

杉並区立高南中学校 年間指導計画・評価計画

英語(1学年) <年間140時間>

担当(永島・安原)

<教科の教育目標>

外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を養う。

<評価の観点>

①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度

月	単元	時間	学習内容	観点(番号)	評価規準	評価方法
4月	Let's Be Friends!	12	小学校英語の復習 自己紹介	①②③	既習の表現・語句の意味や働きを理解しているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	小テスト 定期考査 発表 ワークシート 活動/リーディング
5月	Unit 1 Here We Go!	14	I am~/I like ~/I can ~	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	小テスト 定期考査 発表 ワークシート 活動/リーディング
6月	Unit 2 School Activities	14	You are~/Do you ~/Can you ~	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	小テスト 定期考査 発表 ワークシート 活動/リーディング
7月	Unit 3 Enjoy the Summer	10	疑問詞 what 動名詞 不定詞	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	小テスト 定期考査 発表 ワークシート 活動/リーディング
8月 9月	Let's Read 1 What Am I? You Can Do It! 1 友達の新しい一面 を見つけよう	14	be動詞 疑問詞 who	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	小テスト 定期考査 発表 ワークシート 活動/リーディング
10月	Unit 4 Our New Friend	14	This ~ 疑問詞 who	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	小テスト 定期考査 発表 ワークシート 活動/リーディング
11月	Unit 5 Hi, David!	14	命令文 疑問詞 where, when	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	小テスト 定期考査 発表 ワークシート 活動/リーディング
12月	Unit 6 Cheer Up, Tina You Can Do It! 2 ゲストの魅力を伝えるMCになろう	10	三人称単数	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	小テスト 定期考査 発表 ワークシート 活動/リーディング
1月	Unit 7 The New Year in Japan	14	過去形	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	小テスト 定期考査 発表 ワークシート 活動/リーディング
2月	Unit 8 Getting Ready for the Party	14	現在進行形	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	小テスト 定期考査 発表 ワークシート 活動/リーディング
3月	Let's Read 2 The Lion and the Mouse	10	物語	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	小テスト 定期考査 発表 ワークシート 活動/リーディング

杉並区立高南中学校 年間指導計画・評価計画

英語(2学年)＜年間140時間＞

担当(安原・古川)

＜教科の教育目標＞

外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、聞くこと、話すこと(やり取り、発表)、読むこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を養う。

＜評価の観点＞

①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度

月	単元	時間	学習内容	観点(番号)	評価規準	評価方法
4月	Unit0 My Spring Vacation Unit1 What can we experience on a trip?	12	過去形 未来表現 (be going to, will) 5つの文構造 場面に応じた会話文	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	定期検査・小テスト 発表 活動/リーディング ワークシート
5月	Unit 2 What is local food?	14	接続詞when,if,that,because 場面に応じた会話文	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	定期検査・小テスト 発表 活動/リーディング ワークシート
6月	Unit 3 What kind of job are you interested in?	14	不定詞: 副詞的用法 名詞的用法 形容詞的用法	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	定期検査・小テスト 発表 活動/リーディング ワークシート
7月	Stage Activity 1 Let's Read1	10	既習事項の演習 物語文の読解	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	定期検査・小テスト 発表 活動/リーディング ワークシート
8月 9月	Unit4 What is important in a homestay?	14	have to, 助動詞must ,mustの否定形 動名詞	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	定期検査・小テスト 発表 活動/リーディング ワークシート
10月	Unit 5 What design is good for everyone?	14	疑問詞+to 主語be動詞形容詞that	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	定期検査・小テスト 発表 活動/リーディング ワークシート
11月	Unit6 How can we make a good presentation?	14	比較表現 場面に応じた会話文	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	定期検査・小テスト 発表 活動/リーディング ワークシート
12月	Stage Activity2 Let's Read 2	10	既習事項の演習 物語文の読解	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	定期検査・小テスト 発表 活動/リーディング ワークシート
1月	Unit 7 What are World Heritage sites and their problems?	14	受動態	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	定期検査・小テスト 発表 活動/リーディング ワークシート
2月	Stage Activity 3	14	場面に応じた会話文 既習事項の演習	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	定期検査・小テスト 発表 活動/リーディング ワークシート
3月	Let's Read 3	10	物語文の読解 既習事項の演習	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	定期検査・小テスト 発表 活動/リーディング ワークシート

杉並区立高南中学校 年間指導計画・評価計画

英語(3学年) <年間140時間>

担当(古川・永島)

<教科の教育目標>

外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を養う。

<評価の観点>

①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度

月	単元	時間	学習内容	観点(番号)	評価規準	評価方法
4月	Unit 0 Unit 1	10	既習事項の復習 現在完了形 SVOC、SVOO (that節)	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	定期考査・小テスト 発表 活動/リーディング ワークシート
5月	Unit 2	14	現在完了形 現在完了進行形	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	定期考査・小テスト 発表 活動/リーディング ワークシート
6月	Unit 3	14	現在完了形 現在完了進行形 It is ... for + 人など + to want + 人など + to let [help] + 人など + 動詞の原形	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	定期考査・小テスト 発表 活動/リーディング ワークシート
7月	Stage Activity 1 Let's Read 1	10	既習事項の復習	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	定期考査・小テスト 発表 活動/リーディング ワークシート
8月 9月	Unit 4	16	間接疑問文 SVOO (what節) 現在分詞、過去分詞 Can I help you? Shall I ...? Would you like me to ...?	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	定期考査・小テスト 発表 活動/リーディング ワークシート
10月	Unit 5 Stage Activity 2	16	接触節 関係代名詞 後置修飾 既習事項の復習	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	定期考査・小テスト 発表 活動/リーディング ワークシート
11月	Unit 6	16	仮定法 現在分詞、過去分詞	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	定期考査・小テスト 発表 活動/リーディング ワークシート
12月	Stage Activity 3	14	.ディベートで使える表現 ディベートの論題	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	定期考査・小テスト 発表 活動/リーディング ワークシート
1月	Let's Read 2	14	既習事項の総復習	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	定期考査・小テスト 発表 活動/リーディング ワークシート
2月	Let's Read 3	14	既習事項の総復習	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	定期考査・小テスト 活動/リーディング ワークシート
3月	Let's Read 3	2	既習事項の総復習 これからの英語学習法	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	定期考査・小テスト 発表 活動/リーディング ワークシート