



久我山たより

令和8年1月31日

杉並区立久我山小学校
電話(3331)3631 FAX(3247)8415
URL <http://www.suginami-school.ed.jp/kugayamashou/>

教育調査の結果より

教務主任

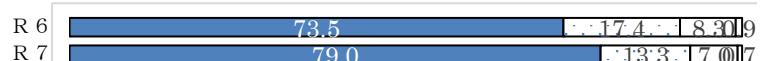
昨年、11月4日～12月10日まで保護者の皆様にご協力いただいた教育調査（学校評価）、および11月28日に実施した児童の意識調査について報告いたします。

今年度の教育調査は、144家庭からご協力をいただきました。（回収率28.7%）昨年度より、回答率が28.4%減少しましたが、保護者の皆様にご意見をお寄せいただきました。ありがとうございました。

まず、今年度、学校として指導の重点に挙げていた、下記の5項目についてお伝えします。

保護者の皆様による評価では、昨年度の肯定率（とてもそう思う・ややそう思う）と比較すると、いずれも昨年度より上昇しました。

設問14 子どもは、学校生活を楽しんでいる。



設問8 学校は、いじめを絶対に許さないと
いう雰囲気がある。



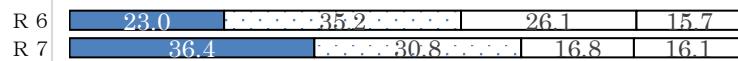
設問6 子どもは、専用のタブレット端末や学習eポータル、
デジタルコンテンツを、学びに応じて活用している。



設問4 学校は、子どもが自分の興味や関心に基づいて学んだり探究し
たりできるよう、家庭、地域、民間の団体や企業等と連携している。



設問5 連携する小・中学校による小中一貫教育が進められて
いる。



児童による評価では、昨年度の肯定率（とてもそう思う・ややそう思う）と比較すると、設問3-1を除き、昨年度より上昇しました。

設問5-1 学校の生活が楽しい。



設問5-4 いじめは、どんな理由があってもいけないことだと
思う。



設問5-9 授業では、タブレット端末を活用している。



設問3-1 学習の動機。分かることやできることが楽しいから。



設問4-12 学習の進め方。他の人と相談して、考えを深めるよ
うにしている。



一方、保護者の設問12「子どもが人間関係や自分自身の心の問題で悩んだとき、学校は、その解決を、きめ細かに支援してくれている。」は、肯定率が44.1%、否定率は前年差-5.0%の13.3%でしたが、どちらともいえないが32.9%、回答不能が9.8%でした。また、設問11「学校では、教職員、他の保護者、地域の方等とかかわり、子どもの成長や学校生活について考えたり話したりすることができている。」は、肯定率が46.9%、否定率は前年差-2.8%の13.3%でしたが、どちらともいえないが34.3%、回答不能が5.6%でした。いずれも昨年度より否定率は減少しているものの、約半数以上の保護者が、学校との連携に何らかの不安を感じていると推察されます。保護者と学校がより協力できるよう、教育相談体制の強化や他の保護者・地域の方々とのかかわりを創出するように努めてまいります。

また、児童の設問4-9「他の人と意見がちがったときは、質問をして相手の考えを確かめている」では、否定率が34.5%、設問4-11「自分が考えたことを、積極的に他の人や先生に伝えようとしている。」では、否定率が41.9%でした。意見の相違があっても確かめることができない児童や、自分の考えを発信しない児童が、約40%いることも分かりました。誰もが安心して話せる風土づくりや、学習における対話の質と機会の確保に努めて参ります。

保護者の皆様からのご意見や児童の気持ちを真摯に受け止め、より良い学校になるように教職員一同努力してまいります。これからも、本校の教育活動にご理解・ご協力をお願いいたします。

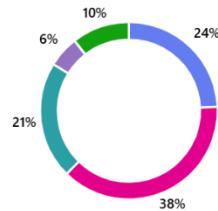
○教科担任制・チーム担任制のアンケートについて

・12月に実施した「教科担任制・チーム担任制のアンケート」の結果です。ご協力、ありがとうございました。

【教科担任制について (3・4・5年生児童 210名の回答)】

①教科担任制についてどう思いますか。

とてもよい	51
よい	80
どちらともいえない	45
あまりよくない	12
よくない	22



②そのように考えたわけ (代表的な意見)

- 肯定的・いろいろな先生に会える。かかわれる。
・授業がわかりやすくなった。
- 否定的・先生によって態度が変わる子もいる。うるさくなる。
・落ち着かない。慣れない。

③教科担任制になって、どう変わりましたか。

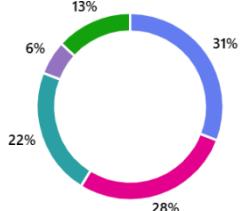
たくさんの先生とかかわるようになった	109
担任の先生でなくとも話や相談ができるようになった	49
それぞれの教科の学習がよくわかるようになった	83
担任の先生との相性を気にしなくてよい	20
楽しい	70
先生が変わるのがおもしろい	52
その他	30



【チーム担任制について (6年生児童 66名の回答)】

①チーム担任制についてどう思いますか。

とてもよい	21
よい	19
どちらともいえない	15
あまりよくない	4
よくない	9

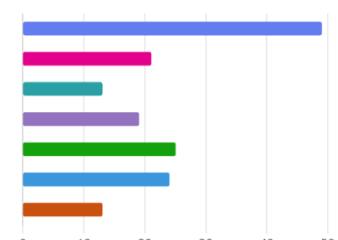


②そのように考えたわけ (代表的な意見)

- 肯定的・毎週変わっておもしろい。
・いろいろな先生と話ができる。
- 否定的・先生によってルールが違うことがある。
・連絡帳の提出先などが不便なことがある。

③チーム担任制になって、どう変わりましたか。

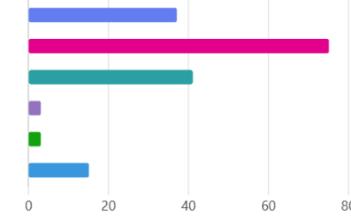
たくさんの先生とかかわるようになった	49
担任の先生でなくとも話や相談ができるようになった	21
それぞれの教科の学習がよくわかるようになった	13
担任の先生との相性を気にしなくてよい	19
楽しい	25
先生が変わるのがおもしろい。	24
その他	13



【教科担任制について (3・4・5年生保護者 174名の回答)】

①教科担任制についてどう感じていますか。

とてもよい取り組みだと思う	37
よい取り組みだと思う	75
どちらともいえない	41
あまりよい取り組みだと思わない	3
よい取り組みだと思わない	3
わからない	15

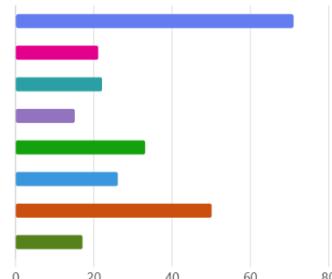


②そのように考えた理由 (代表的な意見)

- ・先生にも得意不得意の教科があり、負担が減るのでは。
・クラスによっての差がなくなる。
・多くの大人に触れる機会があった方がよい。
・担任は一人決まっていた方が安心感がある。

③教科担任制になって、お子さんの状況はどう変わったと感じていますか。

たくさんの先生とかかわるようになった	71
担任の先生でなくとも話や相談ができるようになった	21
それぞれの教科の学習がよくわかるようになった	22
担任の先生との相性を気にしなくてよい	15
楽しい	33
先生が変わるのがおもしろい	26
わからない	50
その他	17



【チーム担任制について (6年生保護者 50名の回答)】

①チーム担任制についてどう感じていますか。

とてもよい取り組みだと思う	5
よい取り組みだと思う	15
どちらともいえない	17
あまりよい取り組みだと思わない	7
よい取り組みだと思わない	3
わからない	3

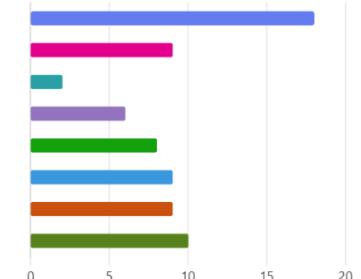


②そのように考えた理由 (代表的な意見)

- ・複数の先生で子どもを見てもらうことができる。
・担任との関係を築きにくくなる。(子も親も)
・今まで以上に先生たちが情報共有をする時間が必要では。
・一長一短あるだろうから。・子どもから特に話が出ない。

③チーム担任制になって、お子さんの状況はどう変わったと感じていますか。

たくさんの先生とかかわるようになった	18
担任の先生でなくとも話や相談ができるようになった	9
それぞれの教科の学習がよくわかるようになった	2
担任の先生との相性を気にしなくてよい	6
楽しい	8
先生が変わるのがおもしろい	9
わからない	9
その他	10



教科担任制、チーム担任制について、子どもたちは約60%が「とてもよい・よい」と回答しています。「たくさんの先生とかかわるようになった」「楽しい」、3・4・5年生では特に「それぞれの学習がよく分かるようになった」と感じている子が多いようです。

一方で、40%程の保護者の皆様からは、「どちらともいえない」「わからない」との回答をいただきました。

今後は、メリット・デメリットを検証し、保護者の皆様への情報発信に努めて参ります。子どもたちの学校生活がより一層充実するよう、ご理解・ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

お知らせ (全学年)

○服装について

・寒い季節になりました。教室では、原則コートなどの上着は脱いで過ごしています。重ね着するなどして、コートを脱いでも寒くないように服装に気をつけてください。

また、マフラー や ネックウォーマーは、教室での着用はしないように過ごしています。けがや事故の原因となります。学校でも指導していきますが、ご家庭でも声掛けをお願いします。

○保護者会のお知らせ

日 時：2・5・6年 3月3日（火） 14：45～

1・3・4年 3月5日（木） 14：45～

※当日5校時（13：25～14：10）を参観授業にしている学年もあります。

詳しくは、学年からのお知らせをご覧ください。

場 所：各教室

内 容：1年間を振り返って、進級に向けて、春休みの生活、その他

今年度最後の保護者会です。ご多用の折とは存じますが、ご出席をお待ちしています。なお、欠席される場合には、前もって連絡帳でお知らせください。

○卒業式について

・3月25日（水）令和7年度の卒業式を執り行います。

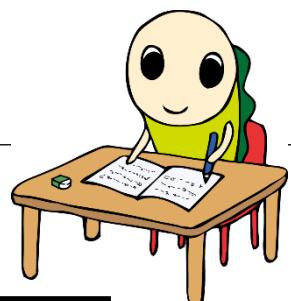
本年は、式の開始時刻が9：30となります。（昨年度までよりも30分早くなります。）

6年生の保護者の皆様におかれましては、ご留意いただくとともに、ご了承願います。

○学期末に転出の予定がある方

・次年度の児童数の確認をしています。転出の予定ある場合は、分かり次第お早めに担任へお知らせください。

※詳しくは、学年からのお知らせをご覧ください。



2月の生活目標

寒さに負けない体をつくろう

寒さが本格的になり、これからますます感染症が流行する季節になります。寒さに負けない体を作るためには、規則正しい生活を心がけることが大切です。十分な睡眠・バランスのよい食事・適度な運動が欠かせません。また、休み時間には換気をし、こまめに手洗いを行うようにしています。ご家庭でもお子様の健康管理をよろしくお願いいたします。

（安心安全委員会）

1年生

○生活科「もうすぐ2ねんせい」の学習について

・「もうすぐ2ねんせい」の学習の中で、「おおきくなったじぶんをみつめよう」の活動で、自分の1年間を振り返り、まとめる学習を行います。自分たちでまとめる方法を考える予定です。教科書の例(P110, 111、totoruで配信予定)では、すごろく、アルバムなどがあります。自分の使いたい写真がある場合は、写真のコピーをして、記名したジッパー付き袋に入れて持たせてください。時期は、2月下旬ごろです。詳しい日程は、担任からお知らせします。

○算数の学習について

- ・時計の学習をします。デジタル時計だけでなく、アナログ時計も読めるようになるとよいです。ご家庭でも、時刻や時間を意識した言葉掛けをお願いいたします。
- ・たし算やひき算の計算練習は、早く正確にできるようになることが大切です。何度も練習して暗記するくらいにすらすら言えるよう、ご家庭でもご協力を願いいたします。

○持ち物について

- ・2年生に向けて、生活態度を見直し、正しい生活習慣を身に付けてほしいと思っています。遅れずに登校することや、ハンカチやティッシュを身に付け、次の日の用意を忘れ物なく持つてこられるように、ご家庭でも連絡帳の確認をお願いいたします。久我山スタンダードを確認して、学習用具はシンプルなものにし、学習に必要なものは持たせないようにしてください。

【学習予定】

国語	・ものの名まえ 　・わらしへちょうじゅ　・かたかなかたち ・ことばあそびをつくろう 　・これはなんでしょう 　・ずうっとずっと大すきだよ
算数	・なんじなんぶん 　・どんなしきになるかな 　・かたちづくり
生活	・もうすぐ2ねんせい
音楽	・みんなであわせてたのしもう
図工	・教室をかざろう 　・1年間の思い出
体育	・跳の運動遊び 　・走の運動遊び 　・ボール運動遊び
道徳	・規則の尊重 　・生命の尊さ 　・親切思いやり 　・善悪の判断
学級活動	・6年生を送る会について考えよう



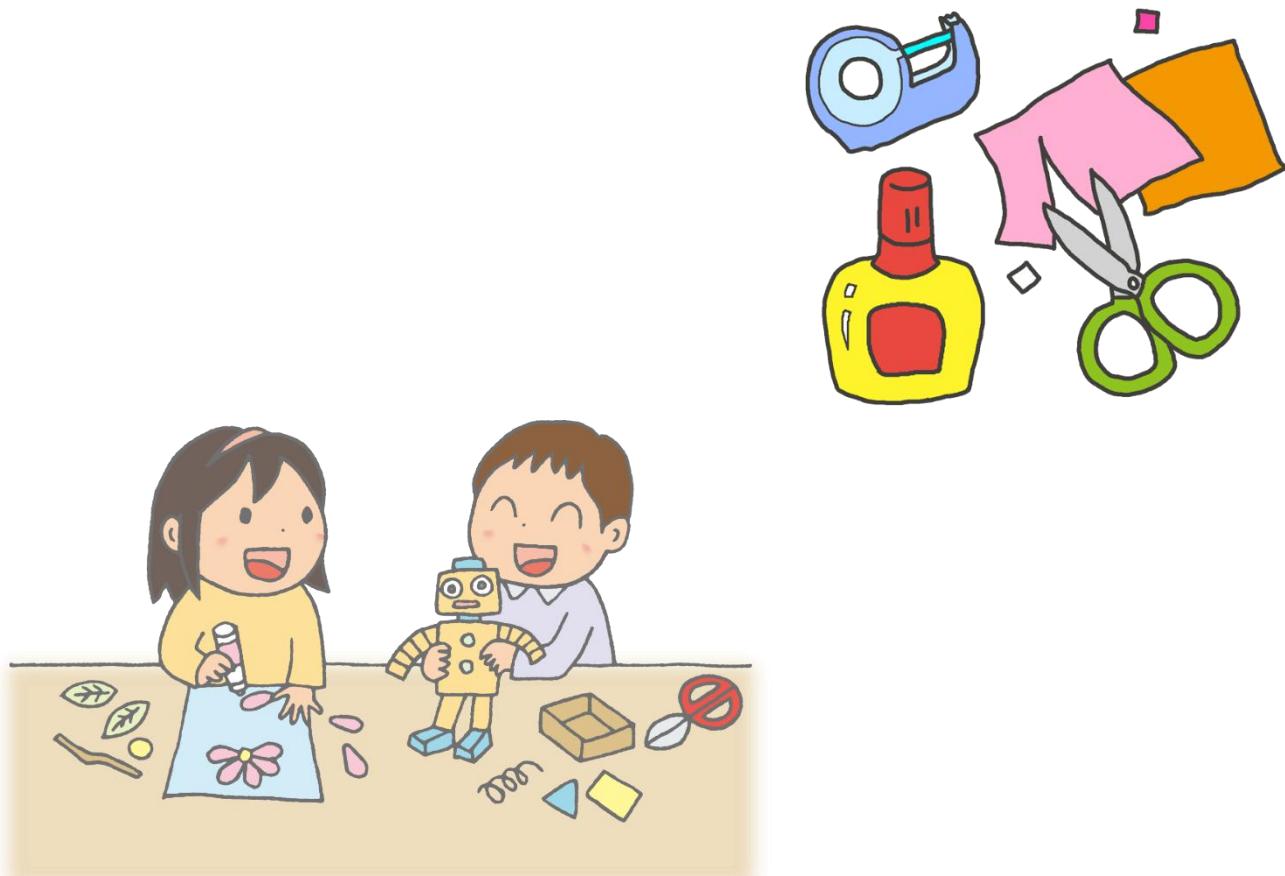
2年生

○持ち物について

- ・図工『ともだちハウス』で、小さな家を作ります。土台となる菓子等の箱と家具になりそうな小さい箱やプリンカップ、トイレットペーパーやラップの芯を、2月9日（月）までにもってきてください。

【学習予定】

国語	・見たこと、かんじたこと ・すてきなところをつたえよう	・カンジーはかせの大はつめい ・スホの白い馬
算数	・1000より大きい数	・図をつかって考えよう
生活	・あしたへジャンプ	
音楽	・音を合わせて楽しもう	
図工	・小さなともだち作り	・ともだちハウス ・学校をかざろう
体育	・縄跳び	・多様な動きをつくる運動遊び ・ゴール型につながるゲーム
道徳	・希望と勇気、努力と強い意志	・正直、誠実 ・勤労、公共の精神 ・規則の尊重
学級活動	・6年生を送る会に向けて	



3年生

○学年行事について

- 学年行事として、「JAPAN BOCCIA CLUB」主催でボッチャを実施いたします。体験教室となりますので、体育着での実施となります。

【日時】2月4日(水) 2時間目 【場所】体育館

○クラブ見学について

- 来年度のクラブ活動参加に向けて、全クラブを見学します。月曜日は普段5時間授業ですが、クラブ見学のため6時間の下校となります。下校時刻にご注意ください。

【日時】2月16日(月) 6時間目 下校予定時刻 15:25

○来年度使用する教科書保管について

- 以下の教科書は来年度も使用しますので、ご家庭で保管していただき、新年度に持たせるよう、お願いいたします。

保管対象となる教科書類：保健、図工、地図帳、歌集、音楽ファイル

【学習予定】

国語	・つたわる言葉で表そう ・たから島のぼうけん ・モチモチの木
社会	・杉並区のうつりかわり
算数	・2けたの数のかけ算 ・倍の計算
理科	・電気の通り道 ・ものの重さ
音楽	・音の重なりをかんじて合わせよう
図工	・ギコギコクリエイター
体育	・フロアボール ・タグラグビー ・多様な動きをつくる運動
道徳	・家族愛 ・感動 ・国や郷土を愛する態度 ・生命の尊さ
外国語活動	・Unit8 What's this ?
総合	・落語
学級活動	・3学期の生活 ・係活動

4年生

○防災館見学について

- ・日時：2月17日（火）いつも通り登校 学校解散（予定）：16:00
詳細は、また後日しおりにてお知らせします。

○学年行事「10歳の集い」について

- ・日時：3月5日（木）13:10～14:20頃 場所：体育館
終了後、体育館にて保護者会を行います。

○生け花教室

- ・2月10日（火）に、生け花教室を予定しています。紙パック（牛乳やジュース等が入っていたパック）を花器として使用します。開いたり潰したりしていないものを、12cmの高さに裁断してご準備していただけようお願ひいたします。記名をして、2月6日までに持たせてください。（子どもたちには早めに伝えています。）

【学習予定】

国語	・つながりに気をつけよう ・心が動いたことを言葉に ・調べて話そう、生活調査隊
社会	・東京都の特色ある地域の様子
算数	・立体 ・分数の大きさとたし算、ひき算
理科	・もののあたたまり方
音楽	・日本の音楽に親しもう
図工	・ほってすって見つけて ・春のかざり (版画は汚れてもよい服で実施。彫刻刀は5年生まで自宅で保管してください)
体育	・ゴール型ゲーム ・ネット型ゲーム ・小型ハーダル
道徳	・規則の尊重 ・感動、畏敬の念 ・友情、信頼 ・国際理解、国際親善
外国語活動	・Unit8 This is my favorite place.
総合	・10歳の集い
学級活動	・学級会 ・係活動をくふうしよう



5年生

○ミシン学習について

- ・ミシン学習の見守りへのご協力、ありがとうございます。子どもたちも安心して初めてのミシンに取り組めているようです。2月も引き続き学習が続きますので、お手伝いいただける場合は、直接家庭科室へお越しください。

2月 5日(木) 3・4時間目(10:35~12:10) 1組

5・6時間目(13:25~15:00) 2組

6日(金) 1・2時間目(8:40~10:15) 3組

○茶道体験について

- ・3月上旬に茶道体験を行います。白い靴下が必要となりますので、ご用意をお願いします。

【学習予定】

国語	・言葉を使い分けよう ・もう一つの物語 ・「こども未来化」で何をする
社会	・情報を生かすわたしたち ・自然災害を防ぐ ・わたしたちの生活と森林
算数	・正多角形と円 ・角柱と円柱
理科	・ものの溶け方 ・生命のつながり(4) 人のたんじょう
音楽	・思いを表現に生かそう
図工	・春のかぎり作り
体育	・ハードル走 ・走り幅跳び ・ゴール型(バスケットボール) ・走り高跳び ・けがの防止(保健)
道徳	・真理の探究 ・生命の尊さ ・国際理解、国際親善 ・勤労、公共の精神
家庭	・ミシンで楽しくソーイングⅡ
外国語	・Unit8 Welcome to Japan!
総合	・なかよし班活動に向けて ・百人一首
学級活動	・6年生を送る会に向けて ・話し合い活動



6年生

○卒業台帳作成に関する調査のお願い

- 卒業に向けて様々な準備を進めています。つきましては2月の半ばに、前回の調査で、進学先が未定でご提出いただいたものは返却しますので、進学先を明記して、再度、ご提出ください。

○タブレット回収について

- 6年生のタブレットは、2月中旬頃に回収となります。アダプターと一緒に持たせてください。詳しい日程は、改めてお知らせいたします。

○6年生を送る会参観について

- 3月5日（木）8：25～ 6年生を送る会があります。6年生の保護者の皆様は、参観することが可能です。参観を希望される方は、担任に連絡帳にてご連絡ください。

OPTA 物品の回収について

- PTAから配布されている以下の2点の物品を3月3日（火）の保護者会で回収いたします。
①腕章 ②自転車プレート（対象の方のみ）
ネックストラップ（2本）も後日回収いたします。回収日については改めてご案内します。
回収の対象となる方は、現在1年生から5年生に兄弟が在籍していない方です。

【学習予定】

国語	・今、私は、ぼくは 　・「海の命」
社会	・新しい日本、平和な日本へ 　・世界の中の日本
算数	・6年間の総復習
理科	・私たちの生活と電気 　・生物と地球環境
音楽	・音楽で思いを伝えよう
図工	・卒業制作
体育	・ゴール型ゲーム
道徳	・個性の伸長 　・自然愛護 　・国際理解、国際親善 　・規則の尊重
家庭	・共に生きる地域でも生活 　・持続可能な社会を生きる
外国語	・Unit 7 My Best Memory
総合	・卒業に向けて 　・共に生きる社会を目指してやってみよう！
学級活動	・話し合い活動



※2月の避難訓練は、予告なしです。