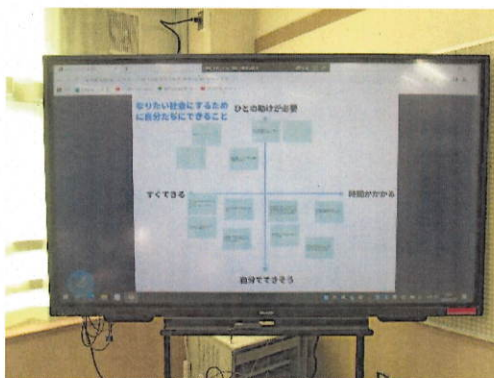
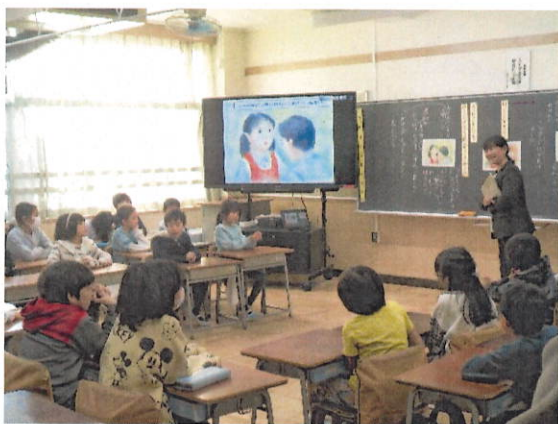


東京都教育委員会人権尊重教育推進校

研究発表会





本校は、東京都教育委員会人権尊重教育推進校として、2年間取り組んでまいりました。自分や友達のよいところや苦手なことを認め、助け合うこと、多様性、男女の本質的平等、情報モラル、高齢者や障害者との関わりなど、多くのことに向き合ってきた2年間でした。保護者の皆さまにも、日々の教育に関するご理解とご協力に感謝いたします。

◆取り組みによる成果

◇かわりを大切に活動により、相手の立場に立ち、課題を自分事として考えられた。

◇日常的な取組や人権を意識した授業により、相手のよさや相手の気持ちを考えるようになり、それを自尊感情につなげられる児童が多くなった。互いを大切にしながら、何事も話し合い自分たちで解決する姿が見られた。

○教員の人権意識が高まり、普遍的な視点からの取組、個別的な視点からの取組、教科等との関連について意識し、人権の視点を踏まえた教材研究ができるようになった。

○教員の人権感覚が磨かれ、普段からの言葉掛けや生活指導まで一人一人を大切にしたい指導ができるようになり、学校全体の人権尊重の意識が醸成された。