

## 社会の学習について

☆家で学習する時のポイントを紹介します。

<歴史>

教科書 p22-23 「縄文から弥生への変化」

- 23 ページ右上の銅鐸を見てください。
- 銅鐸にえがかれた二つの模様 (①②) は何を表しているのだろう。
- 想像してノートに書いてみましょう。

教科書 p24-25 「ムラがまとまりクニへ」

- なぜ卑弥呼は中国に使者を送ったのだろう。

教科書 p26-27 「鉄からみえるヤマト王権」

- 渡来人が日本に伝えたものは何だろう。
- 5つノートに書き出してみましょう。

☆前回の学習のポイントについて (補足)

<歴史>

教科書 p4-5 「時代の移り変わりと時代区分」

- ◆確認してみよう!◆をやってみましょう。
- 今年・・・西暦 2020 年/21 世紀/令和 2 年 です
- 894 年は・・・9 世紀/平安時代 です
- 1700 年は・・・17 世紀/江戸時代 です
- (※ 1700 年は 17 世紀、1701 年は 18 世紀です。)

教科書 p12-13 「人類がたどった進化」

- 12 ページ③の絵を見てください。
- なぜ 1 万 5 千年前の新人は絵を描いたのだろう。
- 例:「こんな獲物を捕まえたいな」と思ったから  
狩りの方法を伝えるため など

教科書 p14-15 「世界各地で生まれる文明」

- なぜ人は文字をつくったのだろう。
- 例: 占いの結果や収穫について正確に記録するため

教科書 p16-17 「東・南アジアの文明の広がり」

- 高円寺などのお寺と関係のある人物を探してみよう。
- シャカ (シャカが開いた教えが仏教です。その仏教の修行をしたり、教えを聞いたりする場所が高円寺などのお寺です)

教科書 p18-19 「ヨーロッパで芽生えた文明」

- ギリシャとローマには、どのような文明が誕生したのでしょうか。資料集 P9 も見てみましょう。
- 仏教、キリスト教、イスラム教について、資料集 P10~P11 から調べてみましょう。