

# 向陽中だより



第8号

令和3年12月23日  
杉並区立向陽中学校

<教育目標> ◎ よく考える人 ○ 思いやりのある人 ○ たくましい人

人権週間～まずは「知ること」から～

校長 中谷 愛

12月4日（土）から10日（金）は第73回人権週間でした。本校では、12月8日（水）5校時に全校道徳で「多様な性のあり方について考える」をテーマに、性的マイノリティーの方をはじめとする一人一人の個人が尊重されることについて考えました。授業後の感想からは、本校生徒全員がこのことについてそれぞれの考えをもち、自身の言葉で表現できていることがわかり、とてもよいことだと思いました。また、教職員からも、世の中の動向も含めて今回のテーマを早い時期に知ることが大切である旨の意見が寄せられたところです。同週に、報道では、東京都による「同性パートナーシップ制度」を来年度に導入する方針が示されました。詳細はこれからになるようですが、全ての都民が暮らしやすい生活が送れるようになることを目指した内容になるようです。

長く続いている人権問題の一つにハンセン病問題があります。先月法務省主催事業として行われた「ハンセン病問題に関する『親と子のシンポジウム』」では、群馬県の中学3年生が「積極的に相手のことを理解しようとするれば、偏見・差別は減らせるのではないか」との意見を述べていました。積極的に相手のことを理解しようとする態度を身に付けるためには、相手のことを身近に感じられるようになることが必要です。そのためには、まずは相手の方の話を聞いてみることで、そして今何が起きているのか、何が問題になっているのかを正しく知ることから始まっていくのではないかと思います。

## <都立中央ろう学校との交流について>

向陽中学校では、近隣の都立中央ろう学校との交流を実施しています。新型コロナウイルスの影響で、昨年度は実施を中止しておりましたが、感染状況がやや落ち着いてきたことから、感染症対策を講じながら交流を再開することとしましたのでご案内いたします。

### 記

#### （１）第１回 教職員間の交流：令和４年１月２８日（金）５・６校時

都立中央ろう学校の教職員が来校予定です。本校の５校時授業見学後に、相互の学校の取組紹介を行います。

#### （２）第２回 生徒会間の交流：令和４年２月１０日（木）午後４時から午後４時３０分

本校学校図書館にて、本校と都立中央ろう学校の生徒同士の交流を行います。手話を学ぶ時間も企画しており、本校生徒の皆さんからの参加希望者を募集しています。

※詳細は、後日あります本校生徒会役員からのご案内を確認してください。

# 特別の教科 道徳 「多様な性のあり方について考える」

道徳教育・人権教育推進担当 主任教諭 鈴木 美帆

1948年12月10日、世界人権宣言が採択されました。以降、12月10日は「人権デー」と定められています。12月8日(水)の5校時の道徳の授業では「多様な性のあり方」について理解し、誰もが「自分らしさ」を育みながら、他の人の「あなたらしさ」を大切にできる学校づくりについて全校で考えました。人権学習教材ビデオ「シェアしてみたらかわかったこと」や、特定非営利活動法人 ReBit 「多様な性ってなんだろう？」(<https://www.youtube.com/watch?v=32bLrf0dBds>)を全校で視聴し、私たち一人ひとりが多様な性の一員であると認識することで、「自分らしさ」について考えを深めました。

## 【性の4つの要素】

「女性」「男性」の2択だけでなく、それぞれの要素が両方持ち合わせていたり、男性(女性)寄りだったり、と段階的に考えられます。また、決められない、どちらでもないなども含まれます。どれ(どのあたり)に自分は当てはまるでしょうか？

好きになる性	女 ←————→ 男
心の性(自分の性別をどのように認識するか)	女 ←————→ 男
表現する性(服装、しぐさ、言葉遣いなど)	女 ←————→ 男
身体の性	女 ←————→ 男

性別には【身体の性】だけでなく、【好きになる性】【心の性】【表現する性】という4つの要素があります。「表現する性」のところは、特に人によって分かれるのではないのでしょうか。女子でもスカートよりズボンの方が好きな人もきつと思いますよね。男子でも髪が長めのヘアスタイルが好きな人もいます。このように、「女性」「男性」と2択で考えるのではなく、私たち一人ひとりが多様な性の一員であると認識することが大切です。

## ❁ 振り返りワークシート 疑問に思ったこと ❁

Q1 男装にあこがれがありますが、これも多様な性のあり方の1つでしょうか。

A1 そう思います。「女性だからこれを着なくてはいけない」ということはないの、自分の個性として表現していると思います。

Q2 心の性と身体の性が一致しない人は更衣室やトイレなどはどうするのだろうと疑問に思いました。

A2 違和感を抱えながら更衣室やトイレを使用している人もいかもしれませんね。ただどうしても男性と女性で分けなくてはならない場面もあるため、だれでもトイレを利用する人もいますと聞きます。更衣に関しては個室で着替えができる場所などがあればセクシュアルマイノリティの方だけでなく、みんなが気にせず着替えたりできそうですね。(将来的に学校もそうなればいいですが、十分な広さがないと難しいかな…)

Q3 なぜ性同一性障害が生まれるのですか。

A3 原因はわからないようですが、「障害」と思わずその人の個性として受け止めてほしいなと思います。

Q4 人間じゃなくてもトランスジェンダーはいるのかなと疑問に思った。

A4 面白い視点ですね。性別を自分の意志で変えられる動物(クマノミなど)もいると聞きますし、人間以外にも多様な性のあり方があると思います。

Q5 LGBT 以外にもどんなものがあるのか疑問に思いました。

A5 好きになるのに性別は関係ないという考えや、一方で、恋愛感情を抱かないという人もいます。その他、本当にたくさんの性のあり方があるのでぜひ調べてみてくださいね。

# 1年生の感想



- カミングアウトした人は自分のことを信頼して勇気をもって言ってくれたことなので、素直に受け止め、その人を支えられる人になりたいと思いました。「支えられる人」になるためには信用される人になることも大事だと思います。また、自分を好きになることも大切で、自分もいつでも相談できる、どんなことでも相談できる人を見つけたいと思いました。
- からかったりバカにするのは絶対ダメだと思った。昔、ホモと言ってしまったことがあるけど、もうしない。
- 今まで男が女を好きになり、女が男を好きになることは当然であり、それが普通だというイメージが強かったが、今日の授業を通してそれが間違っていて、男の身体をもっていても心の性が男である必要はないことを知った。
- 「ホモ」などの差別用語がたまに聞こえてくるのがあったのでそういった言葉を言っている人がいたら注意したいです。そしてこれからも男女の格差がなく、ありのままを認められる社会であってほしいです。

# 2年生の感想



- 生き方は人それぞれだし、違いがあるのなんて当たり前です。好きな食べ物、嫌いな食べ物、好きな本、そういう一つ一つの特徴や性格があって初めて人を好きになれると思います。本当の自分を見つけることは大切だし、それを自分以外の誰かが否定することは許されません。だから自分と異なる考えも1つの意見だと思い、1つ1つのその意見を大切にしようと思いました。自分自身が一番自分を信じ、自分らしく生きていこうと思いました。そして、そんな人を応援しようと思います。
- もしかしたら自分の周りの人がそうかもしれないと思うと面白半分では決して言えないと感じた。また、それを知ったときにどうすればいいかを改めて考え直すきっかけとなった。

# 3年生の感想



- 私は心の性と身体の性が一緒だけど、なんで男女で分けることが多いのかとか、なんで心や身体の性が違うだけで色んなことを言われるのかとかすごく疑問に思うことが多い。別に性が違ったところでその人はその人だし、何もおかしいことはないから。もっと理解のある世の中になればいいのになってずっと思っている。何か変える方法を探せたらいいなと思う。
- あまり身近に感じていなかったけど鈴木先生が3回カミングアウトされたことがあると聞いて、私ももう一度よく考えるべきだなと思った。もし自分がそういうことを言われたら、その人のことをしっかり受け入れてあげたいと思った。
- 今はまだ重い空気で話さなければいけないような話の内容になってしまっているが、LGBT などが常識的に全員が知っていて、理解のある状況にすることで、普通に自分の性別を言うだけのような空気で話せるようにしていく必要があると思った。





## 1 年生 校外学習（都内巡り）

11月26日（金）1年生が校外学習で都内巡りをしてきました。事前学習では、「平和」「歴史」「自然・農業・漁業」の3つのテーマをもとにして各班でコースを決めました。行きは、貸切バス3台で両国・築地・靖国神社の3カ所まで行き、そこから班ごとに計画したコースをまわりました。全班が仲間と協力して、有意義な体験をすることができました。事後学習では、パワーポイントや模造紙に現地で学んだことや体験できたことをまとめ、発表を行いました。



浅草寺



おさかなミュージアム



お台場



日本武道館



東京駅



靖国神社



江戸東京博物館



仲間と昼食



事後学習

## 2 年生 校外学習（鎌倉）

2年生も11月26日（金）に校外学習で神奈川県鎌倉に行ってきました。事前学習では、源頼朝・北条政子・鎌倉五山・枯山水・浄土信仰・・・など歴史的人物や神社仏閣、鎌倉の風土に関する15のテーマから1つのテーマを決めて学習を行い、出てきた疑問や深めたい内容を調べてきました。当日は天気にも恵まれ、充実した1日を仲間とともに過ごすことができました。事後学習では班員全員で協力して模造紙にまとめて発表しました。



鶴岡八幡宮



美しい紅葉



相模湾を望む



佐助稲荷



銭洗弁財天



長谷寺



小町通り



仲間と昼食



事後学習

## スタントマンによる自転車安全利用講習会

11月30日（火）全校で、「スタントマンによる自転車安全利用講習会」を本校校庭で行いました。自転車の速度や乗り方、歩行者優先、ライト無灯火、危険回避などの運転の基本をはじめ、事故になったときの恐ろしさを学ぶことができました。今後の事故防止につなげていきます。



## 杉並区中学校対抗駅伝大会 2021

12月12日（日）都立和田堀公園陸上競技場（済美山運動場）で杉並区中学校対抗駅伝大会2021が行われました。杉並区内の中学校24校の代表が集まり、男子・女子ともにコース全長8.6km5区で襷をつなげました。晴れわたる青空の下、美術部が制作した応援旗がたなびく中、男子・女子チームともに練習の成果を発揮し、健闘しました。結果は、女子7位・男子3位（4区：区間賞）と好成績を残すことができました。また、東田中学校と本校の吹奏楽部による演奏で会場を盛りたてました。選手の皆さん、感謝をありがとうございました。

応援いただいた全校の皆さん、保護者・地域の皆様、ありがとうございました。

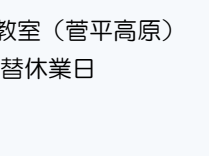
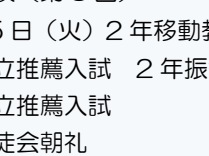
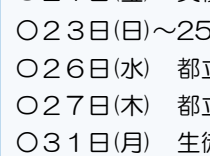
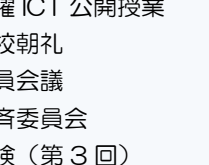
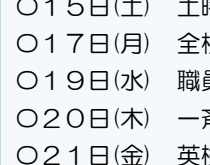
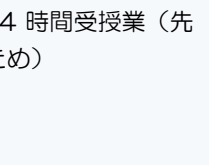
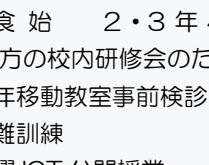
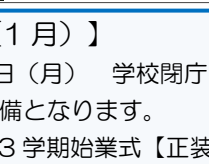
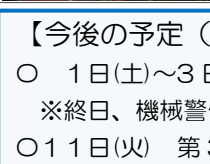
なお当日の様子は、J:COMにて「杉並区中学校対抗駅伝大会2021」特別番組として、令和4年2月5日（土）18:00~18:40に放映されます。



全校で壮行会



女子の部



### 【今後の予定（1月）】

- 1日（土）～3日（月） 学校閉庁日  
※終日、機械警備となります。
- 11日（火） 第3学期始業式【正装】 3時間授業
- 12日（水） 給食 始 2・3年 4時間受授業（先生方の校内研修会のため）
- 13日（木） 2年移動教室事前検診
- 14日（金） 避難訓練
- 15日（土） 土曜 ICT 公開授業
- 17日（月） 全校朝礼
- 19日（水） 職員会議
- 20日（木） 一斉委員会
- 21日（金） 英検（第3回）
- 23日（日）～25日（火） 2年移動教室（菅平高原）
- 26日（水） 都立推薦入試 2年振替休業日
- 27日（木） 都立推薦入試
- 31日（月） 生徒会朝礼