

6年 5月25日(月)～29日(金)の時間割

		月	火	水	木	金
朝学習	8:30-45		・ラジオ体操	・なわとび(持久とび3分 + 技の練習)		
1時間目	8:50 9:35	算数「対称な図形」P34-40 ①ドリル14 ②NHKfor school『さんすう刑事ゼロ』 第1回「時計のトリックを見破れ」	算数「対称な図形」P41-42 ①ドリル15 ②みんなの学習クラブ 「文字を使った式」定着問題	算数「対称な図形」P43-44 ①ドリル16 ②みんなの学習クラブ 「文字を使った式」定着問題	算数「対称な図形」P45-46 ①ドリル17 ②みんなの学習クラブ 「文字を使った式」定着問題	算数「対称な図形」P47-49 ①ドリル18 ②みんなの学習クラブ 「文字を使った式」定着問題
2時間目	9:40 10:25	外国語「Let's go to Italy!」 ①教科書 P22-32 ②Get Active Unit 1 P14-19 どちらも QR コードを読み込み、音声を聞きながら問題を解く。書く練習も取り組む ③NHKfor school『世界エイゴミッシュン』「インドの人が好きな食べ物を調べよ！」	理科「生物と地球環境」P184-203 ①P184-203 重要な部分にアンダーラインを引きながら読む ②NHKfor school『ふしぎがいっぱい』「地球をめぐる水」「つながる命」 ③みんなの学習クラブ 「わたしたちの生活と環境」	理科「生物と地球環境」P196-198 ①P196 問題「私たちは地球環境とどのように関わっていけばよいのだろうか」という問い合わせに対する自分の考えをノートにまとめる。	理科「生物と地球環境」P196-198 ①P196 問題「私たちは地球環境とどのように関わっていけばよいのだろうか」という問い合わせに対する自分の考えをノートにまとめる。	道徳 ①NHKfor school『ココロ部！』「ぼくらの村の未来」を見る。 ②自主学習ノートに自分の考えをまとめる。(半ページ以上)
中休み	10:25-45			休けい		
3時間目	10:45 11:30	社会「国の政治のしくみと選挙」 ①教科書 P24-31 を読む ②NHKfor school『社会にドキリ』 第5回「三権の役割」	社会「国の政治のしくみと選挙」 ①教科書 P24-31 重要な部分にアンダーラインを引いて読む ②みんなの学習クラブ 「国の政治のしくみ」	社会「国の政治のしくみと選挙」 ①三権分立について図や言葉を使ってまとめる 教科書・動画を活用	社会「国の政治のしくみと選挙」 ①三権分立について図や言葉を使ってまとめる 教科書・動画を活用	社会「国の政治のしくみと選挙」 ①三権分立について図や言葉を使ってまとめる 教科書・動画を活用
4時間目	11:35 12:20	国語「たのしみは」P60-63 ①本文を黙読する ②ドリル33～35 ③NHKfor school『お伝と伝じろう』「今日は句会」	国語「文の組み立て」P64-65 ①本文を黙読する ②ドリル36～37 ③NHKfor school『読み書きのツボ』「ひっぱりすぎにご用心」	国語「文の組み立て」P64-65 ①ドリル38～39 ②NHKfor school『ひょうたんからコトバ』「書く」 ③読書	国語「私たちにできること」P70-75 ①本文を黙読する ②ドリル41～43 ③NHKfor school『読み書きのツボ』「事実？意見？」	家庭科「工夫しようおいしい食事」 ①習ったことを生かしてこんだてを考え、土日に作る
終わりの会	12:20 12:25	音読『しおさい』 21. つい昨日 22. 峠	音読『しおさい』 23. 地球の子ども 24. 地下水	音読『しおさい』 25. ばっぷくどん 26. 竹	音読『しおさい』 27. 虫の声 28. ぶどうに種子があるように	音読『しおさい』 29. 素朴な琴 30. 果物

こまめな換気を
忘れずに！



その他

※できなかったものについては、時間がある時に進めるようにしましょう。11日の分も12日以降に進めるようにしましょう。

※各時間の始まりと終わりの時間は目安です。早く終わった場合は、『みんなの学習クラブ』の発展問題を活用して自主学習をしましょう。

※算数は教科書の空欄に書き込みながら進めます。たしかめ問題はノートに解きます。

※NHKfor schoolに掲載されているワークシートも活用しましょう。