

向陽中だより



本校生徒会キャラクター「ひま SUN」

第2号

令和3年5月28日

杉並区立向陽中学校

<教育目標> ◎ よく考える人 ○ 思いやりのある人 ○ たくましい人

新しい生活様式における学校生活の過ごし方 ～学びの充実を求めて～

校長 中谷 愛

4月の入学式で99名の新入生を迎え、今年度の本校生徒数306名で学校生活がスタートいたしました。4月に行われたフレンドシップ・スクールでは、1学年の生徒が広い運動場を活用して大縄跳びの練習に熱心に取り組んだり、バスの中では担当の生徒が考えたレクリエーションをクラスのメンバー全員で心から楽しむ様子が見られたり、仲間や先生方と一緒に過ごす時間をとても大切にしていました。早速にクラス内のまとまりを感じました。緊急事態宣言期間での実施でしたが、活動場面ごとに検温を行うなど感染症対策を講じながら、本行事の目的である「中学校生活の最初の思い出を創る」ことができました。1学年の生徒には、笑顔で過ごせたこのひと時を忘れずに、これからの中学校生活での友情をさらに深め、共に学び高め合う関係を育んでいくことを期待しています。

生徒会が主催する生徒総会では、全校生徒が、これからの学校生活をよりよくするために大切なことを確認できた充実した内容でした。と同時に、実施された形式についても感心しました。感染症対策の観点から安全面を考慮し、オンラインを使うとともに、一部の活動で対面方式も取り入れるというハイブリッド型の会でした。全体の話共有するときにはオンラインを使う一方で、代表の方の話聞いた後に質疑応答するときには、距離をとった対面方式にしてライブ感を味わっていました。また、承認の数を確認するときには、オンラインにより画面上で行い、全クラスの状況を短時間で把握することができていました。私にも各種総会への参加依頼がいくつかあり、その開催形式は、これまでの集合型から変更され、書面又は電子メールへの返信による決議、オンライン開催等様々です。そのような中でも今回の生徒総会の形式は初めてで、各場面の目的がよく踏まえられていて実に効果的に行われていたと思います。このような形式で行うことを決めるに至るまで、主催者の苦勞もあったと拝察します。しかしながら、てきぱきと行動しながら話をする生徒と真剣に聞いている生徒の双方を見て、他校の模範となる素晴らしい総会であったと思いました。そして、物事に取り組む際、これまでのやり方から柔軟に工夫して新たな形をつくっていくということが、今の時代には必要であることをあらためて感じました。

文部科学省事業「GIGA スクール構想」の一環で、先週2・3学年の全生徒にタブレットをお配りしました。1学年生徒には、今後、杉並区教育委員会から全生徒数分届き次第、追ってお配りする予定です。生徒の皆さんにはタブレットの使用のルールは守りつつも、皆さんが持っている文房具に新たなツールを加え、御自身が使いたいときに使うような日常使いをしてほしいと思っています。そしてこれまで以上に皆さんの学びが深まっていくことを心より願っています。

<令和3年度 学校経営方針（学校経営計画）>

キーワード：健康推進、「よく考える人」の育成、地域との双方向性

<杉並区教育委員会の教育目標>

人々が世代を超えて共感し響きあえる「共に学び共に支え共に創る杉並の教育」を目指し、

- 夢に向かい、志をもって、自らの道を拓く人
- 「かかわり」を大切にし、地域・社会・自然と共に生きる人の育成に向けた教育を重視する。

<杉並区立向陽中学校の教育目標>

- ◎（知）よく考える人（重点）
- （徳）思いやりのある人
- （体）たくましい人

<学校経営目標>

自ら学び、成長する生徒の育成 持続可能な社会を創る人を育てる学校

<学校経営計画>※下線部は、今年度新規の内容です。

【学習環境の基盤の構築】

- ① 安全で衛生的な学習環境を整備し、生徒が安心して学ぶことができるようにする。
 - ・密閉（換気がない）、密集（多くの人が手の届く距離）、密接（近距離での会話や大声での発声）を避けた学習形態を工夫する。
 - ・生徒の心のケアを充実させるため、年間を通じて生徒がスクールカウンセラーに相談しやすくなるよう、相談日のスケジュールの見える化を行う。

【体「たくましい人」の推進】

- ② 生徒、職員全員が生活のリズムを保ちながら、自身の健康に留意しながら過ごせるようにする。
 - ・登校時、給食前、実技学習の前後、部活動前、トイレ使用後の手洗い及び咳エチケット（マスク着用等）を徹底し、全生徒及び全教職員が習慣化する。
 - ・免疫力を高めるため、十分な睡眠、適度な運動、バランスの取れた食事をこころがけるよう全教職員が指導し、実践できるようにする。
 - ・家庭と連携し、「健康観察カード」を活用した毎朝の検温、風邪症状の確認を行う。生徒が自ら検温し、自身の毎日の健康状態を確認する行為を習慣化する。
 - ・職員も自身の健康を適切に管理するとともに、「杉並区働き方推進改革プラン推進」の一環として、各教職員の MY 健康推進 DAY（平日の一日年休取得）及び午後8時前の退勤を実施する。

【知「よく考える人」の推進】

- ③ 新学習指導要領全面実施に当たり、向陽中学び合いメソッドを踏まえ、「主体的・対話的で深い学び」を進める。

- ・授業で生徒が思考することができるよう、全教員が1単位時間の授業のねらいにせまるための問いを適切につくることができるようにする。(第1段階)
- ・授業で生徒が思考を深めることができるよう、学び合いの手法を効果的に使えるようにする。(第2段階)
- ・授業の中で、「深い学び」を実現する。(第3段階)

④ 知識を得るだけでなく、生徒が自ら考え、課題を見出し、知識を活用しながら解決する経験を積み重ねることができるよう授業の展開を工夫する。

- ・生徒が、必然性を伴う宿題や定期考査前の学習に計画的に取り組むことができるようにする。
- ・生徒が自ら考え、課題を見出し、知識を活用しながら課題を解決する学習場面を、年間を通じて適切な時期に設定し、知識を得るだけでなく、学習への意欲を高める。
- ・「学びの教室」や「質問教室」での取り組み成果を全職員で共有し、各授業での生徒支援に生かす。(質問教室については、CAFÉ 勉と連携する)

⑤ 地域の教材(人・社会・自然)を研究して授業を行い、生徒が地域に生きていることを実感し、社会に貢献する意欲を育むことができるようにする。

- ・総合的な学習の時間で進める地域の方々と連携した授業(土曜授業等)について、教員が地域研究を行う。(内容について地域と共有する)
- ・生徒が地域に生きていることを実感し、社会に貢献する意欲を育むことができることをゴールとした授業を計画する。授業実施のねらいを事前に明確にして取り組む。また、事後の振り返りの時間も大切にすることで、生徒の学習効果を適切に把握していく。(学習効果について地域と共有する)

⑥ ICTを効果的に活用することで、生徒の思考力・判断力・表現力等を育成する。

- ・リモート空間でも、生徒が自ら調べたり、考えたり、適切に判断したりすることができる学習環境の整備を目指す。オンデマンドによる動画配信及びロイロノートを活用した授業を行い、効果を検証するとともに、発信する。

【徳「思いやりのある人」の推進】

⑦ 思いやり・感謝する心を育み、「ありがとう」が響く学校にする。

- ・生徒会が作成した「いじめ0%5箇条」を、生徒及び全教職員が共通理解し、実践する。
- ・いじめが発生したときの事実確認及び管理職への報告を速やかに行う。
- ・2学期及び3学期に道徳の研究授業を行い、授業の成果と課題を協議する。

【教職員間のコミュニケーション力の向上】

⑧ 教職員間の「報告・連絡・相談」を密に行うとともに、共に支えあい、コミュニケーション力の高い集団(チーム向陽)をつくる。

- ・「報告・連絡・相談」を密に行い、共に支えあって仕事をするすることで、校務を効率的に行えるようにする。

第1回土曜授業「学年ごとのテーマに沿って、地域の方々からお話を伺う」 4月24日（土）

4月24日（土）の第1回土曜授業の総合的な学習の時間で、地域の方々から各学年のテーマに沿ってお話をいただきました。

1年生のテーマは、「町づくり」（杉並の特色や歴史と地域活性化に取り組んでいる人々の思い）。講師には、本校卒業生の竹村保彦氏・芹澤善治氏をお迎えして下高井戸地域の歴史や祭典での神輿渡御などについてご自身の体験や思いを踏まえてお話しいただきました。自分たちの地域の理解を深めるとともに、地域に生きていることを実感することができました。

2年生のテーマは、「職業」（職業による自己実現と社会貢献）。本校学校運営協議会の原田崇史氏・桜井誠人氏・斎藤敬氏を講師にお迎えし、ご自身の中学生時代を振り返りながらどのように現在の職業人としての自己実現に至ったか、また、どのように社会貢献されているのかをお話しいただきました。2年生は、7月6日（火）～7月8日（木）の3日間で職場体験学習を行う予定です。学んだ内容を活かしていきたいです。

3年生のテーマは、「国際」（異なる文化との共生を目指して）。講師に杉並区在住のアミニ・マリヤム氏（イランご出身）・蘭欣蔚氏（中国ご出身）・サッキヤ・ビベック氏（ネパールご出身）をお迎えして、母国の概要や文化についてお話をさせていただくとともに、伝統衣装や紙工作、輪ゴムを使った遊びなどの体験をさせていただきました。

～講師の皆様、貴重なお話や体験をさせていただき、本当にありがとうございました。～



1年生フレンドシップスクール4月28日（水）

4月28日（水）に1年生がフレンドシップスクールでさがみ湖プレジャーフォレストに行ってきました。天気にも恵まれ、広大な自然の中で、レクレーションやオリエンテーリングを通して、友達の良さを知り、学年の仲間意識を深めることができました。



生徒の活躍（部活動）

【バドミントン部】

○杉並区中学校夏季バドミントン選手権大会5/9（日）・16（日）

男子シングルス 第1位 女子ダブルス 第2位
男子団体 第4位 女子団体 第3位

【卓球部】

○杉並区中学校卓球選手権大会 5/16（日）

男子個人戦 第3位・第5位

【バレーボール部】

○杉並区中学校バレーボール総合体育大会5/23（日）

高南中・東京立正中・向陽中合同チーム 第1位
（ブロック大会進出）

《今後の予定》

（5月）

○31日（月） 生徒会朝礼（オンライン）

（6月）

○1日（火） 腎臓検診（二次）、漢検申し込み

○2日（水） 腎臓検診（二次予備）

○8日（火） 体力検査始

○9日（水） ⑤カット午前中授業
（先生方の研修会のため）

○11日（金） 避難訓練 教育実習終
3年第1回進路説明会

○14日（月） 全校朝礼 安全指導 ①QU検査

○16日（水） 第1回定期考査（1日目）
（数学・技術家庭・音楽）

○17日（木） 第1回定期考査（2日目）
（国語・理科・美術）

○18日（金） 第1回定期考査（3日目）
（英語・社会・保健体育）
2年職場体験事前訪問

○21日（月） 水泳指導 始
2年理科出前授業

○22日（火） 2年理科出前授業
2・3年耳鼻科検診

○23日（水） 校内研修会

○24日（木） 2年音楽鑑賞教室【正装】

○25日（金） ⑥一斉委員会

○28日（月） 生徒会朝礼

○30日（水） 定期健康診断 終、体力調査 終
職員会議