



平成29年9月30日

杉並区立久我山小学校

電話(3331)3631 FAX(3247)8415

URL <http://www.suginami-school.ed.jp/kugayamashou/>

## 特定の課題に対する調査の分析と今後の取り組み

特定課題に対する調査の結果を「学力向上校内研修」において分析し、今後の学習の重点指導についてまとめました。意識調査の結果では、区の平均よりほとんどの項目で高いポイントになりました。この結果は、保護者の方や地域の方が子どもたちを日頃から認め・励ましてくださったことで、自尊感情が高まってきていることが一つの要因だと思います。学校では、身に付けた知識や技能を活用し、問題を解決していくための思考力・判断力・表現力を育み、主体的・協同的に学ぶ指導を大切にしていきます。

各学年の取り組みです。

(教務主幹 瀬川 雅之)

### 《3年生》

#### <国語>

「話す・聞く」や「言語活動」については、身に付けている児童が多く見られます。特に「話す・聞く」活動では、ペア学習や学び合いなどの活動を通しての成果が表れています。読む能力が他の能力と比べてやや弱さが見られることや意識・実態調査の「話の順序を考えて読んだり、場面の様子や人物の行動を予想して読んだりすること」のポイントが若干低いことから、日常的な音読や読書を充実させることにより力を付けていきます。言語の力を更に伸ばすために辞典で調べることが習慣となるような指導をしていきます。

#### <算数>

意識・実態調査から「かけ算九九のきまりを見付けること」や「かけ算九九でかける数が1つずつ増えるときの答えの大きさを比べること」などは理解をしています。その反面、「測るものの大きさを考えて、道具や単位を選ぶこと」や「時間の問題」などに課題がみられます。量感やコンパス・定規を使った作図をするような技能を身に付ける活動を充実させるとともに、基礎・基本の学習内容を確実に身に付けるためにドリル学習を繰り返し行っていきます。

### 《4年生》

#### <国語>

昨年度と比べ、全般的な国語の力が伸びています。特に、文学的文章において、文章の細かい点に注意して読み、自分の考えをもつことができている。その反面、「話を聞いて、質問したり感想を述べたりすること」「説明的文章を読んで、段落相互の関係を考えること」等に課題があります。助詞や副詞のはたらしに着目して文章を読んだり、話題に気をつけてメモをとったりすることで、内容を正しく理解することを、指導の重点にします。

#### <算数>

基本的な計算力は身に付いています。その反面、二等辺三角形や正三角形をコンパスで使って書くなどの図形に関する問題や、学んだことを活用して考える力に課題があります。定義や性質を元に作図したり、問題解決的な学習を通して複数の解法に触れたりすることで、学んだことを元にして考える力を養っていきます。また、ペア学習、グループ学習などに取り組み、考え、表現する楽しみを味わわせていきます。

### 《5年生》

#### <国語>

「書く」と「言語」に課題が見られます。「書く」問題にあった「～点は、」で始まったら「である」という言い方を知らない児童が多く見られました。読み取り中心の授業だけでなく、正しい語句を使いこなせる機会を日頃から取り入れた授業をしています。また、語句を使った一文の短文づくりだけでなく、接続詞を使った二文・三文の長い文章を書く機会も増やし、児童の「言語」と「書く」力を伸ばしていきます。

#### <算数>

児童一人一人の正誤表を見てみると、基礎・基本的な学習内容は、ほぼ全員が正解しています。基礎問題でつまづいている児童に基礎・基本の力を身に付けさせていきます。対策としては、( )のある加減混合の計算を毎日の算数の授業前に1・2問解かせることを習慣化していきます。また、ペア学習で互いの理解を確認したり、習熟問題を取り入れたりすることで、自信をもたせていきます。

### 《6年生》

#### <国語>

概ね国語については力が付いてきているといえます。ただ、基礎的な力に比べ応用力に課題があり、中でも特に表現力の向上が求められています。自分の考えを明確にし、それを伝える力を伸ばすためにも、全ての能力を総合的に高めていくことが大切です。そのためにまず「話す・聞く」学習では、話題の中心にあっているかを判断し、必要なことはメモを取りながら聞き進められるようにします。また、読み手を意識し、書くことの中心等に対し、原因や理由、事例を挙げて、それがどういった効果を生むかを考える場面を設定して「書く能力」を養っていきます。「読む能力」をつけるためには目的に応じて、叙述を元に、関連させて心情を捉える学習を取り入れていきます。

#### <算数>

基礎的な力は付いていますが、応用力や図形領域、数学的な考え方に課題が見られます。数量や図形についての知識・理解を伸ばすためには、数や図形を複数の見方で表現させる学習を取り入れ、立体図形を観察・構成・分解する等の算数的活動を通して、図形についての理解を深めるようにします。特に「数学的な考え方」の力を付けるためには、他の数や別の方法、これまでの学習内容等を使って解決できないかを考える場面を大切にすることで考えを広げたり、深めたりできるようにしていきます。

| 日  | 曜 | 行 事                                     | 日              | 曜 | 行 事                         |
|----|---|---|----------------|---|-----------------------------|
| 1  | 日 | 都民の日                                    | 21             | 土 | Tボール大会                      |
| 2  | 月 | 振替休業日 給食費引き落とし日                         | 22             | 日 |                             |
| 3  | 火 | 朝会 ◎                                    | 23             | 月 | 朝会 6時間授業 (4~6年)             |
| 4  | 水 | 月目標指導 4時間授業<br>前日までにゆうちょ銀行口座へ入金をお願いします。 | 24             | 火 | なかよし班 (朝) 理科出前授業 (5年) ◎     |
| 5  | 木 | 避難訓練 (8:25)                             | 25             | 水 | いのちの日 3時間授業<br>地区連合運動会 (6年) |
| 6  | 金 | 生活科見学 (2年)                              | 26             | 木 | 集会 (後期委員会紹介) 宮中合唱披露         |
| 7  | 土 |   | 27             | 金 | 地区連合運動会予備日                  |
| 8  | 日 |   | 28             | 土 | ウェルネス DAY:長縄グランプリ           |
| 9  | 月 | 体育の日                                    | 29             | 日 | 児童館秋まつり                     |
| 10 | 火 | 朝会 クラブ活動 ◎                              | 30             | 月 | 朝会 社会科見学 (5年) 5時間授業         |
| 11 | 水 | 保健指導                                    | 31             | 火 | クラブ活動 ◎                     |
| 12 | 木 | 集会 (音楽)                                 | 11月            |   |                             |
| 13 | 金 | 生活科見学 (1年)                              | 1              | 水 | 月目標指導 4時間授業                 |
| 14 | 土 | 土曜授業 (ICT公開授業)<br>道徳授業地区公開講座 (PTA 役選)   | 2              | 木 | 集会 (おたのしみ) 5時間授業            |
| 15 | 日 |   | 3              | 金 | 文化の日                        |
| 16 | 月 | 朝会 委員会活動 (後期)                           | 4              | 土 |                             |
| 17 | 火 | 安全指導 理科出前授業 (6年) ◎                      | 5              | 日 |                             |
| 18 | 水 | 富士学園移動教室 1日目 (5年)                       | 6              | 月 | 朝会 委員会活動                    |
| 19 | 木 | 富士学園移動教室 2日目 (5年)                       | ◎スクールカウンセラー来校日 |   |                             |
| 20 | 金 | 富士学園移動教室 3日目 (5年)                       |                |   |                             |

10月の生活目標

外で元気よく遊ぼう

運動会という大きな行事のあと、高揚した気持ちを引きずり、生活が乱れやすいのが10月です。本校では、休み時間は基本的には校庭で元気よく遊ぶことになっています。涼しくなり、外で運動するにはちょうどよい季節です。休み時間には、しっかりと遊ぶことで、授業と休み時間とを区別し、けじめを付けられるように指導をします。

(生活指導委員会 ※※ ※※)

<連合運動会のお知らせ>

10月25日(水)に、6年生の連合運動会が行われ、100m走と長縄跳びに6年生全員が出場します。また、代表児童は走り幅跳び・走り高跳び・800m走・4周リレーにも出場します。他校の児童との親睦を深めるとともに、陸上運動に対する興味関心を高め、体力向上を図ることを目的としています。

今年度も、5分区の7つの小学校の6年生全員が高井戸第二小学校に集まり競技を行います。そのため1~5年生の授業は以下のように行います。下校時刻の変更にご注意ください。実施・延期・中止にかかわらず、区緊急メール配信にて9:30頃お知らせいたします。ご理解とご協力をお願いいたします。

(体育部 ※※ ※※)

|           | 25日(水)          | 27日(金)   |
|-----------|-----------------|----------|
| 25日(水) 実施 | 3時間授業後給食、12時頃下校 | 通常通り     |
| 25日(水) 中止 | 通常通り            | 3時間授業後給食 |
| 27日(金) 実施 |                 | 12時頃下校   |
| 27日(金) 中止 |                 | 通常通り     |