

## 令和5年度全国・東京都・杉並区教育調査の結果報告

1学期に「全国学力学習状況調査（全国）」「児童・生徒の学力向上を図るための調査（東京都）」が行われました。5月には杉並区『特定の課題に対する調査、意識・実態調査』を実施しました。全国、東京都、杉並区の調査（抜粋）について掲載させていただきます。結果の精査・分析を進めるとともに、今後の授業改善につなげていきます。また、ご家庭でも学習の動機など成績を上げるだけでなく、学ぶことの楽しさ、有意義さの理解を高めることができるよう、話し合いを深めていただければと思います。（教務主任）

### 令和5年度 全国学力・学習状況調査 調査結果概況（平均正答率％）

対象生徒	中学校3年生			全国（公立） 893,528人 東京都（公立） 71,486人 本校 65人
	国語	数学	英語	
全国（公立）	69.8	51.0	45.6	
東京都（公立）	72.0	54.0	52.0	
高南中学校	72.0	59.0	61.0	
全国平均正答率との差	+2.2	+8.0	+15.4	

### 令和5年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計抜粋（肯定的な回答率％）

【3年生調査】	全国	本校	差
	国語の勉強は好きである	61.4	67.7
国語の授業の内容はよく分かる	80.0	78.5	-1.5
数学の勉強は好きである	56.7	57.0	0.3
数学の授業の内容はよく分かる	73.3	76.9	3.6
英語の勉強は好きである	51.9	64.6	12.7
英語の授業の内容はよく分かる	63.9	72.3	8.4
朝食を毎日食べている	91.2	95.4	4.2
学校に行くのは楽しい	81.8	84.6	2.8
自分と違う意見について考えるのは楽しい	77.6	84.6	7.0
新聞を読んでいますか	8.1	9.3	1.2
地域や社会をよくするために何かしてみたい	63.9	53.8	-10.1
学校の授業で、ICT機器を週3回以上使用している	61.1	72.3	11.2
学校の授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表する	62.1	89.2	27.1
話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる	79.7	90.8	11.1

### 令和5年度 東京都学力向上を図るための調査 回答結果集計抜粋

調査内容	肯定的な回答をした生徒の割合（％）								
	東京都	本校1年	差	東京都	本校2年	差	東京都	本校3年	差
1 各教科の授業の内容に対する理解の程度									
(1) 国語の授業の内容はどのくらい分かりますか。	91.1	96.0	4.9	88.3	93.0	4.7	89.1	90.7	1.6
(2) 社会の授業の内容はどのくらい分かりますか。	83.0	92.0	9.0	80.4	74.4	-6.0	84.1	89.3	5.2
(3) 数学の授業の内容はどのくらい分かりますか。	87.9	86.0	-1.9	82.2	76.8	-5.4	83.6	86.2	2.6
(4) 理科の授業の内容はどのくらい分かりますか。	86.6	98.0	11.4	79.0	74.4	-4.6	75.6	67.7	-7.9
(5) 英語の授業の内容はどのくらい分かりますか。	82.3	84.0	1.7	73.3	81.4	8.1	73.7	81.6	7.9
2 各教科の学習を得意と感じる意識の程度									
(1) 国語の学習はどのくらい得意ですか。	55.7	52.0	-3.7	53.5	51.2	-2.3	54.9	58.5	3.6
(2) 社会の学習はどのくらい得意ですか。	51.7	62.0	10.3	48.4	48.9	0.5	53.0	56.9	3.9
(3) 数学の学習はどのくらい得意ですか。	64.8	62.0	-2.8	54.5	53.5	-1.0	53.9	47.7	-6.2
(4) 理科の学習はどのくらい得意ですか。	60.4	58.0	-2.4	52.8	53.5	0.7	46.3	52.3	6.0
(5) 英語の学習はどのくらい得意ですか。	57.9	54.0	-3.9	46.0	46.5	0.5	43.3	55.4	12.1

調査内容	肯定的な回答をした生徒の割合 (%)								
	東京都	本校1年	差	東京都	本校2年	差	東京都	本校3年	差
3 学習の動機									
(1) 分かることやできることが楽しい。	82.1	78.0	-4.1	77.9	74.4	-3.5	80.0	86.1	6.1
(2) しっかり考えられるようになりたいから。	85.3	86.0	0.7	78.6	79.0	0.4	79.5	83.1	3.6
(3) 将来の仕事や生活に役立つから。	84.0	84.0	0	80.9	76.7	-4.2	80.3	75.4	-4.9
(4) 友達や先生と学習するのが楽しいから。	75.3	82.0	6.7	66.2	67.5	1.3	63.7	64.6	0.9
(5) 学校の学習で人に負けたくないから。	49.6	56.0	6.4	50.3	51.1	0.8	54.0	55.4	1.4
(6) 先生や家の人にほめられたり、ごほうびをもらえたりするから。	40.9	46.0	5.1	42.4	34.9	-7.5	43.2	47.7	4.5
4 学習の進め方 (教科共通)									
(1) 確実にできるようにするまで、くり返し練習している。	67.7	54.0	-13.7	70.2	46.5	-23.7	67.1	64.7	-2.4
(2) 難しいと感じる問題でも、最後まであきらめずに取り組んでいる。	76.4	72.0	-4.4	66.3	58.2	-8.1	66.8	61.5	-5.3
(3) 分からないことがあっても、学習を続けるようにしている。	82.3	84.0	1.7	74.4	72.1	-2.3	76.3	76.9	0.6
(4) 集中して学習に取り組んでいる。	84.6	78.0	-6.6	76.8	69.8	-7.0	77.7	78.5	0.8
(5) どうやったらうまくいかを考えてから学習を始めるようにしている。	64.2	72.0	7.8	57.0	60.5	3.5	60.4	66.1	5.7
(6) 学習の途中で、分からないところやできないところはどこかを考えている。	81.1	82.0	0.9	77.1	81.4	3.3	80.5	78.5	-2.0
(7) 学習をしてもできるようにならないときは、学習の方法を工夫している。	66.3	66.0	-0.3	60.9	51.1	-9.8	63.6	69.3	5.7
(8) テストでまちがえたときは、なぜまちがえたのかを考えている。	81.1	76.0	-5.1	74.6	62.8	-11.8	76.1	67.7	-8.4
(9) 他の人と意見がちがったときは、質問をして相手の考えを確かめている。	66.1	68.0	1.9	63.2	60.4	-2.8	66.9	67.7	0.8
(10) 分からないときは、他の人や先生に質問して解決している。	80.0	82.0	2.0	76.2	67.4	-8.8	78.8	76.9	-1.9
(11) 自分が考えたことを、積極的に他の人や先生に伝えようとしている。	51.8	54.0	2.2	45.8	44.2	-1.6	49.3	55.4	6.1
(12) 他の人と相談して、考えを深めるようにしている。	72.2	76.0	3.8	67.1	67.5	0.4	70.3	78.5	8.2
(13) 学習していて分からない言葉があれば、すぐに調べるようにしている。	67.8	72.0	4.2	67.1	67.4	0.3	72.0	69.2	-2.8
(14) どうしてそうなるのかという理由を考えながら学習している。	79.3	74.0	-5.3	75.1	79.0	3.9	78.5	81.6	3.1
(15) 答えだけでなく、考え方も確かめながら学習している。	79.4	82.0	2.6	75.7	76.8	1.1	79.4	81.6	2.2
(16) 大切な言葉や公式などは、意味を理解して覚えるようにしている。	89.2	84.0	-5.2	85.5	90.7	5.2	86.6	90.0	3.4
13 習熟度別指導 (数学) 及び少人数・習熟度別指導 (英語)									
(1) 自分の学力に応じたコースに分かれて、数学や英語の授業を受けることについて、どのように思いますか。	93.4	98.0	4.6	91.6	95.3	3.7	92.6	93.8	1.2
(2) 自分の学力に応じたコースに分かれて、数学や英語の授業を受けることで、よく分かるようになると思いますか。	90.2	94.0	3.8	86.2	93.0	6.8	87.9	84.6	-3.3

### 令和5年度 杉並区特定課題調査 調査結果概況 (%)

対象生徒		中学校3年生			杉並区 (公立)
教科		国語	数学	英語	
平均正答率	杉並区 (公立)	61.7	58.3	54.7	国語 2,032 人 数学 2,035 人 英語 2,030 人 本校 66 人
	高南中学校	61.6	57.4	54.7	
	区平均正答率との差	-0.1	-0.9	±0	
基礎	杉並区 (公立)	73.9	71.2	59.9	
	高南中学校	75.4	68.1	62.3	
	区平均正答率との差	1.5	-3.1	2.4	
活用	杉並区 (公立)	46.0	30.8	43.6	
	高南中学校	43.7	34.7	38.6	
	区平均正答率との差	-2.3	3.9	-5.0	
知識・技能	杉並区 (公立)	74.8	71.8	59.9	
	高南中学校	77.3	68.2	62.3	
	区平均正答率との差	2.5	-3.6	2.4	
思考・判断・表現	杉並区 (公立)	59.8	34.3	43.6	
	高南中学校	59.3	38.2	38.6	
	区平均正答率との差	-0.5	3.9	-5.0	