



桃井第一小学校
(3390)3178(代)

桃井第一通信

No. 707

令和8年 1月号



「食育としての給食」

校長 高橋 浩平

2026年になりました。新年あけましておめでとうございます。今年度もあと3か月。一日一日を大事にしていきたいと思えます。さて、1月24日から1月30日までの1週間は「学校給食週間」となっています。それにちなんで今回は「食育」と「給食」について考えたいと思えます。

2005年(平成17年)に制定された食育基本法の前文には、このように示されています。

二十一世紀における我が国の発展のためには、子どもたちが健全な心と身体を培い、未来や国際社会に向かって羽ばたくことができるようにするとともに、すべての国民が心身の健康を確保し、生涯にわたって生き生きと暮らすことができるようにすることが大切である。

子どもたちが豊かな人間性をはぐくみ、生きる力を身に付けていくためには、何よりも「食」が重要である。今、改めて、食育を、生きる上での基本であって、知育、徳育及び体育の基礎となるべきものと位置付けるとともに、様々な経験を通じて「食」に関する知識と「食」を選択する力を習得し、健全な食生活を実践することができる人間を育てる食育を推進することが求められている。もとより、食育はあらゆる世代の国民に必要なものであるが、子どもたちに対する食育は、心身の成長及び人格の形成に大きな影響を及ぼし、生涯にわたって健全な心と身体を培い豊かな人間性をはぐくんでいく基礎となるものである。

一方、社会経済情勢がめまぐるしく変化し、日々忙しい生活を送る中で、人々は、毎日の「食」の大切さを忘れがちである。国民の食生活においては、栄養の偏り、不規則な食事、肥満や生活習慣病の増加、過度の痩そう身志向などの問題に加え、新たな「食」の安

全上の問題や、「食」の海外への依存の問題が生じており、「食」に関する情報が社会に氾はん溢るる中で、人々は、食生活の改善の面からも、「食」の安全の確保の面からも、自ら「食」のあり方を学ぶことが求められている。また、豊かな緑と水に恵まれた自然の下で先人からはぐくまれてきた、地域の多様性と豊かな味覚や文化の香りあふれる日本の「食」が失われる危機にある。

こうした「食」をめぐる環境の変化の中で、国民の「食」に関する考え方を育て、健全な食生活を実現することが求められるとともに、都市と農山漁村の共生・対流を進め、「食」に関する消費者と生産者との信頼関係を構築して、地域社会の活性化、豊かな食文化の継承及び発展、環境と調和のとれた食料の生産及び消費の推進並びに食料自給率の向上に寄与することが期待されている。

国民一人一人が「食」について改めて意識を高め、自然の恩恵や「食」に関わる人々の様々な活動への感謝の念や理解を深めつつ、「食」に関して信頼できる情報に基づく適切な判断を行う能力を身に付けることによって、心身の健康を増進する健全な食生活を実践するために、今こそ、家庭、学校、保育所、地域等を中心に、国民運動として、食育の推進に取り組んでいくことが、我々に課せられている課題である。さらに、食育の推進に関する我が国の取組が、海外との交流等を通じて食育に関して国際的に貢献することにつながることも期待される。

ここに、食育について、基本理念を明らかにしてその方向性を示し、国、地方公共団体及び国民の食育の推進に関する取組を総合的かつ計画的に推進するため、この法律を制定する。

(2ページに続く)

「食育としての給食」 (1 ページの続き)

校長 高橋 浩平

本校の「からだ力」にはその大きな柱として「食育」があります。「食育」の授業も継続して行われてきました。食育は「**生きる上で基本であって、知育、徳育及び体育の基礎となるべきもの**」と私たちも考えます。そして、失われつつある「日本の『食』」を守る最後の砦として、学校給食があるのではないかと考えています。

本校は、給食委託以来、(株)スエヒロさんが運営をしてくださっています。

この20年、「桃一小の給食はおいしい」との評判をいただいています。

これは大きなことだと思っています。最近では、デザート系も充実してきたなど個人的には感じています。

栄養バランスを考えながら、おいしい給食を提供する。しかも毎日860食を時間通りに配食することはすごいことだと思っています。私は「奇跡のようなもの」だといつも感じています。ですから、そんな思いも子どもたちには伝えていきたいと思います。今日もまた、子どもたちが楽しく、おいしく、給食を食べてくれることを願っています。



マラソン大会

例年、子供たちの体力の向上を目的として、マラソン大会を行っています。今年度も、マラソン大会に向けて子供たちは一生懸命取り組んでいました。体育の授業やからだ力タイムでは、時間内にどれくらい走ることができたか友達と競い合ったり、自分の記録が伸びたことを喜んだりしていました。また友達が走っているときは、大きな声で名前を読んだり、応援したりして取り組んでいました。中には原っぱ公園で自主練習をするなど、意欲的に取り組んでいる子もいました。

本番は天気に恵まれました。途中、転んでしまったり、体力がもたず歩いてしまったりしても最後まで諦めず走り切った姿が見られ、立派だと感じました。レース後には「完走すると気持ちが良いね。」「ペースを崩さず同じペースで走れた!」「緊張したけれど、頑張ってることができた。」といった声が聞こえてきました。自分の目標に向かってこれからも頑張りたいと思います。
(体育的行事委員会)





きょうだい学年集会

異学年交流の一環として「きょうだい学年集会」を行っています。朝の時間を使って、1年生と6年生、2年生と4年生、3年生と5年生の組み合わせで一緒に遊びます。通常のたてわり班活動では6年生が中心となって遊びを進めていますが、きょうだい学年集会では6年生だけでなく、ペアの上の学年である4年生、5年生も、実行委員会を立ち上げて、学年内で話し合い、遊びを決めています。今年はドロケイや電子レンジおになど異学年で協力できるような遊びを考えていました。「想いを受け継ぎ挑戦する桃一」という桃一の今年度のテーマのもと、きょうだい学年集会での経験を来年度、再来年度の最高学年としての姿につなげることができるよう、子供たちの頑張りを見守っていかれたらと思います。

(特別活動部)

2・4年生の取り組み

4年生は、今年度初めて企画・運営する立場として、きょうだい学年集会に参加しました。昨年度集会を引っ張ってくれた5年生や、たてわり活動でいつも楽しませてくれた6年生の姿を思い浮かべながら、「私たちが2年生を楽しませたい」「2年生と4年生が仲良くなれる集会にしたい」という思いをもって、一生懸命取り組みました。実行委員を中心に何度も話し合いを重ね、事前に2年生の教室で説明をしたり、当日の流れを入念に確認したりしたことで、当日は2年生と楽しく活動することができました。この経験を生かし、高学年としての自覚をもって、さらに成長していけるよう頑張っていきます。

(4年生)

3・5年生の取り組み

5年生では、実行委員を中心にきょうだい学年の企画・運営に取り組みました。1学期のきょうだい学年集会を振り返り、3年生はもちろん、5年生も楽しめるような企画にしたい、と話し合いを行いました。

「〇×クイズ」の問題を決めるにあたって、取材を行ったり、司会進行のリハーサルをしたりするなど、主体的に取り組むことができました。実際に行ってみて、集団を行うことの難しさや、時間通りに進行することの大変さなど、多くの学びがありました。6年生に向けて、一人ひとりが集団を動かす力を身につけてほしいと思います。

(5年生)

1・6年生の取り組み

1年生と6年生と一緒に活動する「きょうだい学年集会」を行いました。今回は6年生の実行委員が中心となり、みんなで楽しめる遊びとして「じゃんけん列車」を企画しました。初めは少し緊張していた1年生も、6年生が優しく声をかけ、手を引いてくれたことで、笑顔が広がっていきました。学年を越えてじゃんけんを楽しみ、列車が長くなるたびに歓声が上がりました。実行委員は「1年生も6年生も一緒に楽しめる遊びにしたかった」と話しており、思いやりと成長を感じる集会となりました。

(6年生)



令和7年度 1月の予定

	行事予定	授業時数						PTA 関係	校庭 開放	学校支援 本部
		1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年			
4	日							P野球		
5	月									
6	火							P卓球		
7	水	冬季休業日終						Pバレー		
8	木	3学期始業式 大掃除 午前授業	4	4	4	4	4			
9	金	午前授業 安全指導 給食始 計測(5年)	4	4	4	4	4			
10	土							Pバレー		
11	日								9-16:00	
12	月	成人の日							9-16:00	
13	火	計測(4年)	5	5	6	6	6	P卓球		
14	水	計測(3年)	5	5	5	5	5	Pバレー		放(英語)
15	木	計測(2年)	5	6	6	6	6			早(卓球) 井草ばやし
16	金	たてわり班集会 計測(1年)	5	5	5	6	6	Pバド		早(サッカー・バド)
17	土							Pバド・Pコース		
18	日							P野球	9-16:00	
19	月	全校朝会 委員会 書き初め展始	5	5	5	5	6			
20	火		5	5	6	6	6	P卓球		
21	水		5	5	5	5	5			放(英語)
22	木	学校公開 道徳授業地区公開講座(4校時)	5	6	6	6	6			早(卓球)
23	金	学校公開	5	5	5	6	6	Pバド		早(サッカー・バド)
24	土	学校公開 書き初め展終	3	3	3	3	3	Pバレー		
25	日							P野球	9-16:00	
26	月	全校朝会 クラブ⑧	5	5	5	6	6			
27	火		5	5	6	6	6	P卓球		
28	水	午前授業	4	4	4	4	4	Pバレー		放(英語)
29	木		5	6	6	6	6			早(卓球) 井草ばやし
30	金	児童集会	5	5	5	6	6	Pバド		早(サッカー・バド)
31	土							Pバド・Pコース		

※ 行事予定は変更される場合もありますので、お子さんの連絡帳や学年からのお知らせをよくお読みください。
 ※ スクールカウンセラー出勤日は、毎週水曜日(岡本SC)、木曜日(森国SC)です。直通電話は、03(3390)3187です。

1月の生活目標

1月は、桃一小の合言葉『4つのあ』-「あんぜん」「あいさつ」「ありがとう」「あつまり」のうち、「挨拶」と「ありがとう」を意識して励みます。合わせて、挨拶標語づくりにも学校全体で取り組みます。(書き初め展の公開に合わせて掲示します。)

標語として表現することを通じて、挨拶に込める思いや大切さについて、日常を振り返って子供たちはじっくり考えます。子供ならではの素直な表現もみられ、顔がほころんだり感心させられたりします。挨拶の気持ちよさが、人と人を繋ぐ良さに繋がることを、保護者の皆様と共に伝えていきたいと思います。

学校では年間を通じて代表委員が中心となりあいさつ運動も行っています。3学期も、子供たちから、自然とあいさつが広がっ

学校ニュース

【第58回 冬季ミニバスケットボール大会】
女子3位 桃一小ミニバスケットボールクラブ

【第42回 JPTA ピアノ・オーディション】
奨励賞 3年

【第6ブロック児童館ドッジボール大会】
チーム桃井(桃井児童館・桃一学童クラブ)
低学年リーグ 優勝 高学年リーグ 優勝