

PEACE

杉並区立高南中学校
第3学年通信
令和4年5月17日
第4号

3年生の決意

3年生になって

個人情報につき消去しています。

私にとって3年生は、ずっとあこがれの存在でした。今、その3年生になっているという実感は、正直言ってありませんが、これからの1年間を3年生らしく、充実して生活するために何をすればいいかを考えてみました。

まずは、部活についてです。私が1, 2年生の時に、3年生のすごさを一番感じたのは部活でした。おもしろくて尊敬できる人ばかりで、私もこんな人になりたいと思いました。3年生は、1, 2年生にとってはお手本になるべき存在だと思います。また、全ての基準になる人も、3年生だと思います。だから、最高学年としての自覚をもって、後輩にやさしく教えたり、演奏の技術を磨いたりしたいです。また、部活は楽しく活動するところだと思うので、その楽しさもきちんと教えたいです。

部活と並行して、勉強もしなければいけません。まだ私は志望校が決まっています。なるべく早めに決めなければいけないと思います。勉強する時間も、今までよりもっと増えると思います。正直言って勉強することは嫌いですが、今年は勉強した分だけ明るい未来があると信じて、今まで以上に勉強を頑張ろうと思います。

勉強と部活のどちらも頑張ることは、想像よりもきっと大変だと思います。自由に好きなことをする時間も少なくなるかもしれませんが、でも、私はこれからの1年間でやるべきことをやるための忍耐力をつけて、卒業するときに「やりきった」と思えるような努力をしたいです。この中学校生活の有終の美を飾れるように頑張ります。

人との関わり

個人情報につき消去しています。

3年生になり、先生方からは受験への心構えやどのようにして中学校生活を終えるのが理想なのか、などの話を聞きました。そこで僕は、この中学3年生という大事な時期に、家族や先生方、地域の人たちとの関わり方について改めて考えることにしました。

まず、家族との関わり方については、第一に、安心して何事でも相談でき、お互いのことを分かり合える関係になることが必要だと思います。これはどの立場の人と関わる時にも必要なことだと思います。ですが、特に家族と一緒に過ごす時間が長いので、この関係を保つことが大事だと思います。

次に、先生方との関わり方です。先生方とは、学校生活で困っていることを気軽に相談できる関係であることが必要だと思います。なぜなら、家族や友人に言えないような相談事を持っている人はたくさんいて、そのすべてを自分で抱え込んでしまえば、これからの受験勉強にも多大な影響があると思うからです。だから、先生方に気軽に相談できるような関係をつくる必要だと思います。そのためにも、生徒と先生方が互いに信頼しあえる学年をつくっていききたいです。またそうすることは、後輩の良き見本にもなると思います。

最後に、地域の方々との関わり方ですが、地域の方々には、私たちを見て誇りに思っただけのような存在を目指したいです。

このように、中学3年生での1年間は、様々な方とのかかわりや新たな出会いを大切にしていきたいです。

最高学年・受験生

個人情報につき消去しています。

私は、最高学年になりましたが、まだ3年生になったなという自覚があまり無いため、これから、もう私はこの学校を引っ張っていかなければいけないという気持ちで頑張ろうと思いました。また、この年は何事にもチャレンジし、後悔の残らないような1年間にしたいと思います。1年生や2年生のときにはあまり積極的になれなかったのが、委員会決めの時や、何かわからないことがあったときにも先生になかなか聞けずに困ってしまったことが何度もありました。これからは、まずは人の話をよく聞き、1回で大切なことを覚えるためにもメモ帳を使ったり、もしわからなくなってもすぐに先生に聞くなどして、自分が今までできていなかったことを改善していきたいと思います。勉強については、帰宅したらその日の授業で勉強したところを復習し、また翌日の予習もきちんと予定を立てて行うなどして、より充実した生活ができるようにしたいと思います。クラスも新しく変わって、まだ慣れていませんが、後悔のないように行事にも全力で取り組んでみたい、いろいろな人と話をして仲を深めていきたいと思っています。

3年生になって頑張りたいこと

個人情報につき消去しています。

僕が3年生になって頑張りたいことは3つあります。1つめは、最後まで部活を頑張ることです。僕はバスケットボール部に所属しています。今年の男子バスケ部の「都大会1回戦突破」という目標は惜しくもまだ達成できていないので、引退試合ではその目標を達成して、胸を張って笑顔で引退できるように、これからも練習を頑張ろうと思います。また、僕らが引退しても安心してこのチームを任せられるようにしていきたいと思っています。

2つめは、最後の1年間であっという間かもしれないですが、皆で思い出作りをしたいです。中学校生活での1年というのは、思ったよりもずっと短く、今も僕は「あ！俺もう3年か」と自分でもびっくりしています。きっと3年生もそんな感じで、気づいた時にはもう卒業式みたいになってしまうのだと思います。コロナウイルスの影響で1, 2年生の頃は行事が中止や短縮となり、あまり楽しくありませんでした。でも、だからこそ最後の1年間は思い出をたくさん作りたかったです。そのために、まずは「ポジティブで明るく、男女仲の良い最高の学級」を皆で作っていきこうと思います。

3つめは受験です。部活を引退したら受験シーズンに入ります。僕は、まず自分という人間をしっかり理解し、色々な高校を見に行き、自分に合った道に進もうと思います。もちろん勉強も頑張ります。そして、笑顔で受験シーズンを乗り越えられるように頑張ります。

↓ 4月7日(木) 入学式 在校生代表

個人情報につき消去しています。



4月18日(月)

↑ 委嘱状伝達式 前期専門委員長

15歳のニュートンたちへ 第2回

『読めているつもりで、実は…』

個人情報につき消去しています。

【問い】 次の報告から「確実に正しい」と言えるものを全て選びなさい。

公園に子どもたちが集まっています。男の子も女の子もいます。よく観察すると、帽子をかぶっていない子どもは、みんな女の子です。そして、スニーカーを履いている男の子は一人もいません。

- (1) 男の子はみんな帽子をかぶっている。
- (2) 帽子をかぶっている女の子はいない。
- (3) 帽子をかぶっていて、しかもスニーカーを履いている子どもは、一人もいない。

どうでしょう。分かりましたか？この問題の高南中3年生の正解率は23%でした。

難しいですか？それとも当たり前のように解けましたか？知識も何もいらぬこの問題を解くためには、文章を読む力が必要です。これは、読解力を測定するために「大学生」を対象に行われたテストの一つです*。この問題を、「国立S」「国立A」「国立B」「私大S」「私大A」「私大B」「私大C」の7つのグループ（偏差値によるグループ分け）の生徒に解いてもらいました。その結果から見えてくるものとは何でしょう。 ※ 出典：『AI vs 教科書が読めない子どもたち（著：新井紀子）

「国立Sクラス（旧帝大）」の生徒の正答率が85%。それに対して、受験生に人気の「私大Sクラス」の正答率は、国立Sクラスに比べて20ポイントも低い66.8%だったそうです。「一流」と「超一流」のこれほどの大きな差はどこで生まれるのか。それは学習量や知識ではなく、文章を正しく読む力の違いからきているのではないかと考えられています。もちろん学習量や知識も大事です。ここで忘れてはいけないのは、「文章を読む力さえあれば問題が解ける」という単純なことではありません。「文章を読む力があると、教科書ひとつ読むのでも身につけ方が違う」ということです。



【今月の名言】 Everything comes to him who hustles while he waits. Thomas Edison
待っている間も頑張る人のところに、全てのもものはやってくる。 トーマス・エジソン

帽子の問題の解説と答え

とても難しかったので、解説します。

【本文】

公園に子どもたちが集まっています。男の子も女の子もいます。よく観察すると、①帽子をかぶっていない子どもは、みんな女の子です。そして、②スニーカーを履いている男の子は一人もいません。

【選択肢】

- (1) 男の子はみんな帽子をかぶっている。
- (2) 帽子をかぶっている女の子はいない。
- (3) 帽子をかぶっていて、しかもスニーカーを履いている子どもは、一人もいない。

【解説】

下線部①から分かることは、

(ア) 男の子は全員が帽子をかぶっている

(イ) 帽子をかぶっていない女の子がいる、の2点です。

ここで注意しなくてはならないのは、「女の子は全員が帽子をかぶっていない」とは言っていない点です。つまり、「一部の女の子が帽子をかぶっている可能性」があるということです。

下線部②から分かることは、

(ウ) 男の子は誰もスニーカーを履いていない、ということだけです。

ここで注意が必要なのは、女の子については「履いている子」と「履いていない子」の両方がいることが考えられる、ということです。

よって、この(ア)(イ)(ウ)の3点から、確実に言えることは(1)だけです。帽子をかぶっている女の子がいる可能性があるため、(2)は×。また、女の子の一部が「帽子とスニーカーの両方」を身につけている可能性もあるので、(3)も×です。

よって、この問題の正解は(1)のみです。

3年生から新入生へのメッセージ～1年生の教室の前の廊下に掲示中
旧2Aより 旧2Bより

