

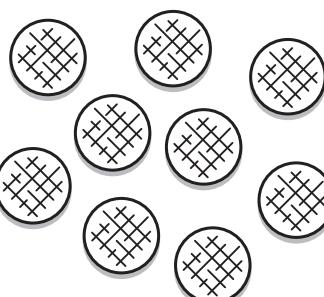
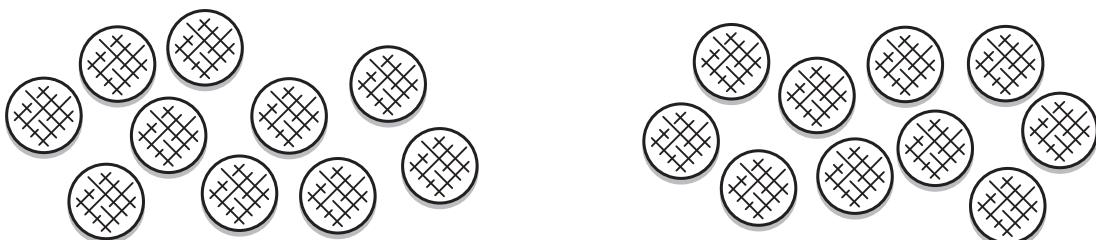
15 大きなかず ①

なまえ

ねらい 100未満の数の数え方、読み方、表し方を理解する。

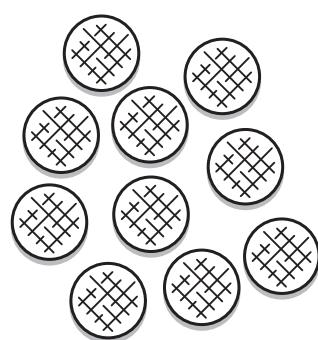
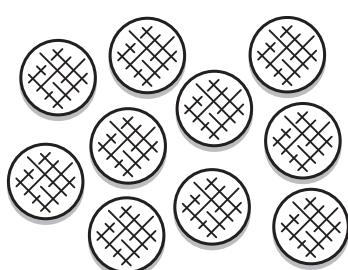
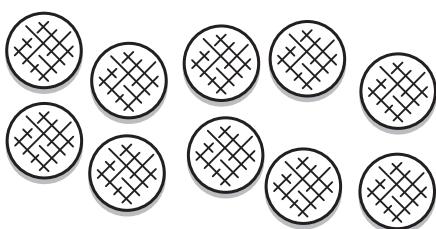
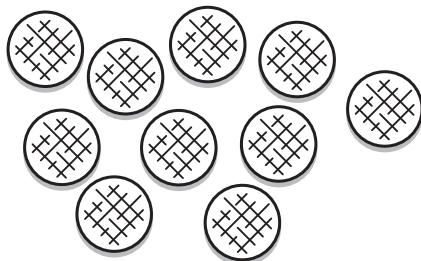
□ ①と ②の おはじきは、それぞれ なんこ あるでしょうか。

①



こ

②



こ

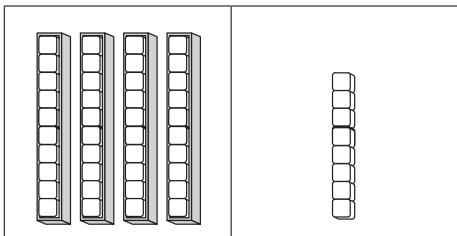
15 大きなかず ②

なまえ

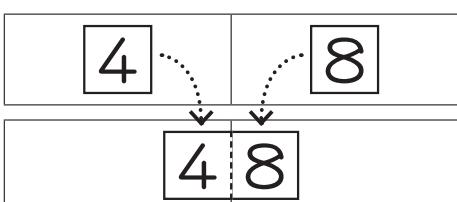
ねらい 100未満の十進位取り記数法の基礎（一の位、十の位）を理解する。

□ () の なかに あてはまる ことばを かきましょう。

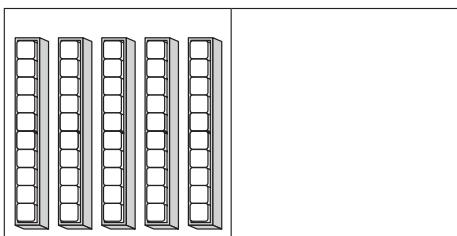
①



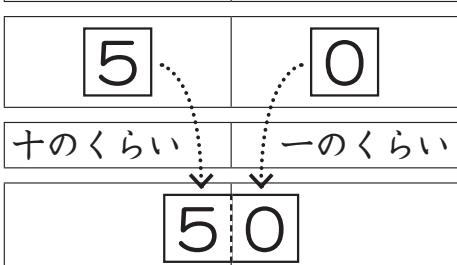
・48の 4は () の
すう字で、40を あらわします。
8は () の
すう字です。



②

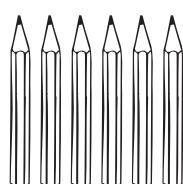
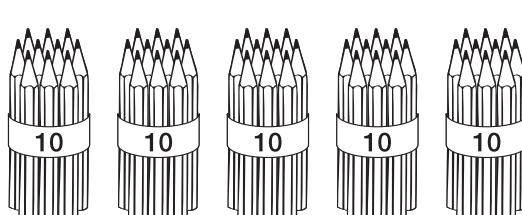


・50の 5は () の
すう字で、50を あらわします。
0は () の
すう字です。



□ なん**ほん** あるでしょうか。すう字で かきましょう。

①



□ 本

②

↑ 教科書P144・145

なまえ

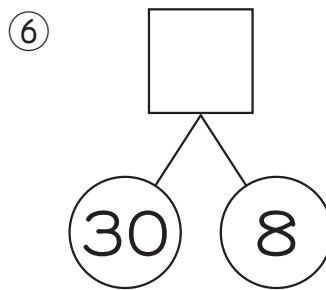
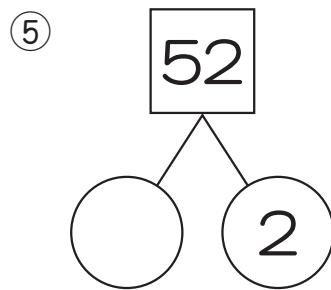
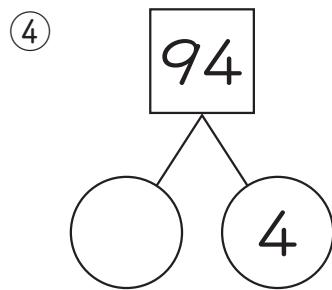
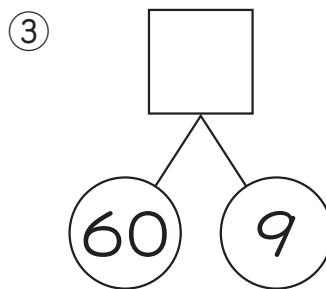
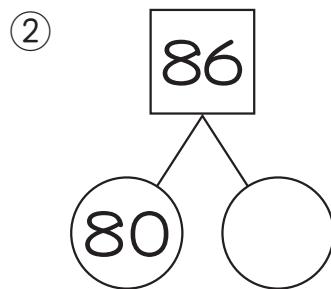
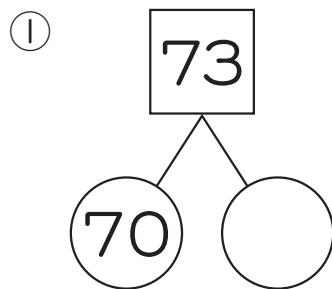
ねらい 2位数の構成を理解する。

〔1〕 ^{しかく}□に あてはまる カズを かきましょう。

① 83は 10を こと、1を こ あわせた
カズです。

② ^{いち}一の くらいの すう字が 4、^{じゅう}十の くらいの すう字が
5の カズは です。

〔2〕 ^{まる}○や □の なかに あてはまる カズを かきましょう。



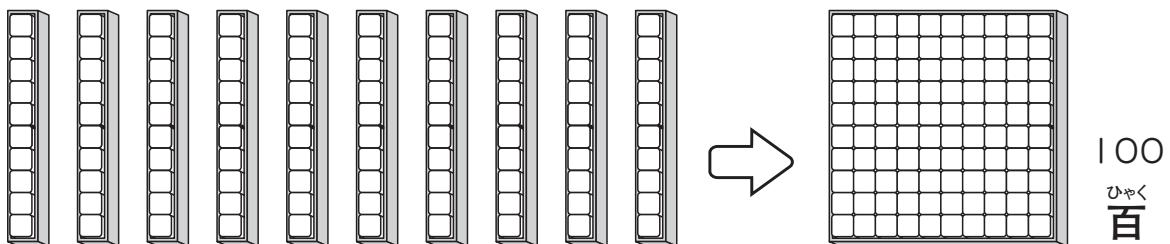
15 大きなかず ④

なまえ

ねらい 100の数え方、読み方、書き方を理解する。

1 **しかく** の なかに あてはまる かずを かきましょう。

① 10が こで 100です。



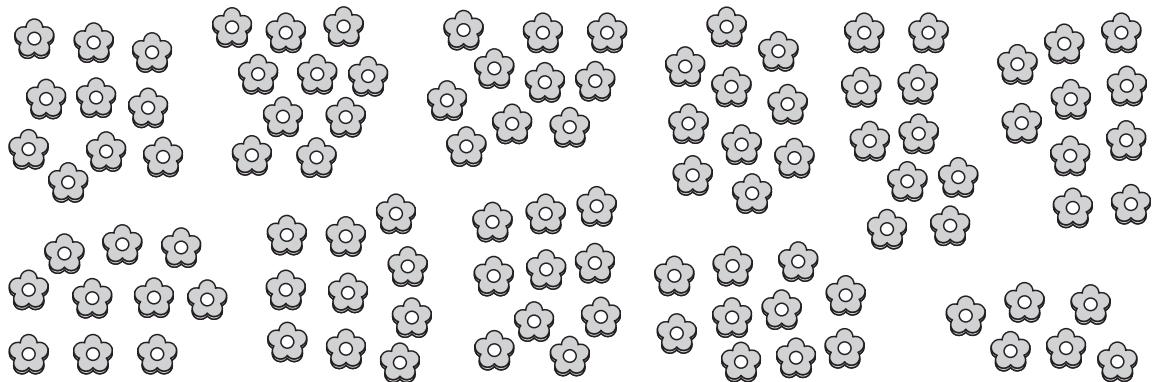
② 100は 99より **おお**大きい かずです。

③ 100は 98より 大きい かずです。

④ 89より 4 小さい かずは です。

⑤ より 10 大きい かずは 100です。

2 100こぶんを せんで かこみましょう。



なまえ

ねらい 100までの数表を見て、数の並び方のきまりに着目することができる。

□ かずの ならびかたを 見て、こたえましょう。

① 十の くらいと 一の くらいの

すう字が おなじ かずを ○で
かこみましょう。

② 十の くらいと 一の くらいの

すう字を たした かずが 9に
なる かずを △で
かこみましょう。

③ おはじきで かくした かずは

いくつでしょうか。
かずを かきましょう。

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

		42
50		
60		
		72

47		49
67		69

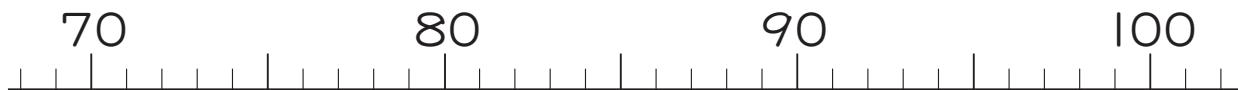
73	74	75	76

15 大きなかず ⑥

なまえ

ねらい 数直線をもとに、2位数の順序、大小、系列を理解する。

① に あてはまる かずを かきましょう。

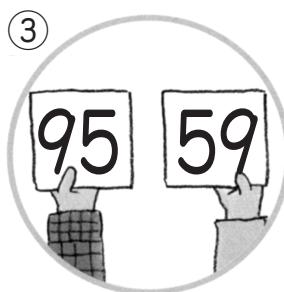
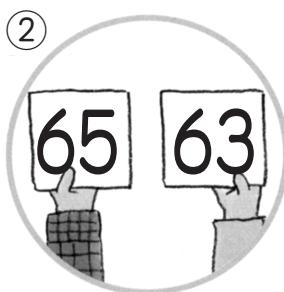
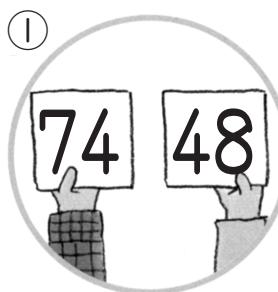


① 74より 3 ^{おお}大きい かずは です。

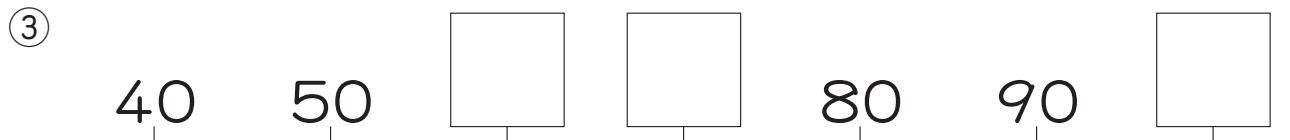
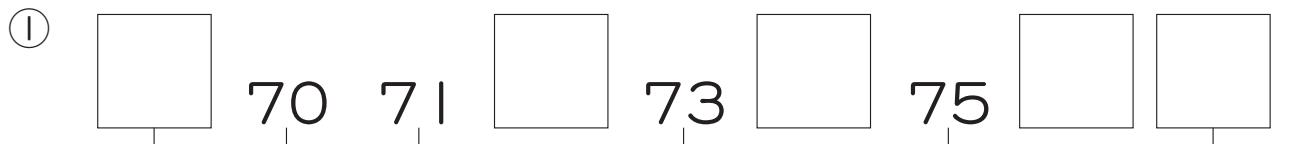
② より 10 ^{ちい} 小さい かずは 80です。

② どちらの かずが 大きいでしょうか。

大きい ほうの かずを ○で かこみましょう。



③ に あてはまる かずを かきましょう。



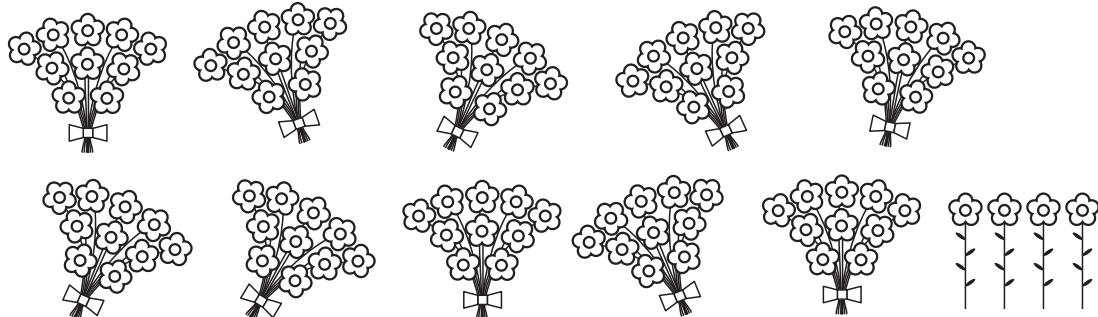
100

15 大きなかず ⑦

なまえ

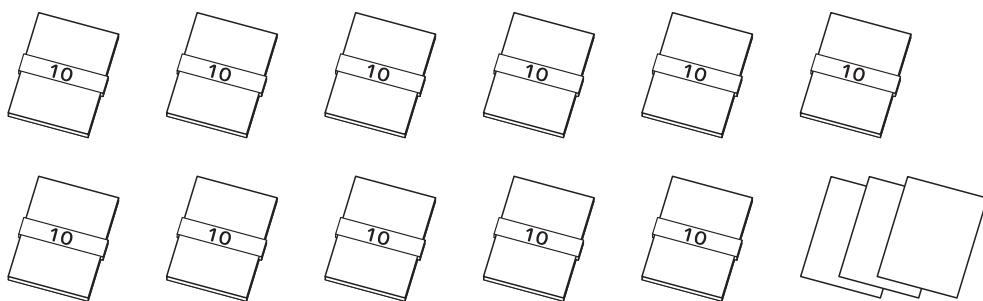
ねらい 簡単な3位数の数え方、読み方、表し方を理解する。

1 はなは ぜんぶで なん**ばん** あるでしょうか。



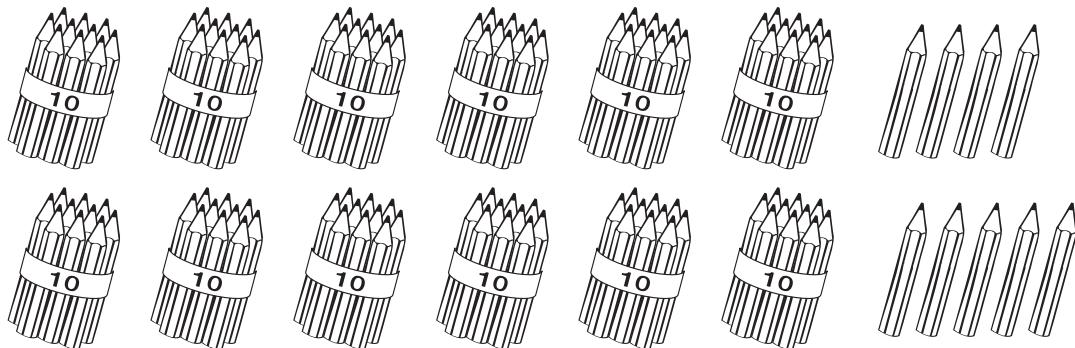
本

2 おりがみは ぜんぶで なんまい あるでしょうか。



まい

3 えんぴつは ぜんぶで なん本 あるでしょうか。



本

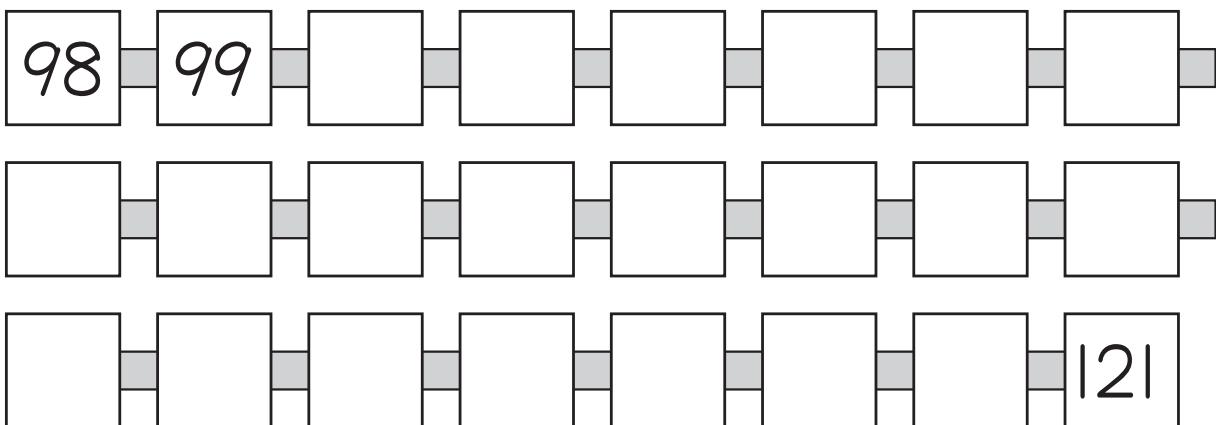
101

15 大きなかず ⑧

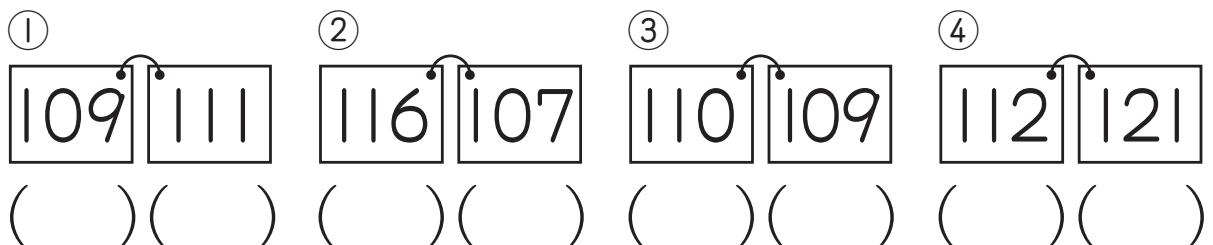
なまえ

ねらい 簡単な3位数の順序、大小、系列を理解する。

1 かずの つづきを かきましょう。



2 大きい ほうに まる〇を つけましょう。



3 すう字で かきましょう。

- | | |
|-------------------|-----|
| ① 100より 12 大きい かず | () |
| ② 120より 10 小さい かず | () |
| ③ 120より 2 大きい かず | () |

4 きまりを きめてから、□に あてはまる かずを かきましょう。
きまり：めもりが 1つ ふえると □ ふえる ことにします。

なまえ

ねらい 十を単位として見られる数の加法、減法の計算の仕方を理解する。

1 $40+30$ の けいさんの しかたを かんがえましょう。

に あてはまる かずを かきましょう。

$40+30$ は の まとまりで かんがえると、

+ と なるので、こたえは に なります。

2 $70-30$ の けいさんの しかたを かんがえましょう。

に あてはまる かずを かきましょう。

$70-30$ は の まとまりで かんがえると、

- と なるので、こたえは に なります。

3 けいさんを しましょう。

① $10+20$

② $30+30$

③ $60+30$

④ $70+30$

⑤ $30-20$

⑥ $50-10$

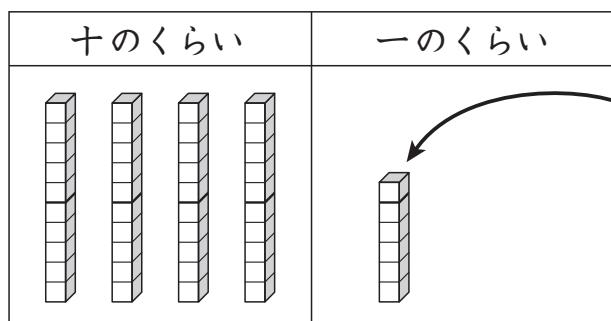
⑦ $80-50$

⑧ $90-60$

なまえ

ねらい 簡単な2位数と1位数の加法、減法の計算の仕方を理解する。

- 1 おりがみを 46まい もっています。そこへ 3まい
もらいました。
ぜんぶで なんまいに なったでしょうか。



しきは + です。

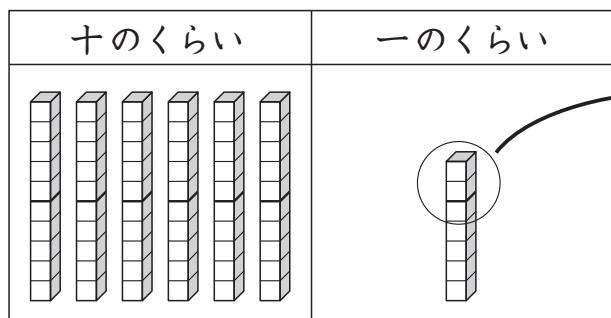
いち 一の くらいが

+ だから

46+3の こたえは

まいに なります。

- 2 67-3の けいさんの しかたを かんがえましょう。



一の くらいが

- だから

67-3の こたえは

に なります。

- 3 けいさんを しましょう。

① $34 + 5$

② $83 + 6$

③ $8 + 70$

④ $56 - 3$

⑤ $97 - 4$

⑥ $68 - 8$

104

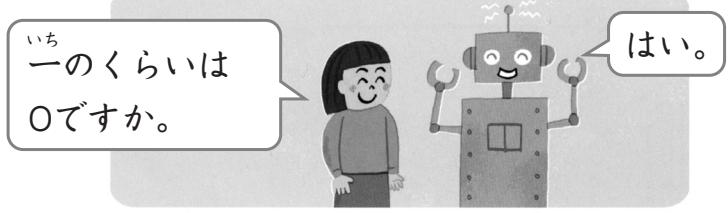
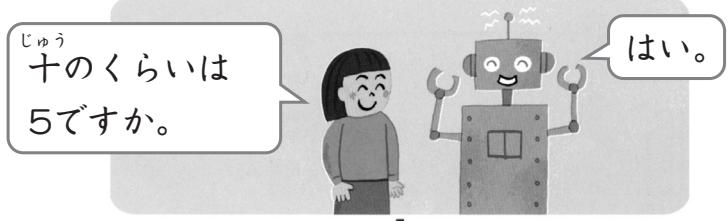
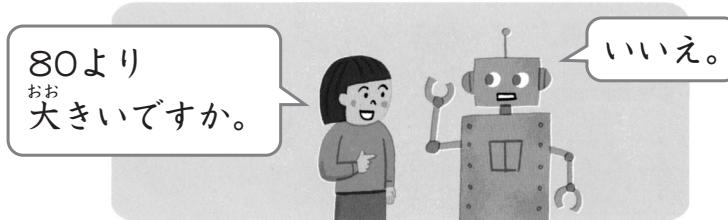
★ かずあてゲーム

なまえ

ねらい 2位数の構成、順序、大小、系列について理解を深める。

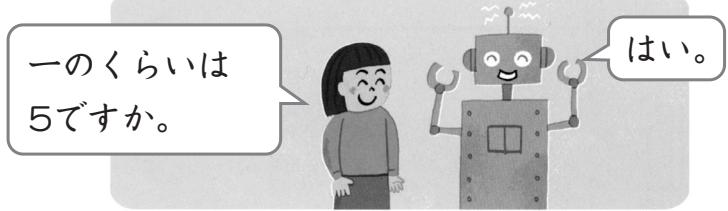
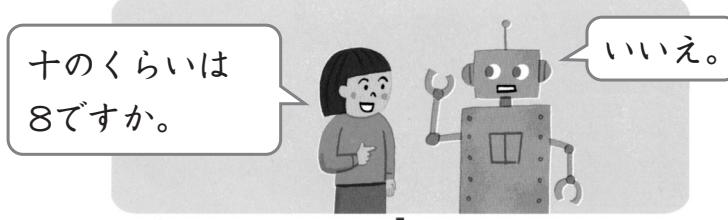
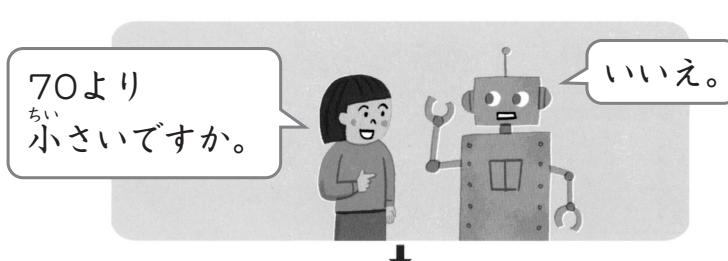
- しつもんをして、ロボットのもっているカードのかずをあてます。ロボットのもっているカードのかずをあてましょう。

①



こたえ ()

②



こたえ ()

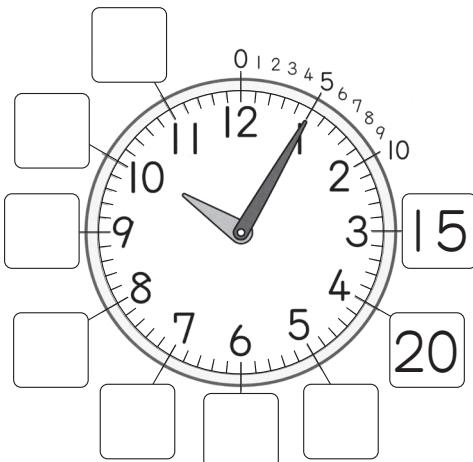
なまえ

ねらい 時計の仕組みを理解し、時刻を読むことができる。(2時間)

1 **しかく** に かずを かきましょう。

- ・ 1めもりは ぶんを
あらわし、
おお 大きい めもりは
 ふん ごとに あります。

- ・ 右の に つづきの かずを
かきましょう。



2 なんじなんぶんでしょうか。

①



じ ぶん

②



じ ぶん

③



じ ぶん

④



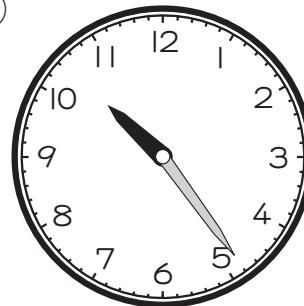
じ ぶん

⑤



じ ぶん

⑥



じ ぶん

なまえ

ねらい 「何時何分」の時刻の読み方に習熟する。

- ① 右の とけいは なんじなんぶんでしょうか。
下の あから えの中から えらびましょう。

- Ⓐ 11じ38ぶん Ⓛ 8じ11ぶん
Ⓑ 8じ55ぶん Ⓝ 7じ55ぶん



こたえ ()

- ② ながい はりを せんて かきましょう。

Ⓐ 1じ38ぶん



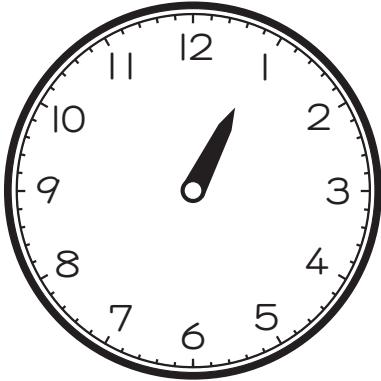
Ⓑ 9じ41ぶん



③ 5:13



④ 12:49

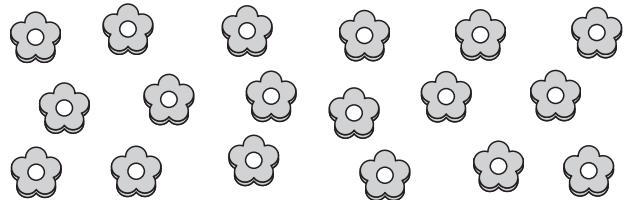


★ さんすうワールド
おなじかずずつにわけよう

なまえ

ねらい 1つの数を多面的に見て、等分した数として見たり、それを式に表したりすることができる。

□ **みぎ** 右の おはじきを、おなじ
かずずつに わけました。
□ **しかく** あてはまる かずを
かきましょう。



① おはじきは、ぜんぶで □ こ あります。

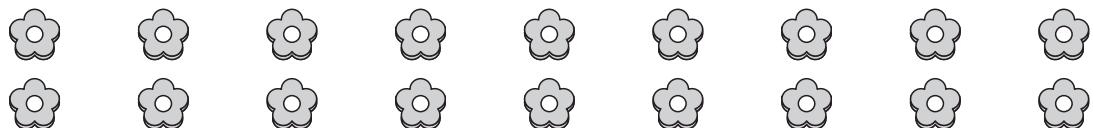
② この おはじきを ふたりで おなじ かずずつに わけると、
ひとり ぶんは □ こ になります。

③ おはじきを 3こ ずつに わけました。
しきに あらわしましょう。



$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

④ おはじきを 2こ ずつに わけました。
しきに あらわしましょう。



$$\square + \square = \square$$

108

17

どんなしきになるかな

1

なまえ

ねらい 順序数の加法の意味、計算の仕方を理解する。

【】 ゆみさんは まえから 6ばんめに います。ゆみさんの
うしろに 3人 います。ぜんぶで なん人 いるでしょうか。
まる
○の ずを かいて かんがえましょう。

まえ うしろ

七

ANSWER

こたえ

1

にん

2 さとさんは まえから 4ばんめに います。さとさんの
うしろに 3人 います。ぜんぶで なん人 いるでしょうか。
○の ずを かいて かんがえましょう。

まえうしろ

しき

Figure 1. A schematic diagram of the experimental setup.

こたえ

A large, empty rectangular box with a black border, intended for a child to draw or write in.

にん

17 どんなしきになるかな ②

な
ま
え

ねらい 順序数の減法の意味、計算の仕方を理解する。

| 8人 ならんで すべっています。
あやのさんは まえから
3ばんめです。



あやのさんの うしろには なん人 いるでしょうか。
○の ずを かいて かんがえましょう。

まえうしろ

しき

ANSWER

二十九

1

にん

② 9人 ならんでいます。せらんさんの うしろには 4人 います。
せらんさんは まえから なんばんめ でしょうか。
○の ずを かいて かんがえましょう。

七

ANSWER

こたえ

1

ばんめ

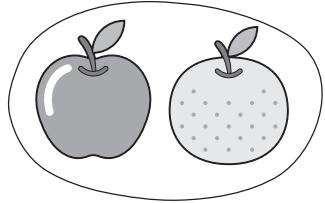
な
ま
え

ねらい 求大の場面の加法の意味、計算の仕方を理解する。

□ りんごが 7こ あります。なしは りんごより 5こ
おおいそうです。

なしは なんこ あるでしょうか。

○の すを かいて かんがえましょう。



り	ん	ご
な	し	

七

こたえ

2 あかい ちゅうりっぷが 6本 さきました。きいろい
ちゅうりっぷは あかい ちゅうりっぷより 5本 おおく
さきました。

きいろい ちゅうりっぷは なん本 さいたでしょうか。

○の すを かいて かんがえましょう。

七

本
こたえ

17 どんなしきになるかな ④

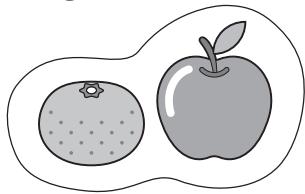
な
ま
え

ねらい 求小の場面の減法の意味、計算の仕方を理解する。

【】みかんが 8こ あります。りんごは みかんより 3こ
すくないそうです。

りんごは なんこ あるでしょうか。

○の すを かいて かんがえましょう。



七

こたえ

かるたとりをしました。ゆらんさんは12まいとりました。

せらんさんは ゆらんさんより 5まい すくなかったそうです。

せらんさんは なんまい とったでしょうか。

○の すを かいて かんがえましょう。

しき

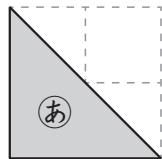
こたえ まい

18 かたちづくり ①

なまえ

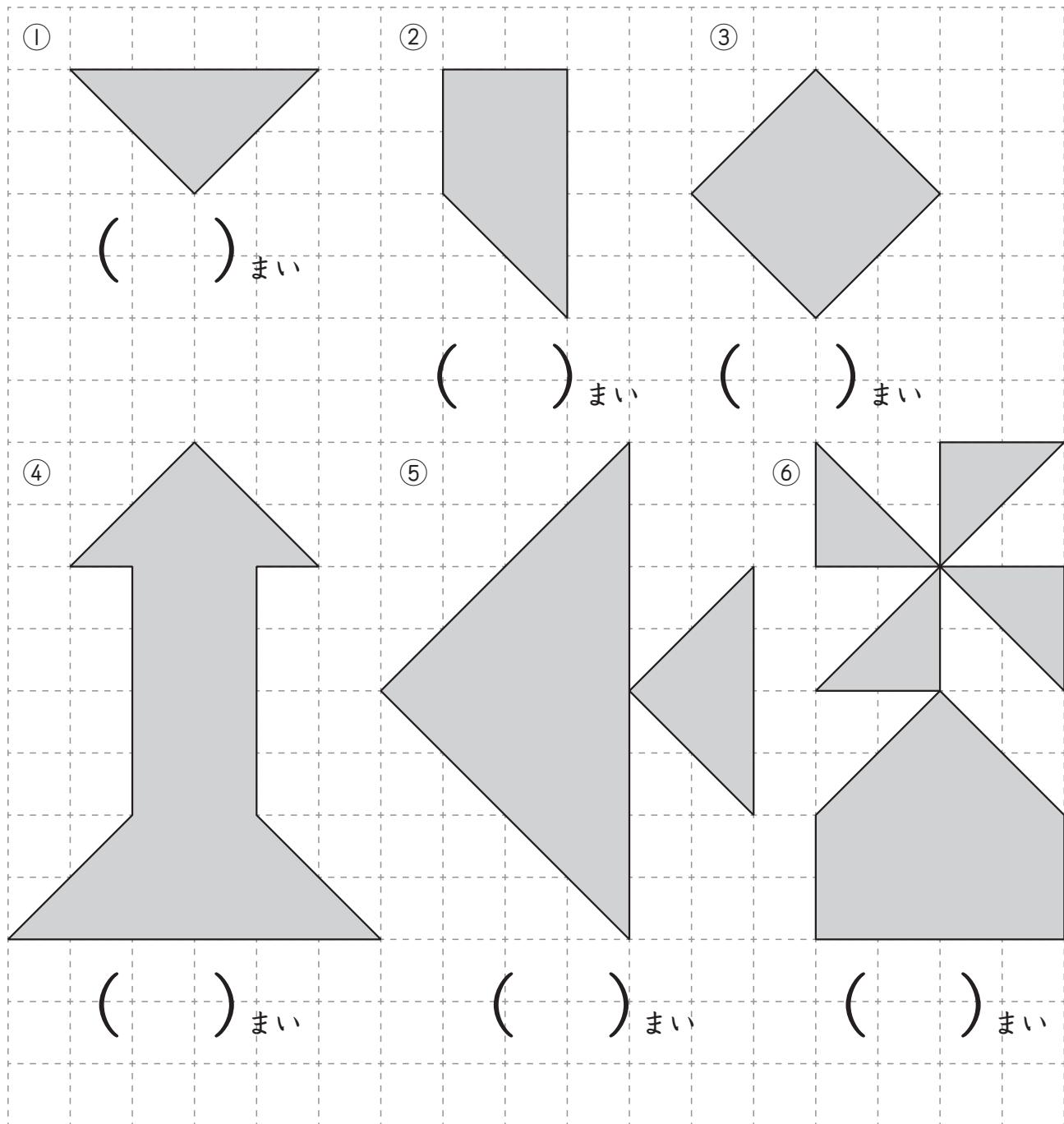
ねらい ものの形の特徴を捉え、色板を使って形を構成・分解することができる。

I



①と おなじ さんかくを つかって いろいろな
かたちを つくりました。

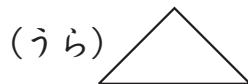
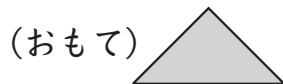
下の ①から ⑥の かたちは ①の さんかくを
なんまい つかっているでしょうか。

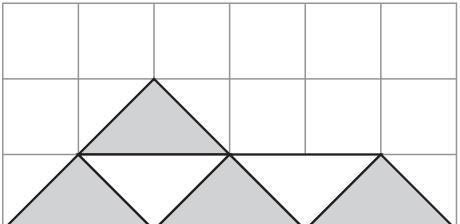
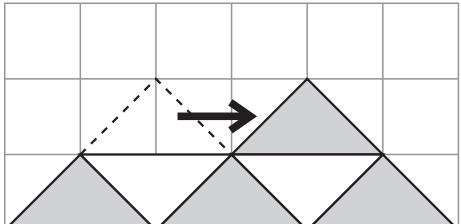
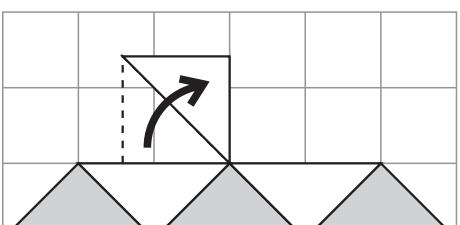
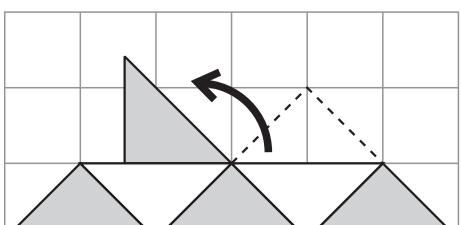


なまえ

ねらい ずらす、回す、裏返すなどの移動の操作によって、形を構成することができる。

- 【】はじめの かたちから いまい だけ うごかして、①、②、③の かたちを つくるには、どのように うごかしたら よいでしょうか。 () の なかに あてはまる ことばを [] から えらんで かきましょう。



◆はじめの かたち 	① 
③ 	② 

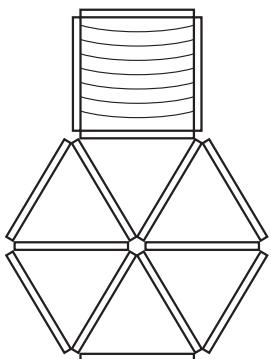
・ずらす ・まわす ・うらがえす

なまえ

ねらい ものの形を線で捉え、ストローを使って、形を構成・分解することができる。

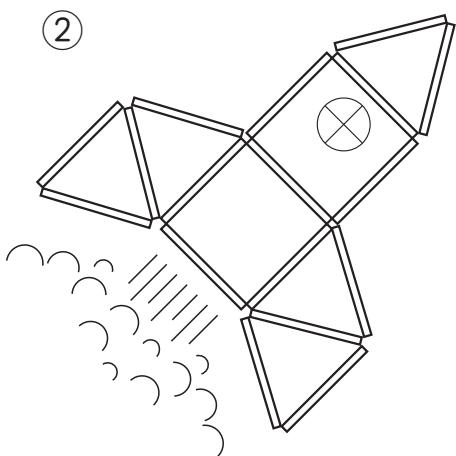
- ストローで さんかくや しかくを つくるって、いろいろな
かたちを つくり、えを かきました。
さんかく、しかくは、それぞれ いくつ つかって
いるでしょうか。

①



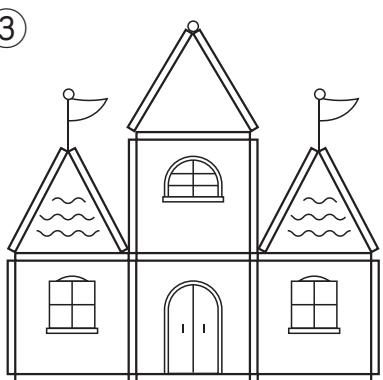
- ・さんかく () つ
- ・しかく () つ

②



- ・さんかく () つ
- ・しかく () つ

③



- ・さんかく () つ
- ・しかく () つ

115

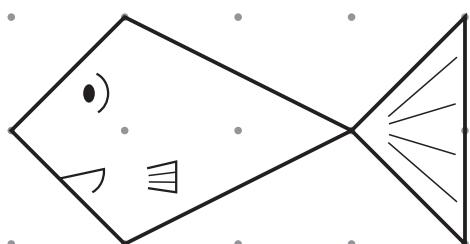
18 かたちづくり ④

な
ま
え

ねらい ものの形を点と線で捉え、格子点を線でつないで形を構成・分解することができる。

I てん •と・をせんでむすんで、さんかくやしかくをつかっていろいろなえをかきましょう。

(れい)

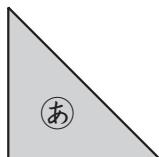


★ いろいろなパズルをつくろう

な
ま
え

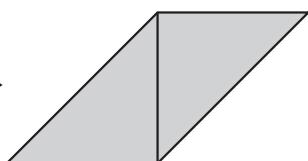
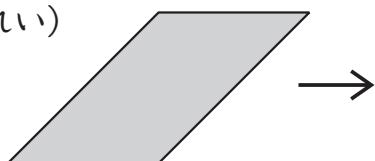
ねらい 色板を使って形を構成・分解する活動を通して、平面図形についての感覚を豊かにする。

I



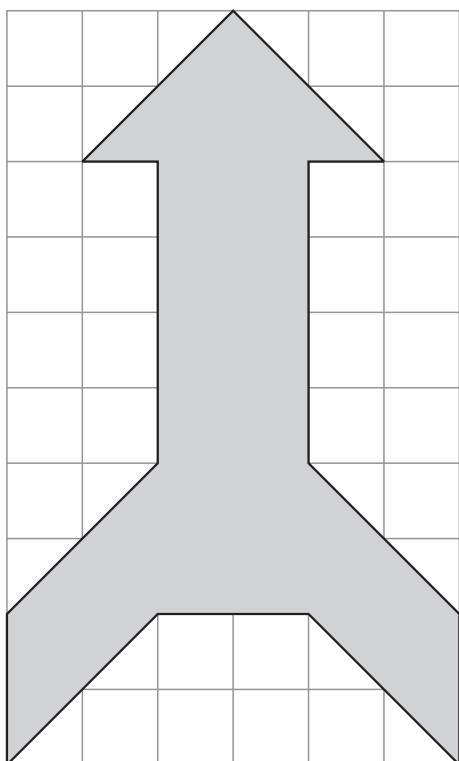
① と おなじ さんかくを なんまいか つかって、
いろいろな かたちを つくりました。
② と おなじ さんかくを なんまい
つかっているか、わかるように せんを ひきましょう。
() に さんかくの かずを かきましょう。

(れい)



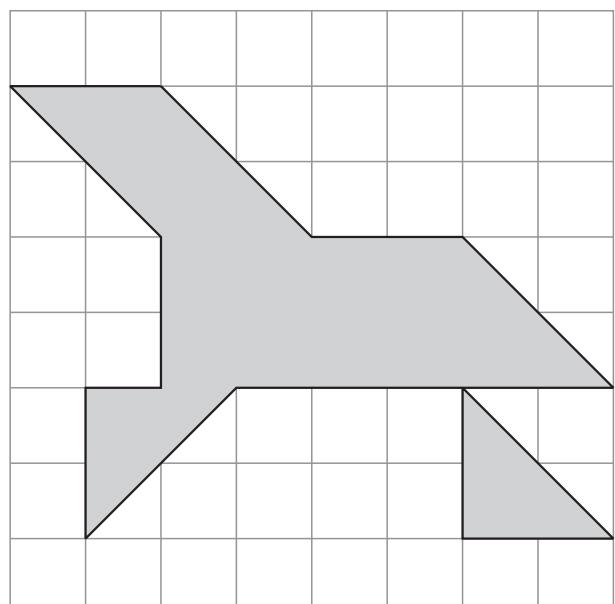
(2)まい

①



()まい

②



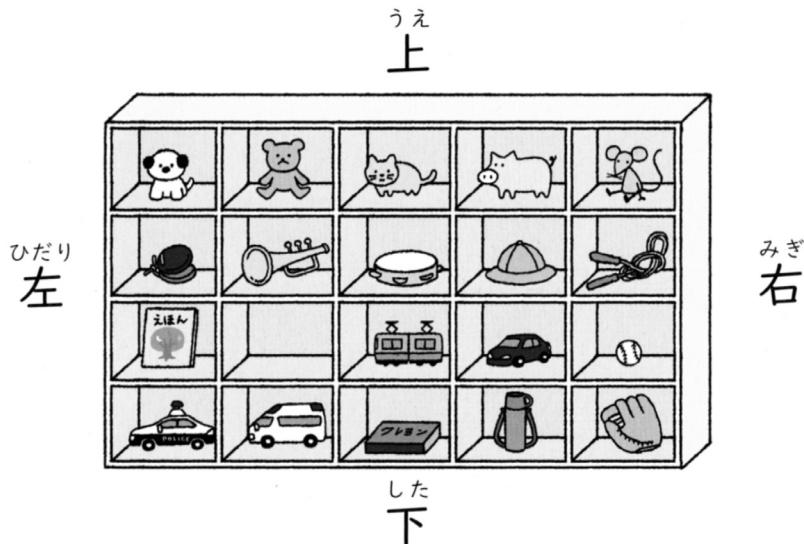
()まい

117

★ さんすうワールド
どこにあるかな

なまえ

ねらい 2方向からものの位置を表すことができる。



① に あてはまる かずを かきましょう。

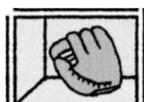
① ぼうしは、下から だんめ、左から ばんめに
あります。

② えほんは、下から だんめ、左から ばんめに
あります。

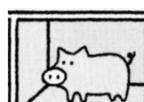
③ ねずみは、下から だんめ、左から ばんめに
あります。

② あてはまる ものを せんで つなぎましょう。

① 下から 4だんめ、左から 4ばんめ ●



② 下から 3だんめ、左から 3ばんめ ●



③ 下から 1だんめ、左から 5ばんめ ●

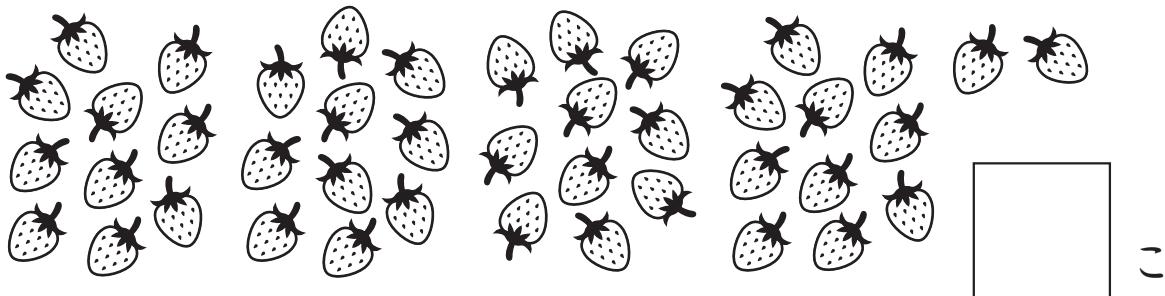


★ 1年のまとめ ①

なまえ

ねらい 数と計算についての問題（①～④）に取り組む。

① なんこ あるでしょうか。



② □に あてはまる かずを かきましょう。

① 80は 10を □ こ あつめた かずです。

② 一の くらいの すう字が 7、十の くらいの すう字が
3の かずは □ です。

③ けいさんを しましょう。

① $2 + 4$

② $8 + 5$

③ $9 + 7$

④ $5 + 30$

⑤ $15 - 7$

⑥ $18 - 9$

⑦ $17 - 8$

⑧ $60 - 40$

⑨ $56 - 6$

④ □に あてはまる +か -を かきましょう。

① $14 \square 7 = 7$

② $20 \square 4 = 24$

③ $36 \square 6 = 30$

④ $51 \square 9 = 60$

119

★ 1年のまとめ ②

なまえ

ねらい 数と計算についての問題（⑤～⑦）と「大きなかずのたしざん」に取り組む。

① いちごを ゆらんさんは 7こ たべました。いもうとは 6こ たべました。

あわせて なんこ たべたでしょうか。

(しき)

(こたえ)

こ

② こどもが 16人 います。そのうち 男の子は 9人です。
女の子は なん人 いるでしょうか。

(しき)

(こたえ)

人

③ あやのさんは まえから 6ばんめに います。あやのさんの
うしろに 8人 います。
みんなで なん人 いるでしょうか。

(しき)

(こたえ)

人

④ けいさんを しましょう。

① $30 + 40$

② $20 + 3$

③ $43 + 10$

④ $16 + 20$

⑤ $25 + 20$

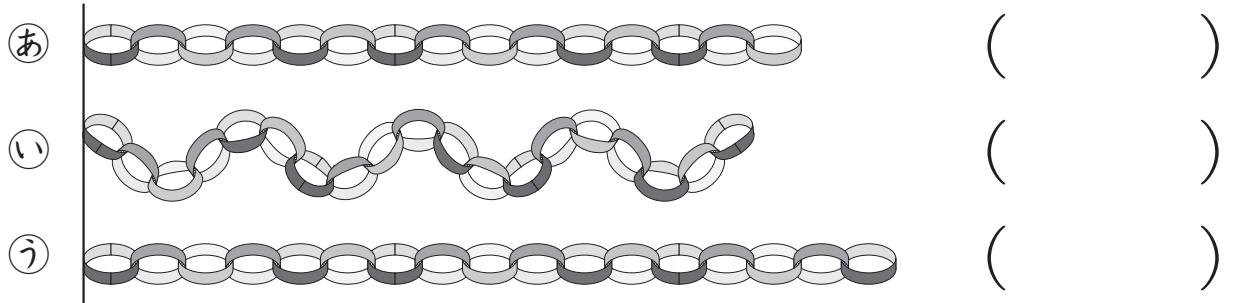
⑥ $32 + 30$

★ 1年のまとめ ③

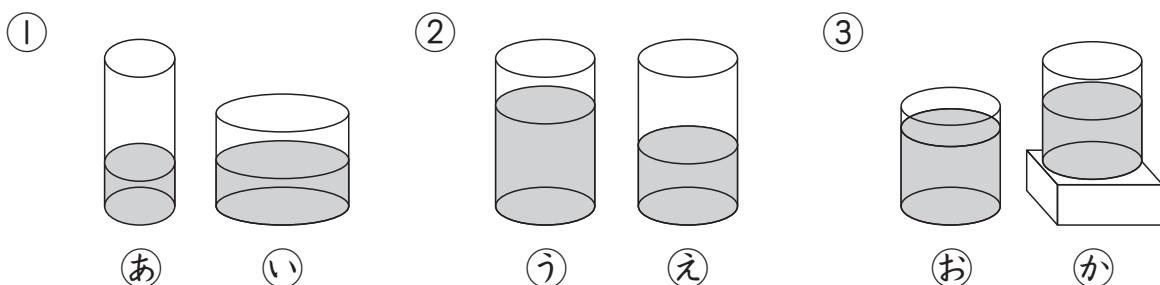
なまえ

ねらい 測定についての問題、「1から10までたすと」に取り組む。

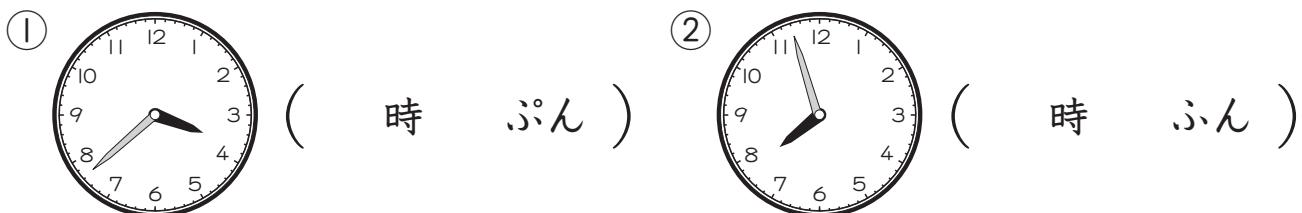
- 1 いちばん ながいのは どれでしょうか。
 () に ^{まる}○を かきましょう。



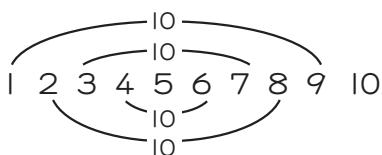
- 2 水^{みず}が おおく ^{はい}入って いる ほうの きごうを ○で
 かこみましょう。



- 3 ときを よみましょう。



- 4 1から 10までの かずを たした こたえを もとめましょう。
 <もとめ方>



こたえ