

教育目標： 日本国憲法、教育基本法の精神にのっとり、児童の主体性や創造性を培い、心身ともにたくましく、人間性豊かに成長することを願い、次の教育目標を設定する。

- ・進んで学ぶ子ども (R3 重点目標)
- ・進んで体をきたえる子ども
- ・なかよく助け合う子ども

学校運営協議会

- ・学校経営方針の承認
- ・学校運営に関する意見
- ・教職員の任用に関して意見
- ・保護者・地域のニーズを把握
- ・学校運営状況の点検及び評価

教職員

- 明朗快活で安定した心をもち、心身ともに健康である。
- 連携に富んだ、思いやりのある、教職員集団である。
- 自らが研修に励み、深く考え、指導力を高める。

教育公務員 地方公務員 として

コ 职 服 信 教
ス 务 務 用 育
ト 目 の 失 課
感 標 嚴 行 程
覚 達 正 の 完
、成 動 へ 禁 止、
方 改 実 施 と
改 改 守 秘 進
革 の 義 務 行
の 意 呵 と
現 球 堅 持、
現 廉 体 員 禁

杉並区教育ビジョン2012

【目指す教育】

共に学び共に支え共に創る杉並の教育

【目指す人間像】

- 夢に向かい志をもって、自らの道を拓く人
- 「かかわり」を大切にし、地域・社会・自然と共に生きる人
- ・自ら学び、考え、判断し、行動する
- ・変化の時代をとらえ、たくましく生きる心と体
- ・豊かな感性をもち、感動を分かち合う
- ・他者の存在を認め、多様な関係を結ぶ
- ・持続可能な社会を目指し、次代と共に支える

【取組の視点】基盤作りから質の向上

- ・「学び」と「循環」の重視
- ・「連續性」と「きめ細かさ」の重視
- ・「かかわり」と「つながり」の重視

【取組の方向】

- ・子どもの豊かな人間性を育てる質の高い学校
- ・家庭・地域・学校のつながりを重視
- ・地域とともに歩む「新たな公共空間」
- ・生涯にわたる豊かな学び・文化・スポーツ活動等を通じ、誰もが輝く地域

学校経営の基本方針

- 1 互いに分かり合い、学び合う子どもを育てる学校
- 2 保護者にとって、親しみのある安心感のもてる学校
- 3 教職員が協働して活動し、教育に携わる生き甲斐をもてる学校
- 4 地域とともに歩む学校



教育目標を達成するための基本方針

① 心豊かな児童の育成

★人との関わりを通して「生命の大切さ」「他者への思いやり」の心を育む。

★気持ちの良いあいさつを通してお互いに認め合い尊重し合う関係を作る。

② 主体的・対話的で深い学びの授業実践

★課題解決型の授業の実施。「自力解決」「意見交流」「考えをまとめる」(じっくり考える時間の確保)

③ 健康教育の推進と安全指導の徹底

★健康や体力の保持・増進

★安全に気を付け 自ら身を守る。

★アレルギーへの適切な対応

④ 学びをつなげ 切れ目のない教育の推進

★小中一貫教育・幼保小連携の推進

⑤ 特別支援教育への組織的なアプローチ

★多様な実態に対応した指導の工夫

★ひまわり学級と通常学級との交流

★特別支援教室「ももに教室」指導の充実

⑥ 体験的な活動を中心とした土曜授業

★コミュニケーション能力・自己有用感の育成

特色ある教育活動

○基礎基本となる学力の定着

・モジュールタイム（火曜、木曜の授業前15分間）を実施し国語の漢字習得、算数の基礎・基本となる内容の習熟（3年生以上はタブレットによる自学習）

○ICT機器の効果的な活用（1人1台タブレットによる学び方や課題に応じた多様な教育活動の実施）

・情報活用及び効果的な意見交換を行う。
・プログラミング学習を実施する。

○通常学級と特別支援学級（ひまわり学級）との交流を通じて、他者理解・自己他者受容の意識を高める。

○小中連携・幼保小連携（松渓中、西田小合同で小中未来サミットを実施。1年・5年が近隣の幼稚園・保育園の年長児と交流）

○6年生で一部教科担任制を実施する。

【指導の重点】

〈生活指導〉

○「桃二のきまり」の徹底

○登校時刻の厳守。（8:30 着席）

○校庭での活動、遊びのルールの徹底

○あいさつの推進

・毎週月曜日に代表委員会が挨拶

・あいさつ標語による啓発

○いじめ防止 自殺予防

・年3回いじめ調査を実施。（うち1回は保護者とともに）

・全児童への体罰調査の実施

〈安全指導〉

○新型コロナウイルス感染症の感染防止策の徹底

○避難訓練の実施

○安全指導・安全点検に実施

○アレルギー食の完全除去

〈特別支援教育〉

○特別支援校内委員会の実施

○スクールカウンセラーによる教育相談

○学習支援教員による取り出し指導

○専門機関との連携による指導（教育支援チーム等）

○関係諸機関との連携。（青少年育成委員会 子ども家庭支援センター 警察 児童相談所等）

地域・桃友会連携

○桃友会

・「夏まつり」「クリーン大作戦」

○学校支援本部『ももにわ』の支援

・「朝あそびの見守り」「土曜日学校」「ひまわりボラ」「読書支援」「学校

HP 作成」「昔あそび」「ピア・サポート授業」おやじの会による「キャリア教育」「餅つき」「紙飛行機大会」

○町会との連携（地域行事への参加）