

## 社会の学習について

☆家で学習する時のポイントを紹介します。

### <歴史>

教科書 p4-5 「時代の移り変わりと時代区分」 →◆確認してみよう！◆をやってみましょう。 →教科書に書き込んでみよう。
教科書 p12-13 「人類がたどった進化」 →12 ページ③の絵を見てください。 →なぜ1万5千年前の新人は絵を描いたのだろう。 →想像してノートに書いてみましょう
教科書 p14-15 「世界各地で生まれる文明」 →なぜ人は文字をつくったのだろう。 →想像してノートに書いてみましょう。
教科書 p16-17 「東・南アジアの文明の広がり」 →高円寺などのお寺と関係のある人物を探してみよう。
教科書 p18-19 「ヨーロッパで芽生えた文明」 →ギリシャとローマには、どのような文明が誕生したのでしょうか。資料集 P9 も見てみましょう。 →仏教、キリスト教、イスラム教について、資料集 P10～P11 から調べてみましょう。

☆前回の学習のポイントについて（補足）

### <地理>

教科書 p2-3 「地球をながめて」 →六つの州の名前と場所をチェックしましょう →アジア州、ヨーロッパ州、アフリカ州、北アメリカ州、南アメリカ州、オセアニア州
教科書 p4-7 「いろいろな国の国名と位置」 →国の名前を10個、ノートに書いてみましょう →書き出した国が、六つの州のどこにあるか、分けてみましょう。
教科書 p8-9 「緯度と経度」 →東京の位置を、緯度と経度を使って表してみましょう。 →北緯 35 度・東経 139 度にあります。
教科書 p10-11 「地球儀と世界地図の違い」 →あなたは地球儀と世界地図、どちらが好きですか？ →地球儀の良いところ（形が正確。など）世界地図の良いところ（持ち運びがしやすい。など）