

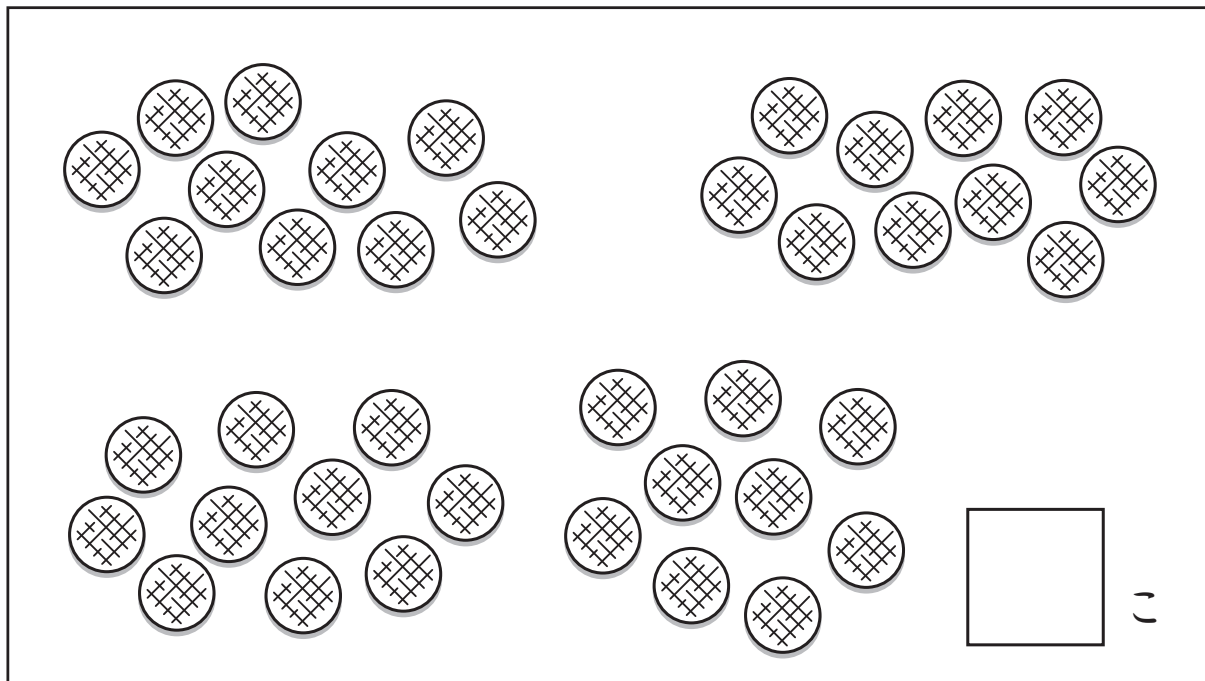
15 大きなかず ①

な
ま
え

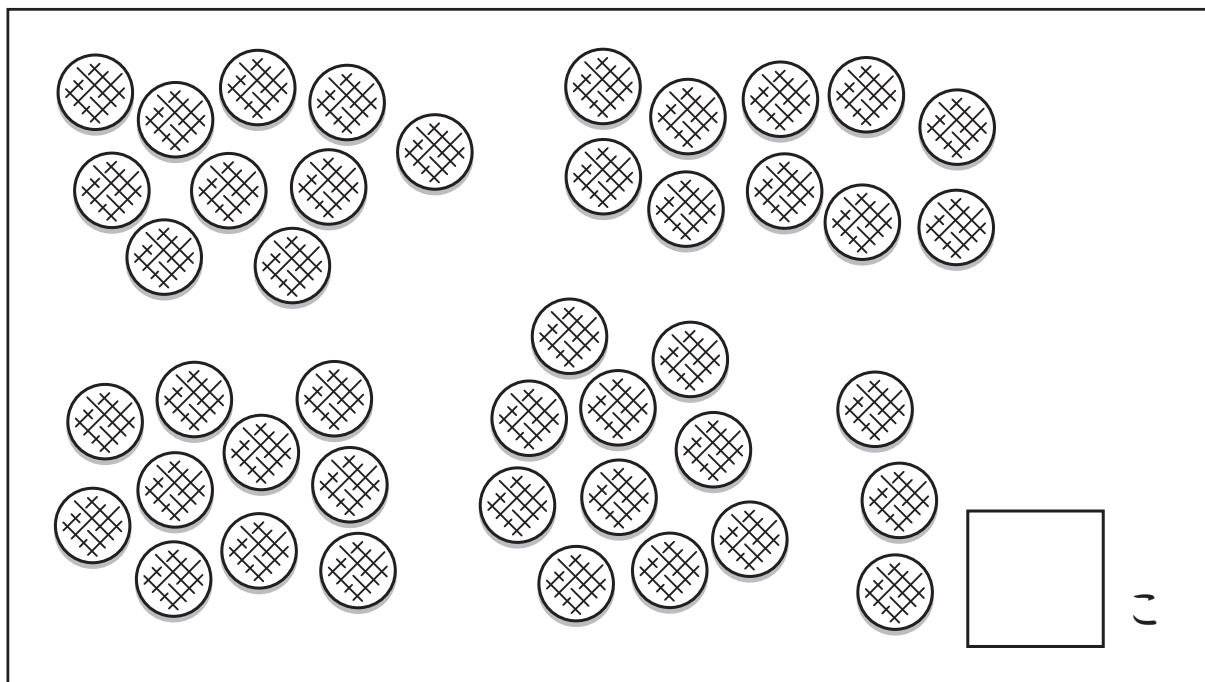
ねらい 100未満の数の数え方、読み方、表し方を理解する。

I ①と ②の おはじきは、それぞれ なんこ あるでしょうか。

①



②

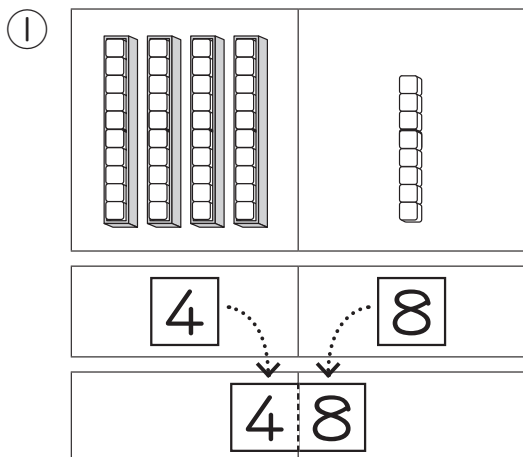


15 大きなかず ②

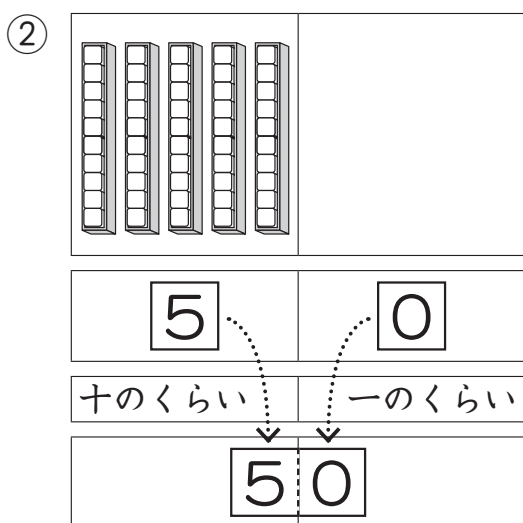
な
ま
え

ねらい 100未満の十進位取り記数法の基礎（一の位、十の位）を理解する。

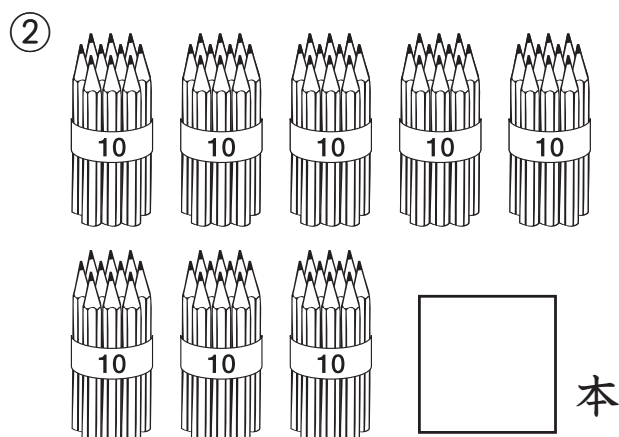
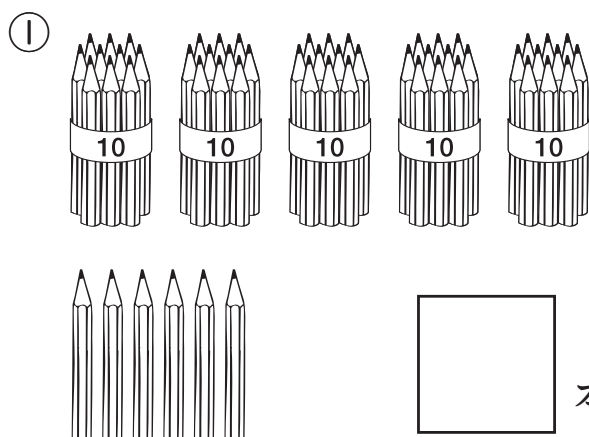
1 () の なかに あてはまる ことばを かきましょう。



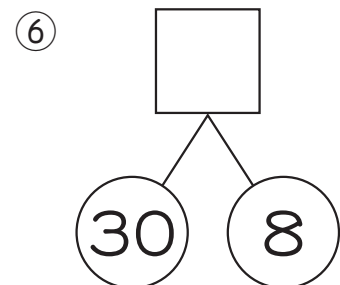
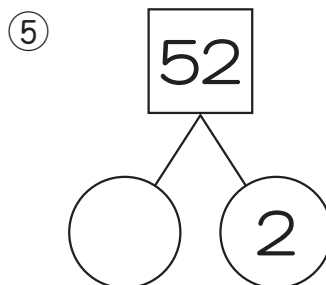
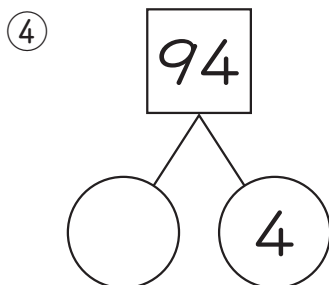
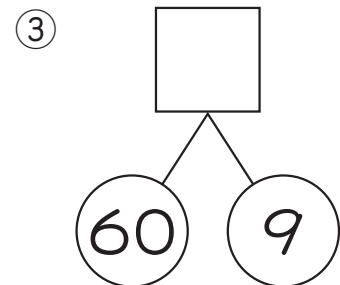
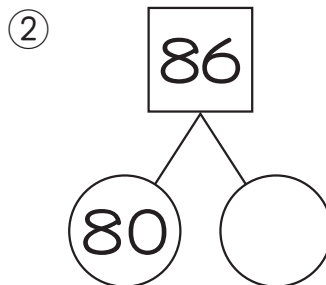
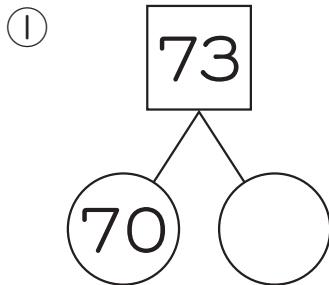
・48の 4は () の
すう^じ字で、40を あらわします。
8は () の
すう字です。



・50の 5は () の
すう字で、50を あらわします。
0は () の
すう字です。

2 なん^{ほん}本 あるでしょうか。すう字で かきましょう。

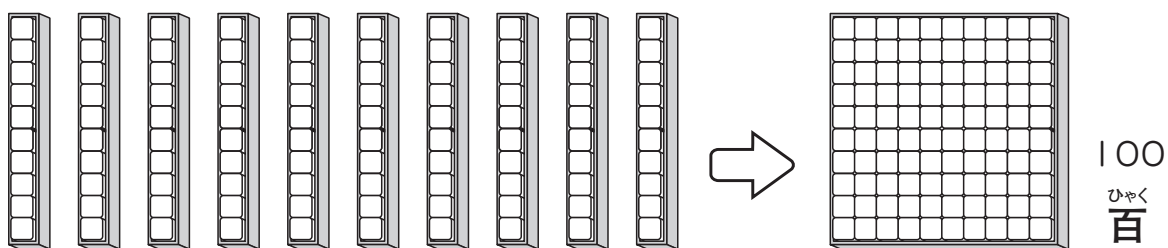
ねらい 2 位数の構成を理解する。

① ^{しかく}□に あてはまる かずを かきましょう。① 83は 10を こと、1を こ あわせた
かずです。② ^{いち}一の ^じすう字が 4、^{じゅう}十の ^じすう字が
5の かずは です。② ^{まる}○や □の なかに あてはまる かずを かきましょう。

ねらい 100の数え方、読み方、書き方を理解する。

1 ^{しかく}の なかに あてはまる かずを かきましょう。

① 10が こで 100です。



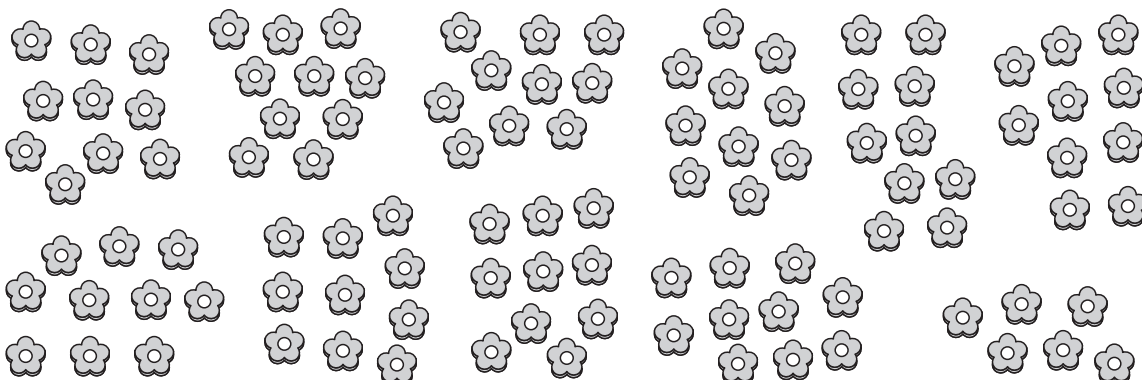
② 100は 99より ^{おお}大きい かずです。

③ 100は 98より ^{おお}大きい かずです。

④ 89より 4 ^{ちい}小さい かずは です。

⑤ より 10 ^{おお}大きい かずは 100です。

2 100こぶんを せんで かこみましょう。



ねらい 100までの数表を見て、数の並び方のきまりに着目することができる。

Ⅰ かずの ならびかたを ^み見て、こたえましょう。

① ^{じゅう}十の ^{いち}くらいと ^{いち}一の ^{いち}くらいの
すう字が おなじ かずを ○で
かこみましょう。

② 十の ^{いち}くらいと ^{いち}一の ^{いち}くらいの
すう字を たした かずが 9に
なる かずを △で
かこみましょう。

③ ^{おはじき}おはじきで かくした かずは
いくつでしょうか。
かずを かきましょう。

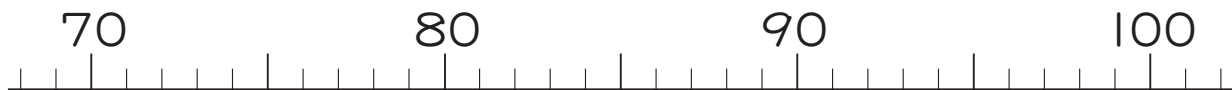
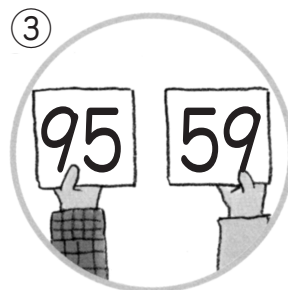
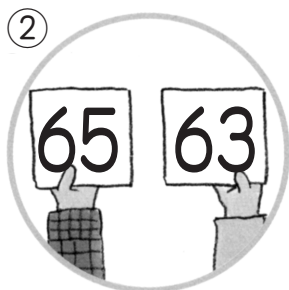
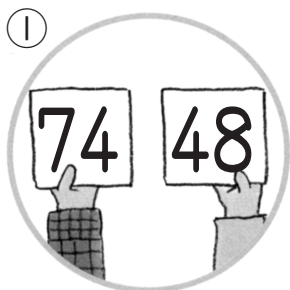
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

		42	47		49	73	74	75	76
50									
60			67		69				
		72							

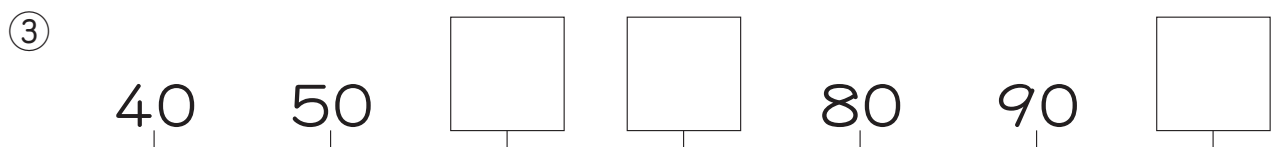
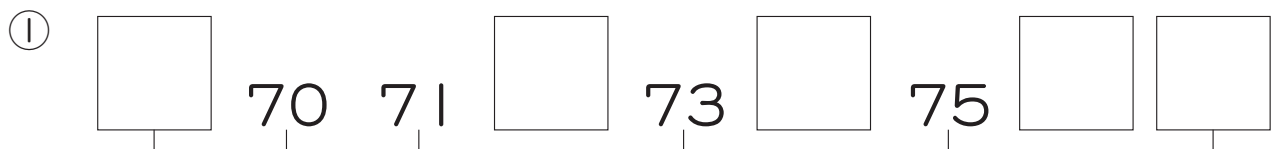
15 大きなかず ⑥

な
ま
え

ねらい 数直線をもとに、2位数の順序、大小、系列を理解する。

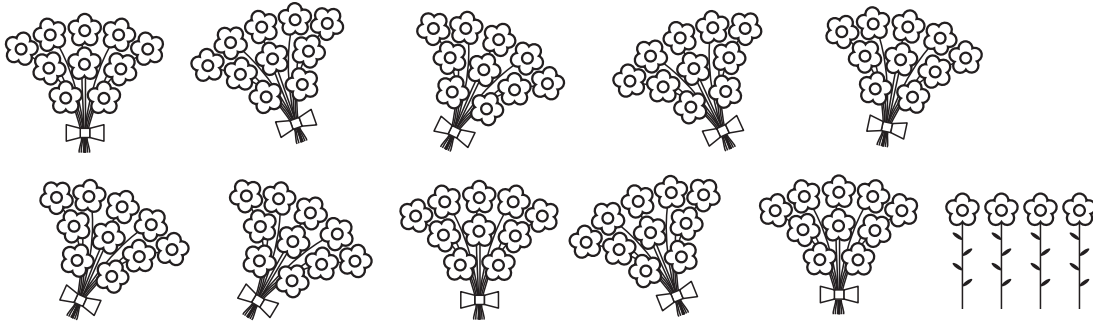
① ^{しかく}□にあてはまる かずを かきましょう。① 74より 3 ^{おお}大きい かずは □ です。② □ より 10 ^{ちい}小さい かずは 80です。② どちらの かずが 大きいでしょうか。
大きい ほうの かずを ○で ^{まる}かこみましょう。

③ □にあてはまる かずを かきましょう。



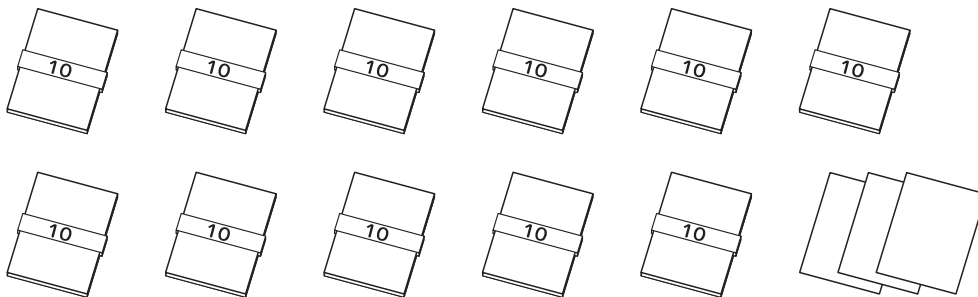
ねらい 簡単な3位数の数え方、読み方、表し方を理解する。

1 はなは ぜんぶで なん^{ぼん}本 あるでしょうか。



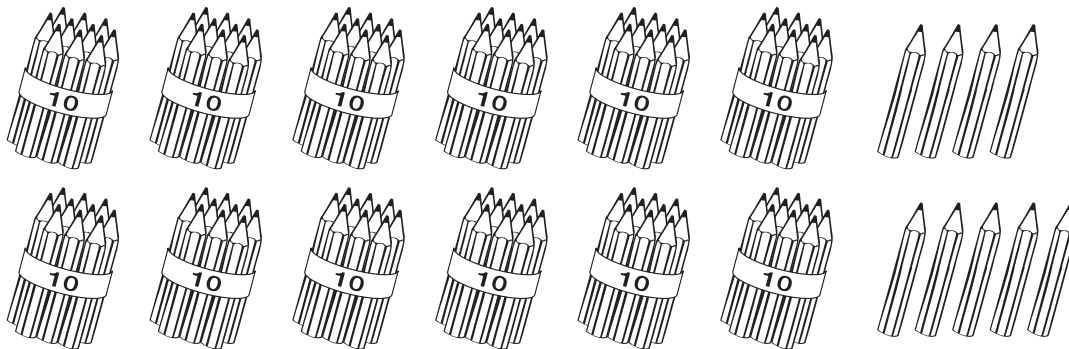
本

2 おりがみは ぜんぶで なんまい あるでしょうか。



まい

3 えんぴつは ぜんぶで なん本 あるでしょうか。



本

ねらい 簡単な3位数の順序、大小、系列を理解する。

1 かずの つづきを かきましょう。

98	99								
									121

2 おお 大きい ほうに 〇を つけましょう。

①	②	③	④
109	116	110	112
111	107	109	121
() ()	() ()	() ()	() ()

3 すう字で かきましょう。

- ① 100より 12 大きい かず ()
- ② 120より 10 小さい かず ()
- ③ 120より 2 大きい かず ()

4 きまりを きめてから、^{しかく}□に あてはまる かずを かきましょう。

きまり：めもりが 1つ ふえると □ ふえる ことにします。

			90			
--	--	--	----	--	--	--

ねらい 十を単位として見られる数の加法、減法の計算の仕方を理解する。

① $40+30$ の けいさんの しかたを かんがえましょう。

に ^{しかく}あてはまる かずを かきましょう。

$40+30$ は の まとまりで かんがえると、

+ と なるので、こたえは に なります。

② $70-30$ の けいさんの しかたを かんがえましょう。

に あてはまる かずを かきましょう。

$70-30$ は の まとまりで かんがえると、

- と なるので、こたえは に なります。

③ けいさんを しましょう。

① $10+20$

② $30+30$

③ $60+30$

④ $70+30$

⑤ $30-20$

⑥ $50-10$

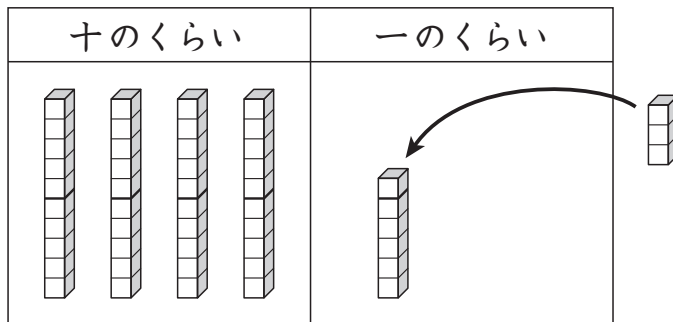
⑦ $80-50$

⑧ $90-60$

ねらい 簡単な2位数と1位数の加法、減法の計算の仕方を理解する。

- ① おりがみを 46まい もっています。そこへ 3まい もらいました。

ぜんぶで なんまいに なったでしょうか。



しきは + です。

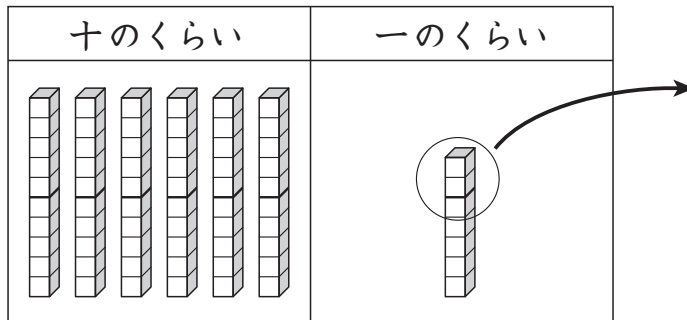
^{いち}一の くらいが

+ だから

46 + 3 の こたえは

まいに なります。

- ② 67 - 3 の けいさんの しかたを かんがえましょう。



一の くらいが

- だから

67 - 3 の こたえは

に なります。

- ③ けいさんを しましょう。

① $34 + 5$

② $83 + 6$

③ $8 + 70$

④ $56 - 3$

⑤ $97 - 4$

⑥ $68 - 8$

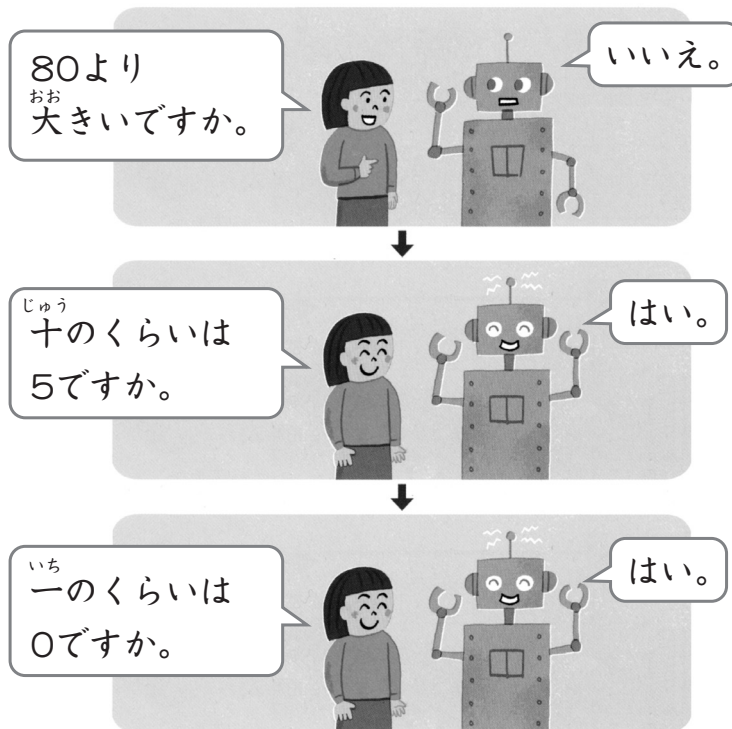
★ かずあてゲーム

な
ま
え

ねらい 2 位数の構成、順序、大小、系列について理解を深める。

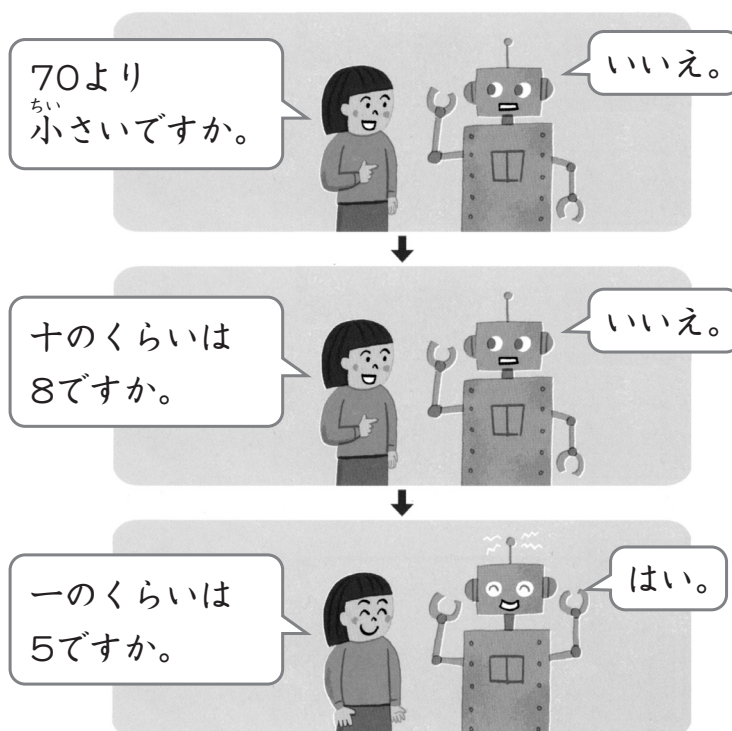
- ① しつもんを して、ロボットの もっている カードの かずを あてます。
ロボットの もっている カードの かずを あてましょう。

①



こたえ ()

②



こたえ ()

16 なんじなんぷん ①

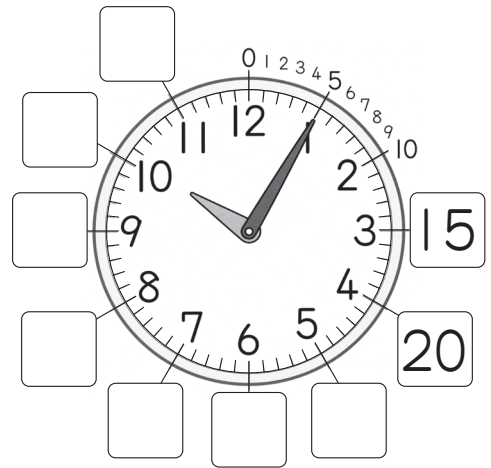
な
ま
え

ねらい 時計の仕組みを理解し、時刻を読むことができる。(2時間)

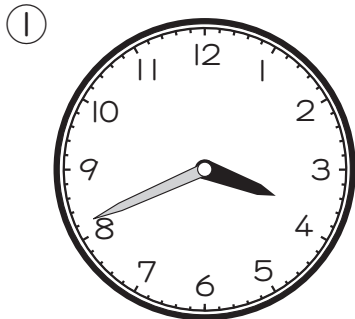
① ^{しかく}□に かずを かきましょう。

- ・1めもりは □ ぷんを
あらわし、^{おお}大きい めもりは
□ ふん ごとに あります。

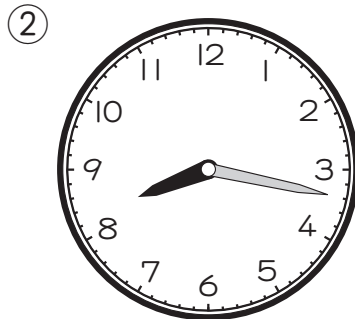
- ・右の ^{みぎ}□に つづきの かずを
かきましょう。



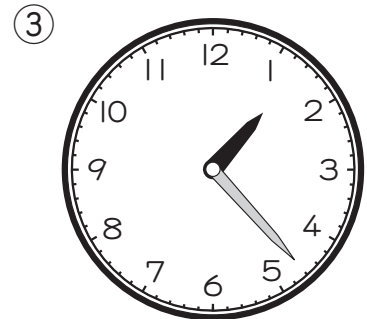
② なんじなんぷんでしょうか。



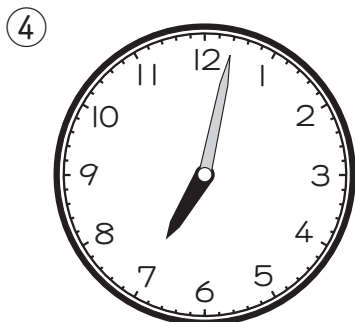
□ じ □ ふん



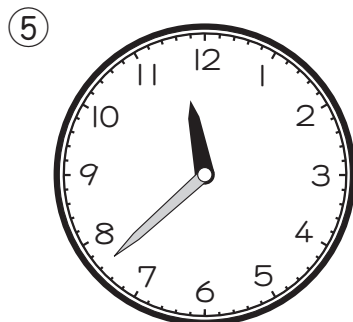
□ じ □ ふん



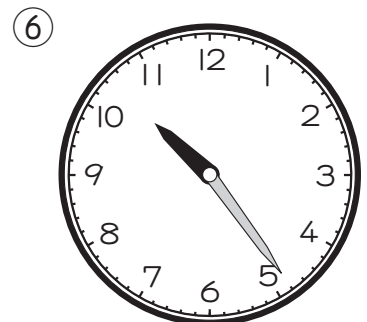
□ じ □ ふん



□ じ □ ふん



□ じ □ ふん



□ じ □ ふん

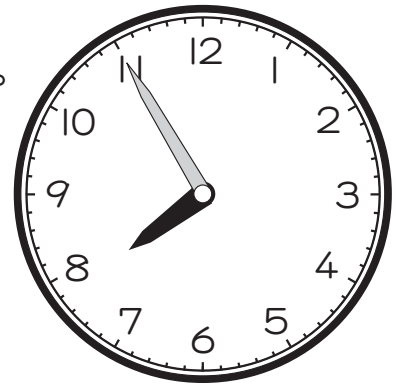
16 なんじなんぷん ②

なまえ

ねらい 「何時何分」の時刻の読み方に習熟する。

- ① ^{みぎ}右の とけいは なんじなんぷんでしょうか。
下の ㊤から ㊥の 中から えらびましょう。

- ㊤ 11じ38ぷん ㊦ 8じ11ぷん
㊧ 8じ55ふん ㊨ 7じ55ふん



こたえ ()

- ② ながい はりを せんで かきましょう。

① 1じ38ぷん



② 9じ41ぷん



③ 6:13



④ 12:49

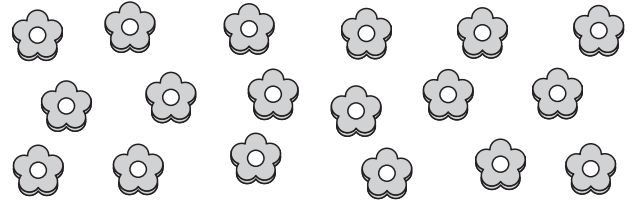


★ さんすうワールド
おなじかずずつにわけよう

なまえ

ねらい 1つの数を多面的に見て、等分した数として見たり、それを式に表したりすることができる。

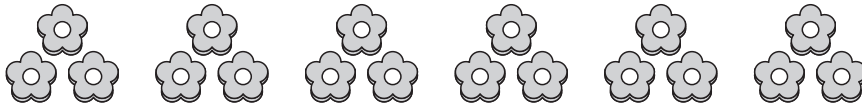
- Ⅰ ^{みぎ}右の おはじきを、おなじ
かずずつに わけました。
^{しかく}に あてはまる かずを
かきましょう。



- ① おはじきは、ぜんぶで こ あります。

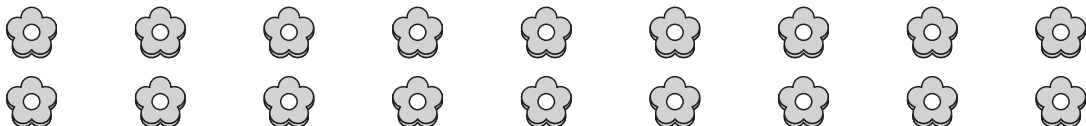
- ② この おはじきを ^{ふたり}2人で おなじ かずずつに わけると、
^{ひとり}1人 ぶんは こ になります。

- ③ おはじきを 3こ ずつに わけました。
しきに あらわしましょう。



$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

- ④ おはじきを 2こ ずつに わけました。
しきに あらわしましょう。



$$\square + \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

17 どんなしきになるかな ①

な
ま
え

ねらい 順序数の加法の意味、計算の仕方を理解する。

① ゆみさんは まえから 6ばんめに います。ゆみさんの
うしろに 3人^{にん} います。ぜんぶで なん^{まる}人 いるでしょうか。
○の ずを かいて かんがえましょう。

ま	え												う	し	ろ

しき

こたえ

にん

② さとしさんは まえから 4ばんめに います。さとしさんの
うしろに 3人 います。ぜんぶで なん人 いるでしょうか。
○の ずを かいて かんがえましょう。

ま	え												う	し	ろ

しき

こたえ

にん

17 どんなしきになるかな ②

な
ま
え

ねらい 順序数の減法の意味、計算の仕方を理解する。

- ① 8人^{にん} ならんで すべっています。
あやのさんは まえから
3ばんめです。



あやのさんの うしろには なん人 いるでしょうか。
○の ずを かいて かんがえましょう。

ま	え											う	し	ろ

しき

こたえ

にん

- ② 9人 ならんでいます。せらんさんの うしろには 4人 います。
せらんさんは まえから なんばんめ でしょうか。
○の ずを かいて かんがえましょう。

ま	え											う	し	ろ

しき

こたえ

ばんめ

17 どんなしきになるかな ③

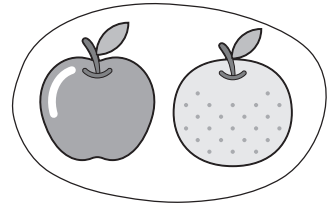
な
ま
え

ねらい 求大の場面の加法の意味、計算の仕方を理解する。

- ① りんごが 7こ あります。なしは りんごより 5こ
おいそです。

なしは なんこ あるでしょうか。

○の ずを かいて かんがえましょう。



り	ん	ご															
な	し																

しき

こたえ

こ

- ② あかい ちゅうりっぷが 6本 さきました。きいろい
ちゅうりっぷは あかい ちゅうりっぷより 5本 おおく
さきました。

きいろい ちゅうりっぷは なん本 さいたでしょうか。

○の ずを かいて かんがえましょう。

あ	か																
き	い	ろ															

しき

こたえ

本

17 どんなしきになるかな ④

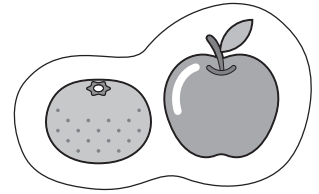
な
ま
え

ねらい 求小の場面の減法の意味、計算の仕方を理解する。

- ① みかんが 8こ あります。りんごは みかんより 3こ
すくないそうです。

りんごは なんこ あるでしょうか。

○の ずを かいて かんがえましょう。



み	か	ん													
り	ん	ご													

しき

こたえ

こ

- ② かるたとりを しました。ゆらんさんは 12まい とりました。
せらんさんは ゆらんさんより 5まい すくなかったそうです。
せらんさんは なんまい とったでしょうか。
○の ずを かいて かんがえましょう。

ゆ	ら	ん													
せ	ら	ん													

しき

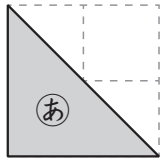
こたえ

まい

18 かたちづくり ①

な
ま
え**ねらい** ものの形の特徴を捉え、色板を使って形を構成・分解することができる。

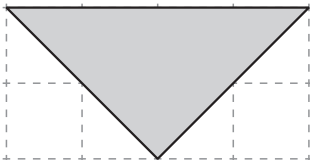
I



①と おなじ さんかくを つかって いろいろな
かたちを つくりました。

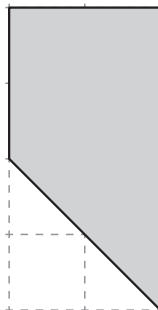
下の ①から ⑥の かたちは ①の さんかくを
なんまい つかっているでしょうか。

①



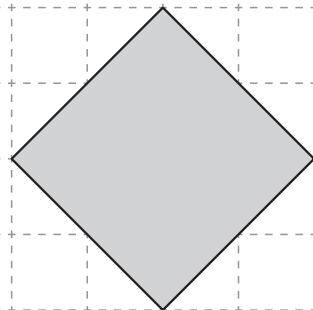
() まい

②



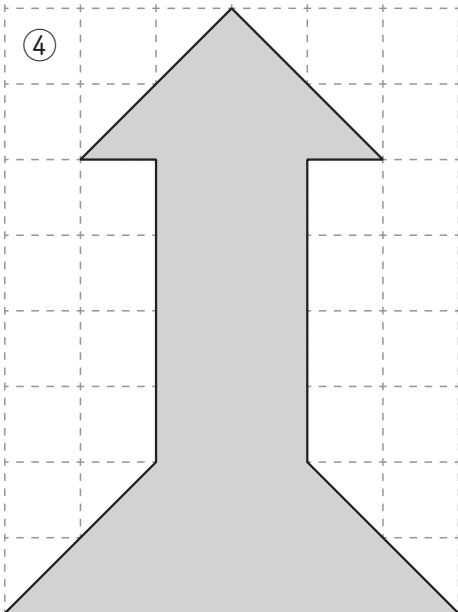
() まい

③



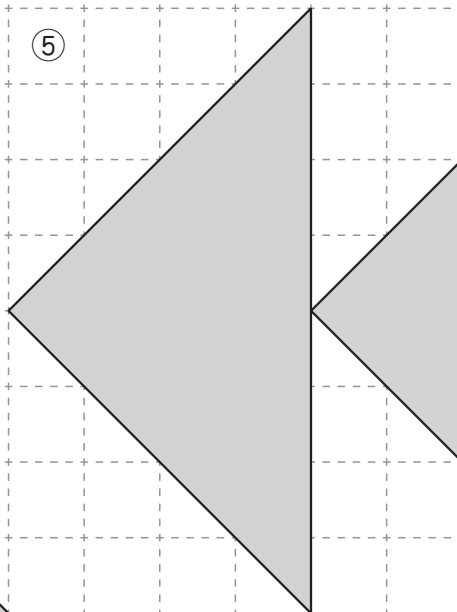
() まい

④



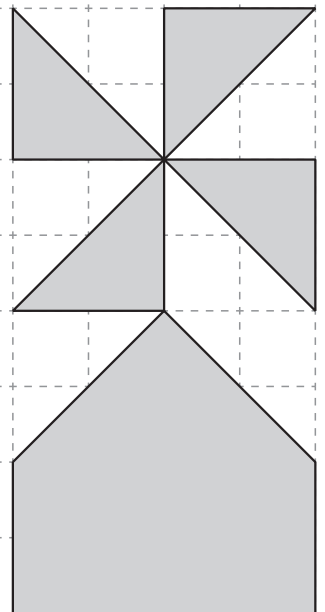
() まい

⑤



() まい

⑥



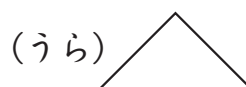
() まい

18 かたちづくり ②

な
ま
え

ねらい ずらす、回す、裏返すなどの移動の操作によって、形を構成することができる。

- Ⅰ はじめの かたちから 1まい だけ うごかして、①、②、③のかたちをつくるには、どのように うごかしたら よいでしょうか。
() の なかに あてはまる ことばを [] から えらんで かきましょう。



<p>◆ はじめの かたち</p>	<p>① ()</p>
<p>③ ()</p>	<p>② ()</p>

・ずらす ・まわす ・うらがえす

18 かたちづくり ③

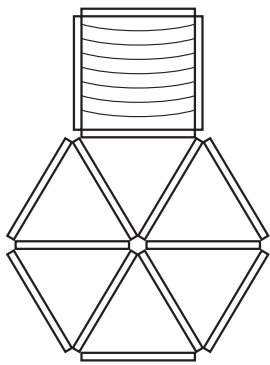
な
ま
え

ねらい ものの形を線で捉え、ストローを使って、形を構成・分解することができる。

Ⅰ ストローで さんかくや しかくを つくって、いろいろな
かたちを つくり、えを かきました。

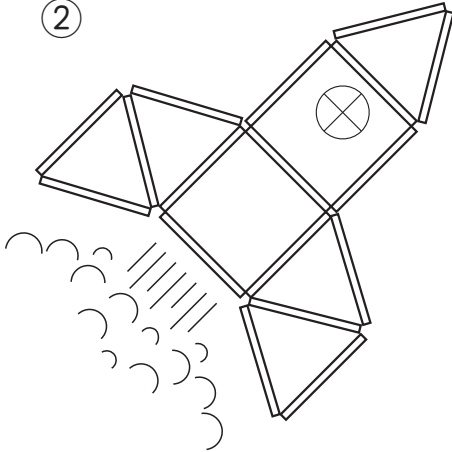
さんかく、しかくは、それぞれ いくつ つかって
いるでしょうか。

①



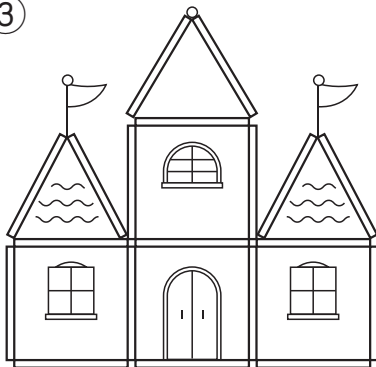
- ・さんかく ()つ
- ・しかく ()つ

②



- ・さんかく ()つ
- ・しかく ()つ

③



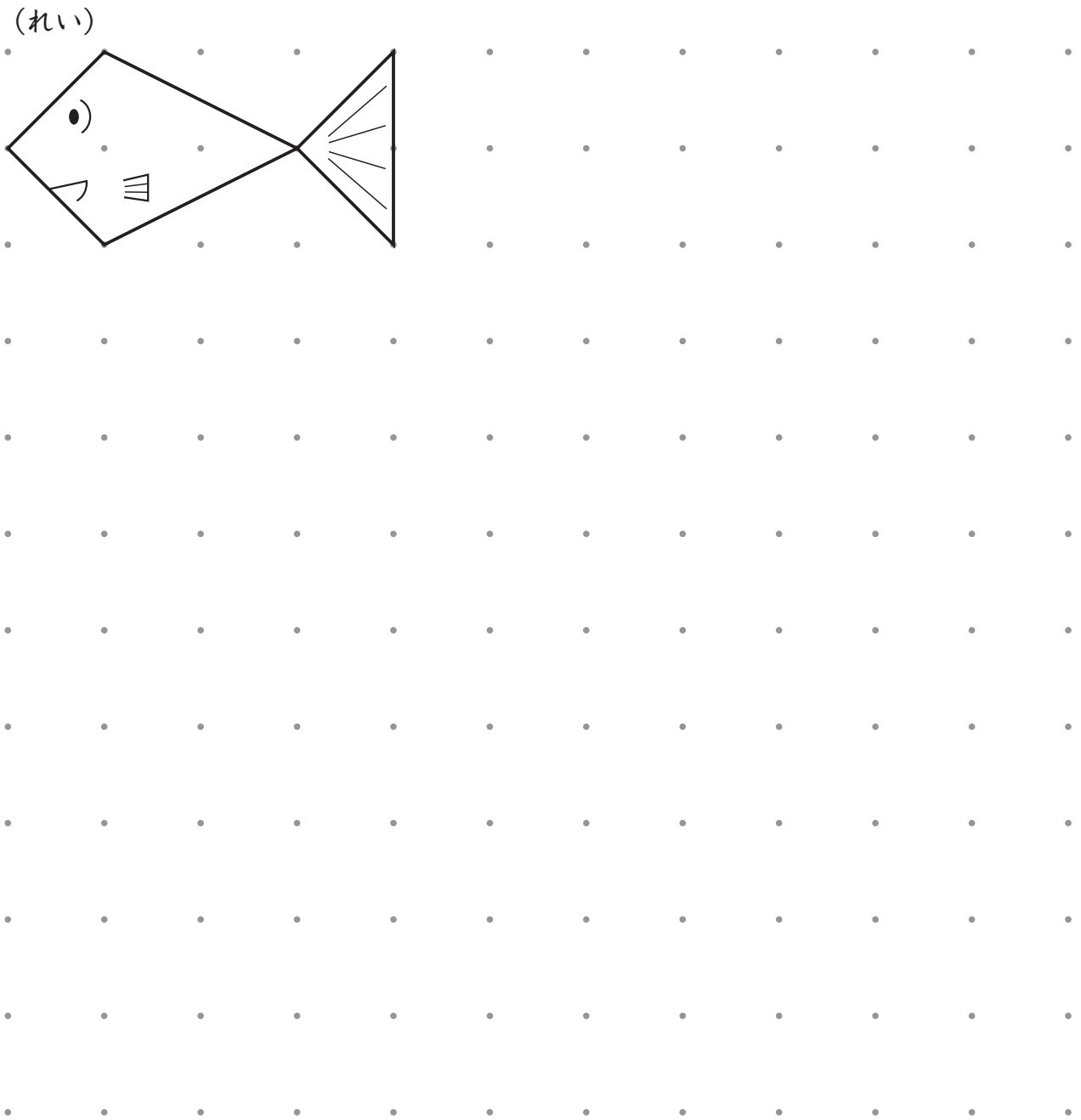
- ・さんかく ()つ
- ・しかく ()つ

ねらい

ものの形を点と線で捉え、格子点を線でつないで形を構成・分解することができる。

Ⅰ

てん
 ・と ・を せんで むすんで、さんかくや しかくを つかって
 いろいろな えを かきましょう。

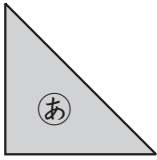


★ いろいろなパズルをつくろう

な
ま
え

ねらい 色板を使って形を構成・分解する活動を通して、平面図形についての感覚を豊かにする。

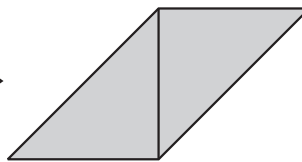
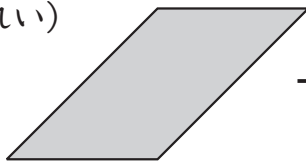
I



①と おなじ さんかくを なんまいか つかって、
いろいろな かたちを つくりました。

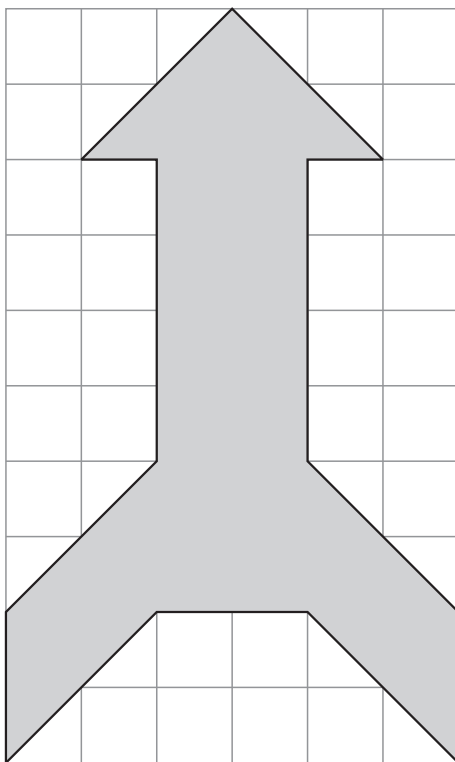
①と おなじ さんかくを なんまい
つかっているか、わかるように せんを ひきましよう。
() に さんかくの かずを かきましよう。

(れい)



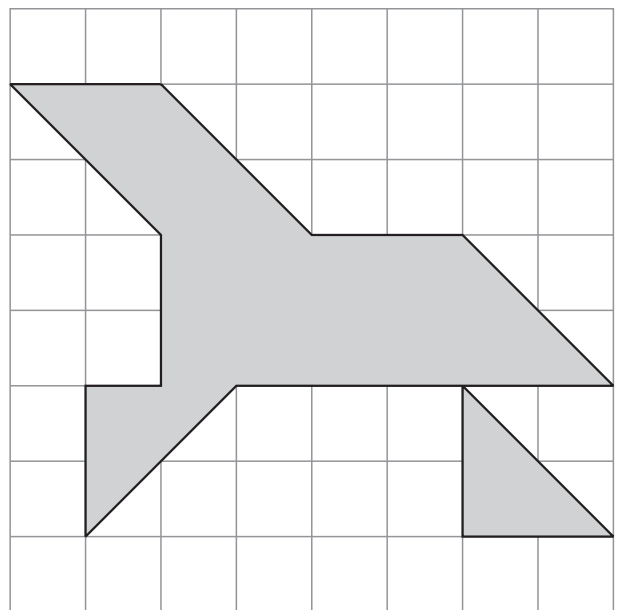
(2) まい

①



() まい

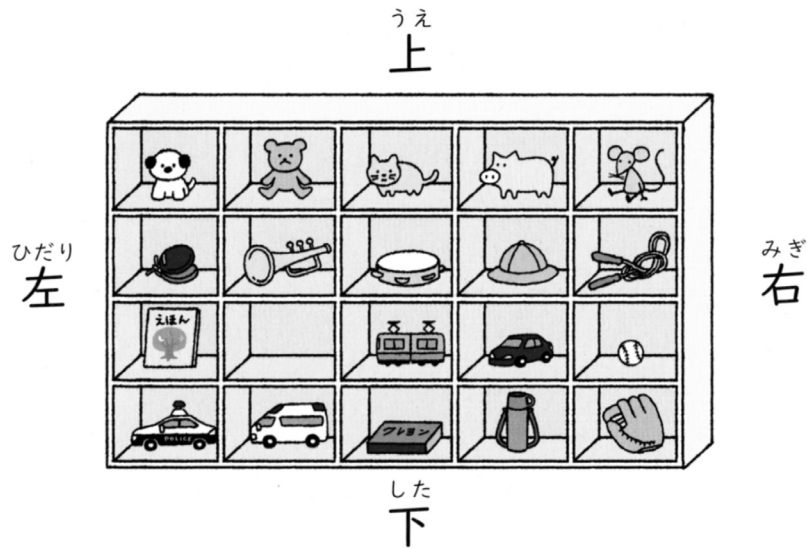
②



() まい

★ さんすうワールド
どこにあるかなな
ま
え

ねらい 2方向からものの位置を表すことができる。



1 ☐ ^{しかく}に あてはまる かずを かきましょう。

① ぼうしは、^{した}下から ☐ だんめ、左から ☐ ばんめに
あります。

② えほんは、下から ☐ だんめ、左から ☐ ばんめに
あります。

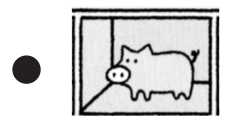
③ ねずみは、下から ☐ だんめ、左から ☐ ばんめに
あります。

2 あてはまる ものを せんで つなぎましょう。

① 下から 4だんめ、左から 4ばんめ ●



② 下から 3だんめ、左から 3ばんめ ●



③ 下から 1だんめ、左から 5ばんめ ●

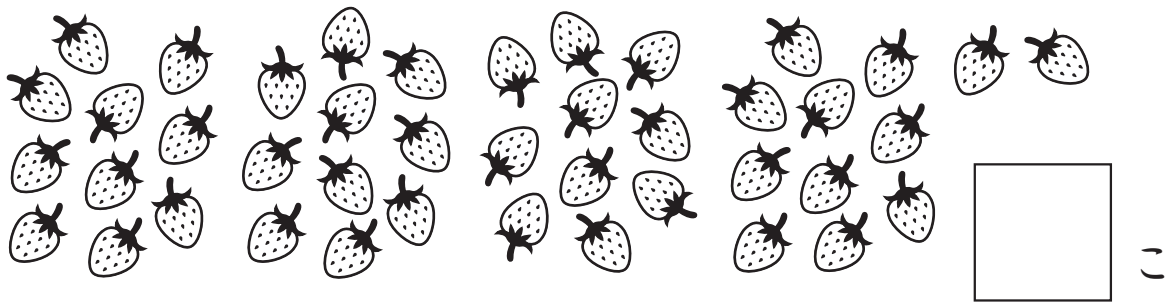


★ 1年のまとめ ①

な
ま
え

ねらい 数と計算についての問題 (①～④) に取り組む。

① なんこ あるでしょうか。

② ^{しかく}□に あてはまる かずを かきましょう。

① 80は 10を □ こ あつめた かずです。

② ^{いち}一の ^じくらいの すう字が 7、^{じゅう}十の ^じくらいの すう字が 3の かずは □ です。

③ けいさんを しましょう。

① $2 + 4$

② $8 + 5$

③ $9 + 7$

④ $5 + 30$

⑤ $15 - 7$

⑥ $18 - 9$

⑦ $17 - 8$

⑧ $60 - 40$

⑨ $56 - 6$

④ □に あてはまる +か -を かきましょう。

① $14 \square 7 = 7$

② $20 \square 4 = 24$

③ $36 \square 6 = 30$

④ $51 \square 9 = 60$

★ 1年のまとめ ②

な
ま
え**ねらい** 数と計算についての問題（⑤～⑦）と「大きなかずのたしざん」に取り組む。

- ① いちごを ゆらんさんは 7こ たべました。いもうとは 6こ たべました。

あわせて なんこ たべたでしょうか。

(しき)

(こたえ) 　　こ

- ② こどもが 16^{にん}人 います。そのうち ^{おとこ}男の子は 9人です。
^{おんな}女の子は なん^{にん}人 いるでしょうか。

(しき)

(こたえ) 　　人

- ③ あやのさんは まえから 6ばんめに います。あやのさんの
うしろに 8人 います。

みんなで なん^{にん}人 いるでしょうか。

(しき)

(こたえ) 　　人

- ④ けいさんを しましょう。

① $30 + 40$

② $20 + 3$

③ $43 + 10$

④ $16 + 20$

⑤ $25 + 20$

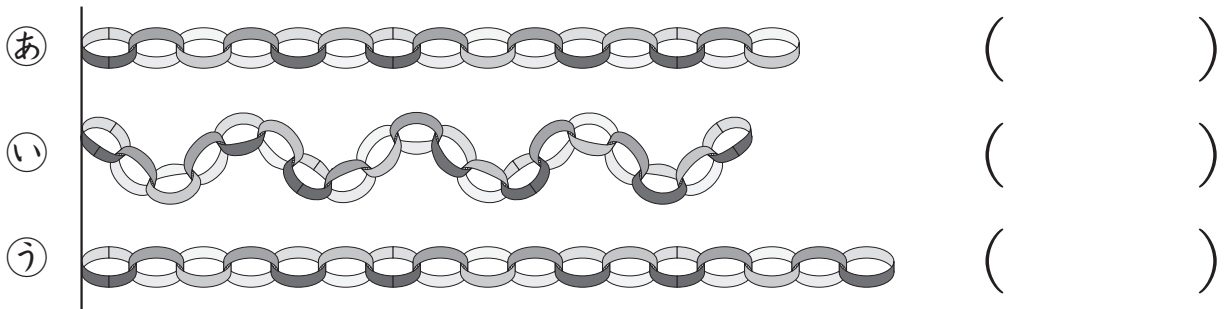
⑥ $32 + 30$

★ 1年のまとめ ③

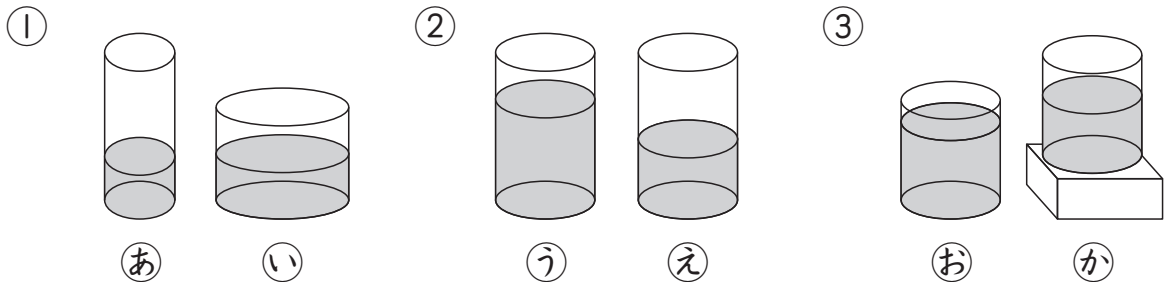
な
ま
え

ねらい 測定についての問題、「1から10までたすと」に取り組む。

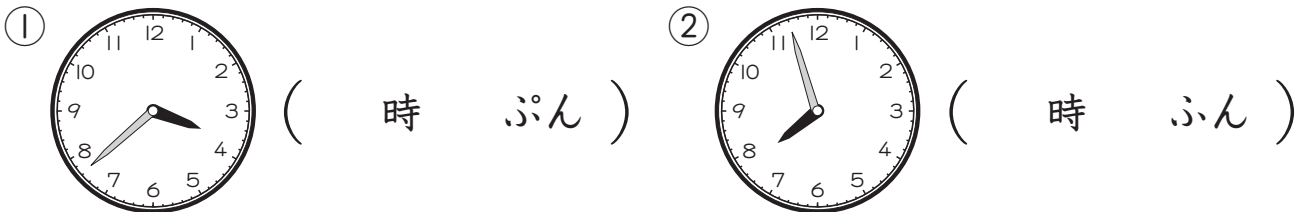
- 1 いちばん ながいのは どれでしょうか。
() に ^{まる}○を かきましょう。



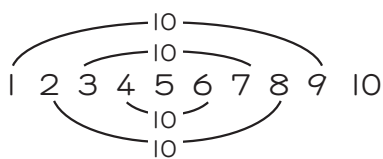
- 2 ^{みず}水が おおく ^{はい}入って いる ほうの きごうを ○で
かこみましょう。



- 3 とけいを よみましょう。



- 4 1から 10までの かずを たした こたえを もとめましょう。
〈もとめ方〉



こたえ