

社会の学習について

☆家で学習する時のポイントを紹介します。

<歴史>

教科書 p4-5 「時代の移り変わりと時代区分」

- ◆確認してみよう！◆をやってみましょう。
- 教科書に書き込んでみよう。

教科書 p12-13 「人類がたどった進化」

- 12 ページ③の絵を見てください。
- なぜ 1 万 5 千年前の新人は絵を描いたのだろう。
- 想像してノートに書いてみましょう

教科書 p14-15 「世界各地で生まれる文明」

- なぜ人は文字をつくったのだろう。
- 想像してノートに書いてみましょう。

教科書 p16-17 「東・南アジアの文明の広がり」

- 高円寺などのお寺と関係のある人物を探してみよう。

教科書 p18-19 「ヨーロッパで芽生えた文明」

- ギリシャとローマには、どのような文明が誕生したのでしょうか。資料集 P9 も見てみましょう。
- 仏教、キリスト教、イスラム教について、資料集 P10～P11 から調べてみましょう。

☆前回の学習のポイントについて（補足）

<地理>

教科書 p2-3 「地球をながめて」

- 六つの州の名前と場所をチェックしましょう
- アジア州、ヨーロッパ州、アフリカ州、北アメリカ州、南アメリカ州、オセアニア州

教科書 p4-7 「いろいろな国の国名と位置」

- 国の名前を 10 個、ノートに書いてみましょう
- 書き出した国が、六つの州のどこにあるか、分けてみましょう。

教科書 p8-9 「緯度と経度」

- 東京の位置を、緯度と経度を使って表してみましょう。
- 北緯 35 度・東経 139 度にあります。

教科書 p10-11 「地球儀と世界地図の違い」

- あなたは地球儀と世界地図、どちらが好きですか？
- 地球儀の良いところ（形が正確。など）世界地図の良いところ（持ち運びがしやすい。など）