

保護者の皆様

杉並区立松ノ木中学校  
校長 渋谷 里美

## 評 価 ・ 評 定 に つ い て

### ◆観点別学習状況の評価

観点：「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3つの観点の評価  
します。

学習指導要領に示されている目標に照らし、その実現状況を観点ごとに3段階で評価します。

A：「『十分満足できる』状況と判断されるもの」 80%以上

B：「『おおむね満足できる』状況と判断されるもの」 50%以上 80%未満

C：「『努力を要する』状況と判断されるもの」 50%未満

◎教科により、その学期の観点の評価しない場合は、斜線が記入されます。

◎各項目の評価の判断基準は「令和5年度 各教科の評価計画・年間指導計画」に示されています。  
授業中の取り組みや発言、ノートやプリント・ワーク等への取り組み、定期考査の結果等、学習の  
様々な場面を振り返り、達成できたところは更に伸ばし、達成できていないところは努力して克服  
していくことが大切です。

### ◆評定

必修教科については、教科ごとに「目標」に照らして観点別学習状況の評価を総括し、評定します。

5：「『十分満足できるもののうち、特に程度が高い』状況と判断されるもの」 90%以上

4：「『十分満足できる』状況と判断されるもの」 80%以上 90%未満

3：「『おおむね満足できる』状況と判断されるもの」 50%以上 80%未満

2：「『努力を要する』状況と判断されるもの」 20%以上 50%未満

1：「『一層努力を要する』状況と判断されるもの」 20%未満

### ◆「特別の教科 道徳」の評価

学習状況や道徳性に係る成長の様子を、学期や年間を通じて発言や議論、感想文・質問紙の内容等  
から見取り、記述します。

### ◆「総合的な学習の時間」の評価

学習活動に準拠した観点に基づいて、学習内容とそれに対する取り組み等を記述します。

## ★通 知 表 について

《1, 2年生》

\* 1, 2学期はそれぞれの学期の観点別学習状況の評価（A・B・C）と  
評定（5・4・3・2・1）が記入されます。

\* 3学期は学年として1～3学期を総合した観点別学習状況の評価と評定が記入されます。

《3年生》

\* 1学期は観点別学習状況の評価（A・B・C）と評定（5・4・3・2・1）が記入されます。

\* 2学期は1学期および2学期を総合した観点別学習状況の評価と評定が記入されます。

\* 3学期は1, 2年生と同様に、学年として1～3学期を総合した観点別学習状況の評価と評定が  
記入されます。