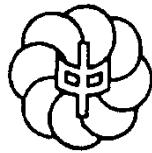


〈自治の精神を貴び、知・徳・体をバランスよく育む〉



# 学校だより

杉並区立宮前中学校

令和7年9月30日(No.6)

## 令和7年度 全国学力・学習状況調査 結果概況（抜粋）

4月17日に実施した3学年生徒による全国学力・学習状況調査の抜粋です。昨年度までと同様に、令和7年度実施の国・数・理ともに国・都の平均を上回り、高い学力が定着しています。結果の精査・分析をもとに今後の授業改善につなげていきます。

### 【国語】

対象生徒数（中学校3年生）			本校	東京都(公立)	全国(公立)	全国との差
			98	70,618	870,560	
分類	区分	対象問題数(問)	平均正答率(%)			全国との差
			本校	東京都(公立)	全国(公立)	
全体		14	62	57	54.3	+7.7
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1)言葉の特徴や使い方に関する事項	2	54.1	51.7	48.1
評価の観点	A 話すこと・聞くこと	4	62.2	55.0	53.2	+9.0
	B 書くこと	5	60.8	56.5	52.8	+8.0
	C 読むこと	3	70.1	65.0	62.3	+7.8
問題形式	知識・技能	2	54.1	51.7	48.1	+6.0
	思考・判断・表現	12	63.6	58.1	55.3	+8.3
問題形式	選択式	8	70.3	67.1	63.9	+6.4
	短答式	2	82.1	75.5	73.6	+8.5
	記述式	4	36.2	28.2	25.3	+10.9

### 【数学】

対象生徒数（中学校3年生）			本校	東京都(公立)	全国(公立)	全国との差
			98	70,646	871,097	
分類	区分	対象問題数(問)	平均正答率(%)			全国との差
			本校	東京都(公立)	全国(公立)	
全体		15	61	53	48.3	+12.7
学習指導要領の領域	A数と式	5	54.1	49.1	43.5	+10.6
	B図形	4	58.7	51.4	46.5	+12.2
	C関数	3	61.6	52.4	48.2	+13.4
	Dデータの活用	3	73.5	63.1	58.6	+14.9
評価の観点	知識・技能	9	64.5	58.3	54.4	+10.1
	思考・判断・表現	6	54.9	45.4	39.1	+15.8
問題形式	選択式	3	67.7	58.2	54.0	+13.7
	短答式	7	60.8	56.3	52.0	+8.8
	記述式	5	56.3	45.7	39.6	+16.7

令和7年度 全国学力・学習状況調査 回答結果集計抜粋（肯定的な回答率%）

【3年生調査】	本校	東京都(公立)	全国(公立)	全国との差
朝食を毎日食べている。	91.8	90.6	91.2	+0.6
毎日、同じくらいの時刻に寝ている。	75.5	79.5	81.0	-5.5
毎日、同じくらいの時刻に起きている。	91.9	92.5	92.6	-0.7
学校の授業時間以外に、平日にPC・タブレットなどのICT機器を1日当たり1時間以上勉強のために使っている。	15.2	15.3	13.7	+1.5
自分がPC・タブレットなどのICT機器で文章を作成する（文字、コメントを書くなど）ことができると思いますか。	87.8	86.5	83.6	+4.2
自分がインターネットを使って情報を収集する（検索する、調べるなど）ことができると思いますか。	93.9	92.1	91.5	+2.4
自分には、よいところがある。	88.8	86.7	86.2	+2.6
先生は、あなたのよいところを認めてくれる。	93.9	91.1	92.2	+1.7
将来の夢や目標を持っている。	59.2	66.3	67.5	-8.3
人が困っているときは、進んで助けている。	91.8	89.9	90.9	+0.9
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	96.0	95.2	95.9	+0.1
困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる。	61.3	72.8	73.2	-11.9
学校に行くのは楽しい。	89.8	86.5	86.1	+3.7
自分と違う意見について考えるのは楽しい。	87.7	79.9	79.2	+8.5
普段の生活の中で、幸せな気持ちになる。	88.8	91.7	91.6	-2.8
分からぬにとや詳しく知りたいにとがったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできる。	71.5	78.2	77.4	-5.9
学校の授業時間以外に、平日に1日当たり1時間以上勉強している。	80.6	69.0	61.6	+19.0
休日に1日当たり1時間以上勉強している。	83.8	61.9	57.9	+25.9
新聞を読んでいますか。	9.2	6.2	5.7	+3.5
地域や社会をよくするために何かしてみたい。	73.5	72.9	75.3	-1.8
学校の授業で、ICT機器を週3回以上使用している。	96.9	80.1	76.5	+20.4
学校の授業で自分の考えを発表する機会では自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表する。	75.5	73.5	63.0	+12.5
学校の授業で、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる。	73.5	78.8	77.7	-4.2
授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめの活動を行っている。	62.3	72.7	70.6	-8.3
話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方方に気付いたりする。	90.8	85.2	84.7	+6.1
学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている。	70.4	74.8	73.4	-3.0
授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると思う。	66.3	76.0	74.8	-8.5
先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思う。	90.7	82.9	83.8	+6.9
授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいる。	95.8	91.4	92.3	+3.5
総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる。	81.6	82.7	79.5	+2.1
学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている。	89.8	84.7	84.3	+5.5
学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる。	79.6	77.3	77.3	+2.3
道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる。	94.9	92.9	91.5	+3.4
国語の勉強は好きである。	50.0	58.3	57.9	-7.9
国語の授業で、文章を読み、その文章の構成や展開に、どのような効果があるのかについて、根拠を明確にして考えていますか。	78.6	77.4	74.0	+4.6
数学の勉強は好きである。	60.2	55.6	53.8	+6.4
数学の問題の説き方が分からぬときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか。	77.5	77.3	76.2	+1.3
理科の勉強は好きである。	67.4	61.0	63.8	+3.6
自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持ったり問題を見いたしたりする。	60.2	56.8	56.2	+4.0

ほとんどの調査項目で全国平均を上回る結果となっていますが、いくつかの質問では都や全国の平均を大きく下回る回答もあります。調査結果をご家庭でも話題にしていただき、学校や家庭での過ごし方について話し合いを深めていただければと思います。よろしくお願ひいたします。