

「自尊感情の向上と望ましい人間関係の形成」に重点を置いた年間指導計画

	1学期				2学期				3学期			
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
主な行事	始業式 入学式	生徒総会 体育祭	いのちの教育月 間 定期考査Ⅰ	道徳授業地区公 開講座 校外学習 終業式 ふれあいウイーク	始業式		定期考査Ⅱ 生徒総会 合唱祭	定期考査Ⅲ 職場体験	ふれあいウイーク スマイル広場 終業式	始業式口	定期考査Ⅳ	総合学習発表会 三年生を送る会 卒業式
道徳 総合的な学習の時間 特別活動 行事	学級組織づくりで、自己 を分析し、新たな人間関 係を築く。	「感謝する心」が自分の心も豊 かにしていくことを学ぶ。			後期の学級組織作り で、前期を反省し、自 己を追求する。		「あたたかい人間愛」「思いやる 心」を主題として、よりよい人間 関係を考える。			弁論の発表会を通し、互 いの意見や考え方を認 め合う心を育てる。		「家族への敬愛」「他を思 いやる心」を主題とし、よ りよい人間関係を学ぶ。
	体育祭を機会として、 個を認め、協力し合う 態度を育てる。		校外学習のコース作り や班活動を通して、協 力し学び合う力をつけ る。				職場体験において、社会 人としての関わり方を学ぶ。			互いのよさを認め合うメッ セージカードを贈り合い、 他者を認める心を育てる。		
	生徒総会で、上級生とし ての自覚をもつ。				生徒総会で、学校の リーダーとしての自覚 と責任を身に付ける。		合唱祭を機会として、 個性を尊重し、協力し 合う態度を育てる。					3年生を送る会や卒業式を通して、上級生に 感謝の気持ちを表す機会とする。また、最上 級生としての意識をもつ機会とする。
各教科	互いの発表、発言を聞いて良 いところを認め、伝える。 (英語:通年)	グループ活動を通して、教え合 い、認め合い、励まし合う。 (音楽:通年)			学び合い、解決方法を見付けるた めに、グループワークを行う。 (数学:通年)		食生活分野「お弁当をつくろう」の課題に おいて、互いの作ったお弁当の良いと ころを伝えあう。(家庭:通年)			実験・観察ごとに班の代表が考察を 発表する。(理科:通年)		
	歴史的事象・地理的事象に関して、 お互いの意見を交換し合い、認め合 う。(社会:通年)		作品の講評会を通して、他の人の感じ 方・考え方を理解する。 (美術:通年)				製作した作品を互いに評価し合う。 (技術:12月)			単語テストで「やればできる」と感じ ることを大切にする(英語:通年)		
		互いの書いたことに対して、プラス の言葉でコメントを書き合う。 (国語:通年)			教え合いやアドバイスをを行うことにより、協力・信 頼の姿勢を育む。また、記録の発表等互いを認 め合う。(体育:通年)		作品の校内展示(美術:2.3学期)			「賛成・反対意見を言おう」でお互いの 意見を聞いて認め合う。(英語:2.3月)		
その他 (通年の取り組み)	<ul style="list-style-type: none"> ・日直活動において、各自の責任と意識させ、しっかりとやり遂げることの大切さを感じさせる。 ・部活動報告を生徒集会で行うことで、様々な活躍を認め合う。 ・委員会報告を生徒集会でを行うことで、委員長の自覚を常にもたせ、委員会の必要性と責任を感じさせる。 ・年間2回のふれあいウイークを通じて、一人一人の活躍や頑張りを学校や家庭とともに確認し、更なる向上を目指す。 											

道徳

総合

特活

行事

各教科