

校歌

作詞：勝 承夫
作曲：平井 康三郎

一 清い光の 校庭に
仰ぐ浅葱の 校章旗
小鳥はばたき みどり芽ぶく
希望の庭に 元氣よく
のびゆく子ども 馬橋のわれら

二 夢もふくらむ 窓ちかく
咲けよ平和の 山ざくら
明日の日本の 花とひらく
楽しい力 湧くところ
はてなく進む 馬橋のわれら

三 知恵を集めて 学芸会
技を磨いて 運動会
みんなとなかよく 杉のように
素直に励む この気風
栄えある子ども 馬橋のわれら

緑豊かな馬橋小の環境

気象庁の気象研究所の跡地が公園として整備された馬橋公園。高円寺北部の貴重な緑地スペースとして区民の憩いの場になっています。馬橋小は公園に隣接し、緑豊かな環境を生かし、校外学習なども行っています。



水遊びができる小川



公園事務所前の広場



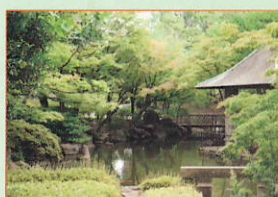
水生植物の観察もできるピオトープ



秋には稲穂が黄金色に実る田んぼ



杉並区立馬橋小学校



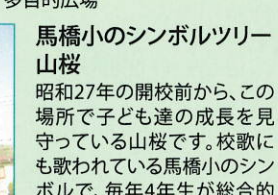
色鮮やかな鯉が泳ぐ池



気象庁住宅の跡地も公園となり、ますます広々とした空間をつくっています。



夏には教室を直射日光から守るグリーンカーテン



馬橋小のシンボルツリー 山桜
昭和27年の開校前から、この場所で子ども達の成長を見守っている山桜です。校歌にも歌われている馬橋小のシンボルで、毎年4年生が総合的な学習でこの山桜を守る活動をしています。

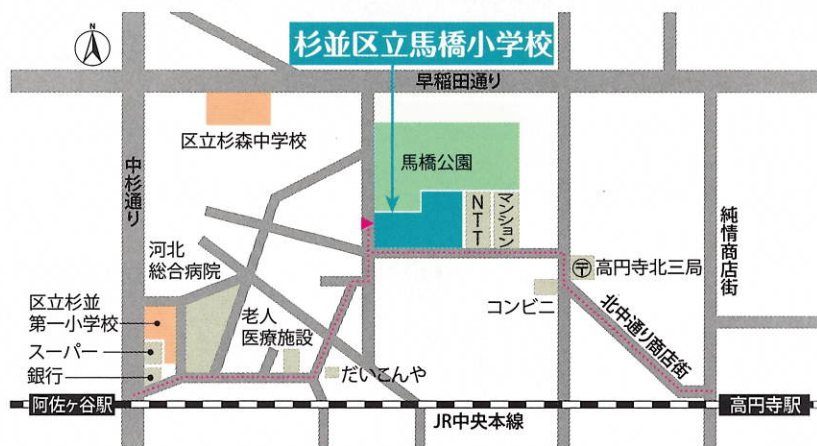
杉並区立馬橋小学校

〒166-0002 東京都杉並区高円寺北4-28-5
TEL.03-3330-3411 FAX.03-3310-2706

<http://www.suginami-school.ed.jp/mabashishou/>

■最寄り駅からのアクセス

JR中央線・総武線・地下鉄東西線
阿佐ヶ谷駅 北口 徒歩8分
高円寺駅 北口 徒歩10分
※土・日曜日は中央本線は両駅には停車しません。



山桜が見守る学び舎から 未来への橋を駆け上がれ！

杉並区立
馬橋小学校

令和5年度
学校要覧

「かわり」の中で、自分をみがき高める、馬橋の子

考える子

意欲をもって自ら学ぶ子を育てるため、ICT機器も積極的に活用していきます。話し合い活動も取り入れ、ゲストティーチャーとの体験的な活動にもチャレンジし、体験を通じた学びも大切にしています。

ICT

タブレットPCやデジタル教科書を活用した授業づくりに取り組んでいます。学習への関心意欲を高め、意見の交流や発表に活用するなど、コミュニケーションの力を高める授業を目指しています。



グループ活動

対話的な学習が自分の考えを深め、共に解決する力を高めます。



ゲストティーチャー

おはなし会やネイチャーゲーム協会の方々など、ゲストティーチャーとの体験的な活動を年間を通じて行っています。机の上だけではなく学びが広がります。



心やさしい子

小さな命を育んだり、上級生は下級生に優しく接したり…。馬橋小の子どもたちは優しく、温かな心を今日も育んでいます。

6年生お世話

まだ学校生活に慣れていない1年生のために、例年6年生は生活のお手伝いをしています。昇降口でくつ入れ方を教えたり、ランドセルをしまっけてあげたり。やさしさのバトンがうけつがれていきます。



命とのふれあい

毎日水をやり、成長の喜びを体験から学んでいます。命の尊さを、生き物と関わることで身につけています。



花壇やピオトープは命の宝庫です。傷つけないようにそっと葉の後ろをのぞき込む姿に、やさしさがうかがえます。



異学年交流活動

体育的行事「まばしんびっく」や生活科「学校探検」、そして「兄弟学年あそび」と、学年のわくを越えた活動を通し、下の学年の子にはあこがれが、上の学年の子には思いやりの心が育まれます。



元気な子

今こそ「健康な体と心」に関心をもち、自ら取り組む子を育てます。体育では思い切り体を動かし、食の大切さも学びます。

給食&給食室前掲示&ソラマメ皮むき

食育授業は食への関心を深めます。すききらいをへらし、健康な体と心づくりを自分で考えられるようにしていきます。



歯科検診

校医さんのご指導を生かし、健康な体づくりをご家庭と共に進めます。



体育授業

みんなが活潑し、充実感をもった体育授業をめざします。



馬橋の総合的な学習

身近な問題を「自分に関わること」としてとらえ、考えることができる力の育成をめざしています。各学年の発達段階にあわせ、「課題をつかむ力」、「解決する力」、「学んだことを生かす力」を身に付けます。馬橋の地域から学び、馬橋を愛する人を育てます。

3年生 馬橋遺産

3年生は馬橋の地域にある施設や歴史などを振り返り、未来に残す遺産としてまとめる学習に取り組みました。馬橋という地域への愛着が育ちます。



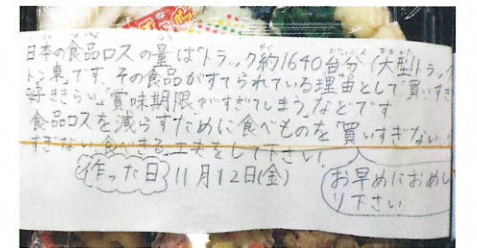
4年生 平和の山桜

同窓会の方々からシンボルツリー「平和の山桜」について教えていただきます。70年以上の長い年月、馬橋の子どもたちと過ごしている山桜を、子どもたちの手で守っています。



5年生 SDGs

フードロスなど私たちの住む現代社会の課題について知り、自分事として考える学習に取り組んでいます。



6年生 馬橋公園清掃活動

小さな頃から遊び場として親しんできた馬橋公園。感謝の気持ちを込めて落ち葉拾いに取り組みます。地域の一員として、できることから始める。そんな力を育てていきます。



まばし教室（特別支援教育）

特別支援教育だけど「特別」ではありません。その子の中にある苦手な部分を少しだけ手助けしてあげれば、もっと力は伸びるはず。巡回指導にいらっしゃる先生と、コミュニケーションの力や表現力などを学ぶのが「まばし教室」です。



地域との連携

地域の方々を中心とする学校支援本部さんのご協力を得て、様々な学校運営を助けていただいています。雨の日も風の日も校門で子どもたちを迎えてくださる「あいさつうंदう」。

緑いっぱいの学校を子どもたちとつくってくださる「花壇の手入れ」。そして学校シンボルツリー平和の「山桜に関する学習」そして放課後学習サポート等々…。馬橋の教育は地域の方々なしには語れません。

山桜授業

学校のシンボルツリー、「平和の山桜」を4年生は総合的な学習で学びます。ゲストティーチャーはCS委員や同窓会の方々をお願いしています。



あいさつうंदう

馬橋の子どもたちはあいさつが上手。しっかり目を見てあいさつします。これは学校支援本部の皆さんが、毎日校門で声をかけてくださる成果です。



放課後学習サポート

放課後学習サポートで、苦手感をなくします。教室で自信をもって学習に取り組めるように、サポーターの皆さんが応援してください。

花壇の手入れ

花壇には色とりどりの花たち。理科委員会の子と地域の方々によるお世話が実を結んでいます。

