

保護者の皆様

杉並区立向陽中学校
校長 齋藤 耕一郎

土曜公開授業のお知らせ

新春の候、保護者の皆様におかれましては、ますます御健勝のことと存じます。また、日頃より本校の教育活動に御理解と御協力をいただきましてありがとうございます。

さて、土曜公開授業を下記の通り実施いたします。なお、新型コロナウイルス感染症拡大予防の観点から、「密」にならないように、各教室内では5名以内での御参観をお願いいたします。

記

1 日 時 令和4年1月14日(土) 午前8時25分より(詳細は下記時程のとおり)

2 公開授業一覧および時程

校時	時間	1-A	1-B	1-C	1-D	2-A	2-B	2-C	3-A	3-B	3-C
	8:25~8:40	朝 読 書 ・ 朝 学 活									
1	8:45 ~ 9:35	数学 津山 加藤 多賀 教室 数学室	英語 島田	保体 加藤	数学 津山 加藤 多賀 教室 数学室	英語 高橋	国語 荒幡	国語 又吉	社会 榎本	理科 片岡	音楽 森本
2	9:45 ~ 10:35	国語 荒幡 教室	理科 間所 第1 理科室	英語 島田	社会 榎本 教室	数学 加藤 守屋 教室 数学室	美術 馬場 美術室	英語 高橋 教室	福祉学習 3学年教員 体育館		
3	10:45 ~ 11:35	海洋学習 1学年教員 体育館				美術 馬場 美術室	英語 高橋 教室	技術 加治屋 木工室	数学 多賀 守屋 教室 数学室	国語 又吉 教室	理科 片岡 教室

3 その他

- (1) 来校用の名札のご着用と、スリッパ等の上履きのご持参をお願いします。
- (2) お車での来校はできません。自転車は校舎西側の西門付近に駐輪してください。

1 月土曜公開授業の学習単元・内容と学習目標一覧

	クラス・教科	授業者	学習単元・内容	学習目標
1 校時	1 A 数学	津山 加藤 多賀	6 章空間図形	直線と平面の位置関係について考える。
	1 B 英語	島田	Stage Activity2 My Hero	好きな有名人やあこがれの人についてたずね合い、やり取りをもとに自分が好きな有名人を紹介する文章を書く。
	1 C 保体	加藤	長距離走	自分の体力についての課題を見つける
	1 D 数学	津山 加藤 多賀	6 章空間図形	直線と平面の位置関係について考える。
	2 A 英語	高橋	Unit5 Unit Activity	ペアに自分がしてみたいことを伝え実現方法のアドバイスをもらい、話した内容をまとめてグループで発表する。
	2 B 国語	荒幡	漢詩の風景	歴史的仮名遣いの復習をした上で、漢詩の形式や構成法について学ぶ。
	2 C 国語	又吉	「君は『最後の晩餐』を知っているか」発表会	パワーポイントを使い、論理の展開を工夫しながら発表する。
	3 A 社会	榎本	公民「国会の現状と課題」	国会の種類と、法律成立の流れについて理解できるようにする。
	3 B 理科	片岡	日食・月食	日食と月食の仕組みと欠けかたを理解する。
3 C 音楽	森本	器楽合奏	楽譜を理解し、トーンチャイムで楽曲を演奏しよう。	
2 校時	1 A 国語	荒幡	「不便」の価値を見出す	意見文を読んで、筆者の考えを要約する。
	1 B 理科	間所	溶解度、飽和水溶液	水溶液から溶質を取り出す方法を理解する。
	1 C 英語	島田	Stage Activity2 My Hero	好きな有名人やあこがれの人についてたずね合い、やり取りをもとに自分が好きな有名人を紹介する文章を書く。
	1 D 社会	榎本	地理「ヨーロッパの農業と EU の影響」	地域によって特色の違うヨーロッパの農業と、EU による統合の影響について理解できるようにする。
	2 A 数学	加藤 守屋	ことがらの逆について	ことがらの逆の概念と、それが正しいかどうかを検証する必要性を理解する。
	2 B 美術	馬場	理想の部屋をつくろう	理想の部屋に仕上がるように計画をしながら着色をする。
	2 C 英語	高橋	Welcome to Tokyo2 Bentos	弁当についての動画を見て内容を理解する。 オリジナルのキャラ弁をデザインし英語で説明する。
	3 年総合	学年	聴覚障害とは	聴覚障害の方の講話を聴いて理解を深める。
3 校時	1 年総合	学年	「海と人類の共生」 田中一秀氏による講話	「海の豊かさを守る」ためにどのような課題があるか、また、自分たちにできることを考える。
	2 A 美術	馬場	理想の部屋をつくろう	理想の部屋に仕上がるように計画をしながら着色をする。
	2 B 英語	高橋	Welcome to Tokyo2 Bentos	弁当についての動画を見て内容を理解する。 オリジナルのキャラ弁をデザインし英語で説明する。
	2 C 技術	加治屋	ドライバーの製作	安全で正しい工具の使用方法を理解し、正確に加工することができる。
	3 A 数学	多賀 守屋	三平方の定理の活用	三平方の定理を理解し、それを活用して図形の問題を解決できるようにする。
	3 B 国語	又吉	「君待つと一万葉・古今・新古今」	作者の心情や描かれた情景を読み取り、表現の効果について考える。
	3 C 理科	片岡	日食と月食	日食と月食の仕組みと欠けかたを理解する。