



桃一通信



No. 704

桃井第一小学校
(3390)3178(代)

令和7年 10月号

「移動教室が始まります」

校長 高橋 浩平

この通信が出るころには、5年生はすでに移動教室の最中だとは思いますが、5年生は9月29日(月)～10月1日(水)まで、6年生は10月8日(水)～10日(金)まで二泊三日、移動教室に行きます。親元を離れての二泊三日、友達とお泊りに今からワクワクしている子どもたちもいるようです。実際に、卒業文集などで、「小学校の思い出」を聞かれると移動教室をあげる子は多くいますね。

5年生の富士移動教室は、昔は「富士学園」という施設を杉並区が持っていて、そこに泊まっていました。5年生のときに富士学園に泊まった、という卒業生は多くいるのではないかと思います。コロナ禍になって、最初の年は移動教室自体が中止になりました。翌年一部屋の定員を少なくした結果、本校は富士学園に泊まることが出来ず、「足和田ホテル」という民間ホテルに泊まりました。その後、富士学園の老朽化に伴い、民間宿泊施設への移行が進み、「ホテル清溪」、昨年度は「本栖湖スポーツセンター」、そして今年度は「富士緑の休暇村」に宿泊してきます。

6年生の移動教室は長らく杉並区の施設だった「弓ヶ浜クラブ」に行っていましたが、こちらも老朽化により、新しい候補地の選定を余儀なくされました。コロナのあと、横浜市がもっている南伊豆の施設に泊まりに行ったこともあります。昨年度から6年生は弓ヶ浜から白樺湖に変わり、昨年度は山幸閣というホテルに泊まりました。今年は蓼科パークホテルです。

ここ数年、「持ち物に名前がない」(記名されていない)、「自分で荷物の管理ができない」、「しおりを読んでいない」という子を見かけます。移動教室は、教育活動ですから、集団行動がしっかりできる、身の回りのことは自分でやる、ということが求められますが、

家族旅行と同じ感覚で来てるんじゃないかなあ、という子もいますね。家庭や子どもたちの価値観の多様化に伴い、移動教室の準備を進める中でいろいろと難しいと思うことも多くなってきました。

しかしそのことよりも、むしろ、移動教室の実施自体が「どうなのか」という見直しをする時期に来ているのではないかと考えています。本校のようにこれだけの人数ですと泊まれる施設は限られますし、他地区でも移動教室を実施している訳ですから、なかなか場所がないのが実際のところ。日光などの観光地は、新規参入の余地はない、と言われていています。2泊3日を1泊2日にしようという声もあります。また家を離れて宿泊することにプレッシャーを感じる子もいます。

区の中でも検討が進められているようですが、今後みんなで考えていかなければならない課題だと感じています。

そんなことも思いながら、今年の移動教室は、できるかぎり一人一人の実態に寄り添いながら、その子にとって思い出に残るいい移動教室を進めていきたいと考えています。ご家庭におかれましては、準備等お世話をおかけしますが、どうぞよろしくお願い申し上げます。

〈150周年記念式典〉

150周年記念式典が11月1日(土)に行われます。お手伝いいただける保護者の皆様どうもありがとうございます。よろしくお願いいたします。

あと1か月で式典です。



各学年より ICT の取り組みについて

1年生

1年生では、今学期からタブレットの学習が始まりました。子供たちは初めてのタブレットに興味津々で、電源を入れたり、画面をタップしたりと、基本的な操作に慣れるところからスタートしています。

今後は、お絵描きをしたり、写真を撮ったり、色塗りをしたりと、楽しみながら操作に慣れていく予定です。まずは「触ってみる」「使ってみる」ことを通して、タブレットとの距離を縮めていきます。



2年生

2年生では、短時間で復習・習熟できるように、ドリルパークを使っています。

また今後の学習の中で友達と意見交換をし、自分の考えを広げていけるよう、ロイロノートなどを使い始めました。

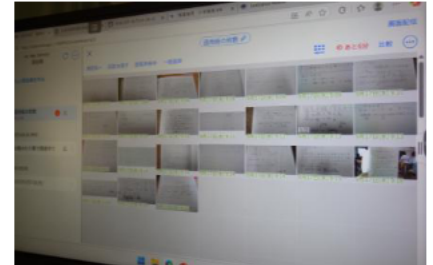
まだまだ操作方法に時間がかかるため、基本的な操作方法を学んでいます。それと同時に、タブレットの使い方、使う目的なども一緒に確認しています。



3年生

3年生では、算数や国語の復習や習熟でドリルパークを活用しています。また、社会科の学習では、地域巡りのまとめでタブレットを用い、写真と言葉で地域の特徴を紹介しあいました。

保健の学習では、健康な生活を送るために大切なことを考え、オクリンクプラスで意見の一覧画面を共有しました。考えをすぐに共有できることを生かし、みんなの考えの共通点や相違点を見出すことができました。



4年生

4年生では、総合的な学習の時間で ICT を活用した授業に学年全体で取り組んでいます。

1学期に行った「ヤゴ救出大作戦」では、救出活動の目的や実際のヤゴの取り方などの情報を Power Point でまとめ、近隣幼稚園、保育園の年長さんに向けてプレゼンを行いました。表記の分かりやすさや、写真を効果的に使うことで、年長さんも集中して聞いてくれ、4年生も自信をもって発表していました。

5年生

児童が主体的に活動し、協働的な学びを充実させるために、タブレットを活用しています。

タブレットの画面上でクラス全員分の考えを一覧で見、友達の考えと自分の考えを比較したり、新たな考えに気付いたりすることに役立っています。

グループで意見をまとめる際に、1つのシートを共同編集して、児童同士が対話をしながらお互いの考えを伝え合えるようにしています。

6年生

算数の授業や宿題でタブレットを多く活用し、協働的な学びと個別最適な学びの充実を目指しています。

授業では、ロイロノートを用いています。自分の考えと友達の考えを交流し、対話を通して、自分の考えを深めるための手段として使っています。

ドリルパークで宿題を配信しています。AI ドリルで児童一人一人に最適された問題を出題し、習熟を図っています。





幼保小・小中連携について

幼保小・小中連携担当

杉並区では、小学1年生や中学1年生等でおこる課題に対し、研修会や協議会を実施し、幼保小・小中連携を推進しています。本校でも校区内の保育園・子供園並びに、井荻中と四宮小と連携を深めています。

(1) 幼保小連携について

定期的な研修会を通し、入学時の課題や幼稚園・保育園での取り組みなどについて話合っています。7月23日には、幼児教育の理解を深めるために、桃一小の教員が観泉寺幼稚園に出向き、園長先生からの話を伺い、施設見学を行いました。

また、7月には4年生が、プールから救出したヤゴを、保育園の園児に渡しました。

今後も交流の時間をもち、幼児教育と学校教育の連携を図る機会を増やしていきたいと思えます。

(2) 小中連携について

桃一小は日頃から、井荻中、四宮小と連携を深めています。7月2日には、3校合同の研修を行いました。井荻中での授業参観、グループ協議などを通して、子供を主体とした授業の在り方について、学び合いました。9月には三日間、井荻中の2年生6名が桃一小で職場体験を行いました。

今後も3校の連携を推進し、小中9年間を見通しながら、これからの時代を生きる子供たちの力を育む教育活動を目指して、相互理解を深めていきます。

引き渡し訓練について

生活指導部 避難訓練担当

今年度は猛暑のため、学校公開および道徳授業地区公開講座ができませんでしたが、訓練は当初の予定通り土曜日に実施しました。多くのご家庭にご参加いただきました。ありがとうございました。当日は、雨天時を想定した訓練を行いましたので、各教室前での引き渡しになりました。本校では、災害はいつ起こるか分からない、どんな時でも自分の身を守れるようになると話をしています。

南海トラフ地震や首都直下型地震の発生が懸念されています。昨年度は、南海トラフ地震に関する警戒情報が発表されたことがありました。地震への備えの重要性が改めて示されています。日頃からの備えを大切に、いざという時に適切な行動がとれるよう、ご家庭でも話し合いをお願いいたします。



令和7年度 10月の予定

| | | 行事予定 | 授業時数 | | | | | | PTA 関係 | 校庭 開放 | 学校支援 本部 |
|----|---|-----------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|----------|-------------|
| | | | 1 年 | 2 年 | 3 年 | 4 年 | 5 年 | 6 年 | | | |
| 1 | 水 | 富士移動教室(5年) 自転車安全教室(4年) | 4 | 5 | 5 | 5 | | 5 | Pバレー | | 放(英語) |
| 2 | 木 | 安全指導 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | 早(卓球) |
| 3 | 金 | 児童集会 座高円寺(4年) | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | Pバド | | 早(サッカー・バド) |
| 4 | 土 | | | | | | | | | 13-17:00 | |
| 5 | 日 | | | | | | | | P野球 | 9-17:00 | |
| 6 | 月 | 全校朝会 委員会(後期始) | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | | | |
| 7 | 火 | 移動教室事前検診(6年) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | P卓球 | | |
| 8 | 水 | 午前授業 白樺湖移動教室(6年)【B時程】 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | Pバレー | | |
| 9 | 木 | 白樺湖移動教室(6年) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | | | | 早(卓球)・井草ぼやし |
| 10 | 金 | 白樺湖移動教室(6年) きょうだい学年集会(2年4年) | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | | Pバド | | 早(サッカー・バド) |
| 11 | 土 | | | | | | | | Pコーラス | 13-17:00 | |
| 12 | 日 | | | | | | | | P野球 | 9-17:00 | |
| 13 | 月 | スポーツの日 | | | | | | | | 9-17:00 | |
| 14 | 火 | 【月曜時間割】 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | P卓球 | | |
| 15 | 水 | | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | Pバレー | | 放(英語)・囲碁 |
| 16 | 木 | 生活科見学(1年) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | 早(卓球)・井草ぼやし |
| 17 | 金 | 児童集会 避難訓練(不審者対応) | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | | | 早(サッカー・バド) |
| 18 | 土 | 桃一まつり | | | | | | | | | |
| 19 | 日 | | | | | | | | P野球 | 9-17:00 | |
| 20 | 月 | 全校朝会 クラブ | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | | | |
| 21 | 火 | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | P卓球 | | |
| 22 | 水 | | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | Pバレー | | 放(英語)・囲碁 |
| 23 | 木 | 午前授業 就学時健診【B時程】 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | | 早(卓球) |
| 24 | 金 | 児童集会 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | Pバド | | 早(サッカー・バド) |
| 25 | 土 | 区長縄グランプリ | | | | | | | Pコーラス | 13-17:00 | |
| 26 | 日 | | | | | | | | P野球 | 9-17:00 | |
| 27 | 月 | 全校朝会 委員会 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | | | |
| 28 | 火 | 消防署見学(3年) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | P卓球 | | |
| 29 | 水 | 午前授業 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | Pバレー | | 放(英語)・囲碁 |
| 30 | 木 | 児童集会 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | 早(卓球) |
| 31 | 金 | B時程 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | | | 早(サッカー・バド) |

※ 行事予定は変更される場合もありますので、お子さんの連絡帳や学年からのお知らせをよくお読みください。

※ スクールカウンセラー出勤日は、毎週水曜日(岡本SC)、木曜日(森国SC)です。直通電話は、03(3390)3187です。・

10月の生活目標

「進んでしごとをしよう」

今月は、自分から進んで仕事をすることを目標に取り組みます。学年によって、果たすべき仕事の内容は異なりますが、自分の与えられた仕事に責任をもって、最後までやり遂げることは大切です。その上で、自分以外の仕事も手伝える気配りができるように指導しています。自分の仕事がクラスや学校のためになっている喜びを感じられる桃一の子を育てていきたいと思ひます。

学校ニュース

150周年記念事業実行委員会からの寄贈で、桃乃井園を修繕できることになり、9月18日に修繕が完了しました。今回の修繕では、枯渇していたピオトープの小川を復活させることができました。「桃乃井」の石碑の前から水が流れ出し、小川を流れて小池に流れ込みます。生物ろ過を経て地下を循環し、また石碑の前から流れ出す仕組みです。記念事業にご協力くださった皆様、ありがとうございました。

