

久我山だより

令和7年6月30日

杉並区立久我山小学校

電話(3331)3631 FAX(3247)8415

URL <http://www.suginami-school.ed.jp/kugayamashou/>

「遊び」を通して、思考を深める学びを

校長 守田 聰美

日差しが日ごとに強まり、子どもたちの笑顔も一層輝く季節です。子どもたちが創意工夫を凝らした久我山まつりは、とても楽しい活動になりました。「人の世に三智あり」という言葉があります。一つめの智は「学んで得る智」二つめの智は「人と交わって得る智」そして三つめが「自らの体験によって得る智」だそうです。久我山まつりで子供たちは三智を磨いたように思います。

ところで、私たちは普段、どのように物事を考えているのでしょうか。心理学者のダニエル・カーネマンは、人間の思考には大きく分けて2つのシステムがあることを提唱しています。

システム1（速い思考）：直感的で、無意識のうちに素早く判断を下すシステムです。例えば、危険を察知してすぐに身をかわしたり、簡単な計算をパッと解いたりする際に働きます。経験から培われる直感的な反応やパターン認識は、このシステム1に蓄積されます。私たちの「動物OS」と言えるかもしれません。システム2（遅い思考）：論理的で熟考を要し、意識的に努力して考えるシステムです。複雑な問題を解決したり、じっくりと情報を分析したりする際に使われます。そして、システム2が問題を解決しようとするとき、システム1に蓄積された経験や体験と照合して、推論を立てよう。例えば、初めて見る状況に直面した際、過去の似たような経験（システム1）を参考にしながら、論理的に思考（システム2）を進める、といった具合です。システム1が「動物OS」なら、システム2は、その基盤の上に構築された「言語アプリ」と言えるかもしれません。言葉を駆使して論理的に考え、システム1と行き来しながら意味を理解し、推論を立てることで、深く複雑な思考が可能になるそうです。

そして、システム1を豊かにして世界を広げ、システム2を鍛えるために大切なのが「体験」だそうです。特に、五感をフル活用した実体験は、子どもたちの知的好奇心を刺激し、「なぜだろう？」「どうしてだろう？」という探求心を育みます。例えば、公園でアリの行列をじっと観察すること。一見ただの「遊び」に見えますが、子どもたちは「なぜアリは一列に並んで歩くんだろう？」「どこから来て、どこへ行くんだろう？」といった疑問を抱きます。この時、過去に虫を見た経験（システム1）と照らし合わせながら、「もしかしたら、においを出しているのかも？」といった推論（システム2）を立て、自分なりに考え、答えを見つけようとします。本で知識を得るだけでなく、実際に自分の目で見て、触れて、感じることによって、システム1の経験が豊かになり、仮説を立てて推論することで、システム2による深い思考が促されるのだそうです。「体験」が思考を育みます。

子どもたちにとって夏休みは「遊び」を楽しむ絶好のチャンスです。今年の夏休みは、ぜひお子さんと一緒に「遊び」の中に、自己学習の機会をたくさん見つけてみませんか。自己学習とは、他者からの指示や強制ではなく、自らの興味や疑問に基づき、主体的に知識を獲得したり、技能を習得したりする学びのことです。教科書や宿題といった「与えられた学び」も大切ですが、本当に深い学びは、子ども自身の「知りたい」という気持ちから生まれます。例えば、虫取りや植物観察を通して、自然の不思議に触れる。料理や工作を通して、試行錯誤しながら新しいものを作り出す。家族旅行で、地域の文化や歴史に触れるなど。これらの活動は、一見「学習」とは異なるように思えるかもしれません。しかし、子どもの「遊び」は、システム1を豊かにし、さらにその経験を基にシステム2を活性化させ、「なぜ？」「どうして？」を追求する力を養います。子どもたちが自ら疑問を持ち、楽しみながらその答えを探していく過程は、彼らの知的好奇心を大きく育み、将来にわたる「学びの土台」を築いてくれることでしょう。この夏が、子どもたちにとって発見と感動に満ちた、実り多い時間となることを心より願っております。

いよいよ夏休みまで3週間を切りました。1学期のまとめの期間です。引き続き、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

7月の生活目標**言葉遣いに気を付けよう**

6月27日の久我山まつりに向けてどのクラスも楽しそうに準備を進めてきました。ただ、話し声に耳を傾けると、乱暴な言葉遣いやその場に相応しくない言葉遣いも聞かれます。児童が落ち着き、安心して学校生活を過ごせるよう、場に応じた正しい言葉遣いに気を付けることを改めて指導してまいります。ご家庭でもご協力をお願いいたします。

(安心安全委員会)

お知らせ（全学年）

○保護者会のお知らせ 詳細は、別途学校からの通知をご覧ください。

7月3日（木）1、2、5年生 14：30～ 各教室、体育館等

1、2年生は、13：25～連れ去り防止授業を公開（体育館にて）します。

7月8日（火）3、4、6年生 14：30～ 各教室、体育館等

3、4年生は、13：25～万引き防止授業を公開（体育館にて）します。

- ・1学期を振り返って、「あゆみ」について、夏休みについてなどの話をします。

○個人面談について

7月22日（火）～7月25日（金） 予備日28日（月）、29日（火） 13：00～16：30

- ・正門から玄関を通って校内にお入りください。

- ・名札を着用、上履きをご持参ください。

○夏休み作品応募について

保護者会の時期に合わせて1階職員室前の廊下に応募できる作品募集のポスターを掲示します。ご家庭でご検討いただき、興味のあるコンクールにはぜひ挑戦してください。作品制作の際にはお子様の取り組みを励ましていただけましたら幸いです。

○2学期当初の主な予定

9月1日（月）始業式（4時間授業）避難訓練

9月2日（火）給食始

令和7年度久我山小学校 7月予定

◎スクールカウンセラー来校日