



松ノ木だより

令和4年4月26日発行

杉並区立松ノ木中学校

校長

ホームページアドレス <http://www.suginami-school.ed.jp/matunokichu/>

令和4年度 『夢』『共歓』『挑戦』㊦㊧㊨中学校

校長

保護者の皆様、お子様の御入学、御進級おめでとうございます。新たに新生入生87名を迎え、全校生徒238名で、いよいよ令和4年度の新学期が始まりました。

まだまだ新型コロナウイルス感染症は収まらず、感染症への予防対策は今後も続きますが、昨年度の卒業式、そして今年度入学式には、御来賓の方々をお迎えし、卒業生や新生入生を祝福していただいたことは、生徒たちにとっても大きな喜びであったと感じています。

さて、今年度も『夢』『共歓』『挑戦』㊦㊧㊨中学校をキャッチフレーズとして掲げ、生徒、保護者、地域の皆様が『松ノ木中でよかった』『松ノ木中に行きたい』という学校づくりを目指していきます。

昨年度は、コロナ禍でも僅かかもしれませんが、一昨年と比べて教育活動を前進させることができました。先ほど述べましたように、来賓をお招きしての卒業式や、校外学習、移動教室、修学旅行など、工夫をしながら実施しました。保護者の皆様には、体育祭、文化祭はもとより、給食試食会や、学習発表会など御参加いただきました。また、マイルーム松ノ木（定期考査前放課後学習）では学校支援本部の御協力により、卒業生や学生、保護者の方に御支援いただきました。在校生の中には、自分が大学生になったらマイルーム松ノ木で中学生の学習を見てあげたいという声もありました。そして、以前保護者の方からも御意見をいただいた男女別名簿を、今年度より混合名簿に変更しました。今社会は多様化しています。誰もが自分の個性を大切にし、自分らしく生きるためには、あらゆる他者を思いやり、そして互いに尊重しあうことが大切です。一人一人の顔が違うように、一人一人の良さも人それぞれです。その多様性と触れ合い、違いを認め合うことで、互いに尊重し、支え助け合い、それが自分の力となって、人は成長していきます。それが自分らしくよりよく生きていこうという意識とやる気を育みます。生徒一人一人が自分事として学校生活をとらえ、知恵を出し合いながら『松ノ木中でよかった』と感じられる学校づくりを目指していきます。

保護者、地域の皆様の温かい御支援をいただきながら、我々教職員は、引き続き“㊦㊧㊨”を合言葉に、様々な教育課題に対して、臆することなく“教職員自らも学ぶ”意欲をもち、生徒、保護者、地域の方々と授業や行事、地域での活動などを通じて教育活動に取り組んでいきます。合言葉“㊦㊧㊨”とは、次の通りです。

㊦＝まごころ：真心で、高いレベルでの信頼感を醸成し教育活動を推進します。

㊧＝つながり：前向きで自由に意見交換ができる教育活動の場を構築します。

㊨＝のばす：生徒の可能性を伸ばしながら、協働的な学習や生命尊重の精神を育みます。

㊩＝きめこまやか：適正な評価をしながら、生徒の自己肯定感を高めていきます。

また、特別支援教室『学びの教室』では、生徒、保護者の方とも理解を深めながら、校内委員会でも生徒にとって適切な支援を考え、方針を立てていきながら、本人の成長、そして周りの生徒の成長につながるよう指導していきます。

学校だけでなく、保護者、地域の方々と一緒に子供たちの教育にかかわっていくことは、子供たちの可能性を無限に広げていけると考えます。地域に根差した“松中”ならではの教育活動が展開できればと考えています。御意見や、御要望、御提案などありましたら、いつでも御連絡ください。

☎3313-1561 FAX3313-8764

教職員の転入・転出等

本当にありがとうございました。どうぞよろしくお願いいたします。

退職・任期満了（お世話になりました）

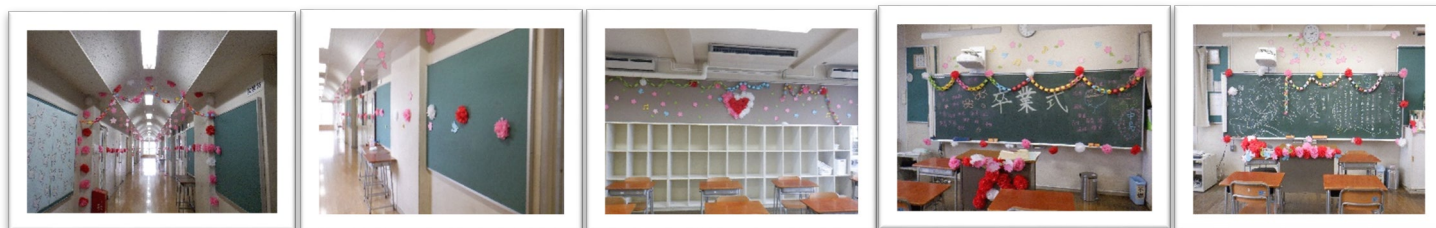
転入（よろしく申し上げます）

転出（お世話になりました）



巣立っていきました

令和3年度卒業式、67名が巣立っていきました。卒業式当日は、いまにも泣き出しそうな曇り空でしたが、卒業生の送り出しまでなんとか持ちこたえてくれました。天気も応援してくれる3年生。いつでも元気いっぱいであつた3年生。毎日校内を明るくしてくれていました。そんな3年生が巣立った後のなんとも寂しい教室です。後輩たちが心を込めて装飾し、送り出しました。新しい場所での活躍をずっと応援しています。



令和4年度入学式

あつた3年生が卒業して寂しい松中でしたが、4月7日、元気あつたの1年生87名が入学しました。入学式当日、体育館前通路に並んで入場を待っていた新入生でしたが、一足先に会場入りする来賓や教職員が目の前を通ると、大きな声であいさつをしていました。式直前の大変に緊張している場面だつたと思うのですが、そんな中でも周囲にきちんと気配りができる立派な新入生です。新しい仲間を加え、松ノ木中学校は238名となりました。

新入生を迎える会

ようこそ松中へ！2,3年はリモート参加で行いました



【生徒会役員によるあつた松中紹介とクイズなど】



【松中クイズで盛り上がる1年生。ノリがあつた！】



入学式の翌週、新入生を迎える会や部活動説明会が行われました。先輩たちがすべて企画、運営を行い「ようこそ1年生！」という気持ちがあふれ出ていました。迎えられる1年生もその気持ちをしっかり受けとめ、聴くところはきちんと聴き、楽しむところは大いに楽しむという姿勢で会に臨んでいたため、とても温かく楽しい会となりました。会の運営は、発信側と受信側、双方の思いが合致することが大切である、ということを変更して生徒たちから学びました！令和4年度の松ノ木中が楽しみでたまりません



入学式祝辞

たくさんの御祝辞ありがとうございました

その中から、小学校の先生方からのメッセージを御紹介します

～御入学おめでとうございます～

今日から中学生 皆さんの歩むこの3年間はとても貴重な時間です
友達を大切にしながら たくさんのことを吸収して 自分を磨いていってください
応援しています

いよいよ中学生ですね 自分の「夢」や「目標」に向かって日々努力を続けていってください
心から応援しています
今日からいよいよ中学校生活が始まりますね この3年間でたくさんのことを吸収し
先生方や先輩方から学び 大きく成長していってください
充実した学校生活を送るためにも 自分を信じて 仲間を信じて 目標に向かって挑戦していってください
みなさんのことを陰ながら応援しています

いよいよ今日から中学校生活が始まりますね みなさんの希望とやる気に満ち溢れた
入学式での姿がはっきりと 目に浮かんできます
中学での3年間はだれにも平等に与えられた時間ですが
それをどう使うかは自分次第です 小学校で学んだ様々な力を生かして 多くの友人らとともに学び
お互いに切磋琢磨しながら 自分の夢や理想に向かって 「全力」で歩み続けてください
いつでもどこにいても応援しています

新入生のみなさん 御入学おめでとうございます いま新たな気持ちで胸を弾ませていることでしょう
自分を大切に、、、友達をもっと大切に、、、素敵な中学校生活を送るみなさんをずっと応援しています

中学校生活が始まりますね 自分の力を信じて新しい世界を楽しんでください

5月行事予定

日	曜	行 事	主な行事内容
1	日		【左表の見方】
2	月	開校記念日	*①②・・・の数字は何時間目かを表します。例えば「③」は3時間目のことです。
3	火	憲法記念日	* (1) (2)・・・の数字は学年を表します。例えば3年生は(3)と表します。
4	水	みどりの日	* 特時・・・特別時程のこと。8時35分から授業をスタートさせ一日の時程を繰り上げます。
5	木	こどもの日	
6	金	特時 部活動保護者会 5時間授業【学校納付金引落し】	
7	土	特時 土曜授業 ③セーフティー教室 PTA 運営委員会	
8	日		
9	月	全校朝礼安全指導 ⑤⑥自転車安全利用講習会	
10	火	⑥生徒総会	【セーフティー教室】 身の周りに潜む危険、SNSの正しい使い方について学びます。
11	水	⑤生命尊重道徳授業(1) 歯科検診(全) 専門委員会・中央協議会	
12	木	杉並区特定課題調査(3) 尿検査 1次	
13	金	⑥避難(引き渡し)訓練 尿検査 1次(予備日)	【引き渡し訓練】 災害時、保護者の方に迎えにきていただくことを想定した訓練です。
14	土		
15	日		
16	月	生徒会朝礼 心臓検診(1)	【生徒総会】 松ノ木中学校の生徒会会員として、生徒会役員会や各委員会の活動方針を理解し、松ノ木中をよりよい学校にするために話し合う会です。
17	火	眼科検診	
18	水	⑤生命尊重道徳授業(2)	
19	木	フレンドシップスクール(1)	
20	金	フレンドシップスクール(1)	
21	土		【杉並区特定課題調査(杉並区)】 3年生が対象です。国語、数学、英語、自分自身のこと、などについて調査します。
22	日		
23	月	特時 教育実習始め 体育祭係会【学校納付金引落し(再)】	
24	火	耳鼻科検診	
25	水	⑤生命尊重道徳授業(3)	【フレンドシップスクール】 茨城県に1泊2日。田植え体験や林業体験を行います。
26	木	⑥東京都 生徒の学力向上を図るための調査(3)	
27	金	尿検 2次 英語検定試験	
28	土		
29	日		【生徒の学力向上を図るための調査(東京都)】 学びに向かう力等に関する意識調査です。全学年タブレットで実施します。
30	月	特時 ①全校練習 体育祭係会	
31	月	⑥東京都 生徒の学力向上を図るための調査(2)	