

久我山だより

平成 29 年 6 月 30 日

杉並区立久我山小学校

電話(3331)3631 FAX(3247)8415

URL <http://www.suginami-school.ed.jp/kugayamashou/>

学習室から

主幹教諭 佐藤 啓子

消しゴムのかすの山

学習室は3～6年生が算数で使っています。教室とは違い、学習だけなので掃除の時間あまりごみはないかと思うのですが、毎日びっくりするほどたくさんの消しゴムのかすが出てきます。なぜ、山になるほどかすが出てくるのでしょうか。

算数では式を立てたわけや計算方法の理由をしっかりと自分で考え、友達の考えと比較しながら、なぜそうなるのかを説明し合って学習を進めていきます。

分数のわり算をする時、割る数をひっくり返してかければいいということ覚えればいいのではなく、まず、分数同士のわり算はどうやったら計算ができるのかの方法を考え、最終的に割る数をひっくり返してかければ計算できるわけをしっかりと身に付けていきます。単に計算ができればいいというのではなく、自分で考え解決していくことが重要なのです。

そこで、自分の考えをノートにまとめる際、書いては消し、また書いては消し・・・必然的に消しゴムのかすの山ができあがります。

本来は、考えた過程が大切です。どんなに違っていても、考えが変わっていく途中が大切なので、消さずに書き進めるよう指導していますが、きれいにノートをまとめたいという気持ちも分かります。

悩んで迷って、考えて、その結果としての消しかすの山。この考えを大切にして、子どもたちが自分の考えを友達と共にもっともっと高め合い、深めていけるように、学習を展開していきます。

夏休みこそ！

もうすぐ夏休み。待ち遠しさも今が一番強いときではないでしょうか。長い休みでなければできない計画も立てられていることと思います。

車や鉄道、移動に時間がかかるときこそ、その間に家族で算数を楽しんでみませんか。道具は一切いりません。

その1 4つの数字で10をつくる

4つの数字を使って四則計算を自由に使い10をつくります。たとえば、3215だったら $(3+2) \times 1 + 5$ または $3 + 2 + 1 \times 5$ もできますね。 $3 \times 2 - 1 + 5$ もできます。

移動中に周りを見ると意外に4桁の数字は町で見かけることができます。見つけたときからゲームはスタート！家族で誰が一番早くできるか、競争するのも楽しいです。

その2 スリーナンバーあて

0～9間での数字を1回ずつ使い3桁の数字をつくります。位取りの場所が合っているか、場所は違っても数字は合っているか、ヒントを活かして当てていきます。10回以内に当てれば合格です。

スポーツは技術を身につけるための練習が欠かせません。算数も同じ部分があります。楽しみながら、順序よく考えていく力を育ててみませんか。

2年2組担任の*****が出産休暇に入り、代わりに*****が着任いたしました。よろしくお願ひいたします。

7月の行事

日	曜	行 事	日	曜	行 事
1	土		16	日	
2	日		17	月	海の日
3	月	朝会 委員会活動 給食費引き落とし日	18	火	なかよし班 B時程5時間授業 ◎
4	火	保護者会(2・5・6年) 2:45 ◎	19	水	給食終 いのちの日 大掃除
5	水	4時間授業(区内研究会のため) 月目標指導	20	木	終業式 4時間授業 12:30下校
6	木	都学力テスト(5年)生活習慣病説明会(4年) 保護者会(1・3・4年) 2:45	21	金	夏季休業日始
7	金	集会 ころの劇場(6年)	22	土	学校に泊まろう会(～23日朝)
8	土	土曜授業 セーフティ教室 絵手紙活動	23	日	
9	日		24	月	夏季水泳指導 個人面談 (学ビバ)
10	月	朝会 5時間授業 パワーアップ教室(2:30～3:15)	25	火	夏季水泳指導 個人面談 (学ビバ)
11	火	5時間授業 避難訓練 ◎ パワーアップ教室(2:30～3:15)	26	水	夏季水泳指導 個人面談 (学ビバ)
12	水	安全指導	27	木	夏季水泳指導 個人面談 (学ビバ)
13	木	集会	28	金	夏季水泳指導 個人面談 (学ビバ)
14	金	5時間授業	29	土	
15	土		30	日	
		◎は、スクールカウンセラー来校日	31	月	夏季水泳指導 個人面談 (学ビバ)

後期水泳指導 8月22・23・24・25日

2学期始業式 8月31日(木) 8:10～8:25登校

学校運営協議会(CS)について

平成30年度から始まる次期学習指導要領では、これまでのように子どもたちが「何を知っているか」ではなく「何ができるようになるか」が求められます。その資質能力を育むために「社会に開かれた教育課程」の実現が望まれています。

「社会に開かれた教育課程」とは、何か。これまでは、学校の教員だけでつくられていた学校のカリキュラムを、社会総出で子どもたちの教育カリキュラムづくりをしていくことです。今年、CS委員の方々を中心に、地域・保護者・児童の思いや願いを聞きとる機会を設け、久我山小学校のカリキュラムづくりに生かしていきたいと考えています。(CS担当 ** ***)

7月の生活目標

1学期の間になくしてしまった物はありませんか。相談室前の落とし物コーナーには、たくさんの落とし物が届いています。名前が書かれていないために持ち主の元へ戻らない物が多く、中にはずいぶんと長い間落とし物コーナーに置かれたままの物や、持ち主が最後まで見つからない物もあります。持ち物には一つ一つ名前を書き、大切にすることになっています。自分の持ち物をなくしても気付かない子もいるようです。ご家庭でもご確認をお願いします。

★保護者会当日、受付近くに、1学期の落とし物を展示します。お心当たりの方はお持ち帰りください。落とし物の分からない物は、処分またはリサイクルします。ご承知おきください。(生活指導委員会 ** ***)

夏休み

安全に気を付けて元気に過ごそう

5週間にわたる夏休みは、普段ではなかなかできないことにチャレンジできる貴重な時間です。その反面、生活のリズムを崩しやすく、気のゆるみから安全へも気を配らないようになる面もできます。学校では休みの前に安全について指導しています。

ご家庭でも、夏休みの過ごし方や約束について話し合い、元気よく2学期を迎えられるようにしましょう。

(生活指導委員会 ** ***)

物を大切にしよう