

48

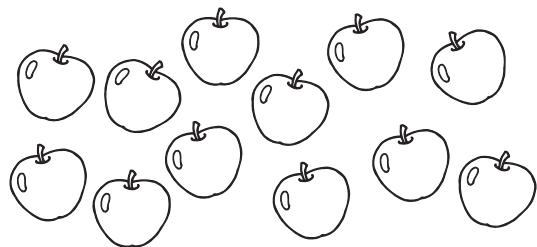
8 10より大きいかず ①

なまえ

ねらい 20までの数（10～18）の数え方、読み方、表し方を理解する。

1 いくつ あるでしょうか。□に かずを かきましょう。

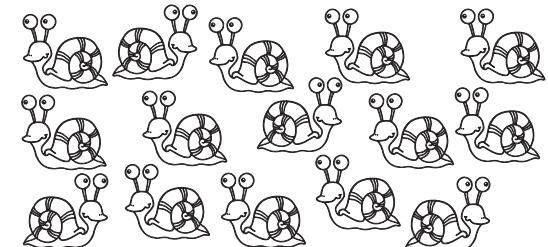
①



12

こ

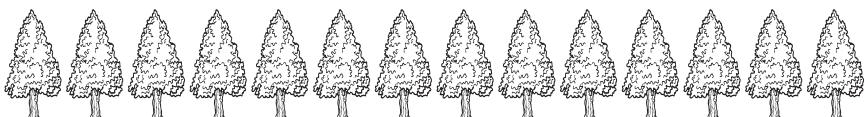
②



15

ひき

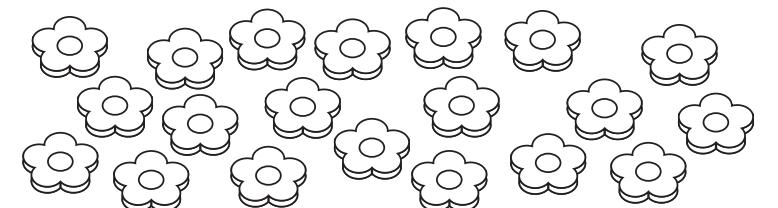
③



14

ほん

④

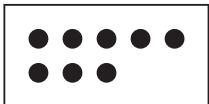
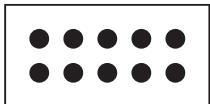


20

こ

2 かずを かきましょう。

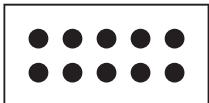
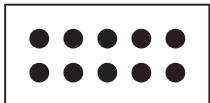
①



⇒

18

②



⇒

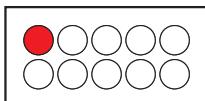
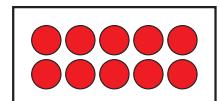
20

3 おなじ かずだけ いろを ぬりましょう。

①

11

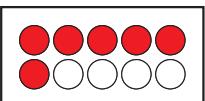
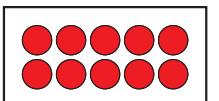
(例)



②

16

(例)



49

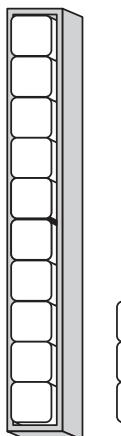
8 | 10より大きいかず ②

なまえ

ねらい 20までの数（18~20）の数え方、読み方、表し方を理解する。

① **しかく**に すうじを かきましょう。

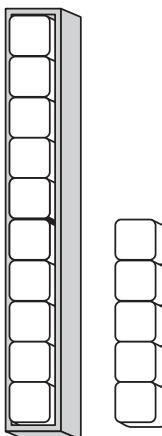
①



10と 3で

13

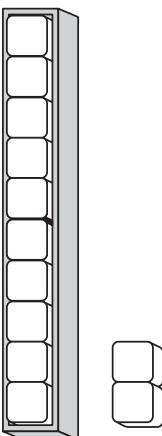
②



10と 5で

15

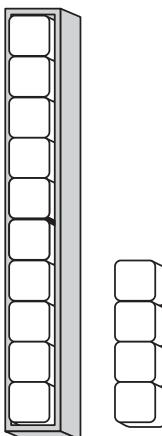
③



10と 2で

12

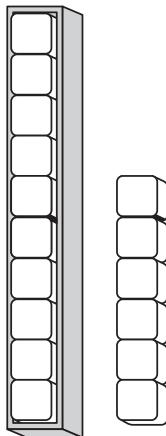
④



10と 4で

14

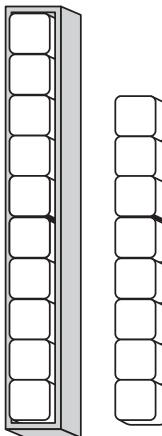
⑤



10と 6で

16

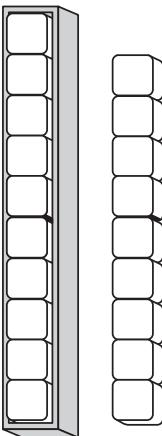
⑥



10と 8で

18

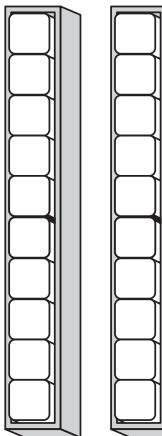
⑦



10と 9で

19

⑧



10と 10で

20

50

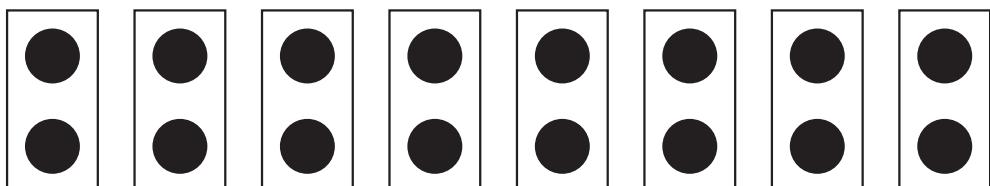
8 10より大きいかず ③

なまえ

ねらい 数のまとまりに着目しながら、20までの数を数えることができる。

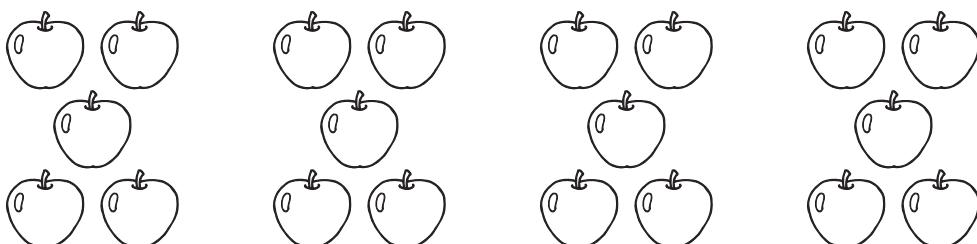
① いくつ あるでしょうか。□に かずを かきましょう。

① まるは いくつ あるでしょうか。



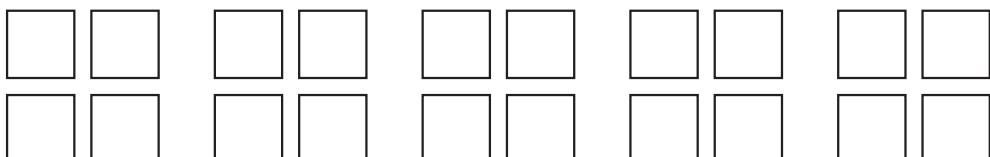
16

② りんごは なんこ あるでしょうか。



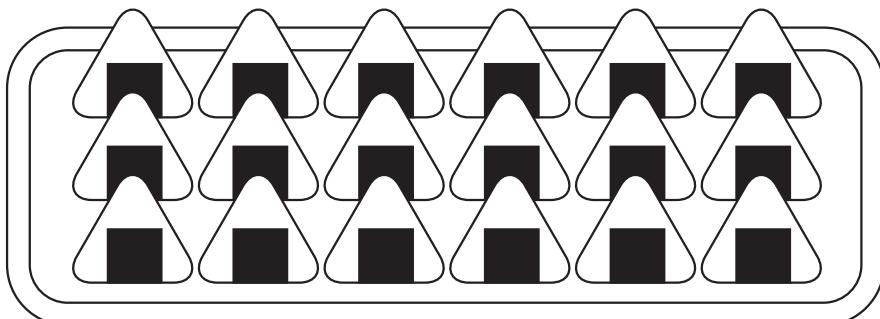
20

③ おりがみは なんまい あるでしょうか。



20

④ おにぎりは なんこ あるでしょうか。



18

51

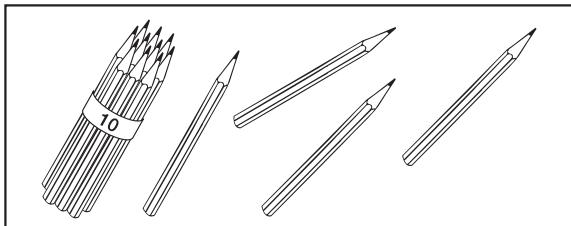
8 | 10より大きいかず ④

なまえ

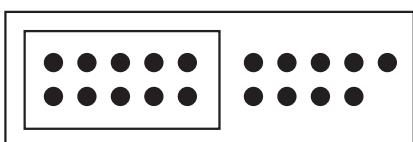
ねらい 20までの数を合成・分解することができる。

1 に かずを かきましょう。

①

10と **4** で **14**

②

10と **9** で **19**

③

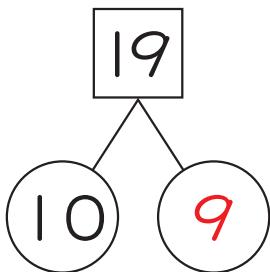
10と 6で **16**④ 10と **4** で **14**

⑤

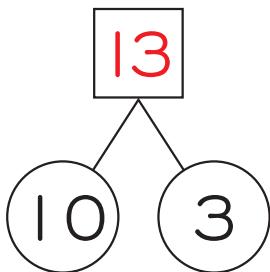
17は 10と **7**⑥ **18** は 10と 8

2 □や ○に あてはまる かずを かきましょう。

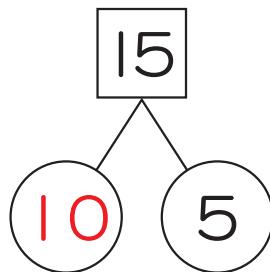
①



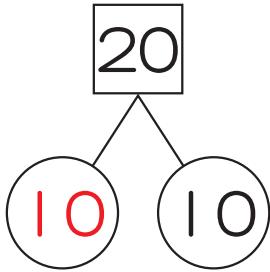
②



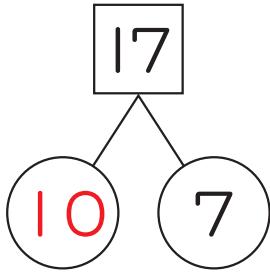
③



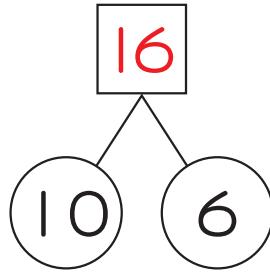
④



⑤



⑥



52

8 10より大きいかず ⑤

なまえ

ねらい 20までの数を数直線の上に表し、数の順序、系列を理解する。

1 下の かずの せんの □に あてはまる かずを かきましょう。



2 □に あてはまる かずを かきましょう。

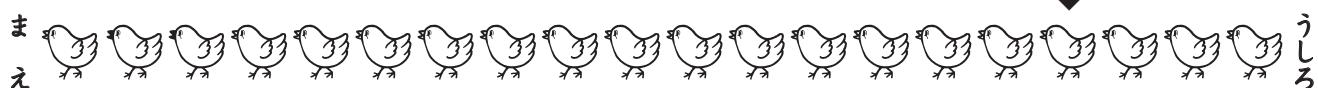
① **20** → **19** → **18** → **17** → **16** → **15** → **14** → **13**

② 13より 4大きい かずは **17** です。

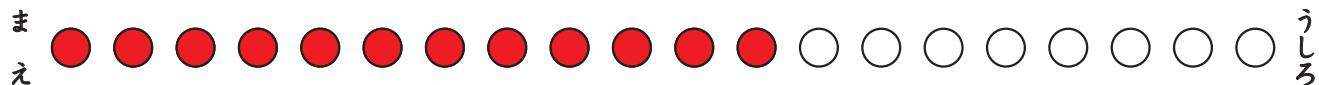
③ 15より 3小さい かずは **12** です。

3 ↓は まえから なんばんめでしょうか。

まえから **17** ばんめ



4 まえから 12こ **まる**を えんぴつで ぬりましょう。



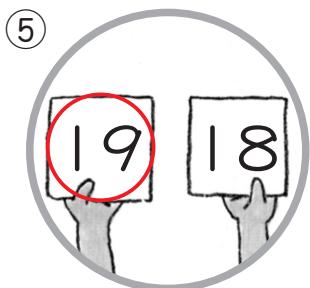
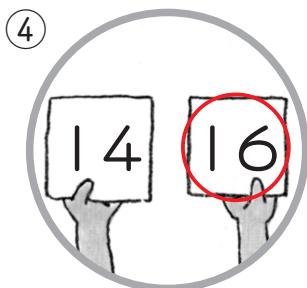
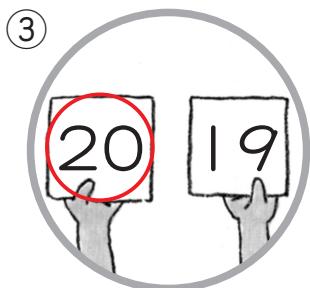
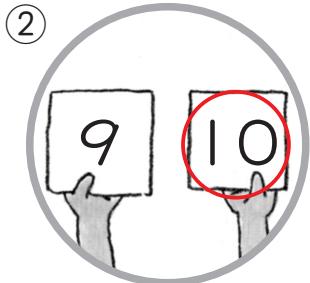
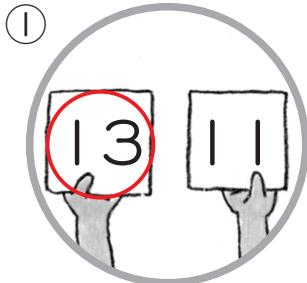
53

8 10より大きいかず ⑥

なまえ

ねらい 20までの数の大小を理解する。

- ① どちらの カズが ^{おお}大きいでしょうか。
大きい カズを ^{まる}で かこみましょう。



- ② いいかえて みましょう。

① 18は 15より 3 大きい カズです。



15は 18より **3 小さい** カズです。

② 14は 20より 6 ^{ちい} 小さい カズです。



20は 14より **6 大きい** カズです。

54

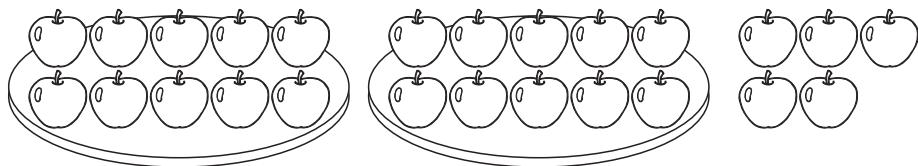
8 10より大きいかず ⑦

なまえ

ねらい 20台、30台の数の考え方、よみ方、表し方を理解する。

□に しかく かずを かきましょう。

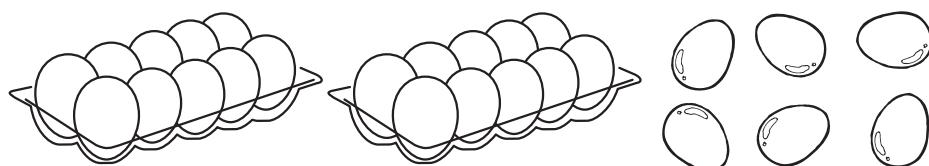
①



10が **2** こと、1が **5** だから、

20 と **5** を あわせて **25** こ。

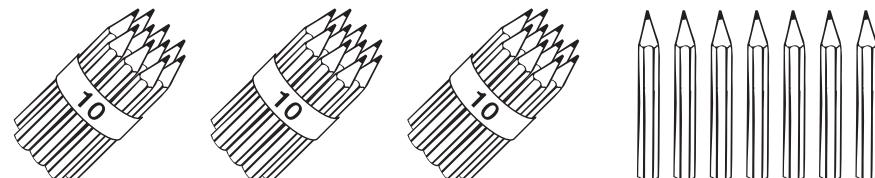
②



10が **2** こと、1が **6** だから、

20 と **6** を あわせて **26** こ。

③



10が **3** こと、1が **7** だから、

30 と **7** を あわせて **37** ほん。

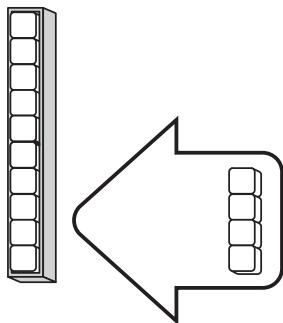
55

なまえ

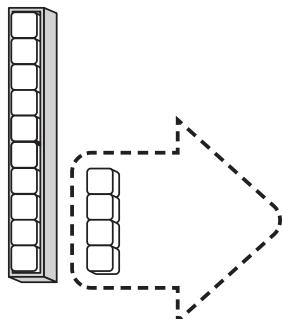
ねらい 十+1位数の加法と、その逆の減法の計算の仕方を理解する。

① に かずを かきましょう。

10に 4を
たした かずを、
しきに
あらわしましょう。



14から 4を
ひいた かずを、
しきに
あらわしましょう。



$$\textcircled{1} \quad \boxed{10} + \boxed{4} = \boxed{14}$$

$$\textcircled{2} \quad \boxed{14} - \boxed{4} = \boxed{10}$$

② けいさんを しましょう。

$$\textcircled{1} \quad 10 + 8 = 18$$

$$\textcircled{2} \quad 2 + 10 = 12$$

$$\textcircled{3} \quad 5 + 10 = 15$$

$$\textcircled{4} \quad 12 - 2 = 10$$

$$\textcircled{5} \quad 15 - 5 = 10$$

$$\textcircled{6} \quad 18 - 8 = 10$$

56

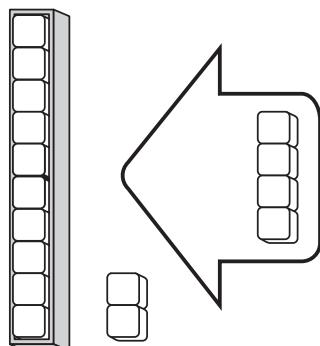
8 | 10より大きいかず ⑨

なまえ

ねらい 繰り上がり、繰り下がりのない十何+1位数の加法と、その逆の減法の計算の仕方を理解する。

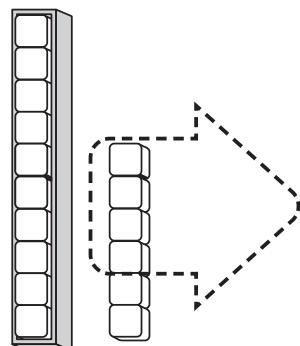
1 しかく \square に かずを かきましょう。

① 12と 4を あわせた
かず。



$$12 + 4 = \boxed{16}$$

② 16から 4を とった
かず。



$$16 - 4 = \boxed{12}$$

2 けいさんを しましょう。

① $15 + 4 = \textcolor{red}{19}$

② $12 + 6 = \textcolor{red}{18}$

③ $11 + 6 = \textcolor{red}{17}$

④ $3 + 15 = \textcolor{red}{18}$

⑤ $4 + 13 = \textcolor{red}{17}$

⑥ $14 - 2 = \textcolor{red}{12}$

⑦ $19 - 3 = \textcolor{red}{16}$

⑧ $13 - 2 = \textcolor{red}{11}$

⑨ $18 - 10 = \textcolor{red}{8}$

⑩ $17 - 10 = \textcolor{red}{7}$

57

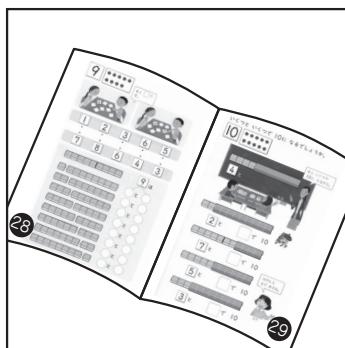
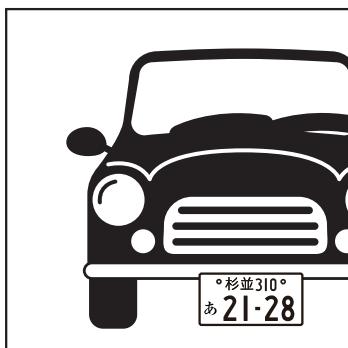
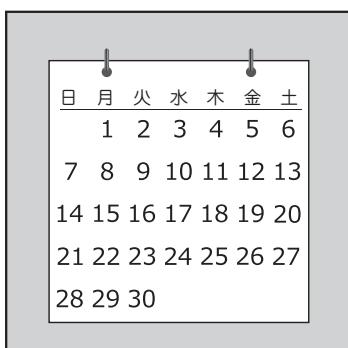
なまえ

ねらい 身のまわりの数に関心をもち、30くらいまでの数を探すことができる。

I 20から 30までの かずを 3こ みつけましょう。

	かず	みつけた もの
①	(例) 21	・くつの サイズ 21cm
②	(例) 29	・本のページ 29ページ
③	(例) 30	・カレンダー 30日

(れい)



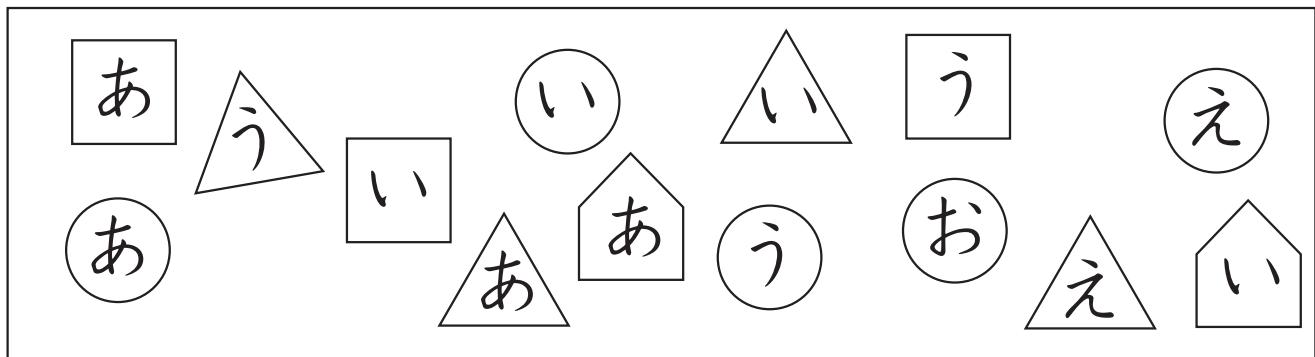
58

9 かずをせいりして ①

なまえ

ねらい ものの数を種類ごとに分類整理したり、絵や図に表したりすることができる。

① いろいろな かたちをした カードに もじが かいて あります。



- ① □、△、○、□の かずを 見やすく せいりしましょう。
□、△、○、□の かずだけ いろを ぬりましょう。

- ② かずが おおい じゅんに
ばんごうを つけましょう。

□ △ ○ □
(3)(2)(1)(4)

- ③ △と○では どちらが
なんこ おおいでしょうか。

(○) の ほうが (△) より
(1) こ おおい。

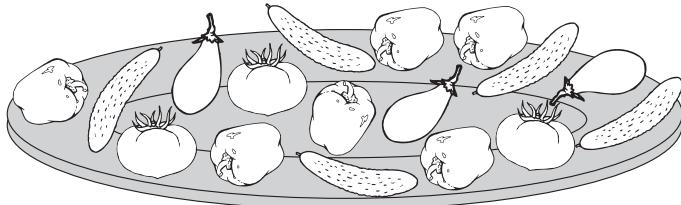
□	△	○	□
□	△	●	□
□	▲	●	□
■	▲	●	□
■	▲	●	■
■	▲	●	■
□	△	○	□

9 かずをせいりして ②

なまえ

ねらい 資料を絵や図を用いたり、記号を用いたりしてグラフに表すことができる。

I やさいの かずを 見やすく せいりして かずを くらべましょう。



① なすと おなじように ピーマン、きゅうり、トマトの
かずだけ 下から じゅんに いろを ぬりましょう。

② () の 中に ことばを、
の 中に かずを いれましょう。

● かずが いちばん おおい

やさいは (ピーマン) です。

● (なす) と
(トマト) は

おなじ かずです。

● ピーマンと トマトでは、

(ピーマン) のほうが

3 こ おおいです。

なす	ピーマン	きゅうり	トマト

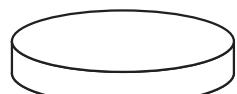
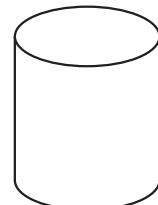
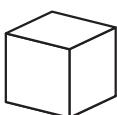
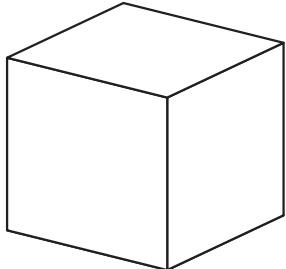
60

10 かたちあそび ①

なまえ

ねらい 箱などの具体物を観察し、それらを使って高く積むための工夫について説明する。

□ つぎのような かたちの はこが 5こ あります。



(a)

(い)

(う)

(え)

(お)

① 5この はこから 3こ えらんで、できるだけ たかく つみます。どの はこを えらんだら よいでしょうか。

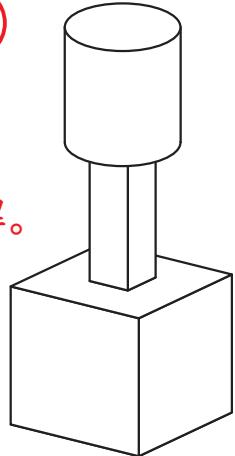
※順番は問わない。 (a) (u) (e)

② aの はこの うえに uの はこを つんで、uの はこの うえに、eの はこを つみました。

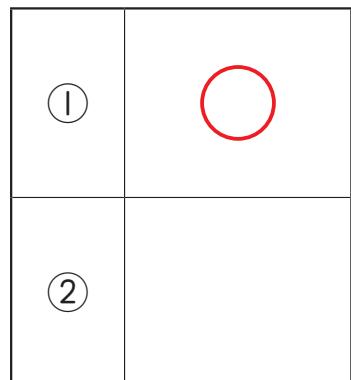
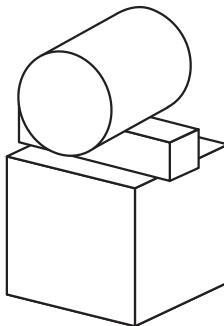
つぎの ①と ②では、どちらが たかく つんだでしょうか。
たかく つんだほうに ^{まる}○を つけましょう。

(1)
↑

ここに○を
つけても正解。



(2)



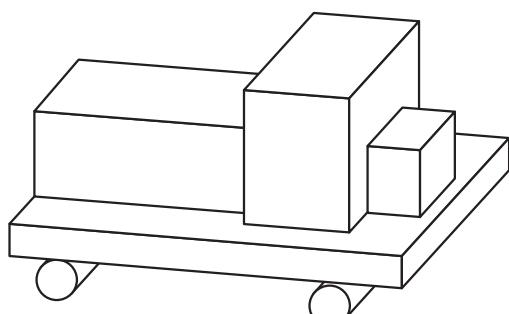
10 かたちあそび ②

なまえ

ねらい 建物や車などいろいろな形を構成する際の工夫について説明する。

〔1〕 下の かたちは どんな かたちの なかまを それぞれ
なんこ つからって つくったでしょうか。

(1)



じどうしゃ

はこのかたち



のなかま

4

こ

つつのかたち



のなかま

2

こ

4も正解。

ボールのかたち

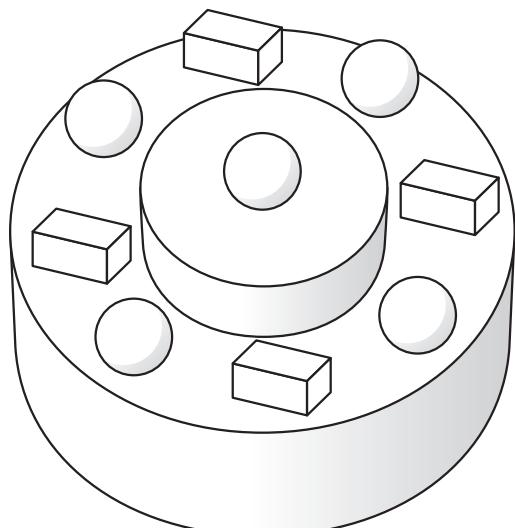


のなかま

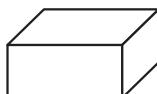
0

こ

(2)



はこのかたち



のなかま

4

こ

つつのかたち



のなかま

2

こ

ボールのかたち



のなかま

5

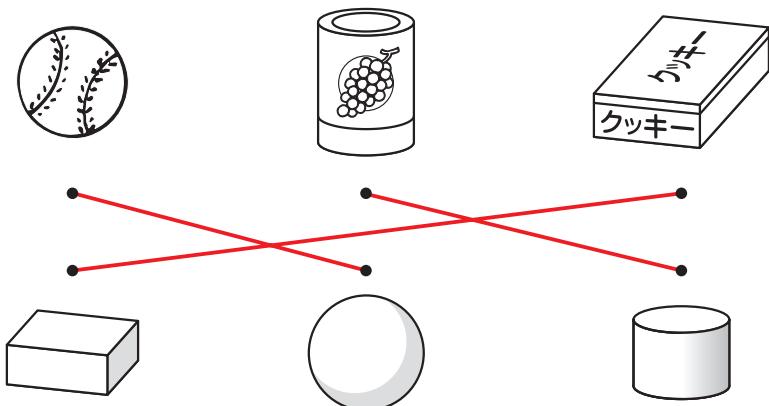
こ

10 かたちあそび ③

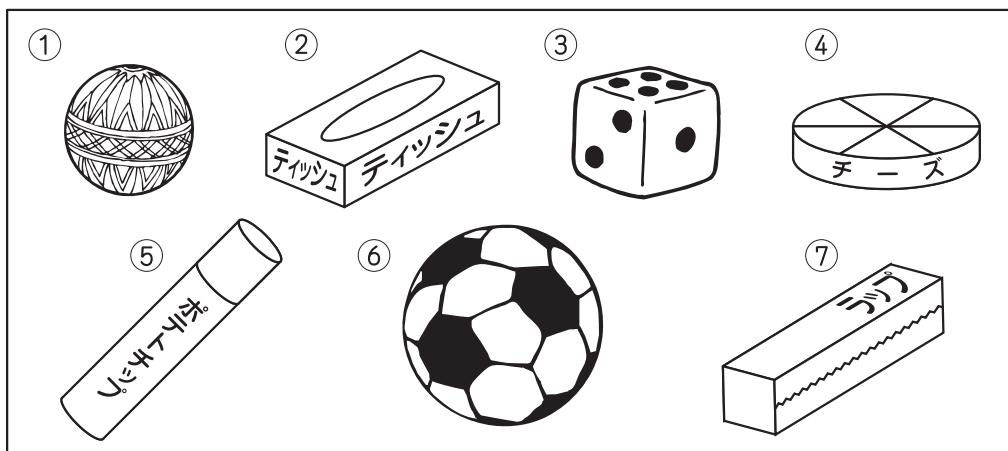
なまえ

ねらい 箱などの具体物の面の形を捉え、それらの形を分類することができる。

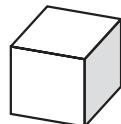
1 上と 下で にている かたちを せんで むすびましょう。



2 いろいろな かたちが あります。なかまに わけましょう。
() の 中に ばんごうを かきましょう。



さいころのかたち

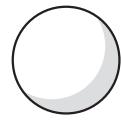


のなかま (③)

はこのかたち



のなかま (② ⑦)



のなかま (① ⑥)



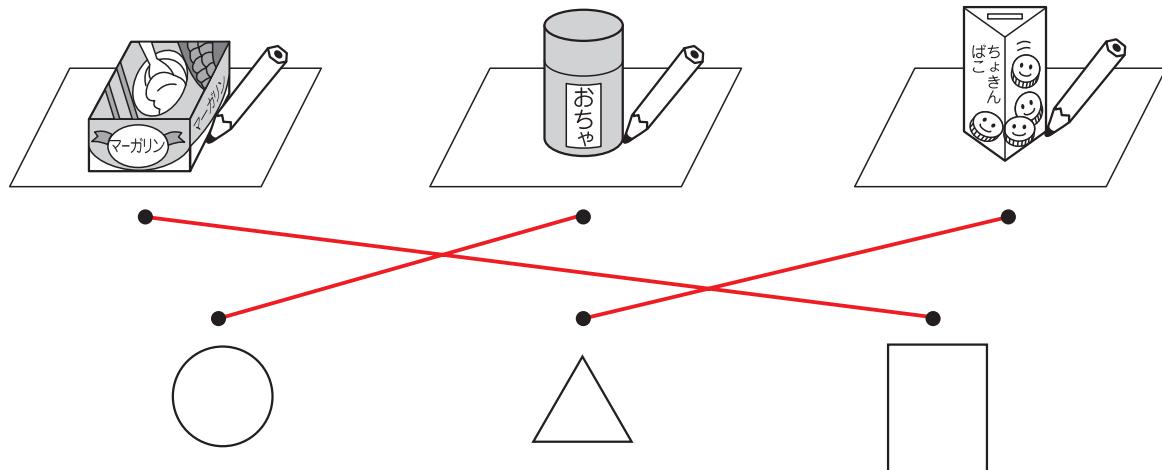
のなかま (④ ⑤)

ボールのかたち

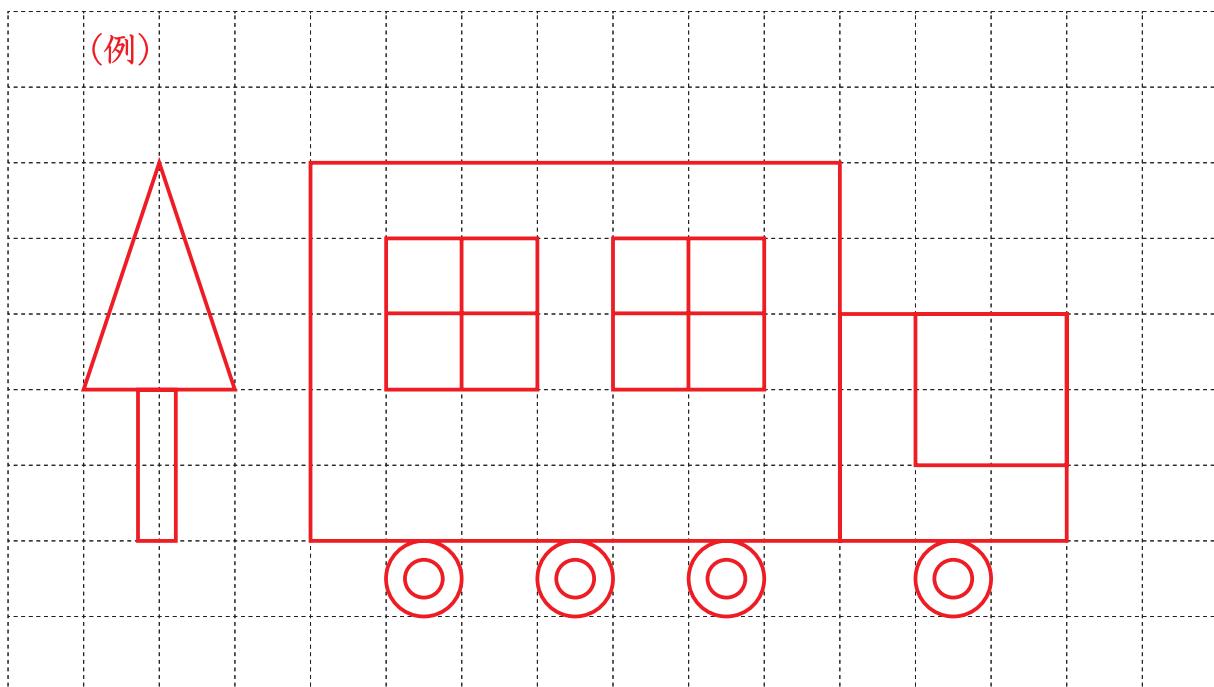
つつのかたち

ねらい 面の形を切り取った色紙を使って、いろいろな形を構成することができる。

- かみに かたちを うつしました。
うつした かたちと せんて むすびましょう。



- ② ましかく、ながしかく、さんかく、まるの かたちを つけて、
すきな えを かきましょう。



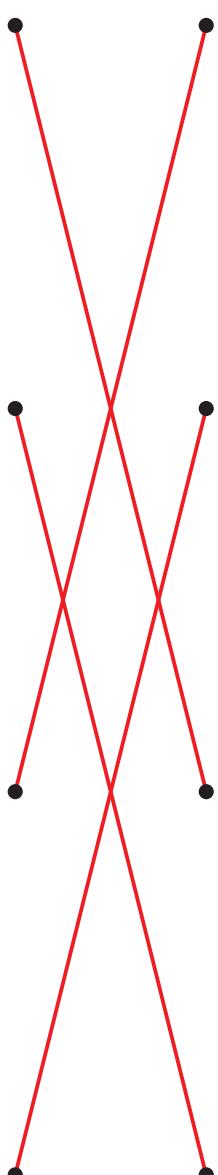
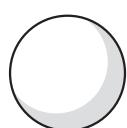
10 かたちあそび ⑤

なまえ

ねらい 立体の特徴を捉え、その立体がどんな形なのかを説明することができる。

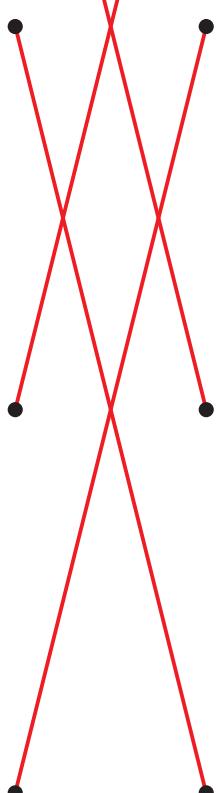
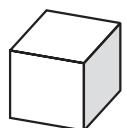
- どの かたちの はなしを しているでしょうか。
せんで むすびましょう。

- ① ボールの かたち



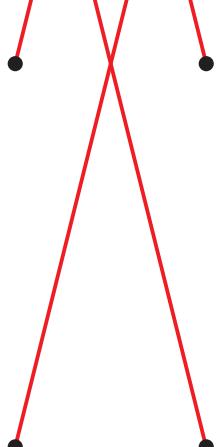
まるい ところと、たいらな
ところが あります。

- ② さいころの かたち



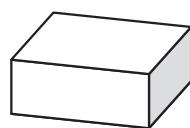
まわりが ぜんぶ
ながしかくの かたちを
しています。

- ③ つつの かたち



まわりが ぜんぶ
まるい かたちを
しています。

- ④ はこの かたち



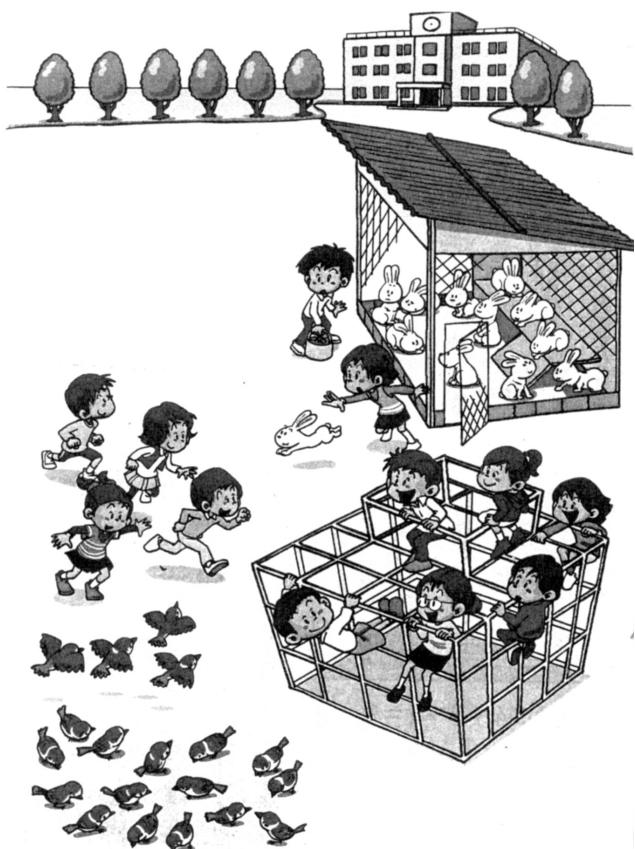
まわりが ぜんぶ
ましかくの かたちを
しています。

65

★ さんすうワールド
こうていでさんすう

なまえ

ねらい 加法、減法の用いられる場面を理解し、文章題を解くことができる。



1 こやに うさぎが 12ひき
いました。1ぴき にげました。
のこりは なんびきに
なったでしょうか。

$$\text{しき } 12 - 1 = 11$$

こたえ 11ぴき

2 ジャングルジムで あそんで
いる ひとが 6人
いました。あとから 4人
やってきました。
ぜんぶで なん人に
なったでしょうか。

$$\text{しき } 6 + 4 = 10$$

こたえ 10人

3 すずめが 19わ いました。
4わ とんで いきました。
のこりは なんわに なった
でしょうか。

$$\text{しき } 19 - 4 = 15$$

こたえ 15わ

ねらい 3口の数の加法の場面を式に表し、計算ができる。

- 1 木に かぶとむしが 4ひき いました。あとから 5ひき とんできました。そのあと また 1ぴき とんできました。いま 木に かぶとむしは なんびき いるでしょうか。

しき

$$4 + 5 + 1 = 10$$

こたえ (10ぴき)

- 2 けいさんを しましょう。

① $2 + 3 + 4 = 9$

② $5 + 3 + 1 = 9$

③ $5 + 3 + 2 = 10$

④ $3 + 3 + 4 = 10$

⑤ $7 + 3 + 2 = 12$

⑥ $8 + 2 + 3 = 13$

⑦ $6 + 4 + 5 = 15$

⑧ $9 + 1 + 4 = 14$

⑨ $5 + 5 + 5 = 15$

⑩ $3 + 7 + 8 = 18$

67

ねらい 3口の数の減法の場面を式に表し、計算ができる。

- ① おにぎりが 13こ ありました。あさ 3こ たべました。
 その後 おひるに 4こ たべました。
 おにぎりは なんこ のこっているでしょうか。

しき

$$13 - 3 - 4 = 6$$

こたえ (6こ)

- ② けいさんを しましょう。

$$\textcircled{1} \quad 10 - 3 - 1 = 6 \quad \textcircled{2} \quad 10 - 5 - 2 = 3$$

$$\textcircled{3} \quad 10 - 4 - 2 = 4 \quad \textcircled{4} \quad 10 - 3 - 5 = 2$$

$$\textcircled{5} \quad 17 - 7 - 1 = 9 \quad \textcircled{6} \quad 13 - 3 - 2 = 8$$

$$\textcircled{7} \quad 16 - 6 - 7 = 3 \quad \textcircled{8} \quad 19 - 9 - 8 = 2$$

$$\textcircled{9} \quad 18 - 8 - 5 = 5 \quad \textcircled{10} \quad 15 - 5 - 7 = 3$$

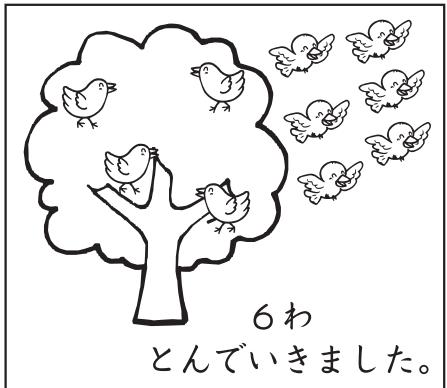
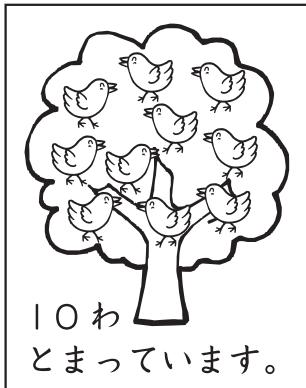
11

3つのかずの
たしざん、ひきざん ③

なまえ

ねらい 3口の加減混合の計算が用いられる場面を式に表し、計算ができる。

1 すづめは なんわに なったでしょうか。



しき $10 - 6 + 2 = 6$

こたえ $\underline{6}$ わ

2 けいさんを しましょう。

① $8 - 2 + 4 = 10$ ② $7 + 3 - 6 = 4$

③ $10 - 6 + 3 = 7$ ④ $10 - 9 + 4 = 5$

⑤ $14 + 4 - 3 = 15$ ⑥ $15 + 4 - 8 = 11$

⑦ $10 - 8 + 6 = 8$ ⑧ $10 - 6 + 5 = 9$

69

1年 杉並算数ドリル

11

3つのかずのかたさん、ひきざん
(10こをならべよう) ④

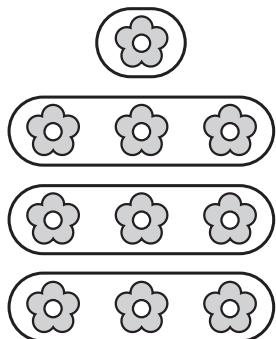
がくじゅう 学習した日 月 日

なまえ

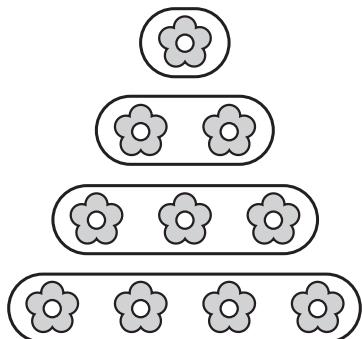
ねらい 10を多様な見方で捉え、式に表すことができる。

□ 10この おはじきを いろいろな かたちに ならべました。
ならべた かたちに あう 式を かきましょう。

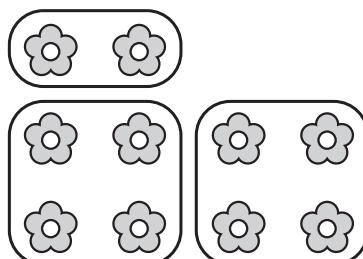
(れい)



①

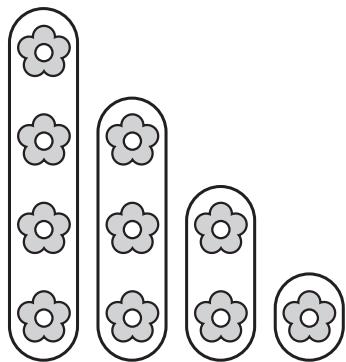


②

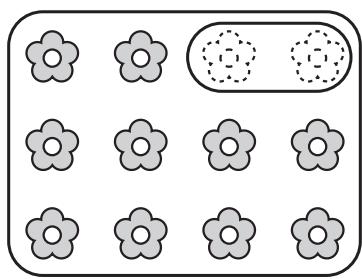


$$(1 + 3 + 3 + 3) \quad (1 + 2 + 3 + 4) \quad (2 + 4 + 4)$$

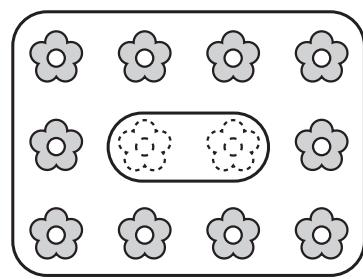
③



④



⑤



$$(4 + 3 + 2 + 1) \quad (12 - 2) \quad (12 - 2)$$

70

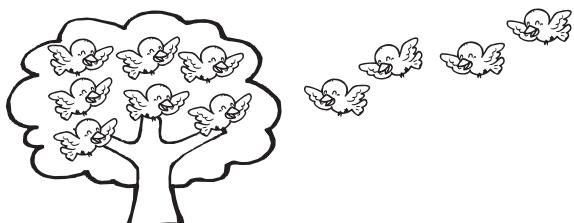
12 たしざん ①

なまえ

ねらい 加法が用いられる場面を理解し、加法の問題を作ることができる。

□ えを 見て、たしざんの もんだいを つくりましょう。

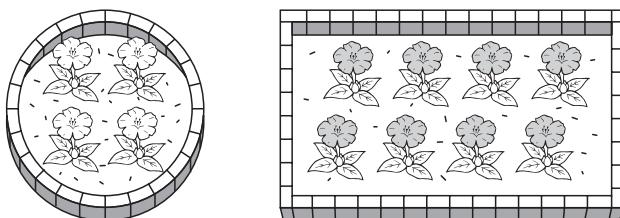
①



(例)

こ	と	り	が	木	に	7	わ	い	ま	し	た。
そ	こ	へ	あ	と	か	ら	こ	と	り	が	4 わ
や	っ	て	き	ま	し	た。	こ	と	り	は	ぜんぶ
で	な	ん	わ	に	な	つ	た	で	しょ	う	か。

②



(例)

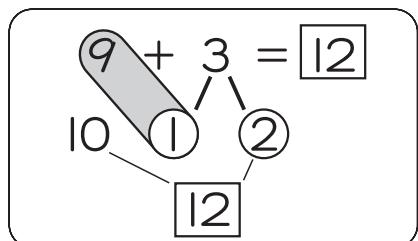
ま	る	い		か	だ	ん	に	は	花	が	4 本		
さ	い	て	い	ま	す。	し	か	く	い	か	だ	ん	に
は		8	本	さ	い	て	い	ま	す。	花	は	あ	
わ	せ	て	な	ん	本	さ	い	て	い	る	で	しょ	
う	か												

71

なまえ

ねらい 繰り上がりのある加法の計算の仕方（加数分解）を理解する。（2時間）

1 9+3のけいさんをします。□にかずをかきましょう。



- ① 9はあと で10。
- ② 3を1と にわける。
- ③ 9と で10。
- ④ 10と で 12。

2 けいさんのしかたをかんがえて、まるや□にかずをかきましょう。

① 9 + 5 = 14

② 9 + 2 = 11

③ 8 + 5 = 13

④ 8 + 3 = 11

⑤ 7 + 6 = 13

⑥ 7 + 5 = 12

なまえ

ねらい 1位数+1位数で繰り上がりのある加法の計算の仕方（加数分解）を理解する。

1 けいさんの しかたを かんがえて、○や□に
かずを かきましょう。

$$\textcircled{1} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + \end{array} \begin{array}{l} 6 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 1 \quad 5 \end{array} = \boxed{15}$$

$$\textcircled{2} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + \end{array} \begin{array}{l} 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 1 \quad 3 \end{array} = \boxed{13}$$

$$\textcircled{3} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + \end{array} \begin{array}{l} 6 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \quad 4 \end{array} = \boxed{14}$$

$$\textcircled{4} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + \end{array} \begin{array}{l} 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 2 \quad 2 \end{array} = \boxed{12}$$

$$\textcircled{5} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + \end{array} \begin{array}{l} 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 \quad 2 \end{array} = \boxed{12}$$

$$\textcircled{6} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + \end{array} \begin{array}{l} 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 \quad 1 \end{array} = \boxed{11}$$

2 けいさんを しましょう。

$$\textcircled{1} \quad 9 + 7 = 16$$

$$\textcircled{2} \quad 9 + 8 = 17$$

$$\textcircled{3} \quad 8 + 7 = 15$$

$$\textcircled{4} \quad 7 + 7 = 14$$

$$\textcircled{5} \quad 8 + 3 = 11$$

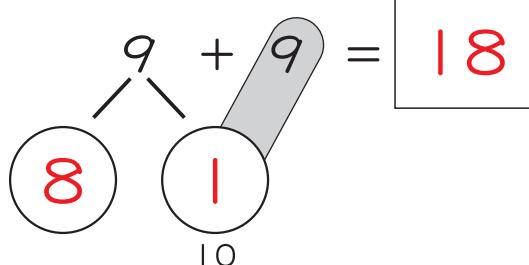
$$\textcircled{6} \quad 7 + 6 = 13$$

なまえ

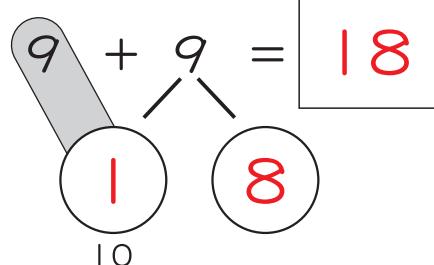
ねらい 1位数+1位数で繰り上がりのある加法の計算（加数分解、被加数分解）ができる。

① けいさんの しかたを かんがえて、○や□に
かずを かきましょう。

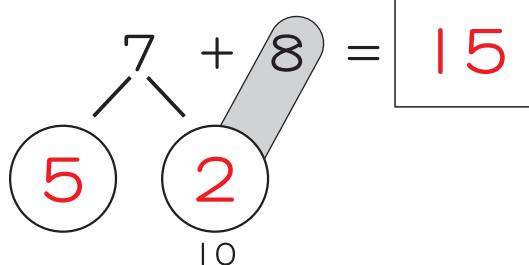
①



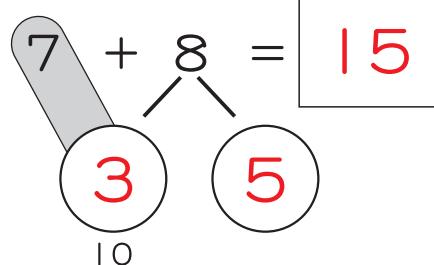
②



③



④



② けいさんを しましょう。

$$\textcircled{1} \quad 7 + 9 = 16$$

$$\textcircled{2} \quad 8 + 9 = 17$$

$$\textcircled{3} \quad 8 + 8 = 16$$

$$\textcircled{4} \quad 7 + 7 = 14$$

$$\textcircled{5} \quad 6 + 8 = 14$$

$$\textcircled{6} \quad 7 + 6 = 13$$

12 たしざん ⑤

なまえ

ねらい 繰り上がりのある加法の問題を解いたり、問題を作ったりする。

1 おりがみが 8まい ありました。おねえさんから 3まい
もらいました。

おりがみは あわせて なんまいに なったでしょうか。

しき $8 + 3 = 11$

こたえ 11まい

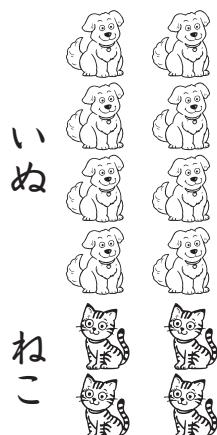
2 白い ふうせんが 7こ、赤い ふうせんが 5こ あります。
ふうせんは あわせて なんこ あるでしょうか。

しき $7 + 5 = 12$

こたえ 12こ

3 下の ずを 見て、 $8 + 4$ の しきに なる もんだいを
つくりましょう。

(例)



い	ぬ	が	8	ぴ	き	い	ま	す	.		
ね	こ	が	4	ひ	き	い	ま	す	.		
い	ぬ	と	ね	こ	を	あ	わ	せ	て		
な	ん	び	き	に	な	る	で	し	ょ	う	か。

75

なまえ

ねらい 計算カードを用いて、繰り上がりのある計算の習熟を図る。(2時間)

1 しかく の 中に こたえを かきましょう。

① $7 + 6$

13

② $8 + 6$ 14

③ $9 + 8$

17

④ $9 + 6$ 15

⑤ $5 + 6$

11

⑥ $6 + 6$ 12

⑦ $4 + 9$

13

⑧ $5 + 8$ 13

⑨ $7 + 7$

14

⑩ $8 + 8$ 16

2 ならべた カードを 見て 気が ついた ことを かきましょう。

9+2							
9+3	8+3						
9+4	8+4	7+4					
9+5	8+5	7+5	6+5				
9+6	8+6	7+6	6+6	5+6			
9+7	8+7	7+7	6+7	5+7	4+7		
9+8	8+8	7+8	6+8	5+8	4+8	3+8	
9+9	8+9	7+9	6+9	5+9	4+9	3+9	2+9

(例)

・	こ	た	え	が		お	な	じ
	に	な	る			カ	ー	ド
	あ	る	。			ー	ド	が
・	+	の			ひだり	左	が	わ
	た	て	に			が	わ	は
	ぜ	ん	ぶ			見	る	と
	か	ず	に			な	っ	て
	る	。				な	つ	い

・ + の 左 の かずは
おなじで 右 の かずは
1 ずつ ふえている。

なまえ

ねらい 同じ答えの加法のカードを順序良く並べて、被加数と加数のきまりに着目する。(2時間)

① 下の カードの ずを 見て、こたえが おなじ カードを かきましょう。

9+2							
9+3	8+3						
9+4	8+4	7+4					
9+5	8+5	7+5	6+5				
9+6	8+6	7+6	6+6	5+6			
9+7	8+7	7+7	6+7	5+7	4+7		
9+8	8+8	7+8	6+8	5+8	4+8	3+8	
9+9	8+9	7+9	6+9	5+9	4+9	3+9	2+9

① こたえが 16になる カード

$$9 + 7$$

$$8 + 8$$

$$7 + 9$$

② こたえが 14になる カード

(例)

③ こたえが 11になる カード

(例)

$$9 + 5$$

$$9 + 2$$

$$5 + 6$$

$$8 + 6$$

$$8 + 3$$

$$4 + 7$$

$$7 + 7$$

$$7 + 4$$

$$3 + 8$$

$$6 + 8$$

$$6 + 5$$

$$2 + 9$$

$$5 + 9$$

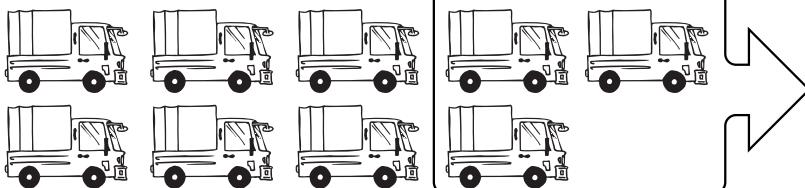
77

なまえ

ねらい 減法が用いられる場面を理解し、減法の問題を作ることができる。

【】えを見て、ひきざんの もんだいを つくりましょう。

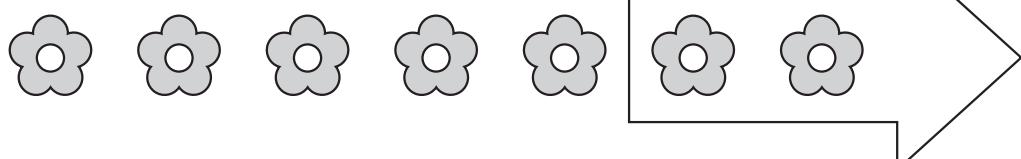
(1)



(例)

ち	ゅ	う	し	や	じ	よ	う	に	く	る	ま	が	9	
だ	い		と	ま	つ	て	い	ま	し	た。	そ	の	う	ち
3	だ	い		出	て	い	き	ま	し	た。	の	こ	り	は
なん	だ	い	に		な	っ	た	で	し	ょ	う	か。		

(2)



(例)

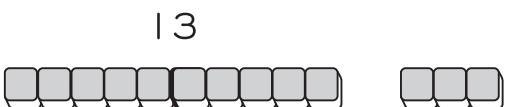
お	は	じ	き	が		7	こ		あ	り	ま	し	た。
い	も	う	と	に		2	こ		あ	げ	ま	し	た。
の	こ	り	は	な	ん	こ	に		な	つ	た	で	しょ
う	か	.											

なまえ

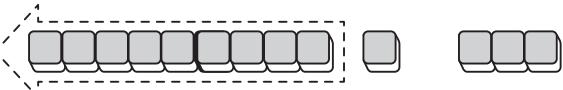
ねらい 十何ー1位数で繰り下がりのある減法の計算の仕方（減加法）を理解する。

1 13-9のけいさんをします。□にかずをかきましょう。

・13を **10**と3にわけます。



・10から **9**をひいて1。



・1と**3**でこたえは4です。



2 13-9のけいさんをします。まるや□にかずをかきましょう。

$$\begin{array}{c} 13-9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 10 \quad 3 \end{array}$$

・ **10**-9=1

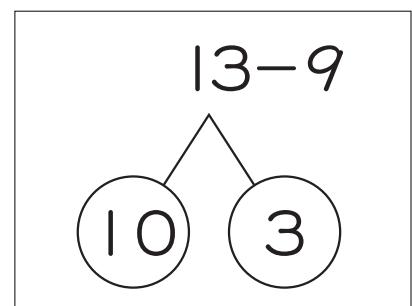
・ 1+3=**4**

・だから $13-9 = \boxed{4}$

3 13-9のけいさんをするとき、どうして13を10と3にわけるのでしょうか。□にあてはまることばをかきましょう。

・ **10のまとまり**から9を

ひくと、けいさんがしやすくなるから。



なまえ

ねらい 十何 - 1位数で繰り下がりのある減法の計算（減加法）ができる。

1 けいさんの しかたを かんがえて、○や □に かずを かきましょう。

$$\textcircled{1} \quad 12 - 9 = \boxed{3}$$

$$\textcircled{2} \quad 16 - 9 = \boxed{7}$$

$$\textcircled{3} \quad 14 - 8 = \boxed{6}$$

$$\textcircled{4} \quad 12 - 8 = \boxed{4}$$

$$\textcircled{5} \quad 14 - 7 = \boxed{7}$$

$$\textcircled{6} \quad 15 - 6 = \boxed{9}$$

2 けいさんを しましょう。

$$\textcircled{1} \quad 17 - 9 = 8$$

$$\textcircled{2} \quad 15 - 8 = 7$$

$$\textcircled{3} \quad 16 - 7 = 9$$

$$\textcircled{4} \quad 11 - 6 = 5$$

$$\textcircled{5} \quad 14 - 6 = 8$$

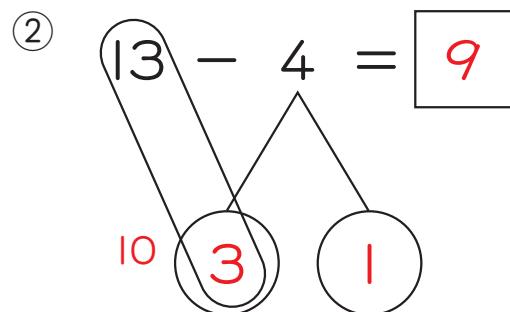
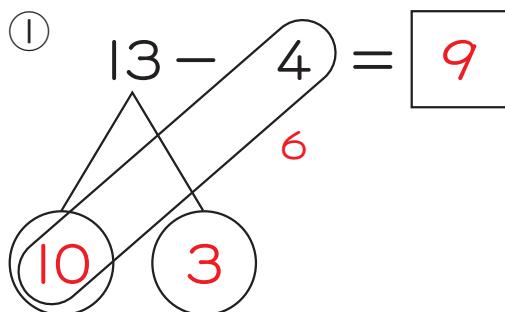
$$\textcircled{6} \quad 12 - 6 = 6$$

80

なまえ

ねらい 十何ー1位数で繰り下がりのある減法の計算の仕方（減減法）を理解する。

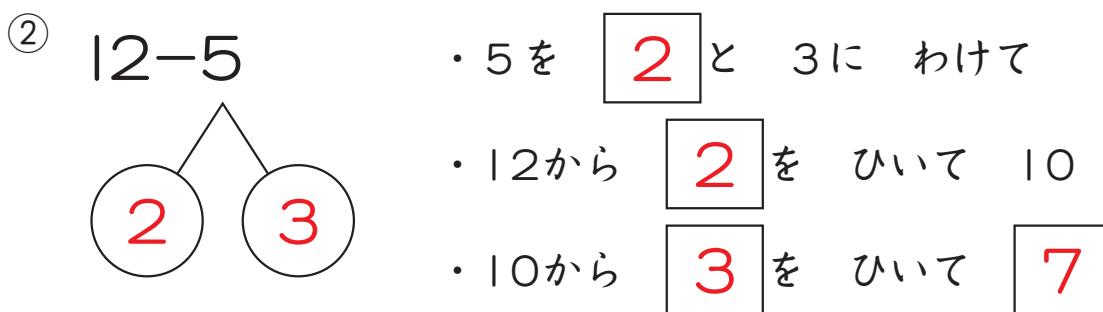
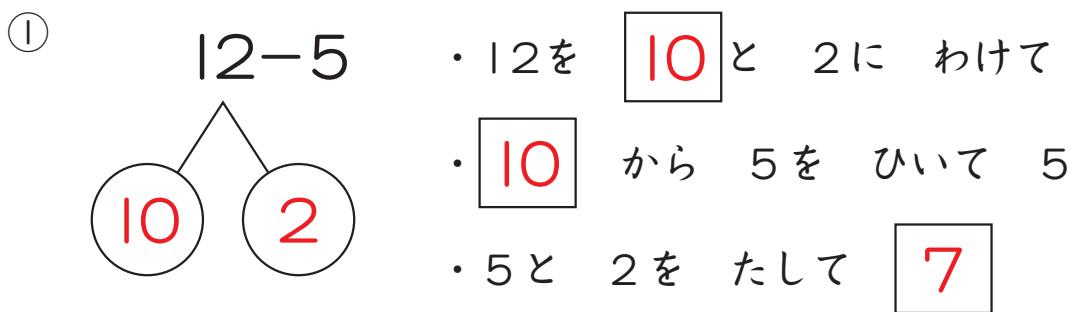
1 13-4のけいさんのしかたをかんがえました。
○や□にかずをかきましょう。



$$10 - \boxed{4} + \boxed{3} = \boxed{9}$$

$$13 - \boxed{3} - \boxed{1} = \boxed{9}$$

2 12-5のけいさんのしかたをかんがえました。
○や□にかずをかきましょう。



81

なまえ

ねらい 十何 - 1位数で繰り下がりのある減法の計算ができる。

1 けいさんを しましょう。

$$\textcircled{1} \quad 11 - 3 = 8$$

$$\textcircled{2} \quad 13 - 4 = 9$$

$$\textcircled{3} \quad 12 - 6 = 6$$

$$\textcircled{4} \quad 15 - 7 = 8$$

$$\textcircled{5} \quad 11 - 7 = 4$$

$$\textcircled{6} \quad 17 - 9 = 8$$

2 たての カズから
よこの カズを ひいて
こたえを かきましょう。

	11 - 6				
よこ	6	7	8	9	
たて	11	5	4	3	2
11	5	4	3	2	
13	7	6	5	4	
15	9	8	7	6	

3 こたえの 大きい ほうに まる〇を つけましょう。

$$\textcircled{1} \quad 15 - 9$$

$$14 - 9$$

$$\textcircled{2} \quad 13 - 7$$

$$15 - 7$$

$$\textcircled{3} \quad 16 - 8$$

$$15 - 6$$

$$\textcircled{4} \quad 11 - 5$$

$$13 - 9$$

15 - 9

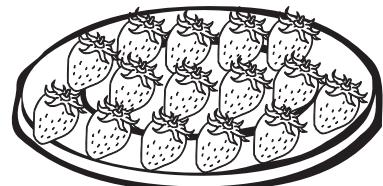
のように全体を囲んでも正解。

なまえ

ねらい 繰り下がりのある減法の文章題を解いたり、問題を作ったりすることができる。

- 1 いちごが 15こ ありました。6こ たべました。
のこりは なんこでしょうか。

しき $15 - 6 = 9$ こたえ 9こ



- 2 たかしさんは なわとびを 12かい とびました。
あやのさんは なわとびを 8かい とびました。
たかしさんは あやのさんより なんかい おおく
とんだでしょうか。

しき $12 - 8 = 4$ こたえ 4かい

- 3 下の えを 見て、 $12 - 5$ の しきに なる もんだいを
つくりましょう。



(例)

おり	り	が	み	が		12	ま	い	あ
り	ま	し	た。	そ	の	う	ち	の	の
5	ま	い	で	つ	る	を	お		
り	ま	し	た。	お	り	が	み	は	
あ	と	な	ん	ま	い		の	こ	
つ	て	い	る	で	し	ょ	う	か	。

ねらい 計算カードを用いて、繰り下がりのある計算の習熟を図る。(2時間)

1 しかく の 中に こたえを かきましょう。

①

$11 - 9$

2

②

$13 - 8$

5

③

$15 - 8$

7

④

$14 - 6$

8

⑤

$11 - 7$

4

⑥

$12 - 5$

7

2 ならべた カードを 見て、気が ついた ことを かきましょう。

11-2

11-3 12-3

11-4 12-4 13-4

11-5 12-5 13-5 14-5

11-6 12-6 13-6 14-6 15-6

11-7 12-7 13-7 14-7 15-7 16-7

11-8 12-8 13-8 14-8 15-8 16-8 17-8

11-9 12-9 13-9 14-9 15-9 16-9 17-9 18-9

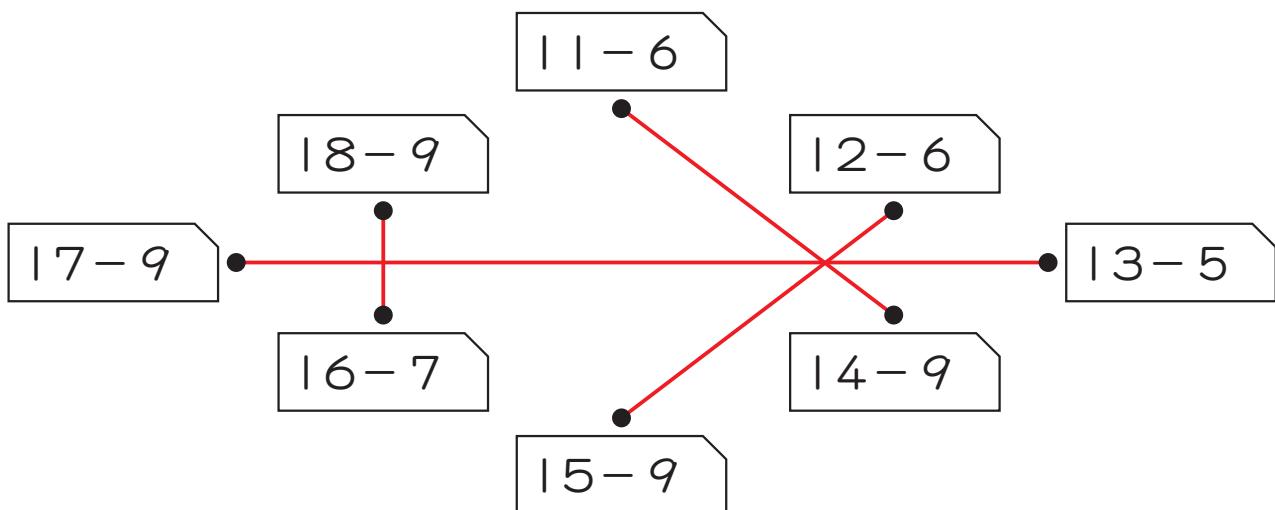
(例)

- ・こたえが おなじ カードがある。
- ・カードの ーの 左がわの かずは たてに 見ると、ぜんぶ おなじ かず に なっている。
- ・カードの ーの 右がわの かずは たてに 見ると、ぜんぶ 1ずつ ふえている。
- ・カードを ななめに 見ると、 カードの こたえが おなじ。

なまえ

ねらい 同じ答えの減法の式を順序よく並べて、被減数や減数の変化のきまりに着目することができる。（2時間）

① こたえが おなじ カードを 一で むすびましょう。



② こたえが 6に なる ひきざんの きまりを
つかって、こたえが 8に なる ひきざんの しきを、
下の カードに じゅんに かきましょう。

6 - 0	ひきざんの きまり
7 - 1	
8 - 2	ひだり 左のかずが 1ふえると、……。
9 - 3	
10 - 4	

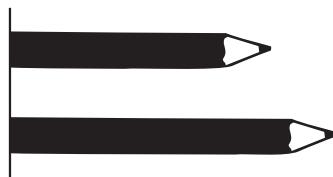
- | | |
|----------|----------|
| ① 8 - 0 | ⑥ 13 - 5 |
| ② 9 - 1 | ⑦ 14 - 6 |
| ③ 10 - 2 | ⑧ 15 - 7 |
| ④ 11 - 3 | ⑨ 16 - 8 |
| ⑤ 12 - 4 | ⑩ 17 - 9 |

なまえ

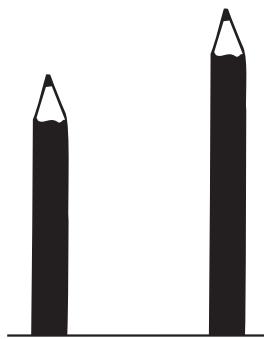
ねらい 長さの意味、比べ方（直接比較）を理解する。

1 ながい ほうに まる〇を つけましょう。

- ① ()
(○)



②

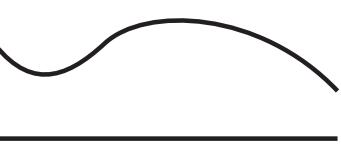


- ③ (○)
()

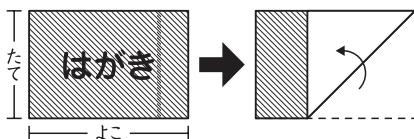


()(○)

- ④ (○)
()



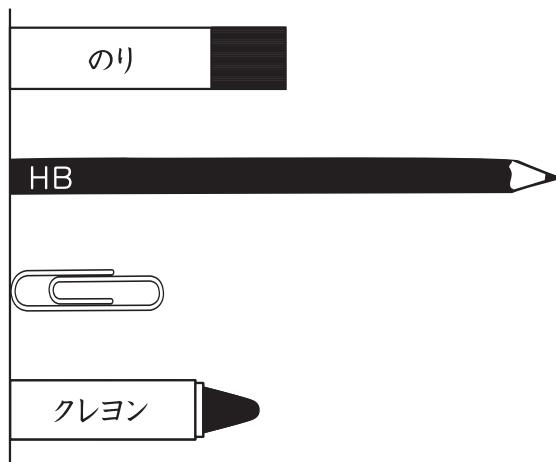
⑤



たて() よこ(○)

2 ながい じゅんに ばんごうを かきましょう。

- (2)
(1)
(4)
(3)

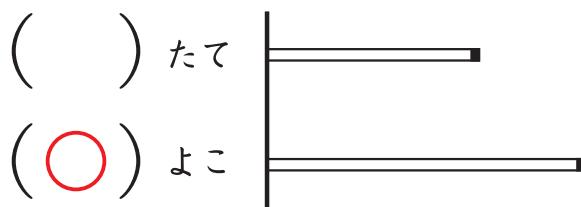
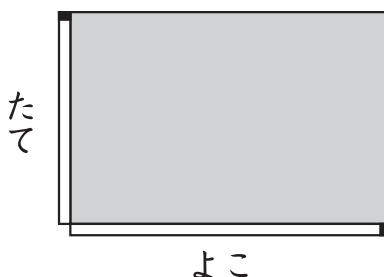


14 くらべかた ②

なまえ

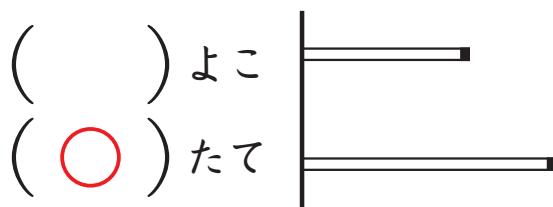
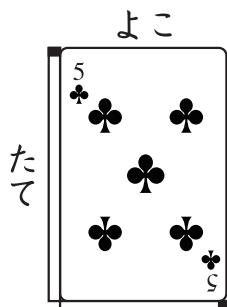
ねらい 長さの比べ方（間接比較）を理解する。（2時間）

- 1 がようしの たての ながさと よこの ながさを かみテープを つかって くらべました。
ながい ほうに を つけましょう。



よこ

- 2 トランプの たてと よこの ながさを かみテープを つかって くらべました。
ながい ほうに を つけましょう。



- 3 きょうしつの いろいろな ながさを かみテープを つかって くらべました。

ながい じゅんに ばんごうを かきましょう。

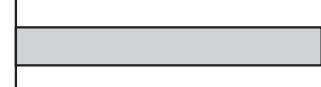
() つくえの たて



() つくえの よこ



() つくえの たかさ



() いすの たかさ



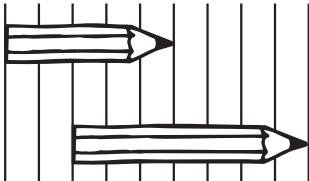
なまえ

ねらい 長さの任意単位による測定について理解する。

① ながい ほうに まる〇を つけましょう。

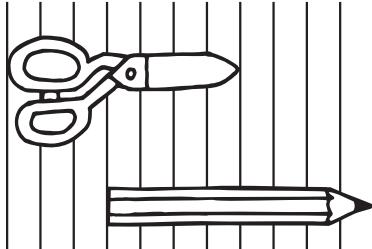
(1)

()
(〇)



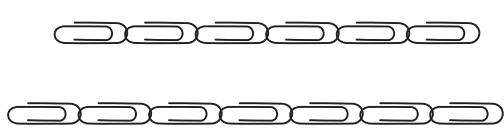
(2)

()
(〇)

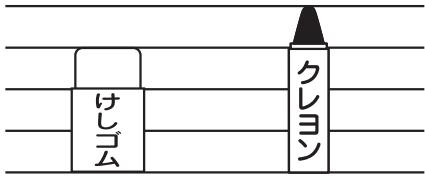


(3)

()
(〇)



(4)

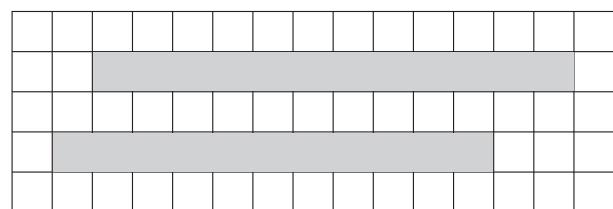


() (〇)

② どちらが なんます ぶん ながいでしょうか。

(1)

(あ)



(い)

あ

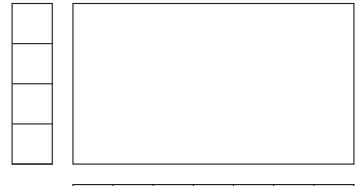
のほうが

|

ます ぶん ながい。

(2)

たて



よこ

のほうが

3

ます ぶん ながい。

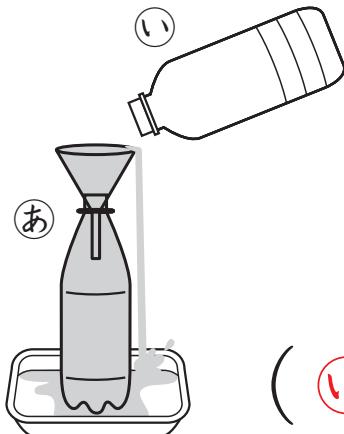
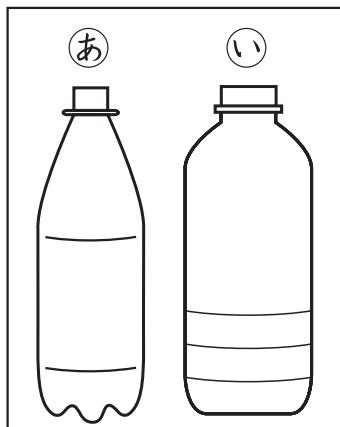
よこ

なまえ

ねらい 水のかさの意味、比べ方（直接比較）を理解する。

〔1〕 水は どちらに おおく 入るでしょうか。

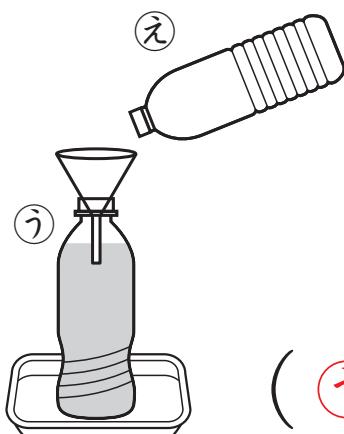
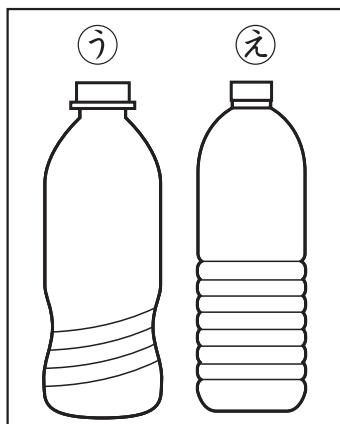
(1)



いの入れものに水をいっぱい入れて、あの中に入れたら、水があふれた。

(い)のほうがおよく入る。

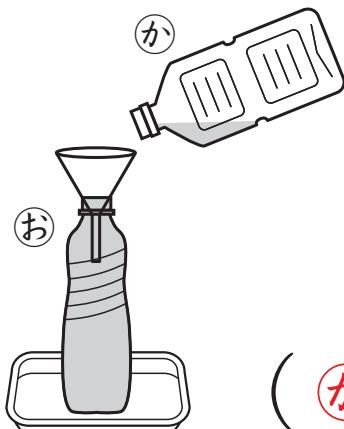
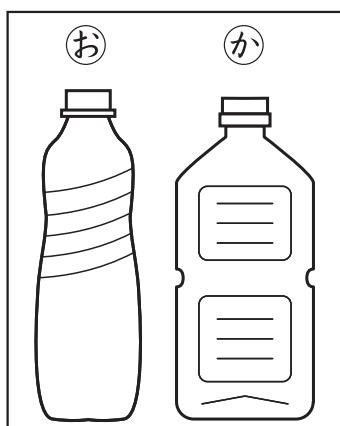
(2)



えの入れものに水をいっぱい入れて、うの中に入れたら、ぜんぶ入った。

(う)のほうがおよく入る。

(3)



かの入れものに水をいっぱい入れて、おの中に入れたら、おの中に入って、かの中に入るものにいっぱい水がこっていた。

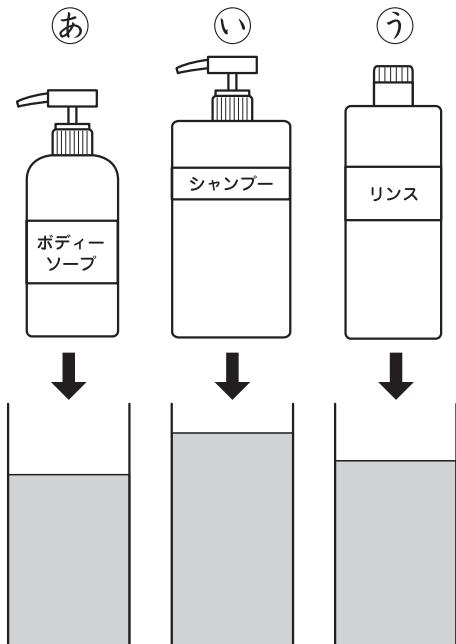
(か)のほうがおよく入る。

なまえ

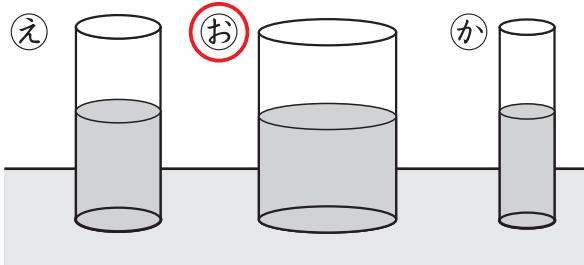
ねらい 水のかさの意味、比べ方（間接比較）を理解する。

- 1 あ、い、うの 入れものに 水を
いっぱい 入れました。その 水を
おなじ 入れものに 入れたら、右の
ずのように なりました。
水が いちばん おおく 入って
いたのは、あ、い、うの
どれでしょうか。

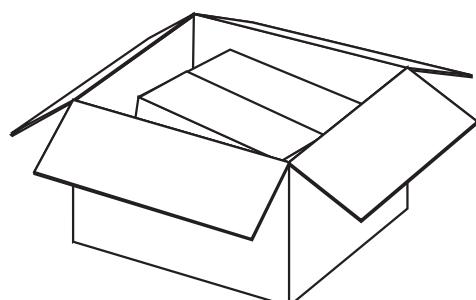
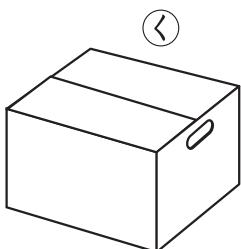
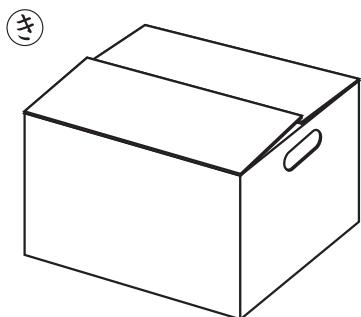
(い)



- 2 右の え、お、かで
水が いちばん おおく 入って
いるものに ○ を つけましょう。



- 3 どちらの ほうが おおきいでしょうか。
() に ○ を かきましょう。



き () く ()

14 くらべかた ⑥

なまえ

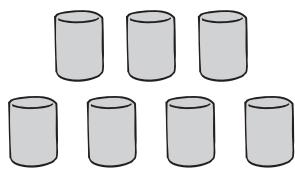
ねらい 水のかさの任意単位による測定について理解する。

- ① いろいろな入れものに水をいっぱい入れたら、カップのかずだけ入りました。
水がおくに入るじゅんにばんごうをかきましょう。

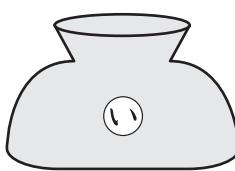
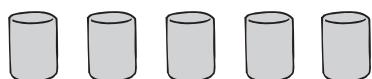


- ② 2つの入れものに水をいっぱいに入れたたら、カップのかずだけ入ました。

- ① どちらの入れものがたくさん入ったでしょうか。
おおいほうにまる○をつけましょう。



(○)



()

- ② どれだけおく入るでしょうか。□にかきましょう。

□のほうが□より、

カップ□はいぶんおく入る。

91

1年 杉並算数ドリル

14

くらべかた
(ひろさくらべ)

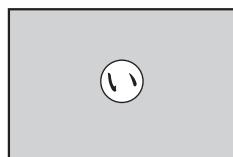
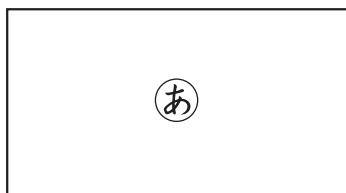
⑦

がくしゅう 学習した日 月 日

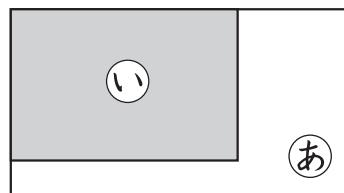
なまえ

ねらい 広さの意味、比べ方（直接比較）、任意単位による測定について理解する。

- 1 下の ずのような あと いの かみが あります。
あと いは どちらが ひろいでしょうか。

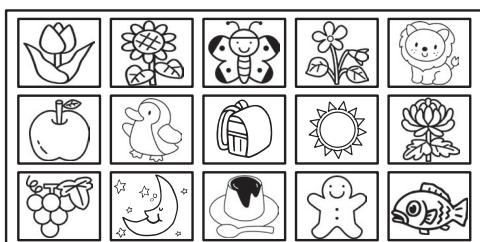


かさねる →



(あ) が ひろい

- 2 おなじ 大きさの カードを ならべました。どちらが ひろいでしょうか。ひろい ほうに まる〇を かきましょう。

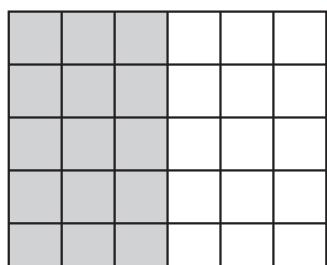
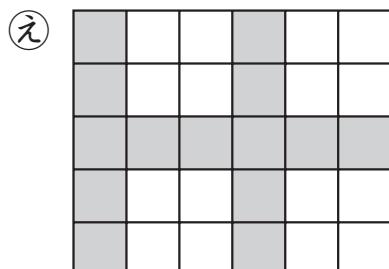
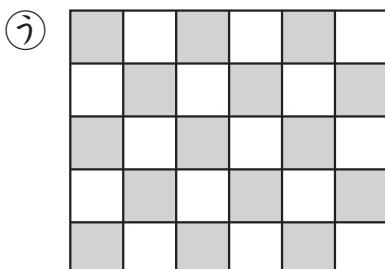


()



(○)

- 3 右の ずと おなじ ひろさを ぬった
ものは、う、えの どちらでしょうか。
() に きごうを かきましょう。



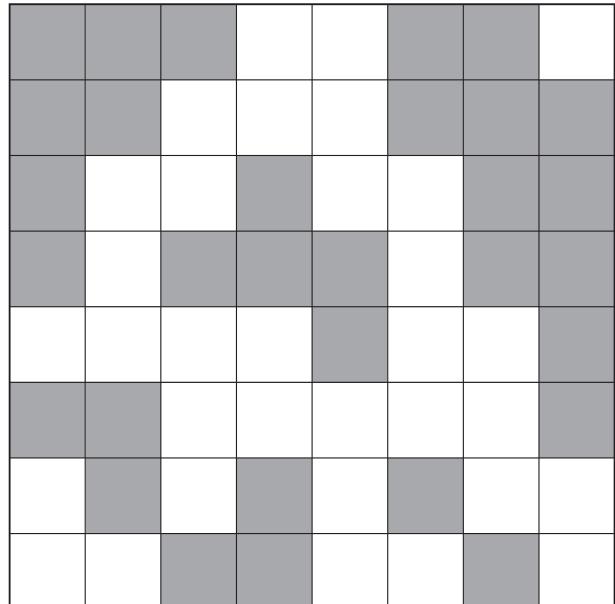
(う)

ねらい 広さを任意単位で表し、比べることができる。

- 1 じんとりゲームを したら、右の
ずのように なりました。
白と くろでは、どちらが
どれだけ ひろいでしょうか。

白 が 2 ます

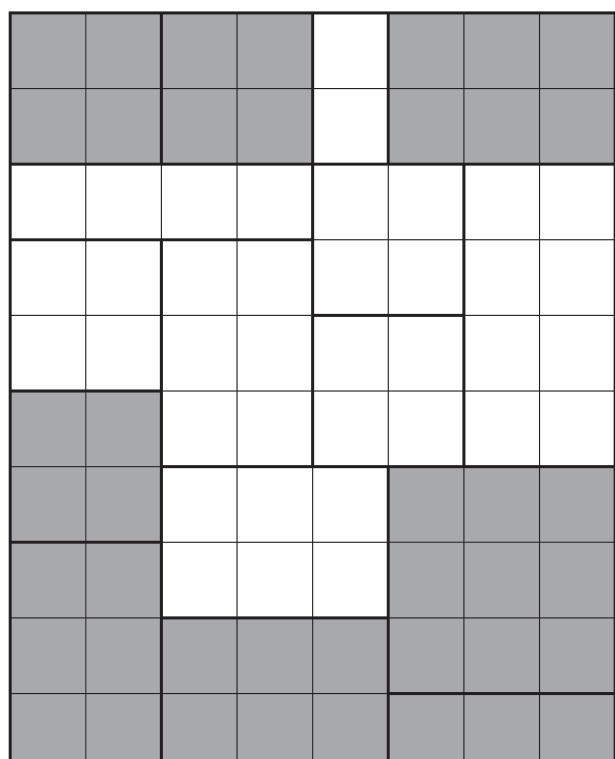
だけ ひろい。



- 2 じんとりゲームを したら、右の
ずのように なりました。
白と くろでは、どちらが
どれだけ ひろいでしょうか。

くろ が 4 ます

だけ ひろい。



★ さんすうワールド
さんすうでふゆじたく

なまえ

ねらい 20までの数の順序、系列、加法、減法の計算に習熟する。

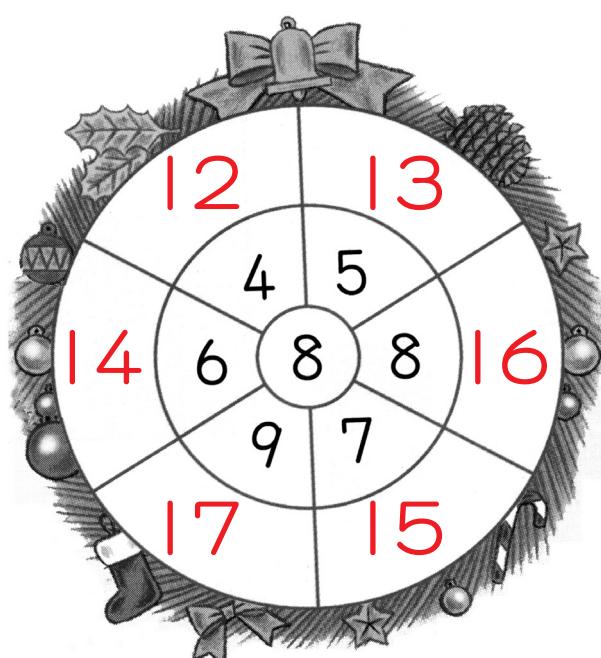
① に あてはまる かずを かきましょう。

$$\begin{array}{ccccccc} \textcircled{1} & 14 & \xrightarrow{\quad} & 15 & \xrightarrow{\quad} & 16 & \xrightarrow{\quad} \\ & \textcolor{red}{14} & & \textcolor{red}{15} & & \textcolor{black}{16} & \\ \end{array} \begin{array}{ccccccc} & 17 & \xrightarrow{\quad} & 18 & \xrightarrow{\quad} & 19 & \xrightarrow{\quad} \\ & \textcolor{black}{17} & & \textcolor{red}{18} & & \textcolor{red}{19} & \textcolor{red}{20} \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} \textcircled{2} & 17 & \xrightarrow{\quad} & 16 & \xrightarrow{\quad} & 15 & \xrightarrow{\quad} \\ & \textcolor{black}{17} & & \textcolor{red}{16} & & \textcolor{red}{15} & \\ \end{array} \begin{array}{ccccccc} & 14 & \xrightarrow{\quad} & 13 & \xrightarrow{\quad} & 12 & \xrightarrow{\quad} \\ & \textcolor{black}{14} & & \textcolor{black}{13} & & \textcolor{red}{12} & \textcolor{black}{11} \end{array}$$

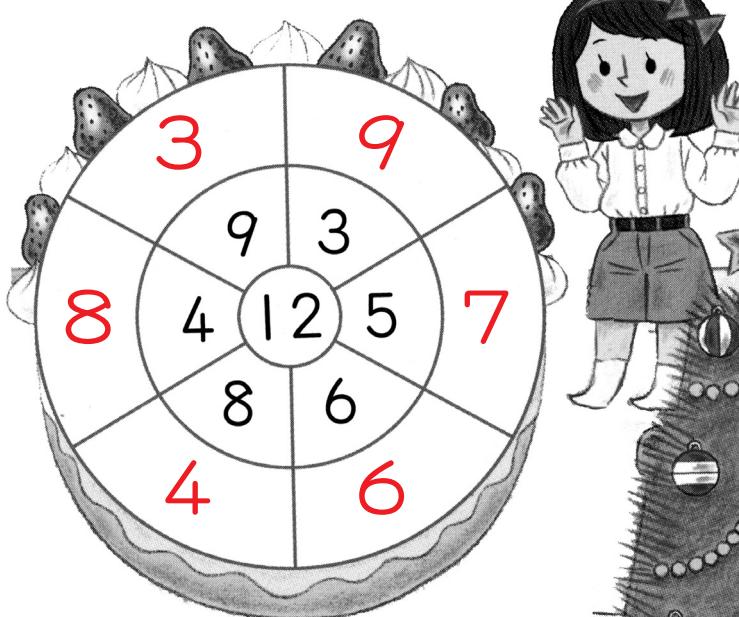
$$\begin{array}{ccccccc} \textcircled{3} & 20 & \xrightarrow{\quad} & 19 & \xrightarrow{\quad} & 18 & \xrightarrow{\quad} \\ & \textcolor{red}{20} & & \textcolor{black}{19} & & \textcolor{black}{18} & \\ \end{array} \begin{array}{ccccccc} & 17 & \xrightarrow{\quad} & 16 & \xrightarrow{\quad} & 15 & \xrightarrow{\quad} \\ & \textcolor{red}{17} & & \textcolor{red}{16} & & \textcolor{black}{15} & \textcolor{red}{14} \end{array}$$

② まん中の なか かずに まわりの かずを たしましょう。



$$8 + \blacksquare$$

③ まん中の かずから まわりの かずを ひきましょう。



$$12 - \blacksquare$$