

5年

## 5月11日（月）～15日（金）の時間割

		11日（月）	12日（火）	13日（水）	14日（木）	15日（金）
①	8:30 ～ 9:00	MXテレビTOKYO おはようスクール（9ch）をみましょう。				
②	9:15 ～ 9:45	<b>理科「天気変化」① 午前</b> 教科書P6～9を読み、雲のようす（午前）を観察しましょう。1日2回（午前と午後）毎日（11日～15日）行います。 ※記録カード（天気と雲のようす）は時間割の下にあるので、印刷をして使ってください。 印刷ができない場合は、自分で記録カードを作ってもかまいません。				
③	10:00 ～ 10:45	<b>国語</b> • 漢字スキルP20～21 因～幹 ※漢字スキルの丸付け【止め・はね・はらいなど、ていねいに書いているか】をおうちの人におねがいしましょう。  • 音読 教科書P1「銀河」3回 P14～15「かんがえるのっておもしろい」3回	<b>国語</b> • 漢字スキルP24～25 混～常 ※漢字スキルの丸付け【止め・はね・はらいなど、ていねいに書いているか】をおうちの人におねがいしましょう。	<b>国語</b> • 漢字スキルP30～31 桜～厚 ※漢字スキルの丸付け【止め・はね・はらいなど、ていねいに書いているか】をおうちの人におねがいしましょう。	<b>国語</b> • 漢字スキルP34～35 武～鉱 ※漢字スキルの丸付け【止め・はね・はらいなど、ていねいに書いているか】をおうちの人におねがいしましょう。	<b>国語</b> • 漢字スキルP38～39 製～弁 ※漢字スキルの丸付け【止め・はね・はらいなど、ていねいに書いているか】をおうちの人におねがいしましょう。
④	11:00 ～ 11:45	<b>算数「何km走るのかな？」</b> <b>「整数と小数」</b> 教科書P10～12 ※よく読んで、問題をときましょう。教科書に書きこんでもよいです。 ☆休校終了後に、学校でも学習します。	<b>算数「整数と小数」</b> 教科書P13～15 ※よく読んで、問題もときましょう。教科書に書きこんでもよいです。 ※4月10日におうちの人にもメールで配信した杉並区教育委員会のコンテンツ（みんなの学習クラブ）を活用してもいいですよ。 ☆休校終了後に、学校でも学習します。	<b>体育「なわとび」</b> • なわとびカードにチャレンジしよう。 ※天候などで、できない場合は、読書（マンガやざっし以外の本）をしましょう。	<b>体育「なわとび」</b> • なわとびカードにチャレンジしよう。 ※天候などで、できない場合は、読書（マンガやざっし以外の本）をしましょう。	<b>体育「なわとび」</b> • なわとびカードにチャレンジしよう。 ※天候などで、できない場合は、読書（マンガやざっし以外の本）をしましょう。
⑤	12:00 ～ 12:20	<b>理科「天気変化」② 午後</b> 教科書P6～9を読み、雲のようす（午後）を観察しましょう。				

※規則正しい生活を送って、毎日健康に過ごしましょう！！

# 天気と雲のようす

組名前 \_\_\_\_\_

## ○観察

雲のようすと天気の変化の関係を調べる。

観察した日 \_\_\_\_月\_\_\_\_日( )

◇同じ場所から北の方角を向き、時刻を変えて、雲のようす（量、色や形、動き）と天気を記録します。※空をスケッチするか、タブレットやカメラなどで撮影しましょう。

時こく … 午前 時	➡	時こく … 午後 時
【絵・写真】		【絵・写真】
【天気】		【天気】
【雲の量】		【雲の量】
【雲の色や形】		【雲の色や形】
【雲の動き】		【雲の動き】

◇この後の天気はどのようになると思いますか。理由もふくめて書きましょう。