

杉並区立高南中学校 年間指導計画・評価計画

英語(1学年) <年間140時間>

担当(丸山・永島・安原)

<教科の教育目標>

外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を養う。

<評価の観点>

①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度

月	単元	時間	学習内容	観点(番号)	評価規準	評価方法
4月	Let's Be Friends!	12	小学校英語の復習 自己紹介	①②③	既習表現・語句の意味や働きを理解しているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	小テスト 定期考査 発表 ワークシート 活動/リーディング
5月	Unit 1 Here We Go!	14	I am~/I like ~/I can ~	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	小テスト 定期考査 発表 ワークシート 活動/リーディング
6月	Unit 2 School Activities	14	You are~/Do you ~/Can you ~	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	小テスト 定期考査 発表 ワークシート 活動/リーディング
7月	Unit 3 Enjoy the Summer	10	疑問詞 what 動名詞 不定詞	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	小テスト 定期考査 発表 ワークシート 活動/リーディング
8月 9月	Let's Read 1 What Am I? You Can Do It! 1 友達の新しい一面を見つけよう	14	be動詞 疑問詞 who	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	小テスト 定期考査 発表 ワークシート 活動/リーディング
10月	Unit 4 Our New Friend	14	This ~ 疑問詞 who	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	小テスト 定期考査 発表 ワークシート 活動/リーディング
11月	Unit 5 Hi, David!	14	命令文 疑問詞 where, when	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	小テスト 定期考査 発表 ワークシート 活動/リーディング
12月	Unit 6 Cheer Up, Tina You Can Do It! 2 ゲストの魅力を伝えるMCになろう	10	三人称単数	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	小テスト 定期考査 発表 ワークシート 活動/リーディング
1月	Unit 7 The New Year in Japan	14	過去形	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	小テスト 定期考査 発表 ワークシート 活動/リーディング
2月	Unit 8 Getting Ready for the Party	14	現在進行形	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	小テスト 定期考査 発表 ワークシート 活動/リーディング
3月	Let's Read 2 The Lion and the Mouse	10	物語	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	小テスト 定期考査 発表 ワークシート 活動/リーディング

杉並区立高南中学校 年間指導計画・評価計画

英語(2学年) <年間140時間>

担当(永島・安原・丸山)

<教科の教育目標>

外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、聞くこと、話すこと(やり取り、発表)、読むこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を養う。

<評価の観点>

①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度

月	単元	時間	学習内容	観点(番号)	評価規準	評価方法
4月	Unit1 Hajin's Diary	12	過去形 接続詞when look、 sound	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	定期考査・小テスト 発表 活動/リーディング ワークシート
5月	Unit 2 Basketball Tournament	14	動名詞 不定詞	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	定期考査・小テスト 発表 活動/リーディング ワークシート
6月	Unit 3 Plans for the Summer	14	未来表現 (be going to、 will) 接続詞if	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	定期考査・小テスト 発表 活動/リーディング ワークシート
7月	You Can Do It!① わが町観光プラン	10	既習事項の応用 相手に合うプランを提案する	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	定期考査・小テスト 発表 活動/リーディング ワークシート
8月 9月	Unit4 Tour in Singapore	14	there is/are ~ 目的語が2つある文	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	定期考査・小テスト 発表 活動/リーディング ワークシート
10月	Unit 5 How Do We Stay Safe?	14	助動詞must、 have to it's ... for ~ to do	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	定期考査・小テスト 発表 活動/リーディング ワークシート
11月	Unit6 Guide Dogs	14	不定詞 接続詞because	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	定期考査・小テスト 発表 活動/リーディング ワークシート
12月	You Can Do It!② イベント企画	10	既習事項の応用 自分の意見や考えを伝える	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	定期考査・小テスト 発表 活動/リーディング ワークシート
1月	Unit 7 Working Together	14	比較級 最上級 同等比較	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	定期考査・小テスト 発表 活動/リーディング ワークシート
2月	Unit 8 Performing a Play	14	不定詞 補語のある文 受動態	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	定期考査・小テスト 発表 活動/リーディング ワークシート
3月	You Can Do It! かるたで地域のPR	10	既習事項の応用 説明や描写をする	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	定期考査・小テスト 発表 活動/リーディング ワークシート

杉並区立高南中学校 年間指導計画・評価計画

英語(3学年) <年間140時間>

担当(安原・丸山・永島)

<教科の教育目標>

外国語を通じて、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、聞くこと、話すこと、読むこと、書くことなどのコミュニケーション能力の基礎を養う。

<評価の観点>

①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度

月	単元	時間	学習内容	観点(番号)	評価規準	評価方法
4月	Unit 0 Unit 1 What is special about Japanese pop culture?	10	既習事項の復習 現在完了形 SVOC、SVOO(that節)	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	定期考査・小テスト 発表 活動/リーディング ワークシート
5月	Unit 2 How do you choose your clothes?	14	現在完了形 現在完了進行形	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	定期考査・小テスト 発表 活動/リーディング ワークシート
6月	Unit 3 How can we save animals?	14	現在完了形 現在完了進行形 It is ... for +人など + to want +人など + to let [help] +人など +動詞の原形	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	定期考査・小テスト 発表 活動/リーディング ワークシート
7月	Stage Activity 1 Let's Read 1	10	既習事項の復習	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	定期考査・小テスト 発表 活動/リーディング ワークシート
8月 9月	Unit 4 How can we help each other in a disaster?	16	間接疑問文 SVOO(what節) 現在分詞、過去分詞 Can I help you? Shall I ...? Would you like me to ...?	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	定期考査・小テスト 発表 活動/リーディング ワークシート
10月	Unit 5 What makes a good leader? Stage Activity 2	16	接触節 関係代名詞 後置修飾 既習事項の復習	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	定期考査・小テスト 発表 活動/リーディング ワークシート
11月	Unit 6 What does it mean to be a global citizen?	16	仮定法 現在分詞、過去分詞	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	定期考査・小テスト 発表 活動/リーディング ワークシート
12月	Stage Activity 3	14	.ディベートで使える表現 ディベートの論題	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	定期考査・小テスト 発表 活動/リーディング ワークシート
1月	Let's Read 2	14	既習事項の総復習	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	定期考査・小テスト 発表 活動/リーディング ワークシート
2月	Let's Read 3	14	既習事項の総復習	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	定期考査・小テスト 活動/リーディング ワークシート
3月	Let's Read 3	2	既習事項の総復習 これからの英語学習法	①②③	新出構文・単語を習得できているか。 場面に応じて表現できているか。 場面に応じて学ぶ姿勢があるか。	定期考査・小テスト 発表 活動/リーディング ワークシート