

まぼろし 学校だよ

令和7年度

1月号



杉並区立馬橋小学校

～ 子供たちの対話 ～

校長 小澤 伸生

明けましておめでとうございます。令和8年、新しい年が始まりました。今年一年の地域、保護者の皆様のご多幸をお祈り申し上げます。

「論破ゲーム」という言葉をご存じでしょうか？
ゲストティーチャーを招いた出前授業で、子供たちの活動にアドバイスをしたゲストティーチャーに、「それってあなたの意見ですね」と食って掛かる子や相手の発言を遮り、言いよどんだ隙に「はい、論破!」と言い放つ子も…。この数年、訪れる学校でそのような光景に出会うことが増えたという話を、多くの学校でゲストティーチャーとして活動している方から耳にしました。互いがルールを理解して取り組むディベートとは異なり、ロジックが無いことも多く、相手を言い負かすことだけが目的化している。深い意図や悪意が子供たちにあるわけでもなく、単に相手を打ち負かすことがかっこいいと思っているふしがあるとのこと…。

本校で児童がこのゲームをしている様子は見ませんが、異なる意見の相手を否定し、自分の正しさを強調する論破ゲームという言葉遊びが子供たちの世界に流行しているのは確かな様です。

なぜ子供たちは論破ゲームに夢中になるのでしょうか？理由には、子供たちが観ている SNS の影響も考えられます。「それってあなたの感想ですよね？」という決め台詞のユーチューバーが思い浮かびますが、この言葉は数年前の「小学生流行語ランキング」で首位になっています。

子供たちは社会の鏡であるという側面もあります。例えば最近の選挙を見ても、候補者が相手を論破するような短い動画がネット上に拡散されています。短い言葉で分かりやすく、相手より優位に立ったように見せる演出が好まれ、評価を得ています。

この論破ゲーム、子供たちの社会性の成熟を考える時、見過ごせない面をもっています。社会性とは、他者と関係を築き、自分の思いや考えを適切に相手に伝える力のことです。つまりコミュニケーションを通じて相手の感情を想像し、わかりやすく自分の思いを伝えようとすることで育まれていきますが、論破ゲームは他者とのやり取りをけんか腰に遮断する点に特徴があります。予測不可能なこれからの時代に生きる子供たちには、自分一人では解決できない課題も、仲間と力を合わせて乗り越える力、つまり社会性こそが求められていますが、論破ゲームはそれと真逆を向くものと言ってよいでしょう。

では、どうしたらよいのでしょうか？今、大切にしなければいけないのは子供たちの「対話」を磨くことなのだと思います。対話は意見の異なる相手の言葉をしっかりと聞き、個別の事情を寛容に受け取ることを前提とします。自分の考えと相手の意見をつなぎ合わせながら新しい価値を仲間と生み出すことが対話のめざすゴールだからです。

本校では今年度「対話を通して自らつながり、より良く関わり合う児童の育成」というテーマで教員の校内研究をしています。対話を傾聴（聞く）、説明（伝達）、質問（引き出す）、共感（寄り添い）、合意（まとめ）の要素で捉え、授業づくりや学級づくりでどう活かすかを学び合っています。本校のめざす「T：つながり K：かかわり」のある学校づくりは、子供たち同士の TK をもっとも大切に考えているからです。3学期も子供たちの対話を大切にしたい学級づくり、授業づくりに努めます。

この冬休み、きっとご家族のだんらんの中で、子供たちとたくさんの会話（対話）がもたれたと思います。子供たちの社会性を育む対話が、ご家庭でも、学校でも大切にされたいと思います。

《全学年からのお願い・お知らせ》

・校内書き初め展・

▶1月23日(金)～1月29日(木)

各学年の廊下に、児童の作品を掲示します。[1.2年生：硬筆作品 3～6年生・仲よし：毛筆作品]
保護者の方は、1月24日(土)の学校公開の際にぜひご覧ください。

・1月学校公開・

▶1月24日(土) ※通常の土曜時程とは異なりますので、ご注意ください。

今年度最後の「学校公開」を下記のように実施いたします。ご多用とは存じますが、ぜひご来校いただき、子供たちの学習や学校生活の様子をご覧ください。

1校時(8:35～9:20) 3年・6年

2校時(9:30～10:15) 1年・5年

3校時(10:30～11:15) 2年・4年・仲よし学級

詳細は、後日配付する「1月学校公開のお知らせ」をご覧ください。

・なわとびの準備のお願い・

▶1月22日(木)

体育朝会でなわとびをします。記名と長さ調整をして、持たせてください。両手で持ち手を持ち、両足で踏んだ時にわきの高さくらいの長さになるように調整してください。各学年からのお願いに従ってご準備願います。体育朝会前に授業で使用しますので、持参日にお気をつけください。

・避難訓練「けむり体験」・

▶1月21日(水)

火災時に煙に巻き込まれないように避難する方法について学びます。校庭に設置した簡易テントに煙幕をたき、煙から身を守っての避難を行います。煙の成分自体は無害です。煙幕の中での行動に心配がある場合には(喘息など)、事前に連絡帳でお知らせください。煙の来ない場所で見学します。当日はハンカチのご用意をお願いします。

《各学年からのお願い・お知らせ》

【1年】

・なわとび 1月9日(金) 持参・

体育の授業でなわとびを使用します。学校に持ってくる前に、①記名 ②体に合った長さに調整 ③縄を結ぶ、ほどく練習(自分でできるように)をご家庭でして下さるようお願いいたします。

・昔あそび 1月20日(火)・

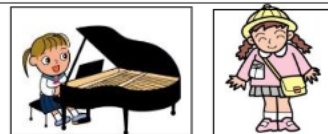
支援本部の方たちが体育館で以下の遊びを教えてください予定です。

【あやとり・お手玉・貝合わせ・坊主めくり・おはじき・こま・折り紙・どんぐりごま・紙でっぼう・トントンずもう・コリントゲーム・射的(わりばしでっぼう)】

【2年】

・写真3枚の準備のお願い 2月9日（月）まで・

生活科では、自分の成長について調べ、まとめます。



お子さんが小さい頃の写真を3枚(L版サイズ、または10×15cm程度)ご準備ください。写真は台紙に貼り付けるので、お返しできません。大切な写真はカラーコピーして持たせてください。写真の裏にも記名をして下さい。後日、インタビューカードを持ち帰りますので、そちらにもご協力下さい。

い。

2月9日(月)までに、記名した封筒に入れて、持たせてください。

※お困りのことがありましたら、担任までご相談ください。

写真の年齢

1枚目	0歳
2枚目	2～5歳
3枚目	1年生

・短縄とタブレットケース・

体育の授業で短縄を使用します。記名と長さ調整をして、1月13日（火）までに持たせてください。

2月から、タブレットと充電用アダプターを持ち帰ります。詳細は後日追ってお知らせします。

・生活科おもちゃ作り・

11・12月はおもちゃ作りの材料集めにご協力いただき、ありがとうございました。3学期にも行いますので、引き続き家にあるけれど使っていないもので、おもちゃ作りに活用できるものがありましたらご家庭で保管をお願いします。クラスごとに必要な材料が異なりますので、担任よりお知らせがありましたらお子さんに持たせてください。よろしくお願いします。

【3年】

・なわとび 1月8日（木）持参・

【4年】

・社会科見学 2月5日（木）・

社会科見学で、「そなエリア東京」と「がすてなーにガスの科学館」に行きます。雨天決行で、お弁当が必要です。近くなりましたら、しおりで詳細をお伝えします。

【5年】

・なわとび 1月13日（火）持参・

【6年】

・なわとび 1月16日（金）持参

・租税教室・

社会科の学習で1学期に税金について学びました。1月は税理士さんをお招きして、世界と日本の税金や税金の使い方について話し合い活動を通して、学びを広げていきます。各クラス2時間ずつを予定しています。日にちについては現在調整中です。決定次第、子供たちを通して連絡します。

・総合的な学習の時間「なりたい自分に」・

1学期の保護者の方へのインタビューに始まり、2学期はキャリアコンサルタントの方とのオンライン1 on 1、中学生～大学生へのインタビューを行いました。最終回の3学期は、1月24日(土)に様々な職業についている方々や地域の方へのインタビューを行う予定です。

【仲よし学級】

仲よし学級は毎週の学級便りでお知らせしています。

【1年】

国語	ことばのたいそう くわしくきこう ことばであそぼう どうぶつの赤ちゃん ものの名まえ 書き初め
算数	大きなかず なんじなんぷん
生活	昔遊び ふゆをたのしもう
音楽	ようすをおもいうかべよう ミニキーボード
図工	わくわくおはなしすごろく スルスルビューン
体育	ボールなげあそび ボールけりゲーム 多様な動きを作る運動遊び なわとび
道徳	家族愛、家庭生活の充実 個性の伸長 礼儀

【2年】

国語	ロボット ようすをあらわすことば 見たこと、かんじたこと 書き初め
算数	九九の表 はこの形
生活	うごくうごくわたしのおもちゃ あしたへジャンプ 持写真3枚
音楽	ようすを思いうかべよう
図工	まどをあけたら オリジナルパフェを作ろう
体育	多様な動きを作る運動遊び(なわとび) ボールなげゲーム
道徳	生命の尊さ 正直、誠実 感動、畏敬の念

【3年】

国語	詩のくふうを楽しもう 4まいの絵を使って カンジーはかせの音訓かるた 漢字の広場 ありの行列 書き初め
算数	小数
理科	電気の通り道 じしゃくのふしぎ
社会	地いきの安全を守るはたらき 杉並区のうつりかわり
音楽	いろいろな音のひびきをかんじとろう
図工	のぞいてマジカルフレーム（段ボール工作）
体育	多様な動きをつくる運動 ネット型ゲーム
道徳	親切、思いやり 個性の伸長 家族愛、家庭生活の充実
総合	馬橋のまち

【4年】

国語	冬の楽しみ　言葉から連想を広げて　熟語の意味　風船でうちゅうへ　書き初め
算数	小数と整数のかけ算、わり算
理科	季節と生物（冬）　もののあたたまり方
社会	染物のさかんな新宿区
音楽	日本の音楽でつながろう
図工	ギコギコトントンクリエイター（木工）
体育	小型ハードル走　ネット型ゲーム
道徳	礼儀　節度・節制　友情・信頼
総合	だれもが安心できる生活を　もしものときにそなえよう

【5年】

国語	言葉でスケッチ　よりよい学校生活のために　「子ども未来科」で何をする　書き初め
算数	四角形や三角形の面積
理科	もののとけ方
社会	情報産業とわたしたちの暮らし　情報を生かす産業　情報を生かすわたしたち
音楽	思いを表現に生かそう
図工	立ち上がれワイヤーアート（針金工作）
家庭	生活を支える物やお金　着方の工夫で快適に
体育	ハードル走　走り幅跳び　体力を高める運動
外国語	Unit7「Welcome to Japan.」
道徳	感謝　親切・思いやり　個性の伸長
総合	未来のまちを創造しよう（演説スピーチに向けた準備）

【6年】

国語	詩を朗読して紹介しよう　知ってほしいこの名言　考えるとほ　書き初め
算数	並べ方と組み合わせ　算数を使って考えよう
理科	てこのはたらき　私たちの生活と電気
社会	世界に歩み出した日本　長く続いた戦争と人々の暮らし
音楽	詩と音楽の関わりを味わおう
図工	私の大切なくつ（絵画）
家庭	共に生きる地域での生活
体育	ハードル走　ボール運動
外国語	Unit7「My best memory.」
道徳	自然愛護　親切・思いやり　節度・節制
総合	なりたい自分に～自分発見！未来への羅針盤～

令和7年度

杉並区立馬橋小学校

1 月 行 事 予 定

日	曜	時程	朝	学校行事	S C	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木			元日							
2	金										
3	土			機械警備(終)							
4	日										
5	月										
6	火										
7	水			冬季休業日終							
8	木	B		始業式	◎	3	3	3	3	3	3
9	金		馬橋タイム	給食始 身体測定(5・6)		4	4	4	4	4	4
10	土										
11	日										
12	月										
13	火		クラブガイダンス 345年	身体測定(3・4) 2年生火曜日6時間授業開始	◎	5	6	6	6	6	6
14	水		安全指導	身体測定(1・2) 委員会		4	4	4	4委	4委	4委
15	木		ペア学年	理科出前授業(3)		5	5	6	6	6	6
16	金		馬橋タイム	理科出前授業(3) 特支連合展覧会見学(仲) CS		5	5	5	6	6	6
17	土										
18	日										
19	月		全校朝会	支援本部	◎	4	5	6	6	6	6
20	火		馬橋タイム	昔遊び(1)	◎	5	6	6	6	6	6
21	水		馬橋タイム	避難訓練(けむり体験) クラブ		4	4	4	4ク	4ク	4ク
22	木		体育朝会 縄跳び			5	5	6	6	6	6
23	金		馬橋タイム	校内書初め展始		5	5	5	6	6	6
24	土		特別	土曜授業(学校公開)		3	3	3	3	3	3
25	日										
26	月		全校朝会		◎	4	5	6	6	6	6
27	火		馬橋タイム		◎	5	6	6	6	6	6
28	水		朝読書			4	4	4	4	4	4
29	木		児童集会	校内書初め展終		5	5	6	6	6	6
30	金		馬橋タイム			5	5	5	6	6	6
31	土										

今月の目標

《生活》公共のものを大切にしよう。

《保健》姿勢を正しくしよう。

《給食》食事マナーを身につけよう。