



令和7年度

2月号



杉並区立馬橋小学校

## 令和7年度 教育調査について

副校長 志賀 健人

1年の中で最も寒い時期になっております。一時期よりはインフルエンザ等の感染も落ち着いてきておりますが、まだまだ油断大敵。保護者の皆様、地域の皆様、どうぞ体調を崩さぬようお気をつけください。

年末に「教育調査」を実施しました。学校の取り組みがどのように評価されているのか確かめ、今後の教育活動に生かしていくためのものです。その結果が出ましたので別紙にて昨年度と比較しながら詳細をご紹介します。

まず、全体の回答数・回答率についてです。表の中の数字を比べるだけでも違いが感じられると思います。児童数の中の回答数の割合を回答率として比べると、昨年度は40%でしたが今年度は53%になりました。大きな上昇です。多くの皆様にご協力をいただいたということです。保護者の皆様はスマホやパソコンでテトル配信を見ていただき、そのまま回答いただく形だと思います。通勤時に見て退勤時に回答する方もいらっしゃるかもしれません。子供経由で紙面を渡され、回答した紙面を子供に持たせて「必ず先生に渡すんだよ。」と言っていた頃とは大きく違うと思います。紙面からデジタルに移行することが多くなり利便性は高まりましたが、反面、どの学校も苦慮しているのが回答率が上がらないことなのです。本校は半数以上の方が回答してくださいました。感謝申し上げます。様々な調査等がありお手数をおかけすることもあります。次につなげていくためのものです。今後ともご協力いただきますよう、よろしくお願い申し上げます。

項目別にみて注目をしているのは「いじめ対応」です。昨年の結果も肯定率（評価5と評価4を合わせた割合）が上昇傾向だったのですが、今年度は更に上昇しています。本校作成の「いじめ対策基本方針」に合わせて、日々の児童観察、定期的ないじめ調査、いじめ対策委員会開催、いじめ対策授業などを継続しています。今後もしじめがあった場合には、加害児

童の保護者にも連絡し児童への指導を重ねていきます。どんな理由があろうともいじめはいけないことであると、学校、保護者、地域全体で協力し働きかけていきましょう。

項目「教育相談」についても肯定率が大きく向上しています。登校しようと思っても登校できない子や、教室に入ることに難しさがある子もいます。山桜ルームは週に2回、ボランティアのお世話になり別室への登校をしています。継続することで抵抗感を小さくしています。また、本校は2名のスクールカウンセラーにそれぞれ月曜・火曜に来校いただき、児童や保護者から相談を受けています。これらのことが少しずつ理解され肯定率に変化が出てきたのだと思います。

項目「学校好き」は肯定率が75%から79%に上昇しました。昨年度も今年度も高い数値だと思えますが今後は更に高くしたいと考えています。「元気にあいさつしたら先生に褒められた」「友達とドッジボールやって楽しかった」「ペア学習で自分の考えを話すことが増えてきたと思う」など学校内の様々な場面で人と人との関わりをもち成就感につなげていけるようにしたいです。教職員全体の研究として「対話」をテーマにしていますが、研究を高めていくことで学校好きも増えていくと考えています。

その他の項目調査全体を見ると、全19項目中17項目で肯定率が上昇しています。保護者の皆様に理解をいただきながら教育活動を進めることができていると感じております。今後も、学校での働きかけと家庭での働きかけと地域での働きかけについて力を合わせてまいりましょう。児童へのよい影響があらこちらに感じられるようになります。

今回の教育調査の結果を次年度の教育計画に生かしてまいります。ご協力ありがとうございました。

項目	学習		社会性		多様性		地域連携		小中連携		ICT		場の設定		いじめ対応		学校生活		オンライン化		情報共有		教育相談		特別支援学級との交流		学校好き		保幼小連携		特支学級		地域行事		特支学級			
	R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7	R6	R7		
評価文	46	80	58	88	17	70	27	65	20	31	39	62	21	43	41	105	49	81	107	147	29	62	28	53	31	67	86	124	21	39	2	3	4	6	1	2	3	5
5 とてもそう思う	91	123	89	116	70	112	79	111	65	94	86	101	66	90	69	83	84	116	80	101	81	112	61	93	73	99	75	92	59	79	3	4	4	8	3	2	5	10
4 ややそう思う	58	59	47	57	73	71	72	67	71	91	56	80	87	103	64	64	58	50	20	22	69	78	71	80	69	74	36	44	84	106	1	0	1	2	1	2	7	6
3 どちらともいえない	12	8	12	7	25	11	19	18	26	33	17	19	24	23	24	15	12	18	2	5	18	14	18	21	16	12	9	10	26	25	1	1	2	1	0	1	2	2
2 あまり思わない	4	4	4	4	9	4	8	6	10	9	7	8	5	8	5	5	7	8	3	0	7	5	11	7	4	4	9	3	11	8	0	0	2	0	1	0	2	1
1 まったく思わない	5	1	6	3	21	7	9	8	24	17	9	5	11	8	11	3	3	2	2	0	9	4	24	21	20	19	0	2	13	18	0	0	0	0	1	1	0	1
回答不能	65%	74%	70%	75%	45%	68%	52%	66%	44%	48%	61%	60%	43%	50%	54%	69%	63%	72%	88%	90%	54%	64%	47%	57%	54%	65%	75%	79%	40%	46%	71%	88%	62%	82%	67%	57%	42%	63%

～ 特筆点 ～

- ・回答をいただいた保護者数が多く、回答率は昨年度40パーセントが今年度53パーセントとなった。今後もより多くの保護者様からのご意見を参考に教育計画を立案・実施していく。
- ・昨年度も肯定率が上昇しいじめ防止対策については、肯定率が昨年度より更に上昇した。本校の「いじめ防止対策基本方針」の確実な実行を進め、地域・保護者からもご協力をいただきたい。また、今後もいじめ防止対策の周知を重ね、定期的に行ういじめ調査や各学年3回以上のいじめ防止授業等の具体策を充実させていく。
- ・教育相談の項目も前回調査で肯定率が今回も更に10%上昇した。登校をしるる児童のために地域ボランティアのご協力をいただき「山桜ルーム」を継続していることが理解されている。今後も登校する機会が失われることがないように山桜ルームを継続・発展させていきたいと考える。また、スクールカウンセラー2名配置を継続していることも有用である。児童だけでなく保護者からの相談も受けている。今後も個に応じたことを重ねたい。
- ・保護者様からの評価・肯定率が前年度に比べて全体的に上昇した。19項目のうち17項目での肯定率上昇である。保護者様の理解や協力を得て教育活動を進めることができていると考える。今後も本校が取り組んでいる様々な教育活動について周知を図り保護者様の協力を得ていきたい。

## 《全学年からのお願い・お知らせ》

### ★令和8年度 4月の主な行事予定★ (1月末現在)

- 4/3 (金) 6年 準備登校 (午前)
- 4/6 (月) 始業式、入学式
- 4/8 (水) 給食始 (2年以上)
- 4/17 (金) 保護者会 (1、2年、仲よし)
- 4/20 (月) 保護者会 (3、4年)
- 4/23 (木) 保護者会 (5、6年)

※保護者会の予定は変更になる場合があります。  
3月の保護者会で配布される年間行事予定をご確認ください。



## 《各学年からのお願い・お知らせ》

### 【1年】

特にありません。

### 【2年】

#### 📷写真3枚の準備のお願い 2月9日(月)まで📷

1月の学校だよりでもお伝えしましたが、生活科では、自分の成長について調べ、まとめます。  
お子さんが小さい頃の写真を3枚(L版サイズ、または10×15cm程度)ご準備ください。写真は台紙に貼り付けるので、お返しできません。大切な写真はカラーコピーして持たせてください。写真の裏にも記名をして下さい。後日、インタビューカードを持ち帰りますので、そちらにもご協力下さい。

2月9日(月)までに、記名した封筒に入れて、持たせてください。

※お困りのことがありましたら、担任までご相談ください。

	写真の年齢
1枚目	0歳
2枚目	2~5歳
3枚目	1年生

#### 📱タブレット持ち帰りについて📱

2月から、タブレットと充電用アダプターを持ち帰ります。忘れずにケースを持たせてください。毎日必ず充電をして、学校に持たせてください。タブレットは破損防止のためランドセルに入れて登校します。時間割などの連絡については引き続き見通し名人シートを配布しますが、家庭での操作に慣れるため、毎週、ロイロノートの「その他」でも配信します。タブレットでも確認をしてください。※時間割の訂正やお知らせがある場合もあります。

### 【3年】

#### 🗣️社会科見学 3月3日(火)🗣️

▶集合時刻：通常通り 8：10 登校 ▶下校時刻： 15：30頃 ▶バスで行きます。

▶見学地：杉並警察署、杉並区立郷土博物館

▶持ち物：リュックサック、お弁当、水筒、レジャーシート、エチケット袋、おりたたみ傘、筆箱、赤白ぼうし、酔い止め(必要な人)

※詳細は後日配付するしおりをご覧ください。雨天決行です。雨の場合はバスの中でお弁当を食べます。

※長い距離を歩きます。履きなれた靴と、屋内や屋外でも自分で調節のしやすい服装で登校させて下さい。

## 【4年】

### 裁縫セットの購入について 3月10日(火)

5年生で使う裁縫セットの購入用封筒、オンラインでの注文用紙を配布します。封筒で申し込む場合は、3月10日(火)保護者会の日に業者の方が来るので、現金をご用意の上、申し込みをしてください。(現金での申し込みの方が手数料の関係で安くなります。)

なお、学校からの案内ではないものをご家庭でご用意いただいてもかまいません。

### 社会科見学について 2月5日(木)

先月の学校だよりでもお伝えしましたが、2月5日(木)に社会科見学があります。

7時45分集合で、15時30分ごろ解散予定です。(到着が遅れる場合はtetoruで配信します。)

詳しい行程、持ち物は、先日配布したしおりでご確認ください。

## 【5年】

### 5年生あいさつ運動

5年生は2月に朝のあいさつ運動を行います。当番の日は8:00登校です。「あいさつがあふれる馬橋小にするため」をテーマに行います。日には各クラスから時間割にてお知らせいたします。

### 漢字50問テストに向けて

5年生最後の漢字50問テストを3月6日(金)に予定しています。テスト範囲は、5年生になって学習した漢字全てになります。テストに向けて、子どもたちが自分でどの漢字をどのくらい練習すればよいかを考えて取り組むことになっていますが、ご家庭でも自ら計画をたて、計画通りに漢字学習に取り組めるよう見守り、支援していただけるとありがたいです。

### 未来への提言(総合)

2学期からSDGsの学習に取り組んできた子供たち。3学期にはよいよ「未来への提言」ということで自分たちの思いを演説形式で発表します。もっと世の中がこうなってほしい、これからの未来にはこれが必要だ・・・などそれぞれ大切にしたい思いをグループで伝えます。保護者の皆様も参観可能ですので、お時間のある方は是非お越しください。

第1回目 2月25日(水) 8:25~ 9:35 多目的室

第2回目 2月26日(木) 8:50~10:00 多目的室

※どちらの日程で発表するのかについては後日お子様を通してお知らせいたします。

## 【6年】

### 社会科見学 2月16日(月)

見学場所：科学未来館・国会議事堂

集合時刻：8時20分頃を予定 解散時刻：16時15分頃を予定

雨天決行です。当日は、お弁当・水筒を持たせてください。その他詳しい内容につきましては、後日しおりを配布しますのでご確認ください。

### 卒業に向けて

進学先を確認するため、「進学先中学校報告のお願い」の手紙を後日配布いたします。お手数をおかけしますが、提出期限を守ってのご提出にご協力をお願いいたします。

卒業に向けて様々な活動があり、充実した毎日を送れるようにしています。3月6日(金)1校時の6年生を送る会では、6年生の保護者の方も参観できるように計画をしています。時間など詳細については学校だより3月号でお知らせします。

### <卒業式当日の服装について>

- ・前日に配布される胸花を左胸につけ、登校させてください。
- ・当日の児童の服装は卒業式に合った服装にしてください。  
(壇上に上がるため、女子はスカートの丈にご注意ください。必ず上履き着用でお願いします。)  
(自分で整えることのできる服装でお願いします。)
- ・髪の毛の長い人は束ねるようにしてください。(お辞儀をします。)
- ・中学校の制服は原則として着用しないようお願いします。
- ・寒さも予想されますので、寒い場合は下に多く着るなど、寒さ対策の工夫をしてください。

【仲よし学級】仲よし学級は毎週の学級便りでお知らせしています。

## 【1年】

国語	ものの名まえ きいてたのしもう かたかなのかたち ことばあそびをつくろう これは、なんでしょう 書写
算数	なんじなんぶん どうなしきになるかな かたちづくり
生活	ふゆをたのしもう もうすぐ2年生 チューリップのかんさつ
音楽	にほんのうたをたのしもう
図工	すきまちゃんのすきなすきま 6年生へのメダルづくり
体育	ボール蹴りゲーム 跳の運動遊び
道徳	友情・信頼 生命の尊さ 善悪の判断、自律、自由と責任 親切、思いやり

## 【2年】

国語	見たこと、かんじたこと カンジーはかせの大はつめい すてきなところをつたえよう スーホの白い馬 書写
算数	はこの形 図をつかって考えよう 1を分けて
生活	あしたへジャンプ 6年生へのプレゼント
音楽	日本のうたでつながろう
図工	オリジナルパフェを作ろう わくわく雪のけっしょう
体育	跳の運動遊び ボール投げゲーム
道徳	親切、思いやり 希望と勇気、努力と強い意志、節度、節制 生命の尊さ

## 【3年】

国語	ありの行列 つたわる言葉で表そう たから島のぼうけん お気に入りの場所、教えます 書写
算数	2けたの数のかけ算 倍の計算
理科	じしゃくのふしぎ ものの重さ
社会	地域の安全を守るはたらき 杉並区のうつりかわり
音楽	いろいろな音のひびきをかんじとろう
図工	のぞいてマジカルフレーム 土でえがく
体育	小型ハードル走 走り幅跳び ネット型ゲーム
道徳	家族愛、家庭生活の充実 感動、畏敬の念 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 生命の尊さ
総合	馬橋のまちのよいところ

## 【4年】

国語	風船でうちゅうへ つなかりに気をつけよう 心が動いたことを言葉に 調べて話そう、生活調査隊 書写
算数	立体 分数の大きさとたし算・ひき算
理科	もののあたたまり方 すがたを変える水
社会	ゆたかな自然を守り生かす小笠原 染め物のさかんな新宿区
音楽	いろいろな音のひびきを感じ取ろう
図工	ギコギコトントンクリエイター まぼろしの花
体育	ネット型ゲーム 小型ハードル走 走り高跳び 体の発育・発達
道徳	生命の尊さ 感動、畏敬の念 友情、信頼
総合	だれもが安心できる生活を もしものときにそなえよう

## 【5年】

国語	想像力のスイッチ 子ども未来科で何をする よりよい学校生活のために 書写
算数	正多角形と円 角柱と円柱
理科	もののとけ方 人のたんじょう
社会	情報化した社会と産業の発展 わたしたちの生活と環境
音楽	詩と音楽の関わりを味わおう
図工	立ち上がれ！ワイヤーアート でこぼこの絵
家庭	着方の工夫で快適に 暖かい住まい方で快適に
体育	ハードル走 走り幅跳び 跳び箱
外国語	Unit 8 Who is your hero?
道徳	真理の探究 国際理解、国際親善 生命の尊さ 勤労、公共の精神
総合	未来のまちを創造しよう

## 【6年】

国語	大切にしたい言葉 今、私は、ぼくは 海の命 書写
算数	算数のまとめ 数学へのとびら
理科	てこのはたらき かけがえのない地球環境
社会	長く続いた戦争と人々の暮らし 新しい日本、平和な日本へ
音楽	詩と音楽の関わりを味わおう
図工	あったらいいなプロジェクト
家庭	持続可能な社会を生きる 生活の課題と実践 調理実習
体育	ハードル走 ボール運動 保健「病気の予防」
外国語	Unit 8 My Future, My Dream.
道徳	生命の尊さ 感動、畏敬の念 よりよく生きる喜び
総合	なりたい自分に～自分発見！未来への羅針盤～

令和7年度

杉並区立馬橋小学校

2月行事予定

日	曜	時程	朝	学校行事	S	C	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日											
2	月		全校朝会		◎		4	5	6	6	6	6
3	火		馬橋タイム		◎		5	6	6	6	6	6
4	水	B					4	4	4	4	4	4
5	木		ペア学年	社会科見学(4)			5	5	6	6	6	6
6	金		馬橋タイム				5	5	5	6	6	6
7	土											
8	日											
9	月		安全指導	読書週間始	◎		4	5	6	6	6	6
10	火		朝読書		◎		5	6	6	6	6	6
11	水			建国記念日								
12	木		朝読書	委員会 避難訓練			4	4	4	4	4委	4委
13	金		朝読書				5	5	5	6	6	6
14	土											
15	日											
16	月		全校朝会	社会科見学(6)	◎		4	5	6	6	6	6
17	火		朝読書		◎		5	6	6	6	6	6
18	水		朝読書	クラブ			4	4	4	4ク	4ク	4ク
19	木	B					5	5	6	6	6	6
20	金		朝読書				4	4	4	4	4	4
21	土											
22	日											
23	月			天皇誕生日								
24	火		音楽朝会		◎		5	6	6	6	6	6
25	水		朝読書				4	4	4	4	5	5
26	木		児童集会				5	5	5	5	5	5
27	金		馬橋タイム	新1年生保護者会			4	5	5	5	5	5
28	土											



今月の目標

- 《生活》当番や係の仕事は責任をもってする。
- 《保健》心の健康について考えよう。
- 《給食》寒さに負けない食事をしよう。

