

杉並区立高南中学校 年間指導計画・評価計画

技術・家庭【技術分野】(1学年) <年間70時間(技術+家庭)>

担当(江見)

<教科の教育目標>

生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技術の習得を通して、生活と技術とのかかわりについて理解を深め、進んで生活を工夫し創造する能力と実践的な態度を育てる。

<評価の観点>

①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度

月	単元	時間	学習内容	観点(番号)	評価規準	評価方法
4月	ガイダンス	1	・技術の内容を知る ・技術の見方・考え方を知る	①	・技術の内容に関心をもっている	授業観察 ワークシート
5月	生活や社会と材料と加工の技術	4	・材料の特性 ・材料と加工の技術 ・SDGs「15」を知る	② ③	・木材・プラスチック・金属が理解できたか ・図面の書き方がわかる	授業観察 ワークシート ノート 定期考査
6月	製図 木材の性質と加工	4	・いろいろな図法で立体を正確に表す ・木材の構造や性質を知る	② ③	・いろいろな図法で立体を正確に表すことができる。 ・木材の構造や性質がわかる。	授業観察 ワークシート 作品 定期考査
7月	木材加工の練習	3	・けがきの練習をする ・のこぎりびきの練習をする ・やすりがけの練習をする	① ② ③	・正確にけがきができる。 ・のこぎりを正しく使える。 ・正確にやすりがけをできる。	授業観察 ワークシート 実習
8月 9月	設計 材料の切断	4	・自分の必要に応じた製品を設計する ・必要な材料を切断する ・利用材料のSDGsがわかる	① ② ③	・自分の必要に応じた製品を設計できる。 ・必要な材料を正確に切断できる。	授業観察 作品 実習 定期考査
10月	材料の切断と加工	4	・必要な材料を切断する ・切断した材料を加工する	① ② ③	・必要な材料を正確に切断できる。 ・切断した材料を加工し、設計寸法通りに修正できる。	授業観察 作品 実習 定期考査
11月	材料加工 組み立て	3	・切断した材料を加工する ・作品の組み立て	① ② ③	・切断した材料を加工し、設計寸法通りに修正できる。 ・設計道理に組み立てることができる。	授業観察 作品 実習 定期考査
12月	着色 塗装	3	・着色 ・塗装	① ② ③	・色のバランスを考え配色できる。 ・ニスの使用目的、使い方を理解できる	授業観察 作品 実習 定期考査
1月	生物育成の技術	4	・生活や社会を支える生物育成の技術 ・生物育成SDGs「14・15」をかんがえ、発表できる	① ② ③	・作物と生活とのかかわりについて理解を深める。	授業観察 作品 実習 定期考査
2月		3	・身の回りにある作物を知る ・作物の栽培技術	① ② ③	・作物の栽培環境を理解させる。	授業観察 作品 実習 定期考査
3月		2	・野菜の栽培計画作成 ・森林の育成技術	① ② ③	・身近な野菜の特性を理解させる。 ・森林の環境への役割を理解させる。	授業観察 作品 実習

杉並区立高南中学校 年間指導計画・評価計画

技術・家庭【技術分野】(2学年) <年間70時間(技術+家庭)>

担当(江見)

<教科の教育目標>

生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技術の習得を通して、生活と技術とのかかわりについて理解を深め、進んで生活を工夫し創造する能力と実践的な態度を育てる。

<評価の観点>

①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度

月	単元	時間	学習内容	観点(番号)	評価規準	評価方法
4月	エネルギー変換の技術	2	・生活や社会を支えるエネルギー変換の技術 ・SDGs「7」を理解して考える	① ② ③	・エネルギーの種類を理解できる。	授業観察 発表
5月	エネルギー資源の利用	3	・エネルギーの利用 ・効率的なエネルギー利用について ・電気エネルギーの特徴	① ② ③	・エネルギーの活用が理解できる。 ・電圧、電流、抵抗が理解できる。 ・光、熱、動力の変換が理解できる。	授業観察 ワークシート
6月	電気製品の安全な使い方	3	・電気機器で生じる事故とその原因、対策を知る ・配線機器のしくみを知る ・電気工作の練習をする		・電気機器で生じる事故とその原因、対策がわかる ・配線機器のしくみがわかる ・電気コードの被覆を正確に処理できる	授業観察 ワークシート 実習 定期考査
7月	配線機器の製作	3	・配線機器を組み立てる ・組み立てた配線機器を検査する	① ② ③	・配線機器を正確に組み立てることができる ・組み立てた配線機器を検査できる	授業観察 ワークシート 作品
8月 9月	電子機器の製作	4	・電子部品の働きを知る。 ・電子回路の電流の働きを知る。 ・電子部品の利用についてSDGs「9」との関係を理解する	① ② ③	・電子部品が区別できる。 ・電子部品の働きがわかる。	授業観察 実習 定期考査 ワークシート
10月	電子機器の製作	4	・各種センサーの働きを理解する。 ・各種センサーを使った回路を考える。	① ② ③	・センサーの目的がわかる。 ・身近なセンサーがわかる。	授業観察 定期考査 ワークシート 実習
11月	電子機器の製作	4	・はんだづけの練習をする ・電子機器を組み立てる	① ② ③	・半田の成分を理解させる。 ・電流の流れと役目を理解させる。	授業観察 定期考査 ワークシート
12月	情報と私たちの生活	4	・電子機器を組み立てる ・電子機器のしくみを知る	① ② ③	・回路図から回路の作成ができる。	授業観察 実習 定期考査 ワークシート
1月	情報通信ネットワークの利用	3	・機器の構成を知る ・ネットワークの構成を知る	① ② ③	・構成機器の名前がわかる。 ・構成機器の働きがわかる。	授業観察 作品 実習 定期考査 ワークシート
2月	情報モラルと知的財産	3	・利用上のモラルについて ・知的財産について	① ② ③	・著作権と知的財産権がわかる。	授業観察 作品 実習 定期考査 ワークシート
3月	コンピュータと情報処理	3	・処理する仕組みを理解する ・デジタルを理解する	① ② ③	・デジタル表示とデジタル化の違いを理解する。	授業観察 ワークシート

杉並区立高南中学校 年間指導計画・評価計画

技術・家庭【技術分野】(3学年) <年間35時間(技術+家庭)>

担当(江見)

<教科の教育目標>

生活に必要な基礎的・基本的な知識及び技術の習得を通して、生活と技術とのかかわりについて理解を深め、進んで生活を工夫し創造する能力と実践的な態度を育てる。

<評価の観点>

①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に学習に取り組む態度

月	単元	時間	学習内容	観点(番号)	評価規準	評価方法
4月	計測と制御	1	・自動で動く便利な機械のしくみを知る ・アプリケーションソフトの活用 ネットワークとホルダ、ファイルの関係	① ②	・自動で動く便利な機械のしくみを知る ・ホルダに名前を付けてファイルを保存できる	授業観察 ワークシート 定期考査
5月	計測と制御 アプリケーションソフトウェアの活用	2	・作業の順序を考えながらプログラムを作成する ・反復命令を使ってプログラムを作成する ・ワードのツール機能が理解できる	① ② ③	・作業の順序を考えながらプログラムを作成する ・反復命令を使ってプログラムを作成する ・ツールを活用して文字の加工ができる	授業観察 ワークシート 実習 定期考査
6月	アプリケーションソフトの活用	2	・Webを活用してSDGs「17」の取り組みの可能性を考える	①	・Webのデータを利用できる ・ツールを活用して編集ができる	授業観察 ワークシート 実習 定期考査
7月	デジタル作品の設計と製作	1	・デジタルデータの作成と保存の方法を知る	①	・デジタルデータの作成と保存の方法を知る ・各種ツールが活用できた	授業観察 ワークシート 定期考査
8月 9月	デジタル作品の設計と製作	2	・作品例をもとに自分の作品を設計できる ・自分の作品を製作する ・データの量の表し方を知る	① ② ③	・作品例をもとに自分の作品を設計できる ・自分の作品を製作する ・データの量の表し方がわかる	授業観察 ワークシート 実習 定期考査
10月	アプリケーションソフトウェアの活用	2	・ワード、エクセル、ペイントを活用する	① ② ③	・ワードのツールが活用できる。	授業観察 ワークシート 実習 定期考査
11月	アプリケーションソフトウェアの活用	2	・ワード、エクセル、ペイントを活用する	① ② ③	・ネット上のデータ、写真等を活用できる ・コピーと貼り付け編集ができる。	授業観察 ワークシート 実習 定期考査
12月	アプリケーションソフトウェアの活用	1	・ワード、エクセル、ペイントを活用する ・SDGsについてWebを活用しまとめる	① ② ③	・ネット上のデータ、写真等を活用できる ・コピーと貼り付け編集ができる。 ・わかりやすく編集できたか。	授業観察 ワークシート 定期考査
1月	アプリケーションソフトウェアの活用	2	・ペイントを活用しての作品つくる	① ② ③	・ネット上のデータ、写真等を活用できる ・コピーと貼り付け編集ができる。	授業観察 ワークシート 定期考査
2月	プログラム学習	2	・ベーシックを活用する。	① ② ③	・自分なりの新しい考え方や捉え方によって、解決策を構想しようとしている。	授業観察 ワークシート 定期考査
3月		1	・図形処理などのプログラムを理解する。	① ②	・自らの問題解決とその過程を振り返り、よりよいものとなるよう改善・修正しようとしている。	授業観察 ワークシート