

47

## 8 水のかさ ①

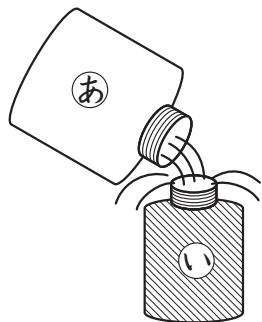
なまえ

**ねらい** かさの意味、かさの比べ方を理解する。

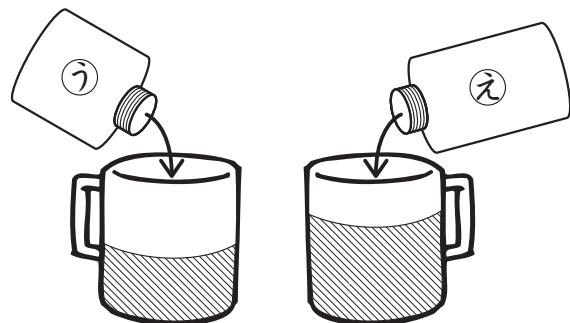
1 2つの水とうに入る水のかさをくらべました。

それぞれ、どちらの水とうが<sup>おお</sup>多く入るでしょうか。

- ① あの水とうの水を、いの水とうにうつしたら、いから水があふれてしまいました。



- ② 同じ大きさの入れものに、入れかえました。

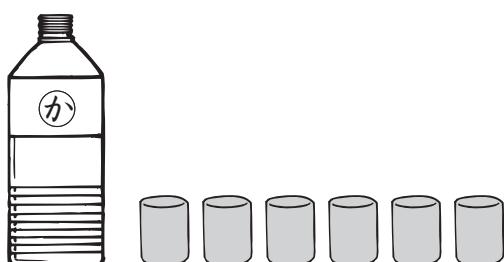
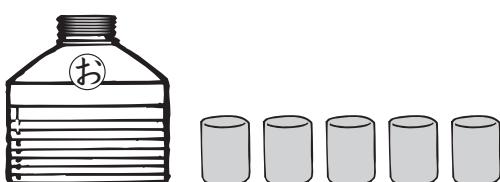


**(あ)** の水とうが多く入る。

**(え)** の水とうが多く入る。

2 2つの水とうに入っている水を、同じ大きさのコップに入れかえました。

どちらが、どれだけ多く入っていたでしょうか。



**(か)** の水とうのほうが、コップ**1**つ分、多く入る。

48

2年 杉並算数ドリル

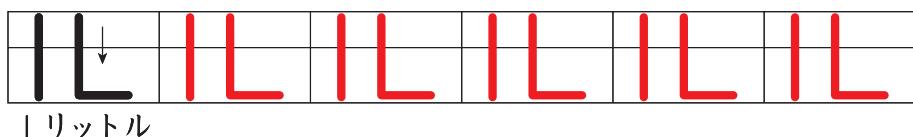
## 8 水のかさ ②

学習した日 月 日

なまえ

ねらい かさの単位「L」を理解する。

- 1 水などのかさをはかるには、1リットルますをつかいます。  
1リットルは1Lと書きます。1Lの書き方をれん習しましょう。



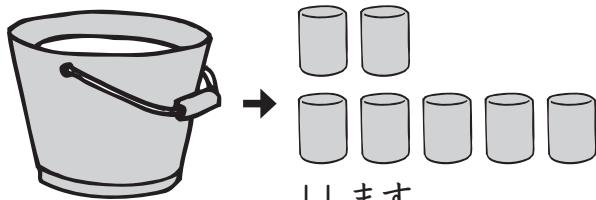
1リットル

ゆっくり  
ていねいに  
かきましょう。

- 2 いろいろな入れものに入る水のかさを1リットルますをつかって、しらべました。

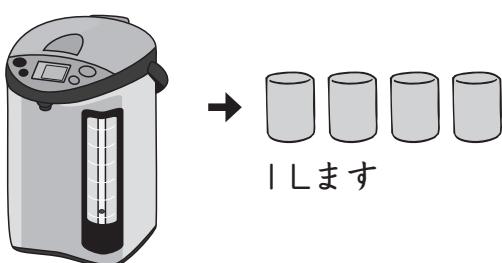
水のかさは、それぞれ何Lでしょうか。

①



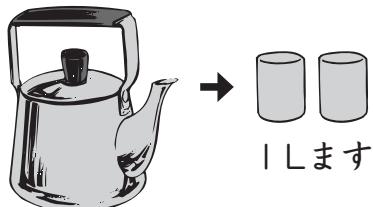
1Lの 7 こ分で 7 L

②



1Lの 4 こ分で 4 L

③



1Lの 2 こ分で 2 L

49

2年 杉並算数ドリル

8 水のかさ ③

学習した日 月 日

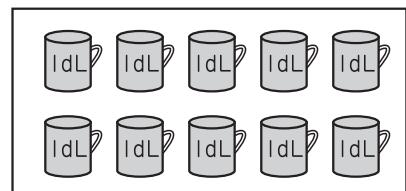
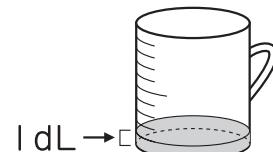
なまえ

**ねらい** かさの単位「dL」と単位の関係を理解する。

① 1Lを同じかさに10こに分けた1こ分のかさを1デシリットルといい、1dLと書きます。

1L=10dLです。

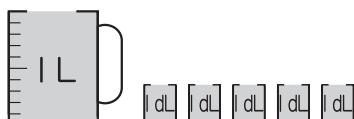
1dLの書き方をれん習しましょう。



1dL 1dL 1dL 1dL 1dL 1dL  
1 デシリットル

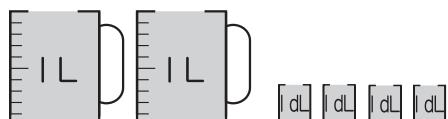
② 水のかさは、それぞれ何L何dLでしょうか。

① 水とうに入る水のかさ



〔 1L5dL 〕

② やかんに入る水のかさ



〔 2L4dL 〕

③ 水のかさは、どれだけでしょうか。

① 〔 3L8dL 〕

② 〔 3dL 〕

③ 〔 1L7dL 〕

50

なまえ

**ねらい** かさの単位「mL」と単位の関係を理解する。

- 1 かさをあらわすたんい “mL：ミリリットル” の書き方を  
れん習しましょう。

1 mL 1 mL 1 mL 1 mL 1 mL 1 mL  
| ミリリットル

- 2 □にあてはまる数を書きましょう。

$$\textcircled{1} \quad 1 \text{ L} = \boxed{1000} \text{ mL}$$

$$\textcircled{2} \quad 1 \text{ dL} = \boxed{100} \text{ mL}$$

- 3 □にあてはまる数を書きましょう。

$$\textcircled{1} \quad 2 \text{ L} = \boxed{2000} \text{ mL}$$

$$\textcircled{2} \quad 300 \text{ mL} = \boxed{3} \text{ dL}$$

$$\textcircled{3} \quad 1500 \text{ mL} = \boxed{1} \text{ L } \boxed{5} \text{ dL}$$

$$\textcircled{4} \quad 7 \text{ dL} = \boxed{700} \text{ mL}$$

- 4 □にあてはまる>か<のしるしを書きましょう。

$$\textcircled{1} \quad 1 \text{ L } \boxed{>} 700 \text{ mL}$$

$$\textcircled{2} \quad 300 \text{ mL } \boxed{<} 5 \text{ dL}$$

$$\textcircled{3} \quad 3 \text{ L } \boxed{<} 4000 \text{ mL}$$

$$\textcircled{4} \quad 900 \text{ mL } \boxed{>} 8 \text{ dL}$$

$$\textcircled{5} \quad 2 \text{ L } 4 \text{ dL } \boxed{<} 42 \text{ dL}$$

$$\textcircled{6} \quad 27 \text{ dL } \boxed{<} 3 \text{ L}$$

51

なまえ

**ねらい** かさについても加法性が成り立つことを理解する。

□ 水が大きな水とうに1L 5dL、小さな水とうに3dL入っています。

- ① 水はあわせて何L何dLでしょうか。□にあてはまる数を書きましょう。

$$\boxed{1} \text{ L } \boxed{5} \text{ dL} + \boxed{3} \text{ dL} = \boxed{1} \text{ L } \boxed{8} \text{ dL}$$

- ② ちがいは何L何dLでしょうか。□にあてはまる数を書きましょう。

$$\boxed{1} \text{ L } \boxed{5} \text{ dL} - \boxed{3} \text{ dL} = \boxed{1} \text{ L } \boxed{2} \text{ dL}$$

② 計算をしましょう。

①  $4\text{L}8\text{dL} + 5\text{L}$  ( 9L8dL )

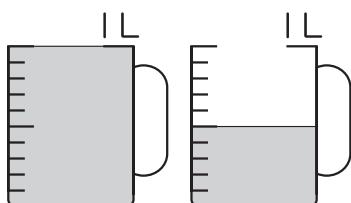
②  $600\text{mL} - 200\text{mL}$  ( 400mL )

③  $5\text{L}6\text{dL} - 2\text{L}3\text{dL}$  ( 3L3dL )

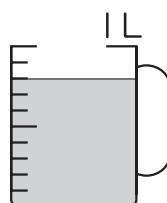
③ 下のⒶとⒷの水かさは、あわせて何L何dLでしょうか。

また、ちがいは何dLでしょうか。

Ⓐ



Ⓑ



あわせると

式  $1\text{L}5\text{dL} + 8\text{dL}$

こたえ

$2\text{L}3\text{dL}$

ちがいは

式  $1\text{L}5\text{dL} - 8\text{dL}$

こたえ

$7\text{dL}$

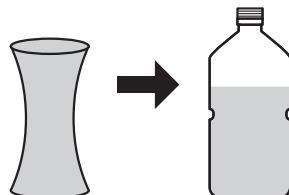
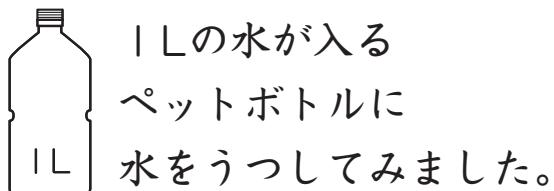
52

なまえ

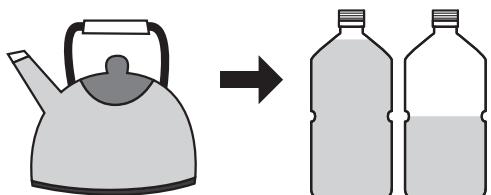
**ねらい** 身の回りのもののかさについて、およその見当をつけ、測定することができる。

① さとさんは、いろいろな入れものに入る水のかさを、  
1Lの水が入るペットボトルをつかってしらべてみました。

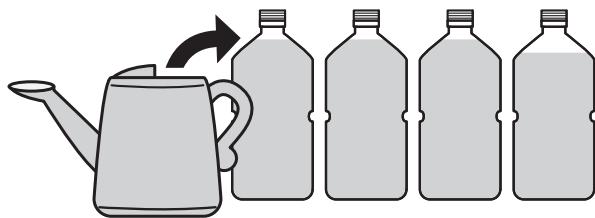
② かびん



③ やかん



④ じょうろ



②、③、④の水のかさをよそうしてみましょう。

よそにちかい水のかさを○でかこみましょう。

② かびん ( およそ8dL ) およそ1L およそ1L5dL )

③ やかん ( およそ1L およそ1L5dL ) およそ2L )

④ じょうろ ( およそ3L およそ4L ) およそ5L )

53

★ 算数ワールド  
ロボットレース

なまえ

ねらい 直線の作図の習熟を図る。

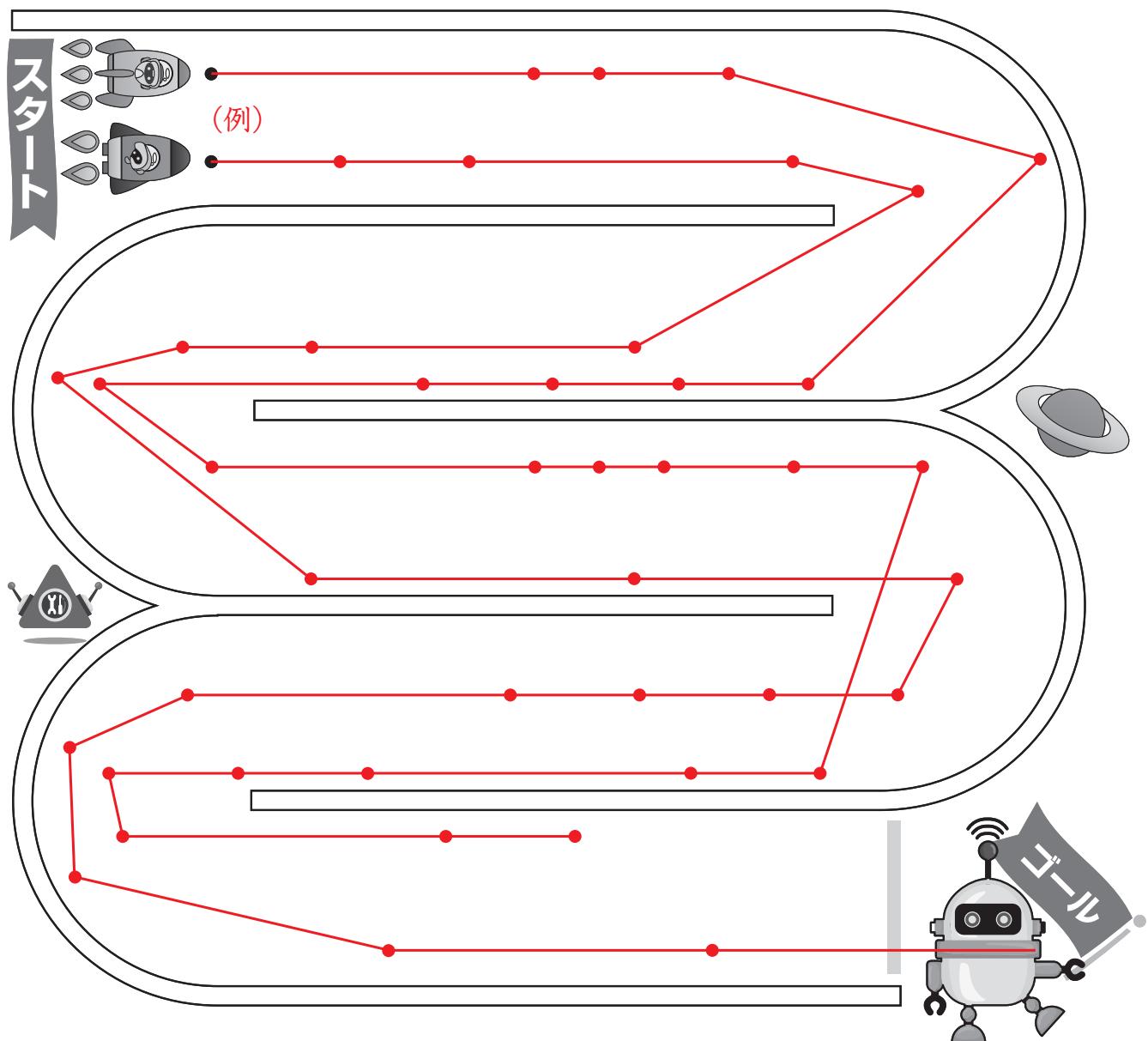
## ★ 2人でレースをしましょう。

① 自分の色をきめて、色えんぴつを用意します。

② じゃんけんをして、パーでかったら5cm、

チョキでかったら2cm、グーでかったら1cm、  
直線をかいてすすみます。

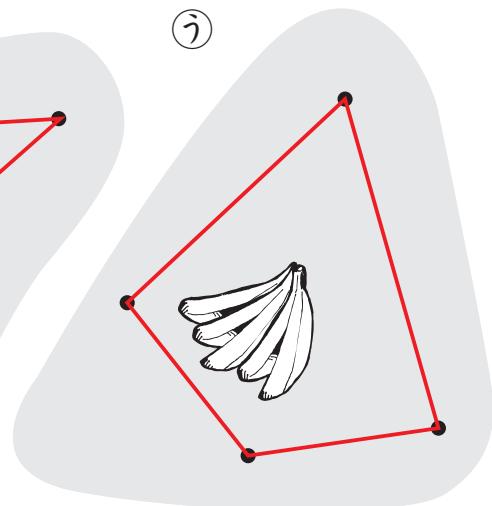
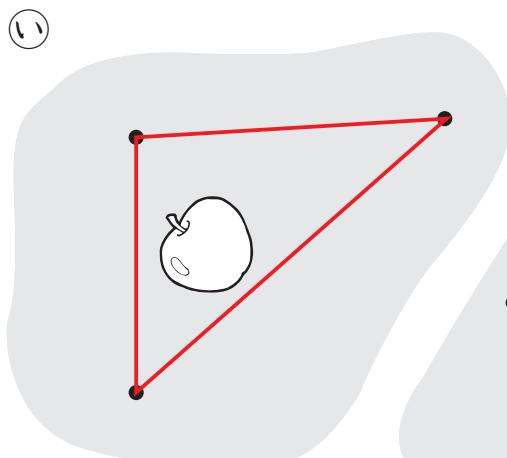
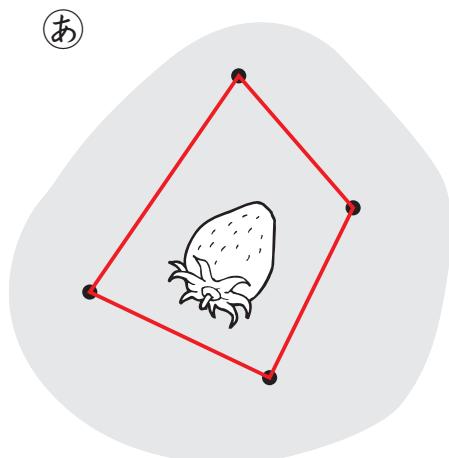
③ 先にゴールについた人のかちです。



なまえ

**ねらい** 三角形・四角形の意味を理解する。

① 点と点を直線でむすんで、くだものをかこみましょう。



② ( ) にあてはまることばを書きましょう。

① 3本の直線でかこまれた形を( 三角形 )といいます。

② 4本の直線でかこまれた形を( 四角形 )といいます。

③ ①でかこんだ形を何といいますか。

Ⓐ いちごをかこんでいる形は( 四角形 )です。

Ⓑ りんごをかこんでいる形は( 三角形 )です。

Ⓒ バナナをかこんでいる形は( 四角形 )です。

55

## 9 三角形と四角形 ②

なまえ

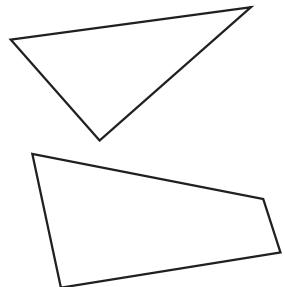
**ねらい** 平面図形の構成要素（辺、頂点）を理解する。

1 ( ) にあてはまることばを、□にはあてはまる数を書きましょう。

① 三角形や四角形のまわりの直線を

( 辺 ) といい、

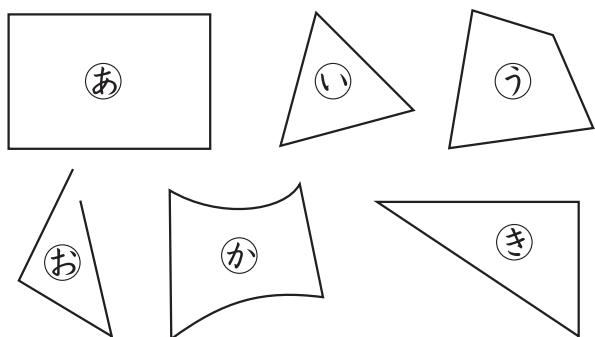
かどの点を ( ちょう点 ) といいます。



② 三角形には辺が 3 本、ちょう点が 3 こあります。

③ 四角形には辺が 4 本、ちょう点が 4 こあります。

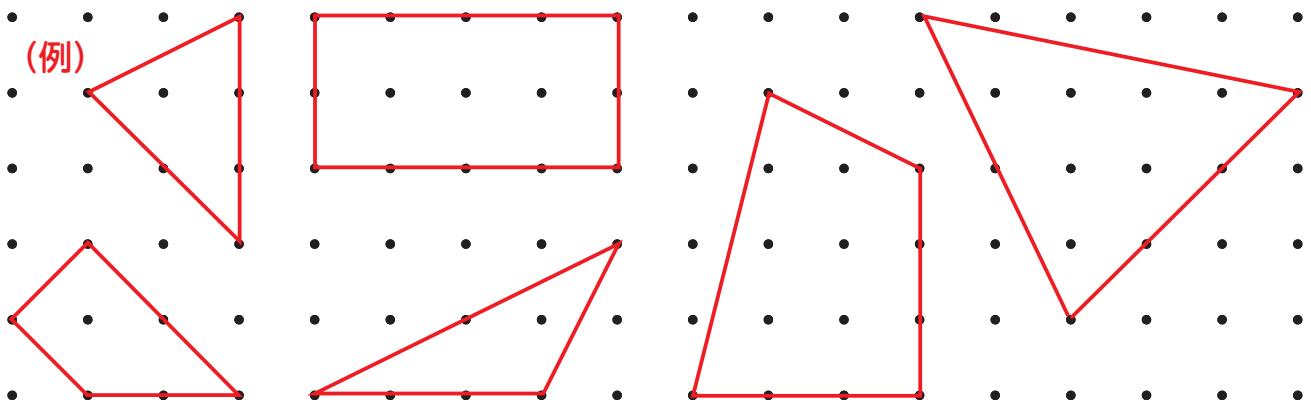
2 三角形、四角形を見つけましょう。() の中に記号を書きましょう。



三角形  
( い、き、く )

四角形  
( あ、う、け )

3 点と点を直線でむすんで、三角形、四角形を2つずつかきましょう。



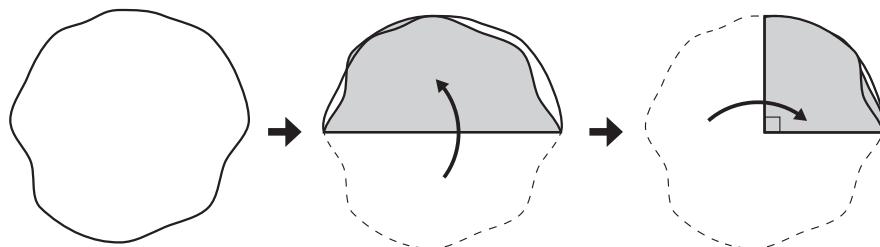
56

なまえ

ねらい 直角の意味を理解する。

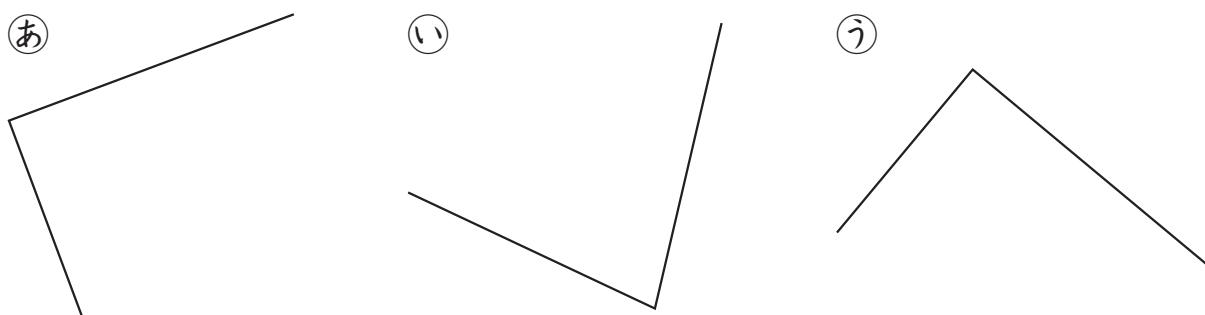
① ( ) にあてはまることばを書きましょう。

① 紙をおってできたかどの形を ( 直角 ) といいます。

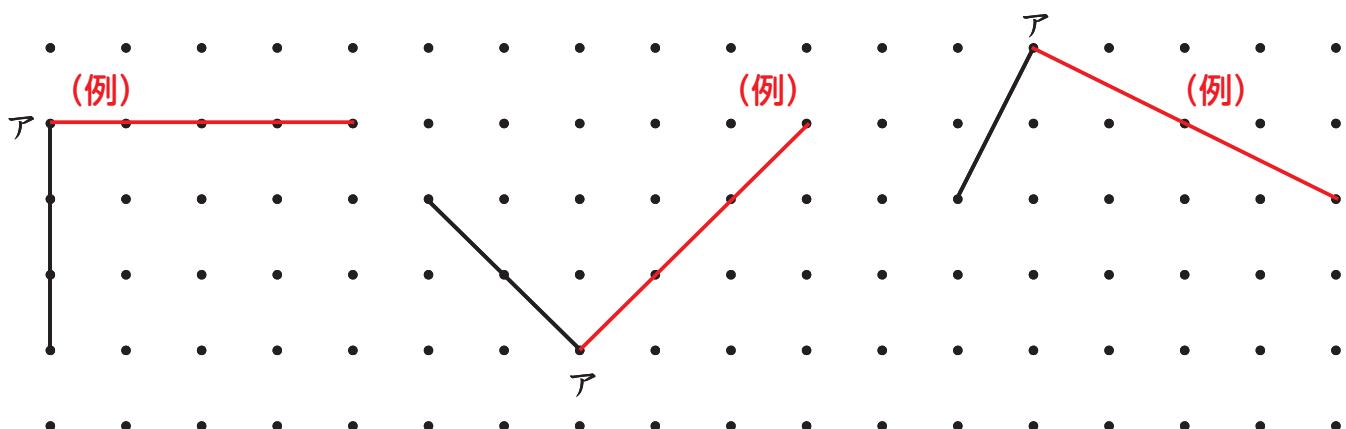


② かどの形が直角になっているものを見つけましょう。

答え ( あ、う )



③ 点アと点を直線で結んで、直角をかきましょう。



なまえ

**ねらい** 長方形の意味、性質、辺の相等関係を理解する。

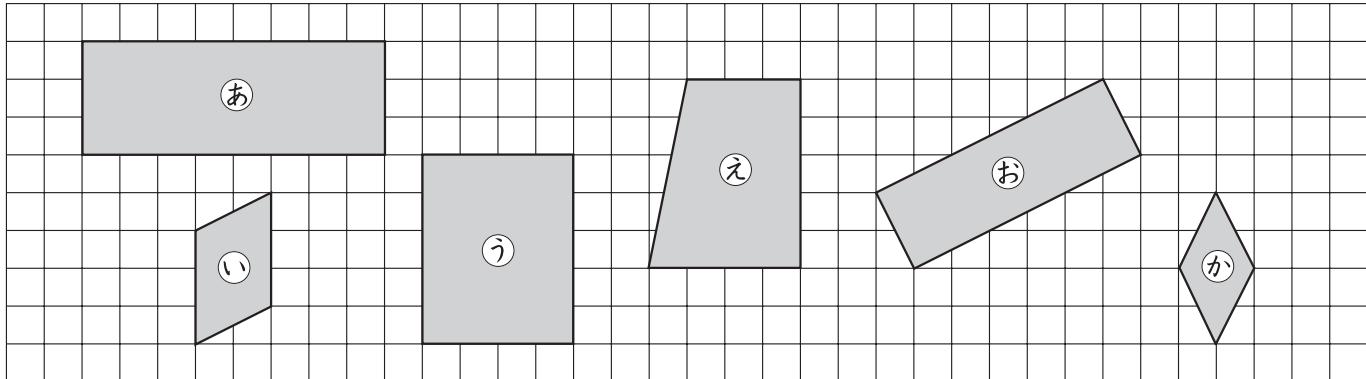
① ( ) にあてはまることばを書きましょう。

① 4つのかどがみんな直角になっている四角形を ( 長方形 ) といいます。

② 長方形では、むかい合っている辺の長さは ( 同じ ) です。

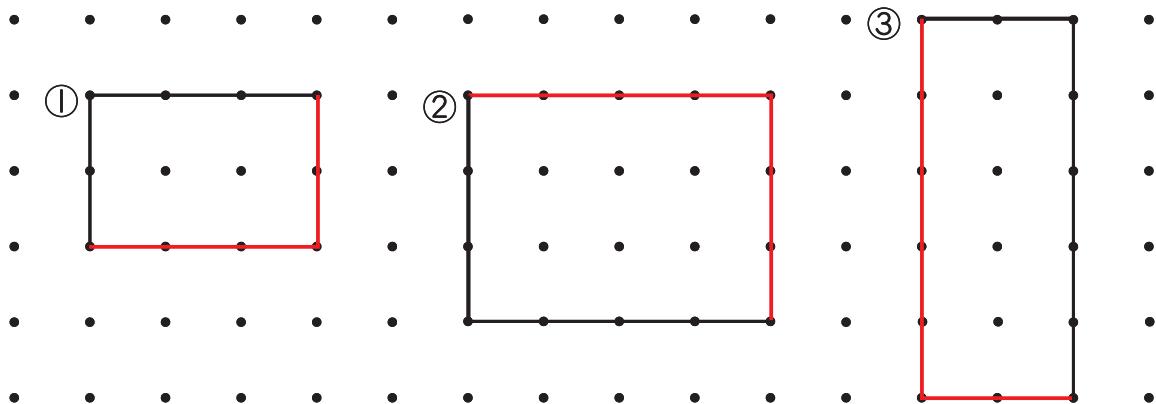
③ 長方形では、となり合っている辺の長さは ( ちがい ) ます。

② 長方形を見つけましょう。



答え ( あ、う、お )

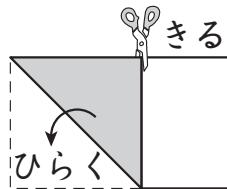
③ のこりの辺をかいて、長方形をかんせいさせましょう。



なまえ

**ねらい** 正方形の意味、性質、辺の相等関係を理解する。

- 1 長方形の紙を、右のようにおってから、切ってひらくと、何という形ができるでしょうか。



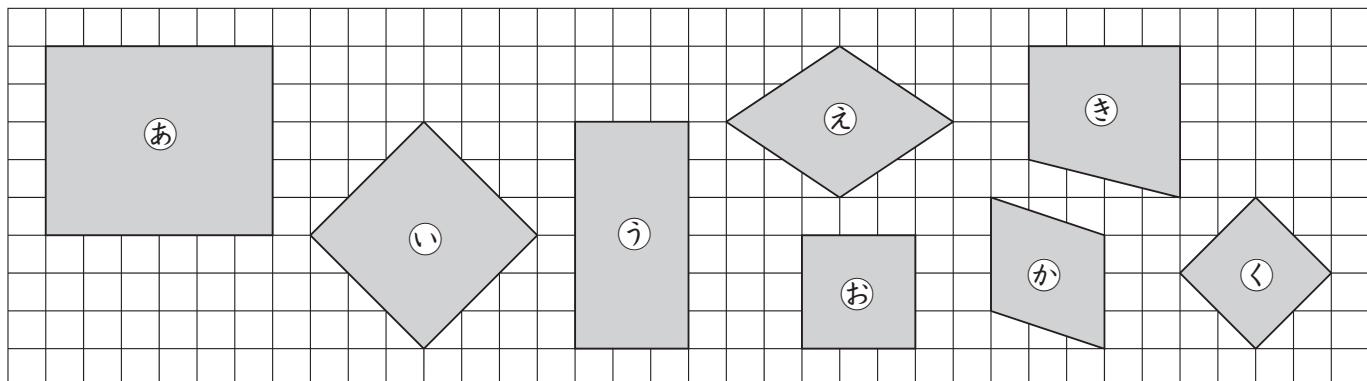
答え ( **正方形** )

- 2 ( ) にあてはまることばを書きましょう。

正方形は、4つのかどがみんな ( **直角** ) で、4つの辺の長さがみんな ( **同じ** ) 四角形です。

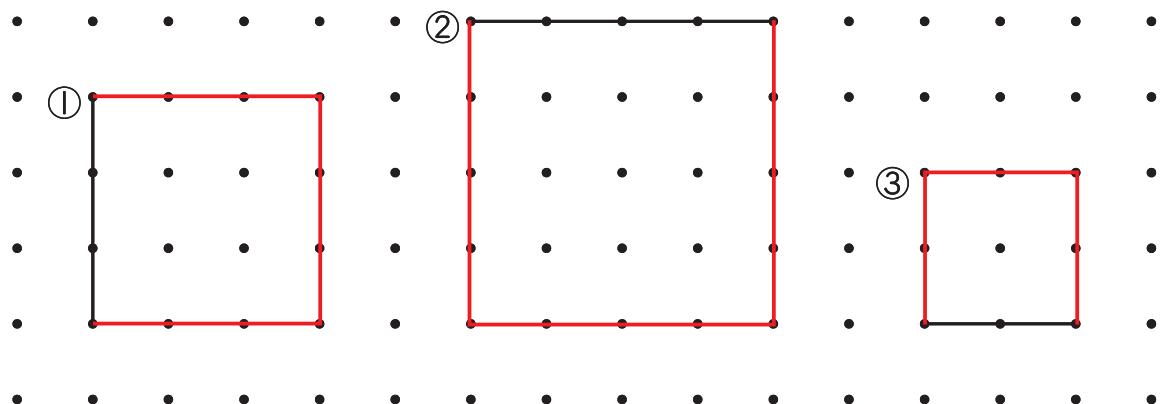
- 3 正方形を見つけましょう。

答え ( **い、お、く** )



- 4 つぎのような辺のある正方形をかきます。

のこりの辺をかいて、正方形をかんせいさせましょう。



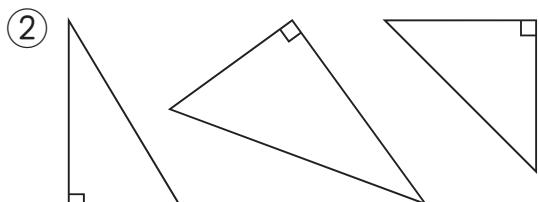
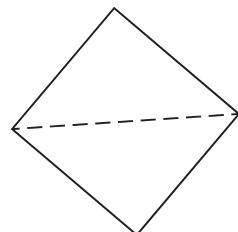
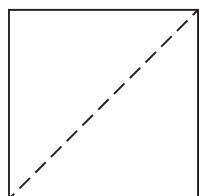
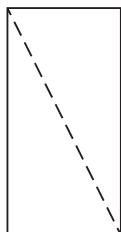
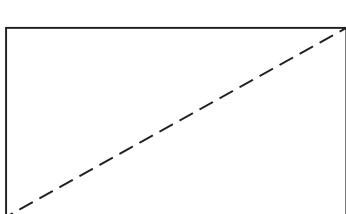
なまえ

**ねらい** 直角三角形の意味、性質を理解する。

□にあてはまる数を、( )にはあてはまることばを書きましょう。

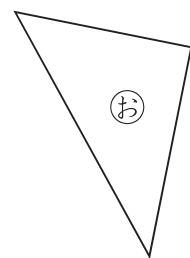
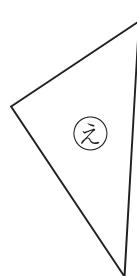
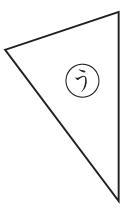
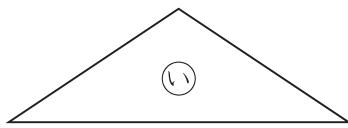
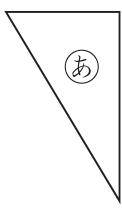
① 長方形や正方形の紙を-----の直線で切ると、

同じ形の三角形が **2** つできます。



左の図のように、( **直角** )のかどがある三角形を  
( **直角三角形** )といいます。

② 直角三角形を見つけましょう。□にあてはまる記号、( )にはあてはまることばを書きましょう。



直角三角形は **あ** と **え** と **お** です。

直角三角形でない **い** と **う** と **か** は、

( **直角** )のかどがありません。

60

なまえ

**ねらい** 方眼を使って、長方形、正方形、直角三角形を作図することができる。

I つきの形を、下の方へんにかきましょう。

① 2つの辺の長さが3cmと4cmの長方形

② 1つの辺の長さが5cmの正方形

③ 直角になる2つの辺の長さが

3cmと5cmの直角三角形

④ あいているところに長方形、  
正方形、直角三角形をかきましょう。

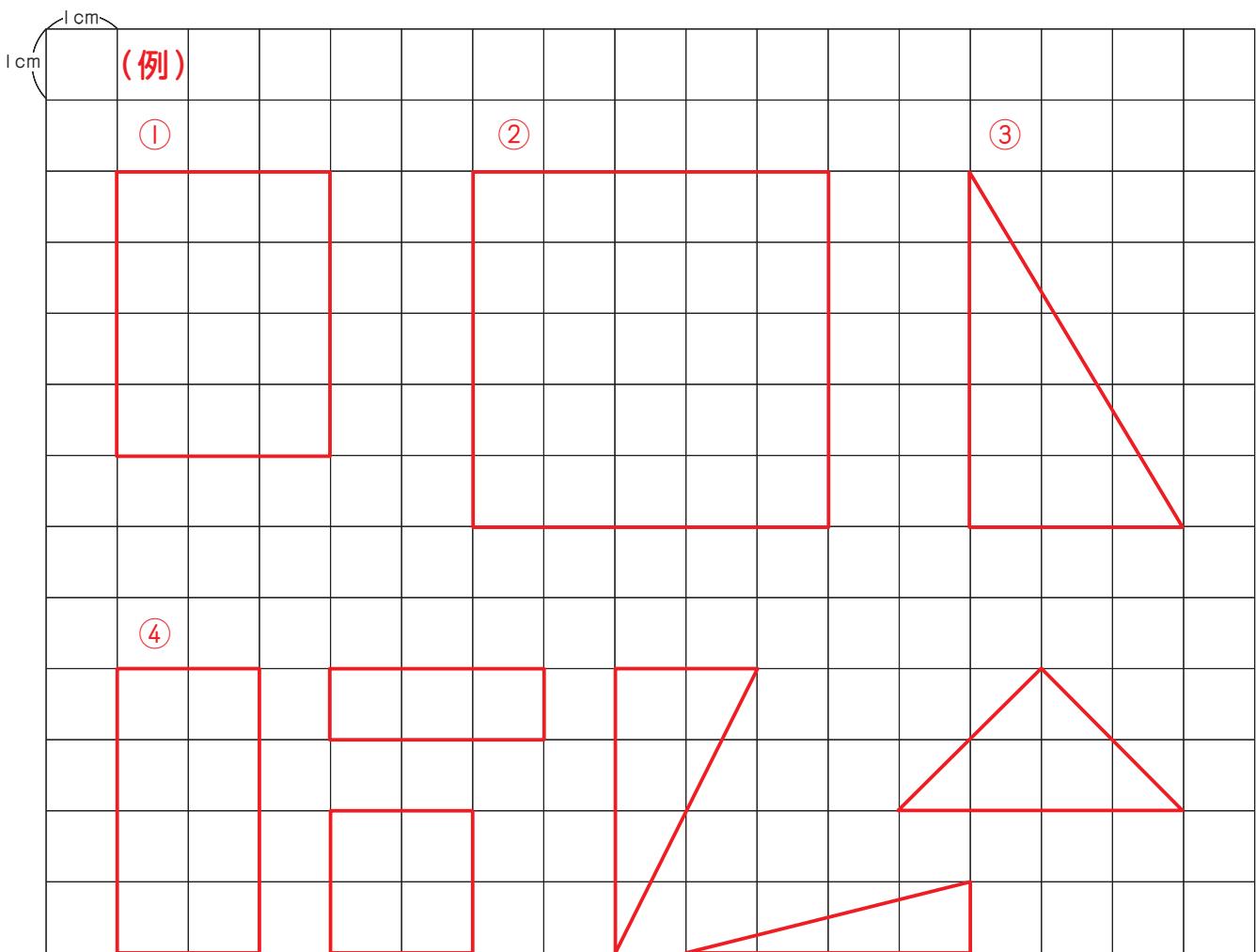
図形の見方の大切なこと

★かどの形

★辺の長さ

を、かいたあと

かならず たしかめましょう。

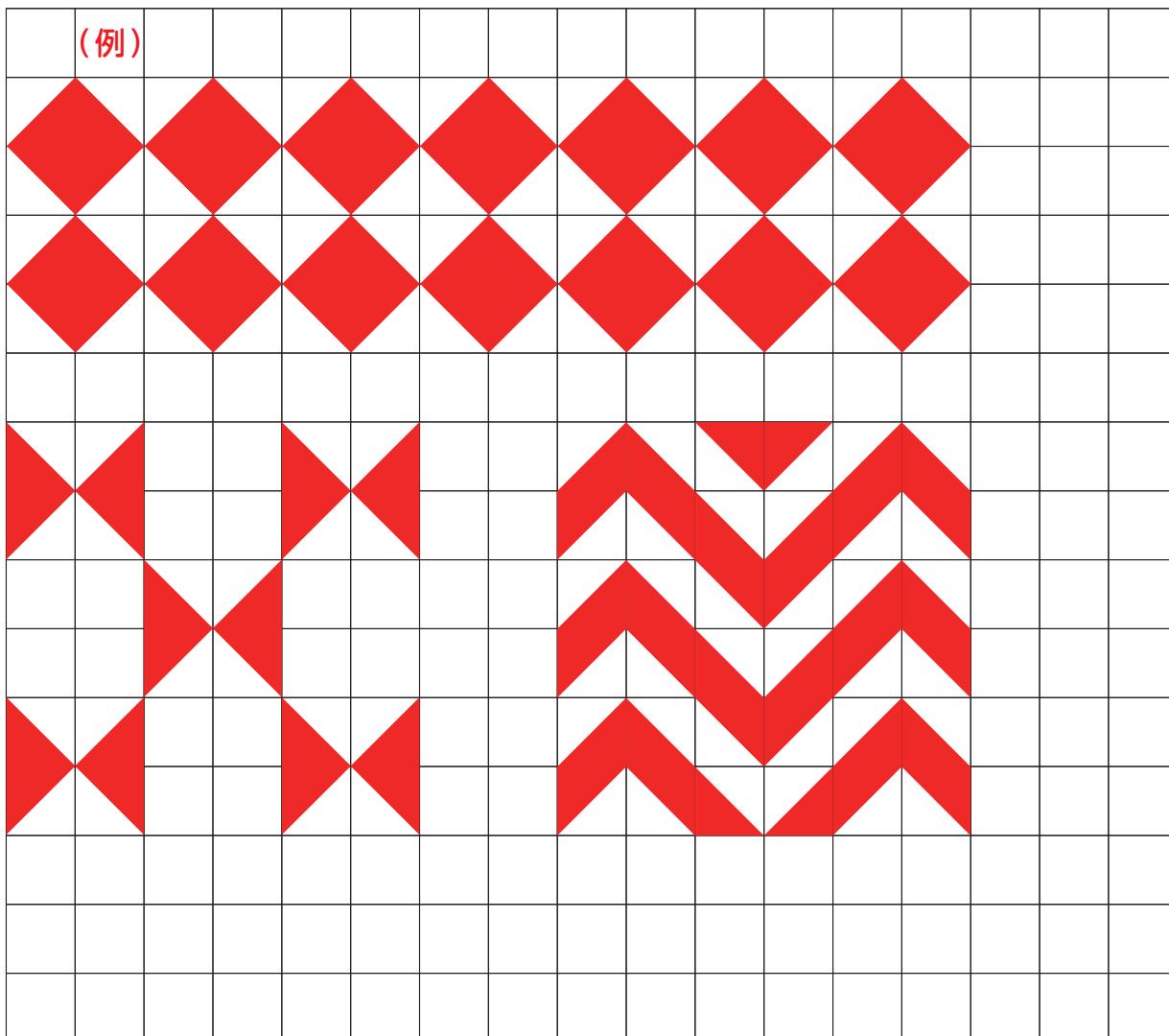
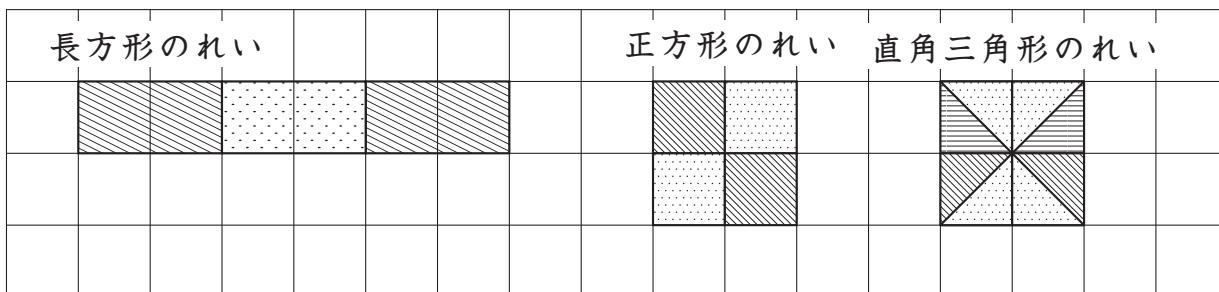


61

なまえ

**ねらい** 敷き詰め模様の構成、観察を通して、平面図形の広がりや図形の美しさを捉える。

- I 形も大きさも同じ長方形、正方形、直角三角形をかいて、  
もう作りましょう。  
時間があつたら、色えんぴつでぬりましょう。

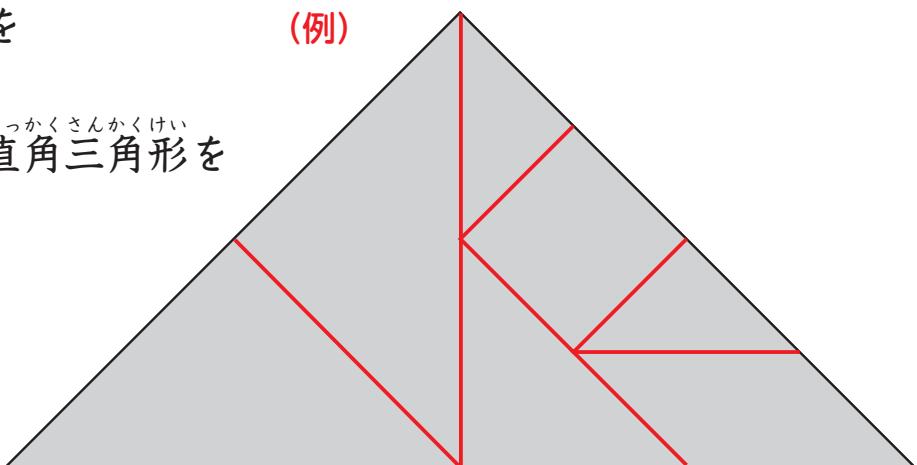


なまえ

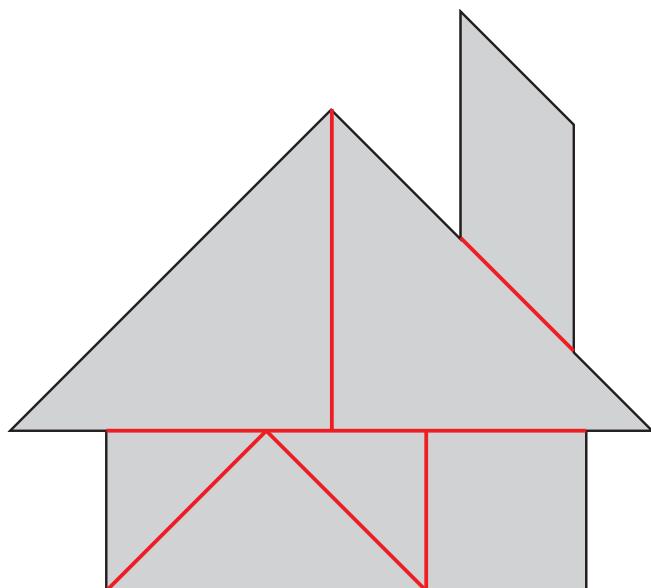
ねらい 図形の感覚を豊かにする。

① 教科書 149ページのあつ紙をつかって、下の形を作りましょう。

- ① 7まいのあつ紙を  
ぜんぶつかって、  
右のような大きな直角三角形を  
作りましょう。



- ② 7まいのあつ紙を  
ぜんぶつかって、  
右のようないえの形を  
作りましょう。

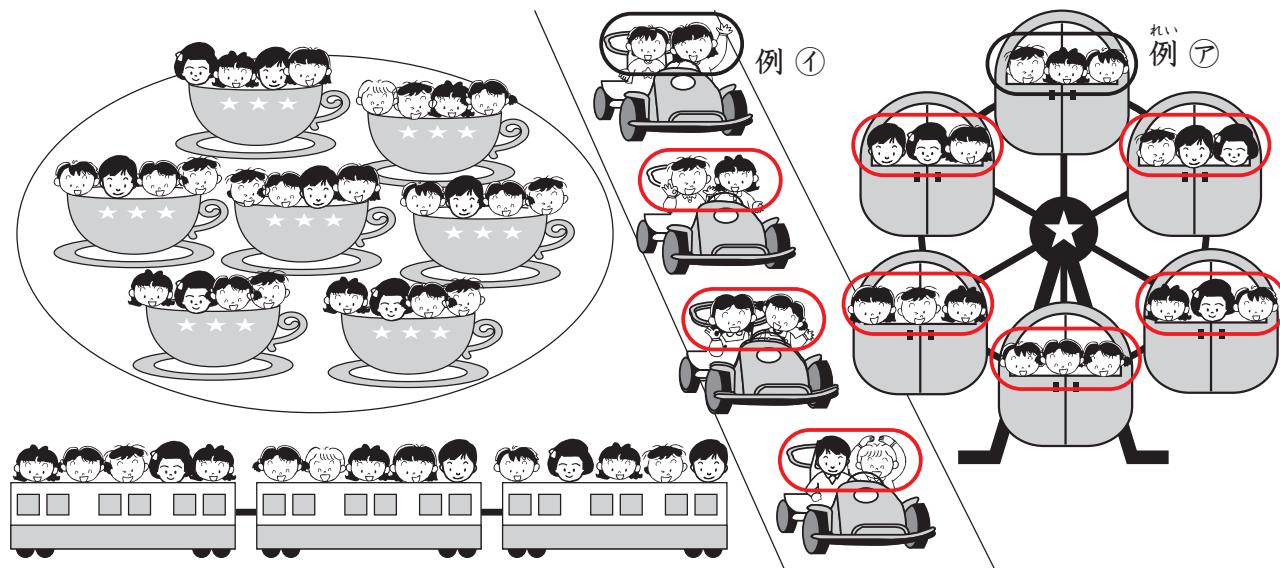


63

## 10かけ算 ①

なまえ

ねらい 乗法の意味について理解する。



① かんらん車には、何人の<sup>しゃ</sup><sup>なん</sup>人のっているでしょうか。

① 例<sup>れい</sup>Ⓐのように、のっている人を○でかこみましょう。

② 同じ数<sup>おな</sup><sup>かず</sup>のまとまりがいくつあるでしょうか。  
□の中にあてはまる数を書きましょう。

3

人ずつが

6

台分で、

18

人です。

② 車には、何人の<sup>くるま</sup>のっているでしょうか。

① 例①のように、のっている人を○でかこみましょう。

② 同じまとまりがいくつあるでしょうか。  
□の中にあてはまる数を書きましょう。

2

人ずつ

4

台分で

8

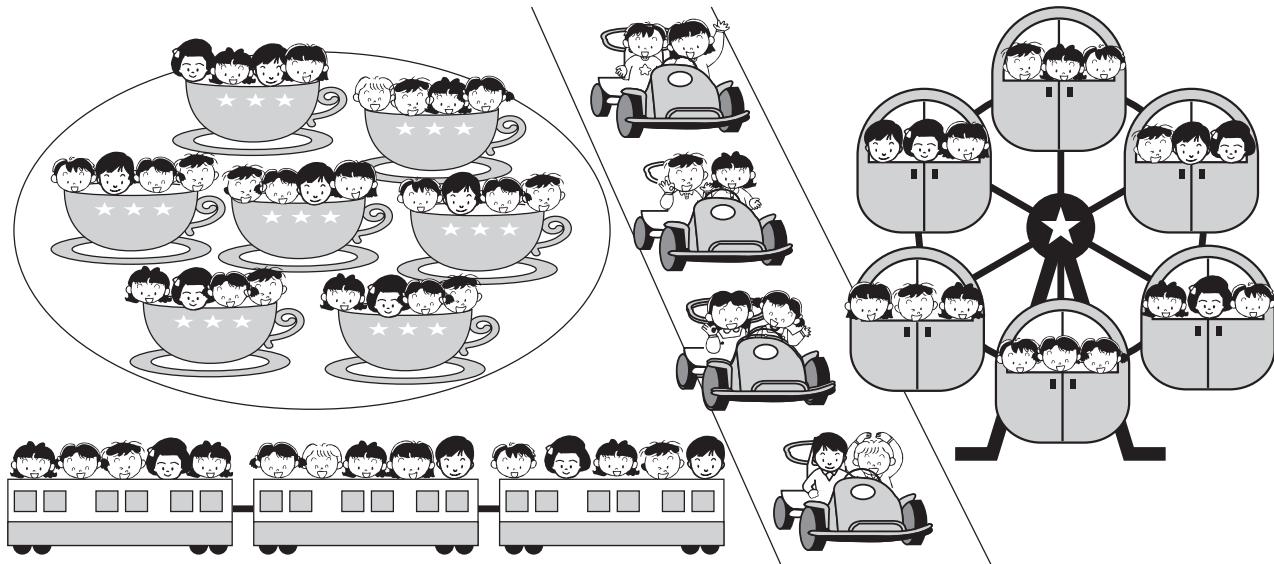
人です。

## 10かけ算 ②

なまえ

**ねらい** 1つ分の数といくつ分を確かめて、1つ分の数×いくつ分という「かけ算」の式に表すことができる。

① のりものにのっている人数を式にあらわしましょう。



① 電車には、5人ずつ3台分で15人のっています。

式 5 × 3 = 15

② 車には、2人ずつ4台分で8人のっています。

式 2 × 4 = 8

③ コーヒーカップには、4人ずつ7こ分で28人のっています。

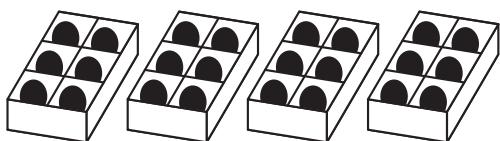
式 4 × 7 = 28

なまえ

ねらい 乗法の式について理解を深める。

1 かけ算の式にあらわしましょう。□にあてはまる数を書きましょう。

①



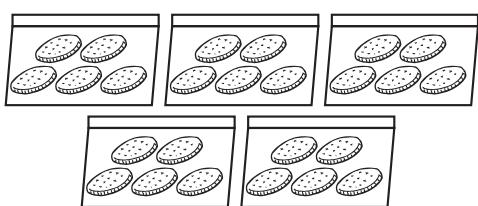
式

$$\begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} \text{ こずつ } \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array}$$

はこだから

$$6 \times 4$$

②



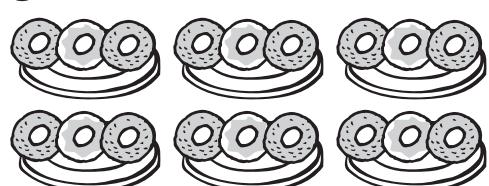
式

$$\begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} \text{ まいづつ } \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array}$$

ふくろだから

$$5 \times 5$$

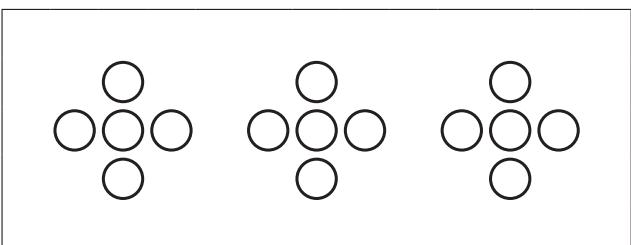
③



1さら分の数は  $\begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array}$  こで  $\begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array}$  さら分  
だから、式は  $3 \times 6$

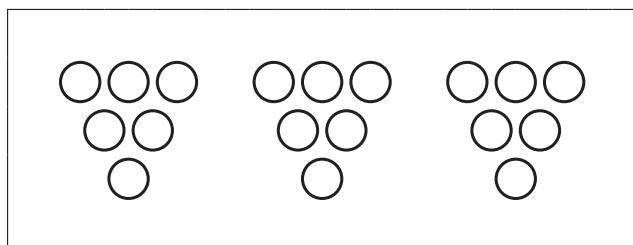
2 かけ算の式にあらわしましょう。

①



$$( \quad 5 \times 3 \quad )$$

②



$$( \quad 6 \times 3 \quad )$$

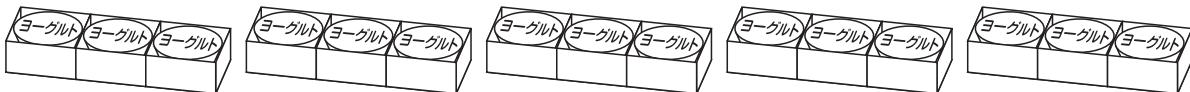
66

10かけ算 ④

なまえ

ねらい 乗法の答えの求め方を理解する。

- ① ヨーグルトが3こずつ入ったはこが5はこあります。  
ヨーグルトは、ぜんぶで何こあるでしょうか。



- ① かけ算の式にあらわしましょう。 式

$$3 \times 5$$

- ② かけ算の答えをたし算でもとめます。  
□にあてはまる数を書きましょう。

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15 \quad \text{答え } 15\text{こ}$$

- ② かけ算の式にあらわして、答えをもとめましょう。

- ① えんぴつが6本ずつ入ったはこが3はこあります。  
えんぴつはぜんぶで何本あるでしょうか。



式

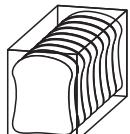
$$6 \times 3$$

答えをもとめる式

$$6 + 6 + 6 = 18$$

答え 18本

- ② しょくパンが8まいずつ入っているふくろが2ふくろあります。  
しょくパンはぜんぶで何まいあるでしょうか。



式

$$8 \times 2$$

答えをもとめる式

$$8 + 8 = 16$$

答え 16まい

なまえ

**ねらい** 具体的な場面を表現するのに、乗法の式を用いることができる。

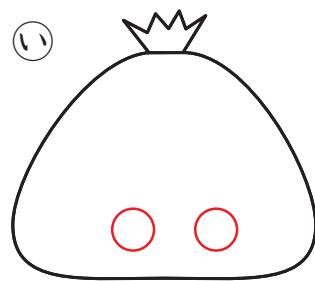
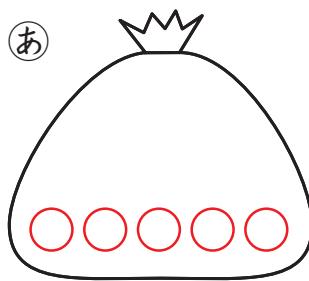
I つぎのもんだいの、式や答えをくらべましょう。

Ⓐ どんぐりが5こずつ入ったふくろが2ふくろあります。どんぐりはぜんぶでなん何こあるでしょうか。

Ⓑ どんぐりが2こずつ入ったふくろが5ふくろあります。どんぐりはぜんぶで何こあるでしょうか。

① ⓈとⒷのちがいを、かんがえましょう。

それぞれ1つ分の数がわかるように、どんぐりを○でかきましょう。



②かけ算の式にあらわして、答えをもとめましょう。

$$\text{Ⓐ} \quad \begin{array}{|c|} \hline \text{1つ分の数} \\ \hline 5 \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|} \hline \text{いくつ分} \\ \hline 2 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{ぜんぶの数} \\ \hline 10 \\ \hline \end{array} \quad \text{答え } 10\text{こ}$$

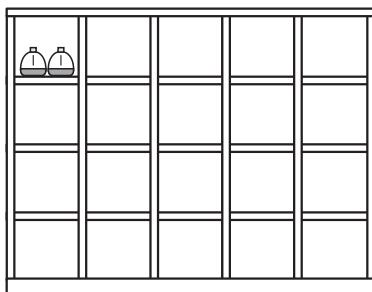
$$\text{Ⓑ} \quad \begin{array}{|c|} \hline \text{1つ分の数} \\ \hline 2 \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{|c|} \hline \text{いくつ分} \\ \hline 5 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{ぜんぶの数} \\ \hline 10 \\ \hline \end{array} \quad \text{答え } 10\text{こ}$$

なまえ

**ねらい** 身の回りのものを乗法の式で表すことができる。

① みのまわりから、かけ算ざんであらわせるものを見つけて、式と答えを書きましょう。

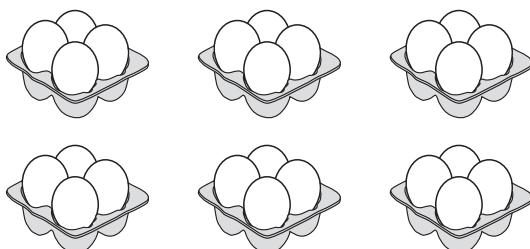
① くつばこは、5 こずつ 4 だん分あります。



式  $5 \times 4 = 20$

答え 20こ

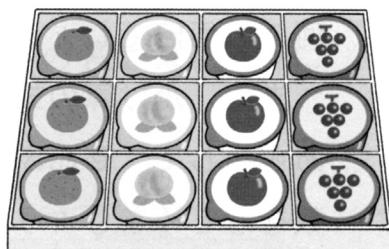
② たまごは、4 こずつ 6 パック分あります。



式  $4 \times 6 = 24$

答え 24こ

③ ゼリーが1れつに3 こずつ 4 れつ分あります。



式  $3 \times 4 = 12$

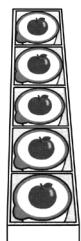
答え 12こ

なまえ

**ねらい** 5の段の九九の構成をすることができます。

**I** ゼリーが1はこに5こずつ入っています。

① 3はこ分では、ゼリーはぜんぶで何こになるでしょうか。



$$\boxed{5} \text{ こずつ } \boxed{3} \text{ はこ分}$$

式

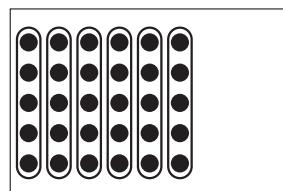
1つ分の数	いくつ分	ぜんぶの数
5	$\times$	3
		= 15

こたえ **15こ**

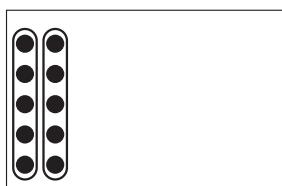
② ●はゼリー1こをあらわしています。ゼリーの数をあんざんでもとめます。□にあてはまる数を書きましょう。



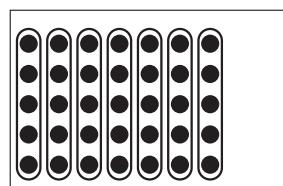
$$5 \times 1 = \boxed{5}$$



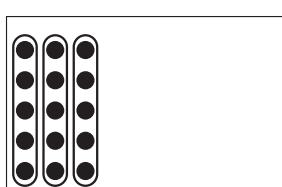
$$5 \times 6 = \boxed{30}$$



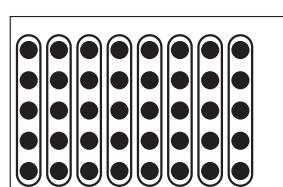
$$5 \times 2 = \boxed{10}$$



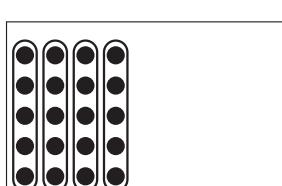
$$5 \times 7 = \boxed{35}$$



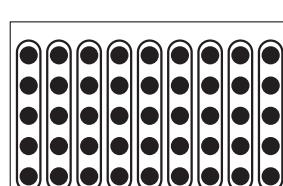
$$5 \times 3 = \boxed{15}$$



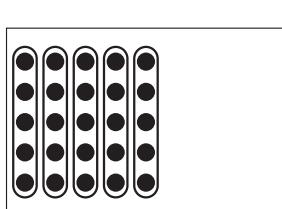
$$5 \times 8 = \boxed{40}$$



$$5 \times 4 = \boxed{20}$$



$$5 \times 9 = \boxed{45}$$



$$5 \times 5 = \boxed{25}$$

なまえ

**ねらい** 5の段の九九の唱え方を知り、唱えることができる。

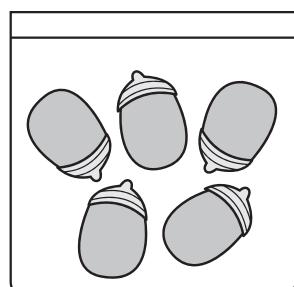
① 5のだんの九九をおぼえましょう。□にあてはまる数を書いて、かけ算の式をかんせいさせて、九九を声に出していってみましょう。

5 × 1 = 5	五一が 5	ごいちが 5
5 × 2 = 10	五二 10	ごに じゅう 10
5 × 3 = 15	五三 15	ごさん じゅうご 15
5 × 4 = 20	五四 20	ごし にじゅう 20
5 × 5 = 25	五五 25	ごご にじゅうご 25
5 × 6 = 30	五六 30	ごろく さんじゅう 30
5 × 7 = 35	五七 35	ごしち さんじゅうご 35
5 × 8 = 40	五八 40	ごは しじゅう 40
5 × 9 = 45	五九 45	ごっく しじゅうご 45

② どんぐりが1ふくろに5こずつ入ったふくろが9ふくろあります。どんぐりはぜんぶで何こあるでしょうか。

式  $5 \times 9 = 45$

こたえ 答え 45こ



71

なまえ

**ねらい** 5の段の九九をカードを用いて唱えることができる。

**I** 5のだんの九九のカードを作りましょう。

- ①  $5 \times 1$  から  $5 \times 9$  まで、じゅんばんにカードのおもての式と  
うらの答えをかんせいさせましょう。

(じゅんばんにならんだカード)  
おもて うら

$5 \times 1$

5

$5 \times 2$

10

$5 \times 3$

15

$5 \times 4$

20

$5 \times 5$

25

$5 \times 6$

30

$5 \times 7$

35

$5 \times 8$

40

$5 \times 9$

45

- ② 答えは **5** ずつふえています。

- ③  $5 \times 8$  の答え **40** は、 $5 \times 7$  の  
答え **35** より **5** 大きく  
なっています。

- ④ じゅんばんがばらばらに  
なっているカードのおもての式と  
うらの答えがあうように  
書きましょう。

(じゅんばんがばらばらのカード)  
おもて うら

$5 \times 7$

35

$5 \times 3$

15

$5 \times 5$

25

$5 \times 9$

45

$5 \times 8$

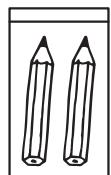
40

なまえ

**ねらい** 2の段の九九の構成をすることができます。

① えんぴつが2本ずつ入ったふくろが6ふくろあります。

① えんぴつはぜんぶで何本あるでしょうか。



2 本ずつの 6 ふくろ分

しき  
式

$$\begin{array}{r} \text{1つ分の数} \\ 2 \end{array} \times \begin{array}{r} \text{いくつ分} \\ 6 \end{array} = \begin{array}{r} \text{ぜんぶの数} \\ 12 \end{array}$$

こた 答え 12本

② ●はえんぴつ1本をあらわしています。えんぴつの数をあんざんでもとめます。□にあてはまる数を書きましょう。



$$2 \times 1 = 2$$

答えは 2 ずつ  
ふえています。



$$2 \times 2 = 4$$



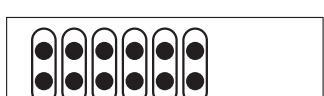
$$2 \times 3 = 6$$



$$2 \times 4 = 8$$

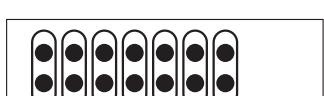


$$2 \times 5 = 10$$



$$2 \times 6 = 12$$

2×6の答え 12 は  
2×7の答え 14 より  
2 小さく  
なっています。



$$2 \times 7 = 14$$



$$2 \times 8 = 16$$



$$2 \times 9 = 18$$

なまえ

**ねらい** 2の段の九九の唱え方を知り、唱えることができる。

① 2のだんの九九をおぼえましょう。□にあてはまる数を書いて、かけ算の式をかんせいさせて、九九を声に出していってみましょう。

2 × 1 = 2	二一が 2	にいちが 2
2 × 2 = 4	二二が 4	ににんが 4
2 × 3 = 6	二三が 6	にさんが 6
2 × 4 = 8	二四が 8	にしが 8
2 × 5 = 10	二五 10	にご 10
2 × 6 = 12	二六 12	にろく 12
2 × 7 = 14	二七 14	にしち 14
2 × 8 = 16	二八 16	にはち 16
2 × 9 = 18	二九 18	にく 18

こた  
答えが10より小さいときは、  
答えの前に「が」がつきます。

② 1人が2こずつボールをはこびます。

9人では、ぜんぶで何このボールをはこぶことができるでしょうか。

式  $2 \times 9 = 18$

答え 18こ

なまえ

**ねらい** 2の段の九九をカードを用いて唱えることができる。

① 2のだんの九九のカードを作りましょう。カードのおもての式とうらの答えをかんせいさせましょう。

① [じゅんばんにならんだカード]

おもて

うら

$2 \times 1$

2

$2 \times 2$

4

$2 \times 3$

6

$2 \times 4$

8

$2 \times 5$

10

$2 \times 6$

12

$2 \times 7$

14

$2 \times 8$

16

$2 \times 9$

18

② [じゅんばんがばらばらのカード]

おもて

うら

$2 \times 4$

8

$2 \times 9$

18

$2 \times 7$

14

$2 \times 1$

2

$2 \times 5$

10

② チョコレートを1人に2こずつ8人にくばります。  
チョコレートはぜんぶで何こあればよいでしょうか。

$$\text{式 } 2 \times 8 = 16$$

答え 16こ

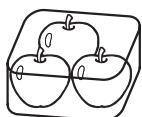
75

10かけ算 ⑯

なまえ

ねらい 3の段の九九の構成をすることができます。

① りんごが3こずつ入ったパックが6パックあります。



① りんごはぜんぶで何こあるでしょうか。

式  $3 \times 6 = 18$

答え 18こ

②  $3 \times 1$  から  $3 \times 9$  までの答えをもとめましょう。

右の□にあてはまる数を書きましょう。

$3 \times 1 = \boxed{3}$

$3 \times 2 = \boxed{6}$

$3 \times 3 = \boxed{9}$

$3 \times 4 = \boxed{12}$

$3 \times 5 = \boxed{15}$

$3 \times 6 = \boxed{18}$

$3 \times 7 = \boxed{21}$

$3 \times 8 = \boxed{24}$

$3 \times 9 = \boxed{27}$

③ 右の式を見ながら、□にあてはまる数を、  
( ) にはあてはまることばを書きましょう。①  $3 \times 6$  の式で

3を(かけられる)数といい、

6を(かける)数と  
いいます。② 3のだんの答えは  $\boxed{3}$  ずつ

ふえています。この3は、

(かけられる)数とおなじです。

76

10かけ算 ⑯

なまえ

**ねらい** 3の段の九九の唱え方を知り、唱えることができる。

**1** 3のだんの九九をおぼえましょう。□にあてはまる数を書いて、かけ算の式をかんせいさせて、九九を声に出していってみましょう。

$$3 \times 1 = 3$$

三一が 3

$$3 \times \boxed{2} = 6$$

三二が 6

$$3 \times 3 = \boxed{9}$$

三三が 9

$$3 \times \boxed{4} = 12$$

三四 12

$$3 \times \boxed{5} = 15$$

三五 15

$$3 \times 6 = \boxed{18}$$

三六 18

$$3 \times 7 = \boxed{21}$$

三七 21

$$3 \times \boxed{8} = 24$$

三八 24

$$3 \times 9 = \boxed{27}$$

三九 27

さんいちが 3

さんにが 6

さざんが 9

さんし 12

さんご 15

さぶろく 18

さんしち 21

さんぱ 24

さんく 27

**2** やってみたら **やってみた**、  
できたら **できた**のように、  
○でかこみましょう。

① はっきりいえた。

やってみた

できた

② すらすらいえた。

やってみた

できた

③ | でプリントを

やってみた

できた

おって、いえた。

なまえ

**ねらい** 3の段の九九をカードを用いて唱えることができる。

① 3のだんの九九のカードを作りましょう。カードのおもての式とうらの答えをかんせいさせましょう。

① [じゅんばんにならんだカード]

おもて

うら

$3 \times 1$

3

$3 \times 2$

6

$3 \times 3$

9

$3 \times 4$

12

$3 \times 5$

15

$3 \times 6$

18

$3 \times 7$

21

$3 \times 8$

24

$3 \times 9$

27

② [じゅんばんがばらばらのカード]

おもて

うら

$3 \times 8$

24

$3 \times 9$

27

$3 \times 2$

6

$3 \times 7$

21

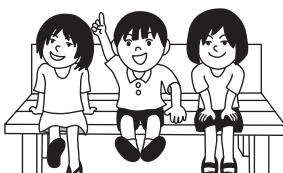
$3 \times 6$

18

② ベンチが5台あります。

子どもが1台に3人ずつ  
すわると、ぜんぶで何人  
すわれるでしょうか。

$$\text{式 } 3 \times 5 = 15$$



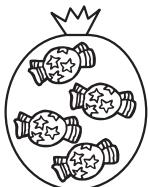
答え 15人

なまえ

**ねらい** 4の段の九九の構成をすることができる。

1 あめが4こずつ入っているふくろが6ふくろあります。

① あめはぜんぶで何こあるでしょうか。



式  $4 \times 6 = 24$

答え 24こ

2  $4 \times 1$ から $4 \times 9$ までの答えをもとめましょう。

右の□にあてはまる数を書きましょう。

$4 \times 1 =$  4

$4 \times 2 =$  8

$4 \times 3 =$  12

$4 \times 4 =$  16

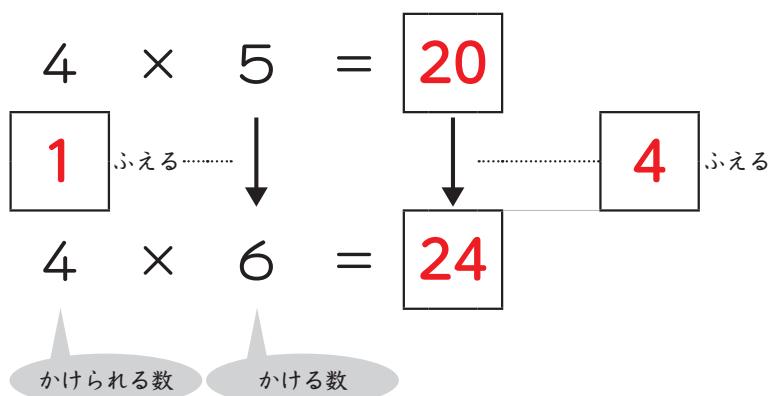
$4 \times 5 =$  20

$4 \times 6 =$  24

$4 \times 7 =$  28

$4 \times 8 =$  32

$4 \times 9 =$  36



4のだんのかけ算では、

かける数が1ふえると、

答えは 4 ふえます。

なまえ

**ねらい** 4の段の九九の唱え方を知り、唱えることができる。

1 4のだんの九九をおぼえましょう。□にあてはまる数を書いて、かけ算の式をかんせいさせて、九九を声に出していってみましょう。

$$4 \times 1 = 4$$

四一が 4

しいちが 4

$$4 \times \boxed{2} = 8$$

四二が 8

しにが 8

$$4 \times 3 = \boxed{12}$$

四三 12

さん じゅうに 12

$$4 \times 4 = \boxed{16}$$

四四 16

し じゅうろく 16

$$4 \times 5 = 20$$

四五 20

ご にじゅう 20

$$4 \times 6 = \boxed{24}$$

四六 24

ろく にじゅうよし 24

$$4 \times \boxed{7} = 28$$

四七 28

しち にじゅうはち 28

$$4 \times 8 = \boxed{32}$$

四八 32

は さんじゅううに 32

$$4 \times 9 = \boxed{36}$$

四九 36

く さんじゅうろく 36

2 やってみたら **やってみた**、  
できたら **できた**のように、  
○でかこみましょう。

① はっきりいえた。

やってみた

できた

② すらすらいえた。

やってみた

できた

③ | でプリントを

やってみた

できた

おって、いえた。

なまえ

**ねらい** 4の段の九九をカードを用いて唱えることができる。

① 4のだんの九九のカードを作りましょう。カードのおもての式とうらの答えをかんせいさせましょう。

① [じゅんばんにならんだカード]  
おもて うら

$$4 \times 1$$

$$4$$

$$4 \times 2$$

$$8$$

$$4 \times 3$$

$$12$$

$$4 \times 4$$

$$16$$

$$4 \times 5$$

$$20$$

$$4 \times 6$$

$$24$$

$$4 \times 7$$

$$28$$

$$4 \times 8$$

$$32$$

$$4 \times 9$$

$$36$$

② [じゅんばんがばらばらのカード]  
おもて うら

$$4 \times 4$$

$$16$$

$$4 \times 7$$

$$28$$

$$4 \times 9$$

$$36$$

$$4 \times 5$$

$$20$$

$$4 \times 8$$

$$32$$

② プリンが4こ入ったパックが7パックあります。

① プリンはぜんぶで何こでしょうか。

$$\text{式 } 4 \times 7 = 28$$

答え  $28\text{こ}$

② 1パックふえると、プリンは

$4$  こふえて、プリンは

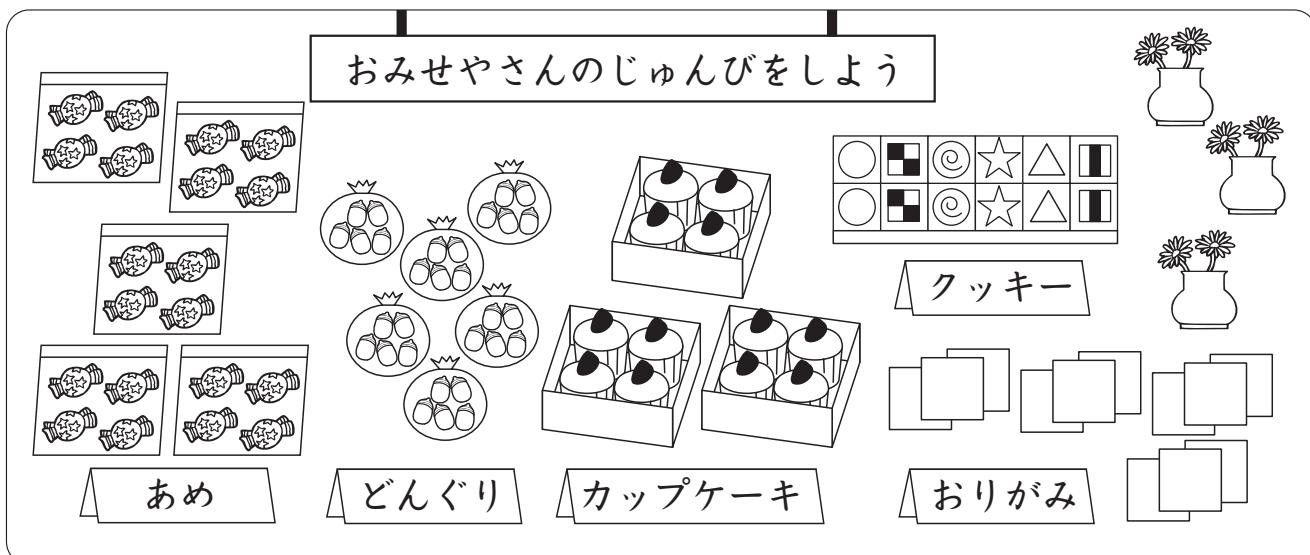
ぜんぶで  $32$  こになります。

なまえ

**ねらい** 乗法の式に合う問題をつくることができる。

□ 絵を見て、つきの式になるかけ算のもんだいを作りましょう。

- ①  $5 \times 6$     ②  $4 \times 3$



①  $5 \times 6$

(例) どんぐりが5こずつ入った  
ふくろが6ふくろあります。  
どんぐりはぜんぶで何こあるでしょうか。

②  $4 \times 3$

(例) カップケーキが4こずつ入っているはこが  
3はこあります。  
カップケーキはぜんぶで何こあるでしょうか。

※ 時間があつたら、ほかにもかけ算のもんだいを作つて、プリントのうらに書きましょう。



なまえ

ねらい 「カルタあそび」や「大きいほうがかち」「九九bingoゲーム」などを通して九九に習熟する。

① ビンゴゲームをしましょう。

- ① 3のだんの九九の式を、 (例) ますに書きます。
- ② 3のだんの九九のカード (答え) からいまい引きます。
- ③ カード (答え) の式に○をつけます。
- ④ ②③をくりかえして、たて、よこ、ななめのどれかに○が3つならんだ人がかちです。

$3 \times 1$	$3 \times 6$	$3 \times 2$
$3 \times 7$	$3 \times 3$	$3 \times 8$
$3 \times 4$	$3 \times 9$	$3 \times 5$

② ビンゴゲームをしましょう。

- ① 3のだんと4のだんの九九の答えを、ますに書きます。
- ② 3と4のだんの九九のカード (式) からいまい引きます。
- ③ 答えの数に○をつけます。
- ④ ②③をくりかえして、たて、よこ、ななめのどれかに○が3つならんだ人がかちです。

12	6	36
24	16	18
9	20	32

83

## 11かけ算九九づくり ①

なまえ

**ねらい** 2の段から5の段までの九九を振り返り、それらの答えを九九表に書く。

① 九九の表のあいているところに、2のだんから5のだんまでの九九の答えを書きましょう。

## 九九の表

		かける数								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
かけられる数	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45

② 上の2のだんから5のだんまでの九九の表を見て、□の中にあるたずさわる数やかけ算の式を書きましょう。

① 答えが3のだんの答えは、3 ずつふえている。

② 答えが8のところが2 つ、答えが12のところが

3 つあります。

③ 答えが20になるかけ算の式は、

4 × 5 と 5 × 4 です。

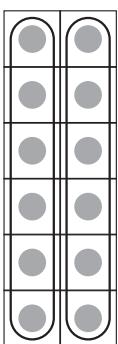
## 11かけ算九九づくり ②

なまえ

**ねらい** 乗法の答えの求め方を、九九づくりの図を使って  $6 \times 2$  の答えの求め方を説明する。

- ①  $6 \times 2$  の答えのもとめ方を、図をつかってせつ明しましょう。  
 □の中にあてはまる数を書きましょう。

①



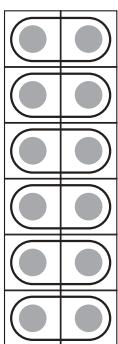
$$\begin{array}{c} \text{1つ分の数} \\ | \\ \boxed{6} \end{array} \times \begin{array}{c} \text{いくつ分} \\ | \\ \boxed{2} \end{array} = \begin{array}{c} \text{ぜんぶの数} \\ | \\ \boxed{12} \end{array}$$



答えのもとめ方

$$\boxed{6} + \boxed{6} = \boxed{12}$$

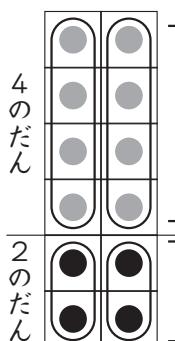
②



$$\begin{array}{c} \text{1つ分の数} \\ | \\ \boxed{2} \end{array} \times \begin{array}{c} \text{いくつ分} \\ | \\ \boxed{6} \end{array} = \begin{array}{c} \text{ぜんぶの数} \\ | \\ \boxed{12} \end{array}$$

2のだんの九九で  
答えがわかります。

③

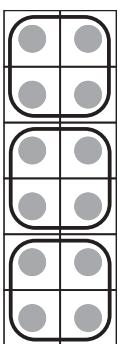


$\boxed{4}$ のだんの答えと、 $\boxed{2}$ のだんの答えをたすと、  
 6のだんの答えになります。

 $6 \times 2$ 

$$\begin{array}{c} \boxed{4} \times \boxed{2} = \boxed{8} \\ \swarrow \quad \searrow \\ \boxed{2} \times \boxed{2} = \boxed{4} \end{array} \quad \begin{array}{l} (1) \\ (2) \end{array} \quad \begin{array}{c} \boxed{8} + \boxed{4} = \boxed{12} \\ (1) \quad (2) \end{array}$$

- ②  $6 \times 2$  の答えのもとめ方を、下の図をつかってせつ明しましょう。  
 □にあてはまる数を書きましょう。



① 4の3つ分で答えがわかります。

$$\boxed{4} + \boxed{4} + \boxed{4} = \boxed{12}$$

② 4のだんの九九で答えがわかります。

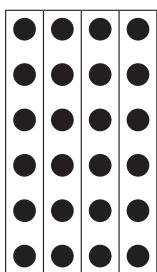
$$\boxed{4} \times \boxed{3} = \boxed{12}$$

なまえ

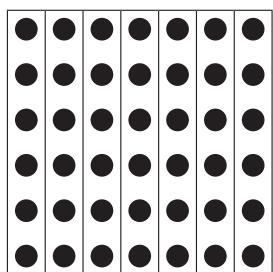
**ねらい** 6の段の九九を構成することができる。

- 図をつかって、6のだんの九九をつくりましょう。  
□にあてはまる数を書きましょう。

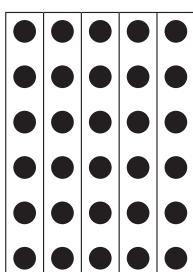
- ① 図を見て、6のだんの式と答えを書きましょう。



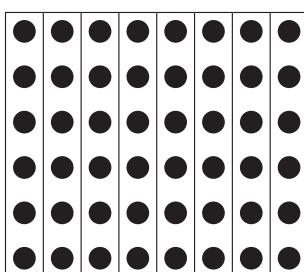
$$6 \times \boxed{4} = \boxed{24}$$



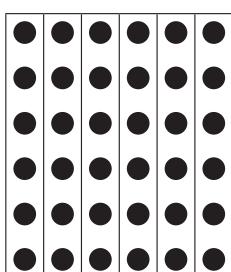
$$6 \times \boxed{7} = \boxed{42}$$



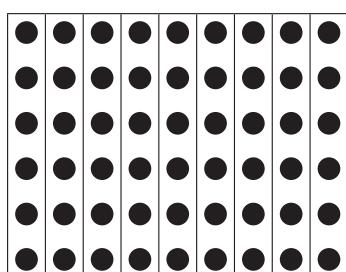
$$6 \times \boxed{5} = \boxed{30}$$



$$6 \times \boxed{8} = \boxed{48}$$



$$6 \times \boxed{6} = \boxed{36}$$



$$6 \times \boxed{9} = \boxed{54}$$

- ② 6のだんの九九の答えを、□に書きましょう。

$$\begin{aligned}
 6 \times 1 &= \boxed{6} \\
 6 \times 2 &= \boxed{12} \\
 6 \times 3 &= \boxed{18} \\
 6 \times 4 &= \boxed{24} \\
 6 \times 5 &= \boxed{30} \\
 6 \times 6 &= \boxed{36} \\
 6 \times 7 &= \boxed{42} \\
 6 \times 8 &= \boxed{48} \\
 6 \times 9 &= \boxed{54}
 \end{aligned}$$

なまえ

**ねらい** 6の段の九九の唱え方を知り、カードを用いて唱えることができる。

- ① 6のだんの九九を声に出して、  
いってみましょう。

六一が	6	ろくいちが	ろく
六二	12	ろくに	じゅうに
六三	18	ろくさん	じゅうはち
六四	24	ろくし	にじゅうし
六五	30	ろくご	さんじゅう
六六	36	ろくろく	さんじゅうろく
六七	42	ろくしち	しじゅうに
六八	48	ろくは	しじゅうはち
六九	54	ろっく	ごじゅうし

- ②  $6 \times 1$ から $6 \times 9$ まで  
じゅんばんに、カードの  
おもての式とうらの答えを  
かんせいさせましょう。

(じゅんばんにならんだカード)  
おもて うら

$6 \times 1$  6

$6 \times 2$  12

$6 \times 3$  18

$6 \times 4$  24

$6 \times 5$  30

$6 \times 6$  36

$6 \times 7$  42

$6 \times 8$  48

$6 \times 9$  54

- ③  $6 \times 4$ と同じ答えになる  
3のだんの九九をいいましょう。

$$3 \times \boxed{8} = \boxed{24}$$

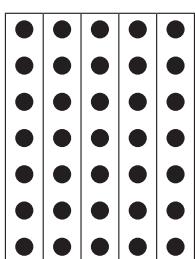
なまえ

**ねらい** 7の段の九九の構成をることができる。

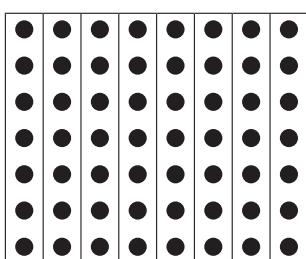
① 図をつかって、7のだんの九九をつくりましょう。

□にあてはまる数を書きましょう。

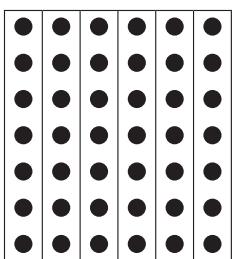
① 図を見て、7のだんの式と答えを書きましょう。



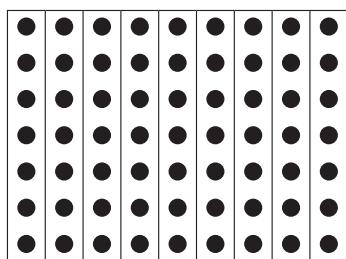
$$7 \times 5 = 35$$



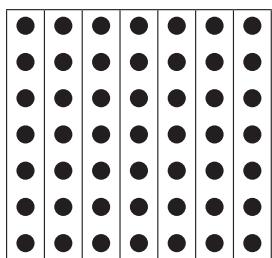
$$7 \times 8 = 56$$



$$7 \times 6 = 42$$



$$7 \times 9 = 63$$



$$7 \times 7 = 49$$

② 7のだんの九九の答えを、□に書きましょう。

$$7 \times 1 = 7$$

ふえる

$$7 \times 3 = 21$$

$$7 \times 4 = 28$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$7 \times 6 = 42$$

$$7 \times 7 = 49$$

$$7 \times 8 = 56$$

$$7 \times 9 = 63$$

③ 7のだんの九九では、かける数が1ふえると、答えは **7** ふえます。

7×6の答え **42** に、7をたすと、

7×7の答え **49** になります。

なまえ

**ねらい** 7の段の九九の唱え方を知り、唱えることができる。

1 7のだんの九九をおぼえましょう。□にあてはまる数を書いて、かけ算の式をかんせいさせて、九九を声に出していってみましょう。

7 × 1 =	7	七一が 7	しちいちが 7
7 × 2 =	14	七二 14	七に 14
7 × 3 =	21	七三 21	七さん 21
7 × 4 =	28	七四 28	七し 28
7 × 5 =	35	七五 35	七ご 35
7 × 6 =	42	七六 42	七ろく 42
7 × 7 =	49	七七 49	七しち 49
7 × 8 =	56	七八 56	七ちは 56
7 × 9 =	63	七九 63	七く 63

2 クッキーがあります。



① ★のクッキーは、  
何こあるでしょうか。

式  $5 \times 3 = 15$

こたえ 15こ

② ▨のクッキーは、  
何こあるでしょうか。

式  $2 \times 3 = 6$

こたえ 6こ

③ クッキーはぜんぶで  
何こあるでしょうか。

式  $5 + 2 = 7$

$7 \times 3 = 21$

$(15 + 6 = 21)$

こたえ 21こ

なまえ

**ねらい** 7の段の九九をカードを用いて唱えることができる。

I 7のだんの九九のカードを作りましょう。

① 7×1から7×9まで

じゅんばんに、カードの  
おもての式とうらの答えを  
かんせいさせましょう。

(じゅんばんにならんだカード)

おもて

うら

7×1

7



7×2

14



7×3

21



7×4

28



7×5

35



7×6

42



7×7

49



7×8

56



7×9

63



② 同じ答えになる  
九九のカードを●—●で  
つなぎましょう。

5×7

3×7

2×7

6×7

4×7

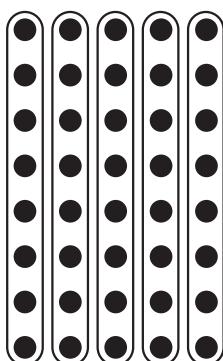
なまえ

**ねらい** 8の段の九九の構成をすることができる。

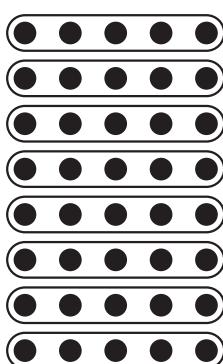
- クッキーが1れつに8こずつ5れつにならんでいます。  
ぜんぶで何こあるでしょうか。□にあてはまる数を書きましょう。
- ① どんな式になるでしょうか。

式  $8 \times 5$

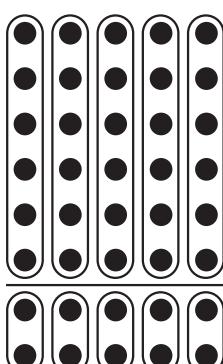
- ② 答えのもとめ方を考えましょう。



8 こずつの 5 つ分  
 $8 \times 5 = 40$



5 こずつの 8 つ分  
 $5 \times 8 = 40$



$6 \times 5 = 30^{(1)}$



$2 \times 5 = 10^{(2)}$

$30^{(1)} + 10^{(2)} = 40$

- ③ クッキーはぜんぶで何こあるでしょうか。

答え 40こ

$$\begin{array}{l} 8 \times 1 = 8 \\ 8 \times 2 = 16 \\ 8 \times 3 = 24 \\ 8 \times 4 = 32 \\ 8 \times 5 = 40 \\ 8 \times 6 = 48 \\ 8 \times 7 = 56 \\ 8 \times 8 = 64 \\ 8 \times 9 = 72 \end{array}$$

ふえる

- 2 8のだんの九九の答えを、□に書きましょう。

91

## 11かけ算九九づくり ⑨

なまえ

**ねらい** 8の段の九九の唱え方を知り、唱えることができる。

□ 8のだんの九九をおぼえましょう。□にあてはまる数を書いて、かけ算の式をかんせいさせて、九九を声に出していってみましょう。

8 × 1 =	8	ハ一が 8	はちいちが 8
8 × 2 =	16	ハ二 16	はちに じゅうろく 16
8 × 3 =	24	ハ三 24	はちさん にじゅうし 24
8 × 4 =	32	ハ四 32	はちし さんじゅうに 32
8 × 5 =	40	ハ五 40	はちご しじゅう 40
8 × 6 =	48	ハ六 48	はちろく しじゅうはち 48
8 × 7 =	56	ハ七 56	はちしち ごじゅうろく 56
8 × 8 =	64	ハ八 64	はっぱ ろくじゅうし 64
8 × 9 =	72	ハ九 72	はっく しちじゅうに 72

花の形のかたち  
花の形のクッキーとほしの形のクッキーは、  
それぞれ何まいあるでしょうか。

✿は、

式  $8 \times 2$ 

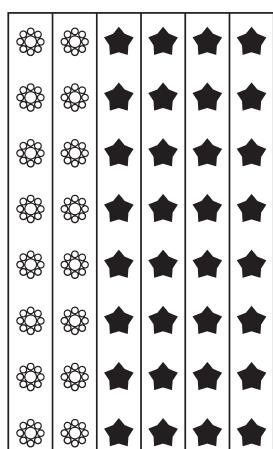
答え 16まい

★は、

式  $8 \times 4$ 

答え 32まい

ぜんぶで、

式  $2+4=6$   $8 \times 6=48$  答え 48まい  
 $(16+32=48)$ 

なまえ

**ねらい** 8の段の九九をカードを用いて唱えることができる。

① 8のだんの九九のカードを作りましょう。カードのおもての式とうらの答えをかんせいさせましょう。

①〔じゅんばんにならんだカード〕  
おもて うら

$$8 \times 1$$

$$8$$

$$8 \times 2$$

$$16$$

$$8 \times 3$$

$$24$$

$$8 \times 4$$

$$32$$

$$8 \times 5$$

$$40$$

$$8 \times 6$$

$$48$$

$$8 \times 7$$

$$56$$

$$8 \times 8$$

$$64$$

$$8 \times 9$$

$$72$$

②〔じゅんばんがばらばらのカード〕  
おもて うら

$$8 \times 3$$

$$24$$

$$8 \times 6$$

$$48$$

$$8 \times 8$$

$$64$$

$$8 \times 7$$

$$56$$

$$8 \times 4$$

$$32$$

② 8こ入りのチョコレートが7はこあります。  
ぜんぶで何こあるでしょうか。

$$\text{式 } 8 \times 7 = 56$$

答え 56こ

また、1はこふえると、  
チョコレートは何こふえる  
でしょうか。

答え 8こ

なまえ

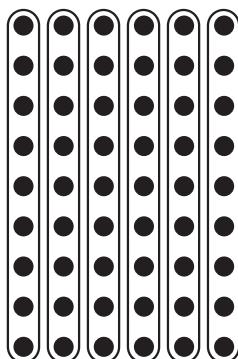
**ねらい** 9の段の九九の構成をることができる。

□ 9人ずつの野球チームが6チームあります。  
ぜんぶで何人いるでしょうか。

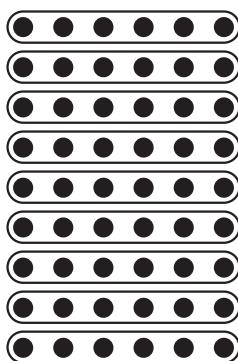
① どんな式になるでしょうか。

式  $9 \times 6$

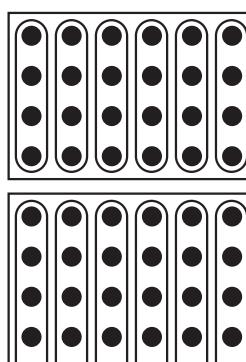
② 答えのもとめ方を考えましょう。



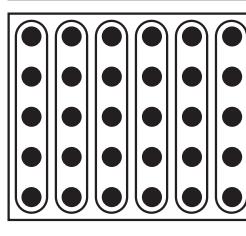
$$9 \times 6 = 54$$



$$6 \times 9 = 54$$



$$4 \times 6 = 24^{(1)}$$

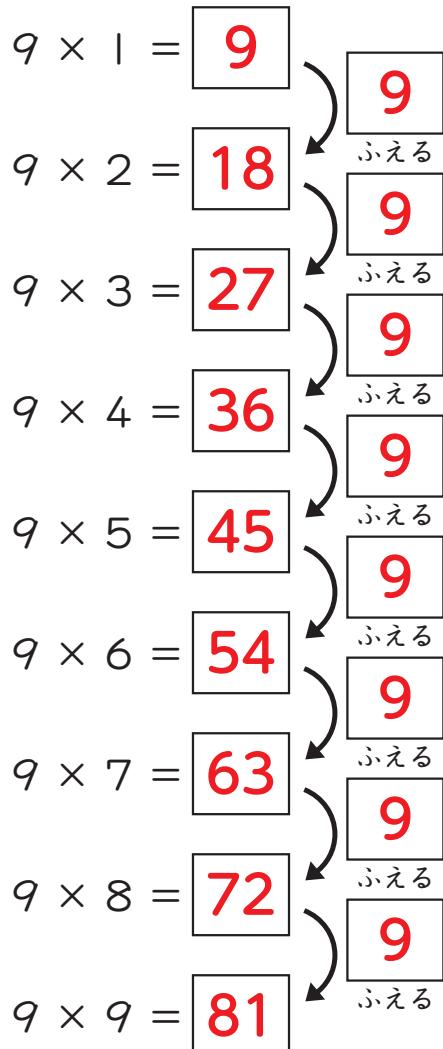


$$5 \times 6 = 30^{(2)}$$

$$24^{(1)} + 30^{(2)} = 54$$

③ ぜんぶで何人いるでしょうか。

答え 54人



② 9のだんの九九の答えを、□に書きましょう。

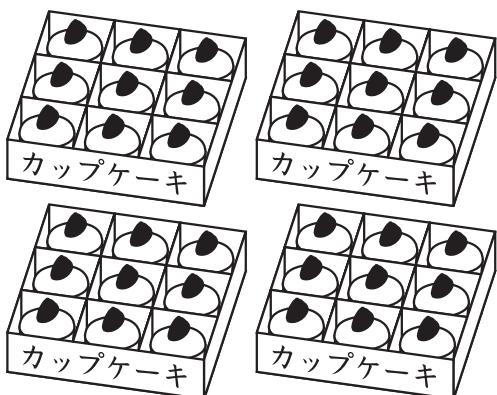
なまえ

**ねらい** 9の段の九九の唱え方を知り、唱えることができる。

① 9のだんの九九をおぼえましょう。□にあてはまる数を書いて、かけ算の式をかんせいさせて、九九を声に出していってみましょう。

9 × 1 =	9	九一が 9	くいちが	9
9 × 2 =	18	九二 18	くに	じゅうはち 18
9 × 3 =	27	九三 27	くさん	にじゅうしち 27
9 × 4 =	36	九四 36	くし	さんじゅうろく 36
9 × 5 =	45	九五 45	くご	しじゅうご 45
9 × 6 =	54	九六 54	くろく	ごじゅうし 54
9 × 7 =	63	九七 63	くしち	ろくじゅうさん 63
9 × 8 =	72	九八 72	くは	しちじゅうに 72
9 × 9 =	81	九九 81	くく	はちじゅういち 81

② カップケーキは、ぜんぶで何こあるでしょうか。



式  $9 \times 4 = 36$

こたえ 答え 36こ

なまえ

**ねらい** 9の段の九九をカードを用いて唱えることができる。

1 9のだんの九九のカードを作りましょう。カードのおもての式とうらの答えをかんせいさせましょう。

① [じゅんばんにならんだカード]  
おもて うら

$9 \times 1$

$9$

$9 \times 2$

$18$

$9 \times 3$

$27$

$9 \times 4$

$36$

$9 \times 5$

$45$

$9 \times 6$

$54$

$9 \times 7$

$63$

$9 \times 8$

$72$

$9 \times 9$

$81$

② [じゅんばんがばらばらのカード]  
おもて うら

$9 \times 9$

$81$

$9 \times 3$

$27$

$9 \times 6$

$54$

$9 \times 5$

$45$

$9 \times 7$

$63$

2 9こ入りのシューマイを  
7はこ買いました。  
ぜんぶで何こあるでしょうか。  
式  $9 \times 7 = 63$

答え  $63\text{こ}$

また、もう1はこ買うと、  
シューマイはぜんぶで何こに  
なるでしょうか。

式  $9 \times 8 = 72$

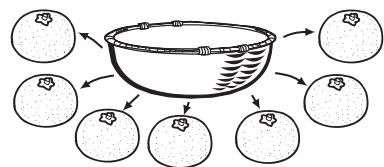
別解  $63 + 9 = 72$  答え  $72\text{こ}$

なまえ

**ねらい** 1の段の九九の構成をすることができます。

1 みかんを1人に1こずつくばります。

7人分では、みかんは何こいるでしょうか。  
かけ算の式に書いて、答えをもとめましょう。



式  $1 \times 7 = 7$

答え 7こ

2 1のだんの九九をおぼえましょう。□にあてはまる数を書いて、  
かけ算の式をかんせいさせて、九九を声に出していってみましょう。

1	$1 \times 1 =$	1	一一が	1	いんいちが	1
2	$1 \times 2 =$	2	一二が	2	いんにが	2
3	$1 \times 3 =$	3	一三が	3	いんさんが	3
4	$1 \times 4 =$	4	一四が	4	いんしが	4
5	$1 \times 5 =$	5	一五が	5	いんごが	5
6	$1 \times 6 =$	6	一六が	6	いんろくが	6
7	$1 \times 7 =$	7	一七が	7	いんしちが	7
8	$1 \times 8 =$	8	一八が	8	いんはちが	8
9	$1 \times 9 =$	9	一九が	9	いんくが	9

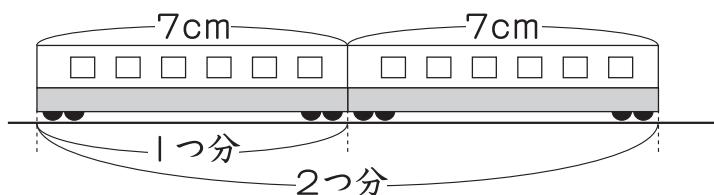
なまえ

ねらい 倍の意味を理解する。

1 おもちゃの電車の長さは、7cmです。

この電車の2台分の長さをもとめましょう。

□にあてはまる数を、( )にはあてはまることばを書きましょう。



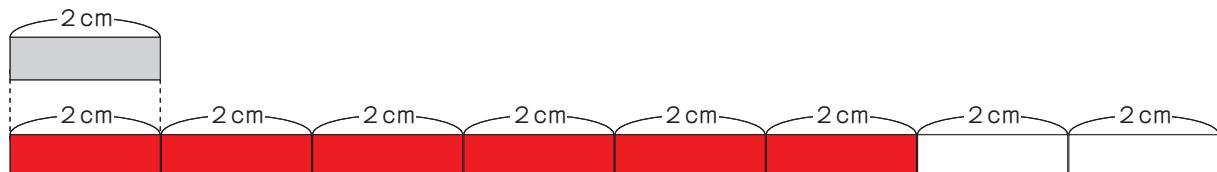
① 7cmの2つ分のことを、7cmの2(倍)ともいいます。

② 7cmの2倍の長さをもとめるときは、かけ算をつかいます。

かけ算の式にすると、 $7 \times 2$ になります。

③ この電車の2台分の長さは **14** cmになります。

2 の6倍の長さになるように、赤で色をぬりましょう。



また、 の6倍の長さを、かけ算でもとめましょう。

式  $2 \times 6 = 12$

答え **12cm**

98

## 11かけ算九九づくり ⑯

なまえ

**ねらい** かけ算を用いる文章題を解決することができる。

□ かけ算をつかって、考えてみましょう。

① かずこさんの学級には、4人のはんが4つと、

5人のはんが2つあります。

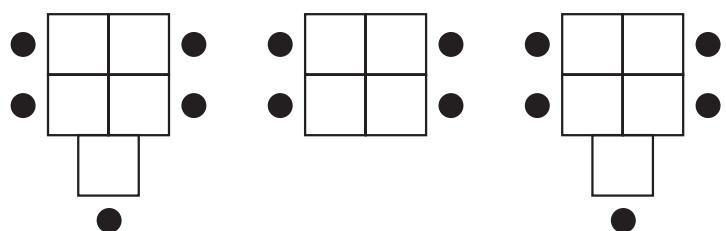
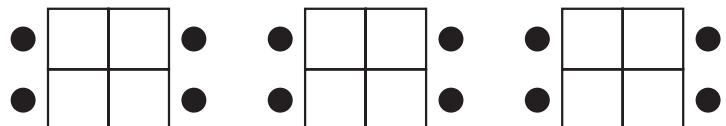
学級の人数はぜんぶで何人でしょうか。

式  $4 \times 4 = 16$

$5 \times 2 = 10$

$16 + 10 = 26$

答え 26人



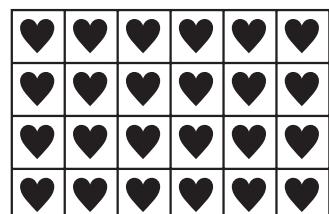
② ハートがたのチョコレートが、1れつに4こずつ、  
6れつ分入っています。

10こ食べると、のこりは何こになるでしょうか。

式  $4 \times 6 = 24$

$24 - 10 = 14$

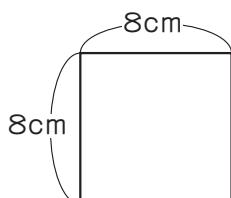
答え 14こ



③ 1つの辺の長さが8cmの正方形があります。

この正方形のまわりの長さは何cmでしょうか。

式  $8 \times 4 = 32$



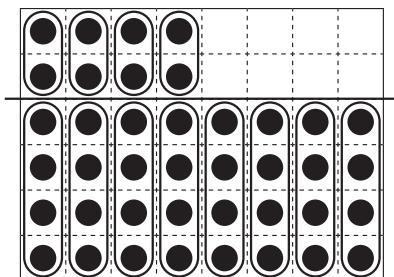
答え 32cm

なまえ

**ねらい** 九九を活用して問題を解決し、乗法についての理解を深める。

- ① 九九をつかって、くふうしてチョコレート (●) の数をもとめましょう。

ゆうこさん



しき

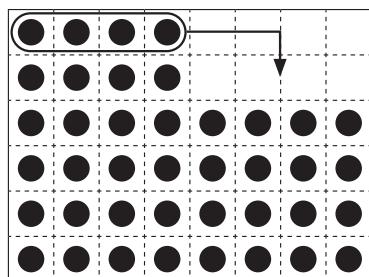
$$2 \times \boxed{4} = \boxed{8}$$

$$4 \times \boxed{8} = \boxed{32}$$

$$\boxed{8} + \boxed{32} = \boxed{40}$$

こた  
答え 40こ

かずこさん

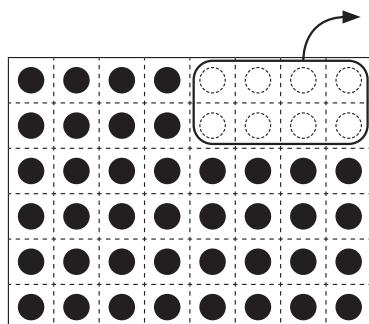


式

$$\boxed{5} \times 8 = \boxed{40}$$

こた  
答え 40こ

まさきさん



式

$$6 \times \boxed{8} = \boxed{48}$$

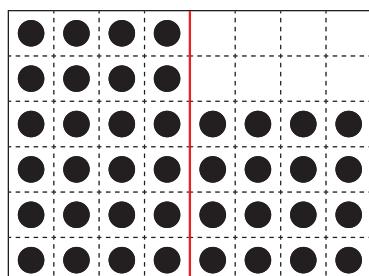
$$2 \times \boxed{4} = \boxed{8}$$

$$\boxed{48} - \boxed{8} = \boxed{40}$$

こた  
答え 40こ

- ② 右の式の考え方を、下の図に直線をひいてあらわしてみましょう。

(例)



$$\text{式 } 6 \times 4 = 24$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$24 + 16 = 40$$

こた  
答え 40こ

100

算数ワールド  
九九ジグソーパズル

なまえ

ねらい 九九に習熟し、乗法の性質について理解を深める。

① 九九の表で、ジグソーパズルを作りました。

まわりにある①から⑦が九九の表のどこにあてはまるか考えましょう。  
 九九の表に②から⑦の形と数をかきましょう。

## 九九の表

		かける数								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
かけられる数	1							①	7	
	2	⑥			⑤			14	16	
	3	3	6		12			④		
	4		8		16	20		28	32	
	5			⑦		25			40	
	6			18	24		③		48	
	7			21			42		②	
	8			24		40	48	56	64	
	9						54	63	72	

⑦  
18 24

21  
24

⑥  
3 6  
8

⑤  
12  
16 20  
25

①  
7  
14 16

②  
64  
63 72

③  
42  
40 48 56  
54

④  
28 32  
40  
48

101

2年 杉並算数ドリル

12 長いものの長さ ①

学習した日 月 日

なまえ

**ねらい** 長さの単位「m」と単位の関係を理解する。

□にあてはまる数やたんいを、( )にはあてはまることばを書きましょう。

① 100cmを1(メートル)といい、1mと書きます。

② 1mの書き方をれん習をしましょう。

1m	1m	1m	1m	1m	1m
----	----	----	----	----	----

③ 長いものをはかるときは、30cmのものさしより **1m** のものさしをつかうとべんりです。

まず、大きいたんい **m** であらわして、  
のこりを **cm** のたんいであらわします。

④ 1mのものさしで、1**こ分**と、あと30cmの長さは  
**1 m 30 cm** です。

⑤ 140cm = **1 m 40 cm**

⑥ 1mのものさしで、3**こ分**の長さは、3 **m** です。

102

## 12 長いものの長さ ②

なまえ

**ねらい** 長さを複名数や単名数で表すことができる。

1 □にあてはまる数を書きましょう。

- ① 黒ばんのたての長さをはかったら、1mのものさしで、1分と、あと20cmありました。

黒ばんのたての長さは 1 m 20 cmです。

- ② 花だんのよこの長さは、1mのものさしで、3つ分と、あと半分ありました。

花だんのよこの長さは 3 m 50 cm、

または 350 cmです。

2 □にあてはまる長さのたんいを書きましょう。

- ① 算数の教科書のあつさ 6 mm

- ② 教室のゆかから天じょうまでの高さ 3 m

- ③ 教室のつくえのよこの長さ 60 cm

3 □にあてはまる数を書きましょう。

$$\textcircled{1} \quad 300\text{cm} = 3 \text{m} \quad \textcircled{2} \quad 250\text{cm} = 2 \text{m } 50 \text{cm}$$

$$\textcircled{3} \quad 7\text{m}25\text{cm} = 725 \text{cm} \quad \textcircled{4} \quad 7\text{m } 5\text{cm} = 705 \text{cm}$$

103

## 12 長いものの長さ ③

なまえ

**ねらい** m単位の長さについても加法性が成り立つことを理解する。

□にあてはまる数を書きましょう。

$$\textcircled{1} \quad 2\text{m}5\text{cm} + 15\text{cm} = \boxed{2}\text{m} \boxed{20}\text{cm}$$

$$\textcircled{2} \quad 3\text{m}20\text{cm} + 4\text{m} = \boxed{7}\text{m} \boxed{20}\text{cm}$$

$$\textcircled{3} \quad 4\text{m}65\text{cm} - 1\text{m}45\text{cm} = \boxed{3}\text{m} \boxed{20}\text{cm}$$

$$\textcircled{4} \quad 3\text{m}73\text{cm} - 2\text{m}70\text{cm} = \boxed{1}\text{m} \boxed{3}\text{cm}$$

$$\textcircled{5} \quad 2\text{m}84\text{cm} - 1\text{m} = \boxed{1}\text{m} \boxed{84}\text{cm}$$

2 花だんのよこの長さをはかったら、1mのものさしで2こ分と、あと30cmありました。

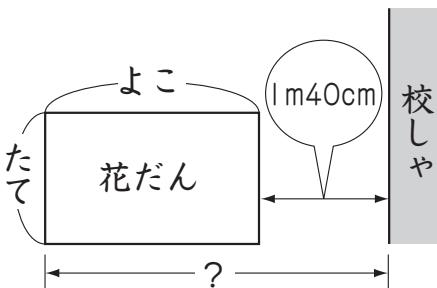
校しゃのかべから花だんまでは1m40cmありました。

① 花だんのよこの長さは、何m何cmでしょうか。

答え **2m30cm**

② 花だんのはしから、校しゃのかべまでの長さは、何m何cmでしょうか。

式  **$2\text{m}30\text{cm} + 1\text{m}40\text{cm} = 3\text{m}70\text{cm}$**



答え **3m70cm**

104

なまえ

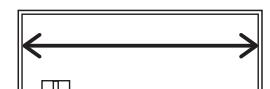
**ねらい** 身の回りのものの長さについて、およその見当をつけ、測定することができる。

① 長さをよそしてから、1mのものさし、2mのテープ、3mのテープで長さをはかってみましょう。

◇よそうの書き方…… **2** mより少し (みじかい)。

① 教室の黒板のよこの長さ

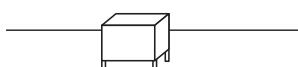
(例)



よそう

**3**

mより少し ( 長い )

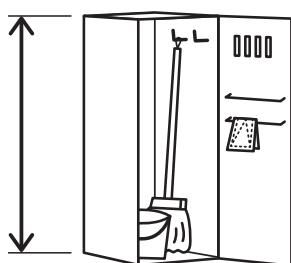


(はかったら)

**3 m52cm**

② そうじ用具入れロッカーの高さ

(例)



よそう

**2**

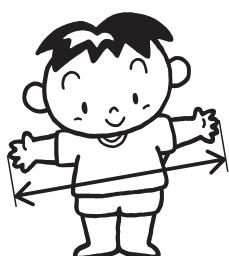
mより少し ( みじかい )

(はかったら)

**1 m63cm**

③ じぶんが手を広げた長さ

(例)



よそう

**1**

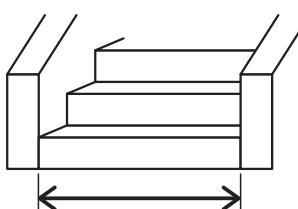
mより少し ( 長い )

(はかったら)

**1 m18cm**

④ 1かいから2かいに上がるかいだんのよこの長さ

(例)



よそう

**2**

mより少し ( みじかい )

(はかったら)

**1 m85cm**

105

2年 杉並算数ドリル

★ 算数ワールド  
算数カレンダーを作ろう

学習した日 月 日

なまえ

ねらい 1つの数をほかの数の和や差、積として見るなど、数についての感覚を豊かにする。

① 下のカレンダーに来年1月の日にちを書きましょう。

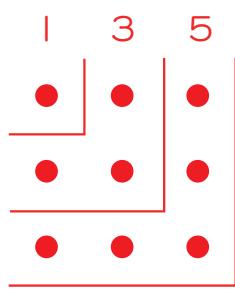
(2021年1月)

日	月	火	水	木	金	土
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

② カレンダーから、好きな数を1つえらんで、その数に合う式や図、絵などを、3つかきましょう。

(例)

9



$$1 + 3 + 5 = 9$$

$$3 \times 3 = 9$$

9



9



$$31 - 22 = 9$$

