

94

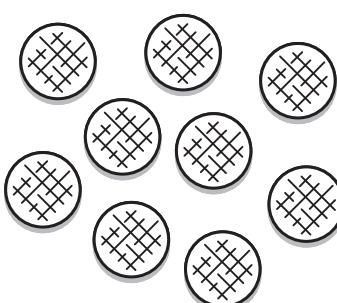
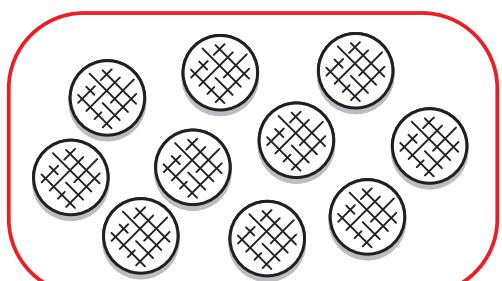
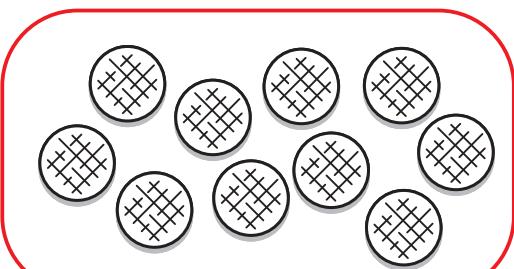
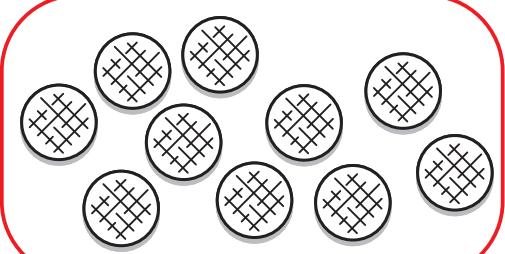
## 15 大きなかず ①

なまえ

**ねらい** 100未満の数の数え方、読み方、表し方を理解する。

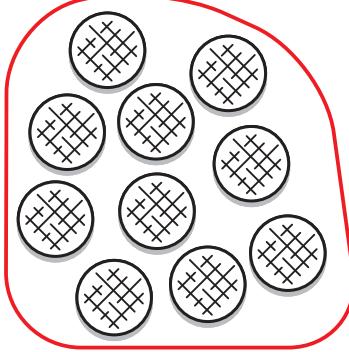
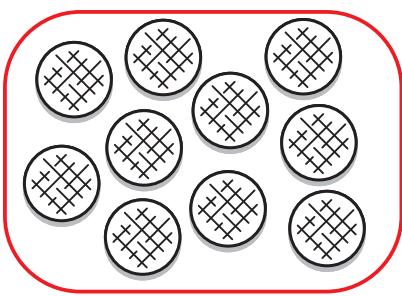
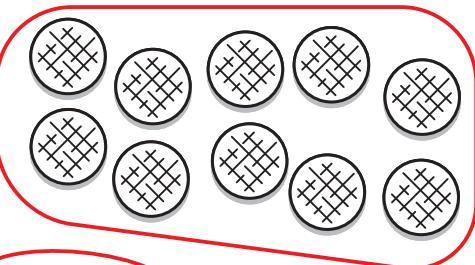
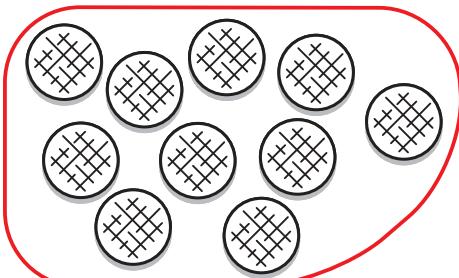
□ ①と ②の おはじきは、それぞれ なんこ あるでしょうか。

①



39 こ

②



43 こ

\*線で囲んでなくて、答えだけでも正解

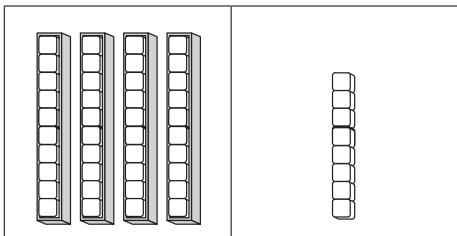
## 15 大きなかず ②

なまえ

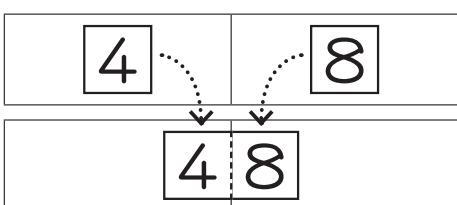
**ねらい** 100未満の十進位取り記数法の基礎（一の位、十の位）を理解する。

1 ( ) の なかに あてはまる ことばを かきましょう。

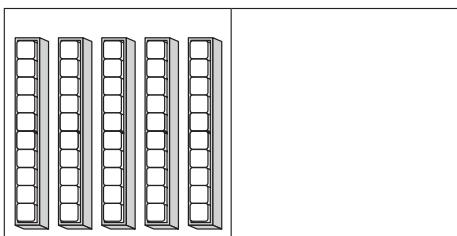
①



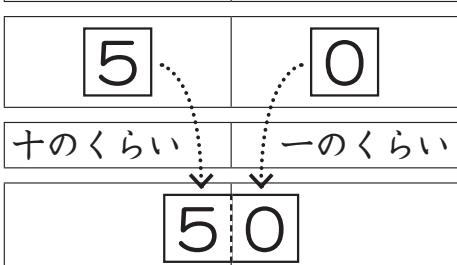
・48の 4は (十のくらい) の  
すう字で、40を あらわします。  
8は (一のくらい) の  
すう字です。



②

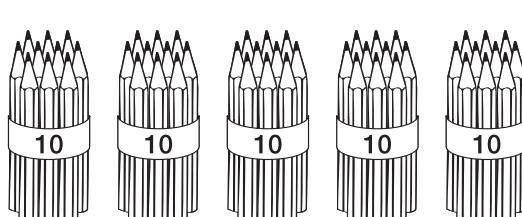


・50の 5は (十のくらい) の  
すう字で、50を あらわします。  
0は (一のくらい) の  
すう字です。



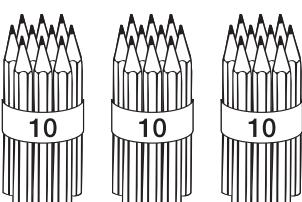
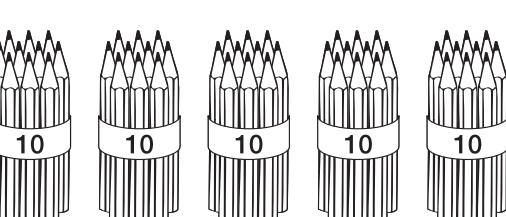
2 なん<sup>ばん</sup> あるでしょうか。すう字で かきましょう。

①



56 本

②



80 本

なまえ

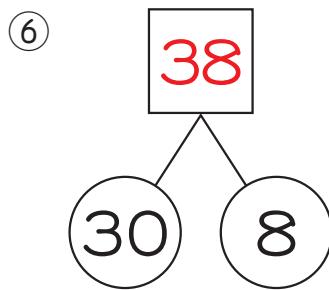
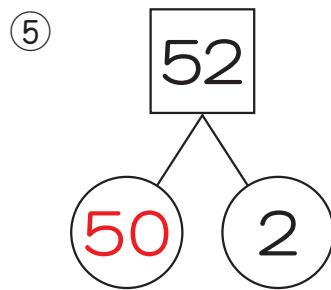
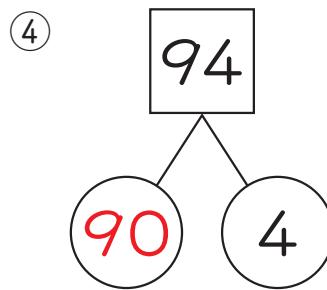
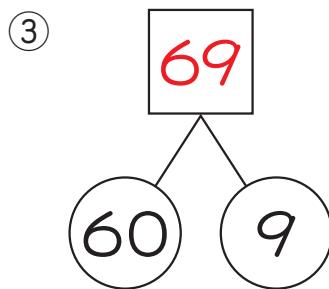
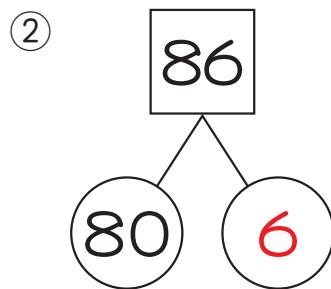
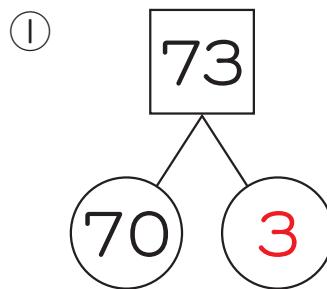
**ねらい** 2位数の構成を理解する。

□に あてはまる カズを かきましょう。

① 83は 10を 8 こと、 1を 3 こ あわせた  
カズです。

② 一の くらいの すう字が 4、 十の くらいの すう字が  
5の カズは 54 です。

② ○や □の なかに あてはまる カズを かきましょう。



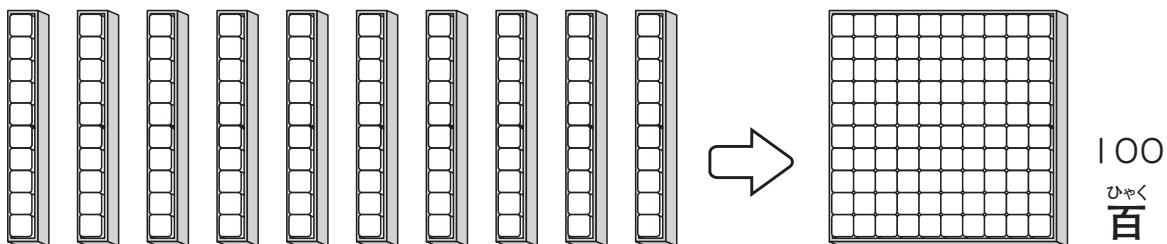
## 15 大きなかず ④

なまえ

**ねらい** 100の数え方、読み方、書き方を理解する。

1 <sup>しかく</sup>の <sup>なかに</sup> あてはまる <sup>かずを</sup> かきましょう。

- ① 10が 10 こで 100です。



- ② 100は 99より 1 <sup>おお</sup>大きい かずです。

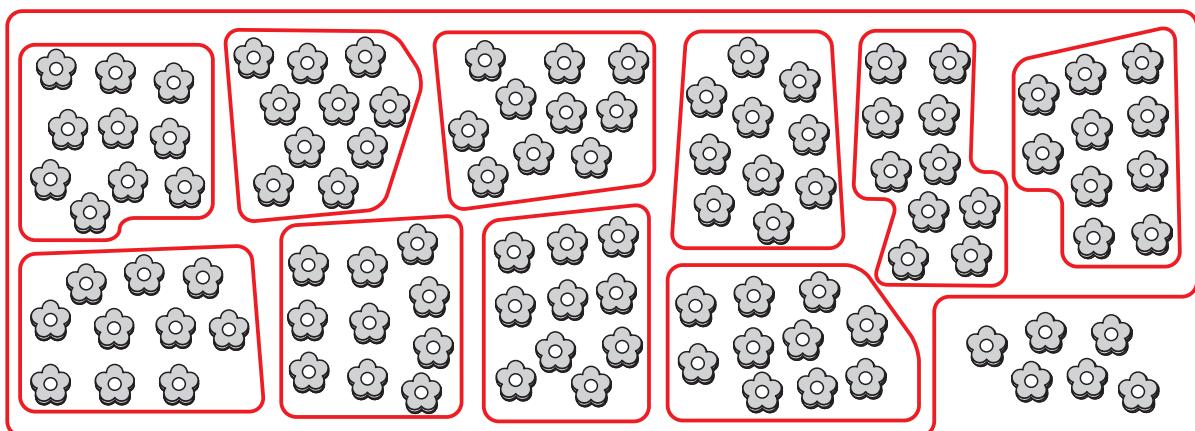
- ③ 100は 98より 2 大きい かずです。

- ④ 89より 4 <sup>ちい</sup> 小さい かずは 85 です。

- ⑤ 90 より 10 大きい かずは 100です。

2 100こぶんを せんで かこみましょう。

(例)



10こづつでも100こぜんぶをかこんでも正答

なまえ

**ねらい** 100までの数表を見て、数の並び方のきまりに着目することができる。

□ かずの ならびかたを 見て、こたえましょう。

① 十の くらいと 一の くらいの  
すう字が おなじ かずを ○で

かこみましょう。

② 十の くらいと 一の くらいの  
すう字を たした かずが 9に  
なる かずを △で  
かこみましょう。

③ おはじきで かくした かずは  
いくつでしょうか。  
かずを かきましょう。

(9が入らなくても可)

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

40	41	42
50	51	52
60	61	62
70	71	72

47	48	49
57	58	59
67	68	69

73	74	75	76
83	84	85	86
93	94	95	96

## 15 大きなかず ⑥

なまえ

**ねらい** 数直線をもとに、2位数の順序、大小、系列を理解する。

□に あてはまる カズを かきましょう。

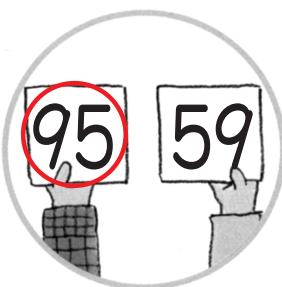


① 74より 3 <sup>おお</sup>大きい カズは **77** です。

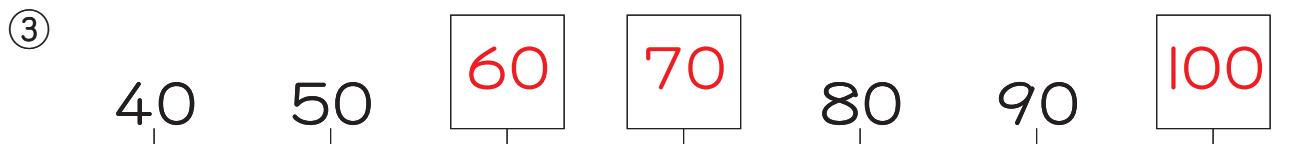
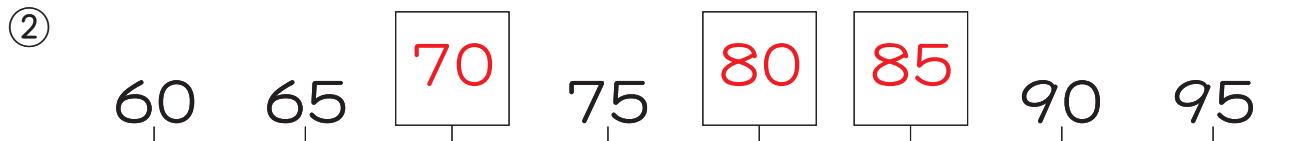
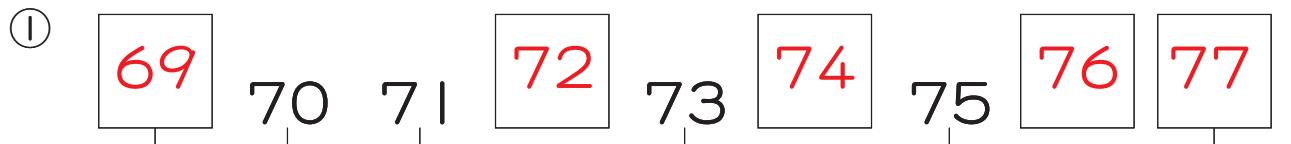
② **90** より 10 <sup>ちい</sup> 小さい カズは 80です。

② どちらの カズが 大きいでしょうか。

大きい ほうの カズを <sup>まる</sup>○で かこみましょう。



③ □に あてはまる カズを かきましょう。



100

1年 杉並算数ドリル

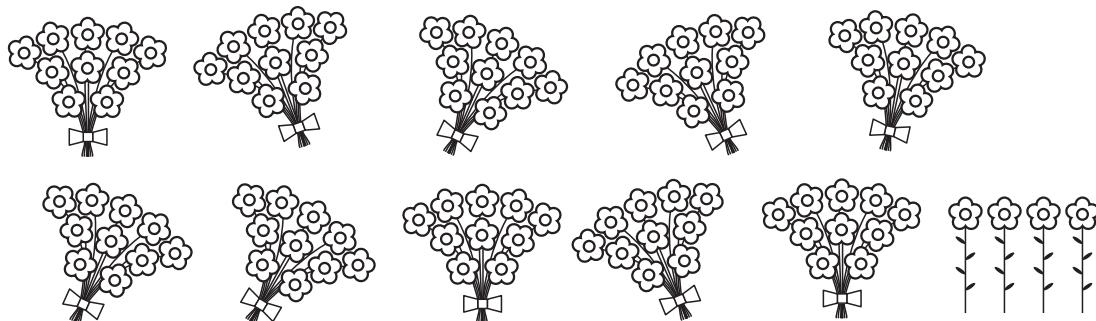
がくしゅう  
学習した日 月 日

15 大きなかず ⑦

なまえ

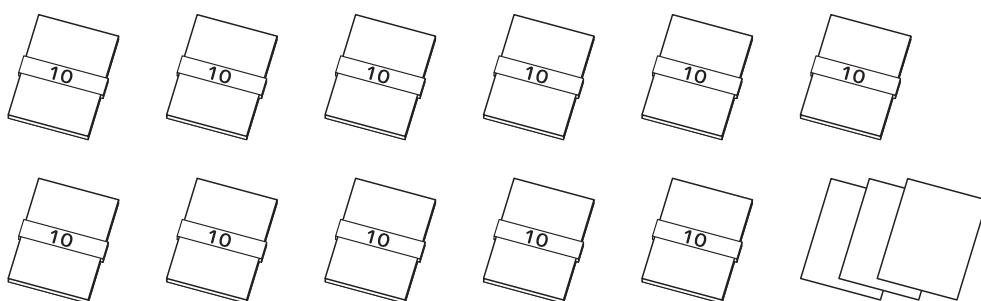
ねらい 簡単な3位数の数え方、読み方、表し方を理解する。

1 はなは ぜんぶで なん<sup>ばん</sup>本 あるでしょうか。



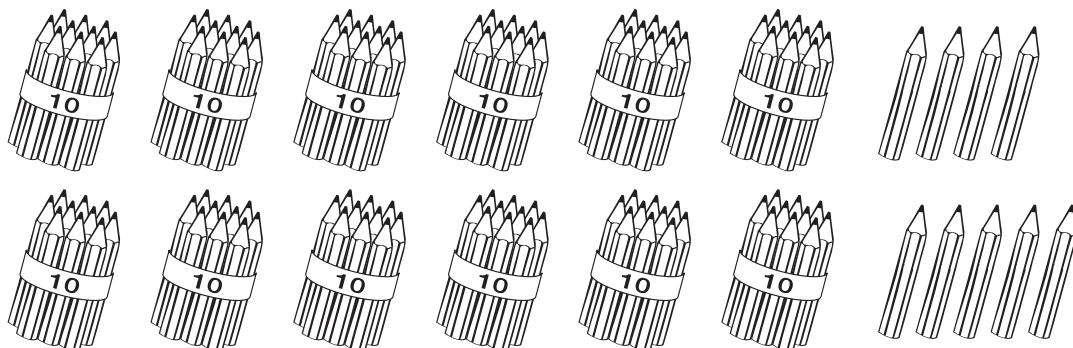
104 本

2 おりがみは ぜんぶで なんまい あるでしょうか。



113まい

3 えんぴつは ぜんぶで なん本 あるでしょうか。



129 本

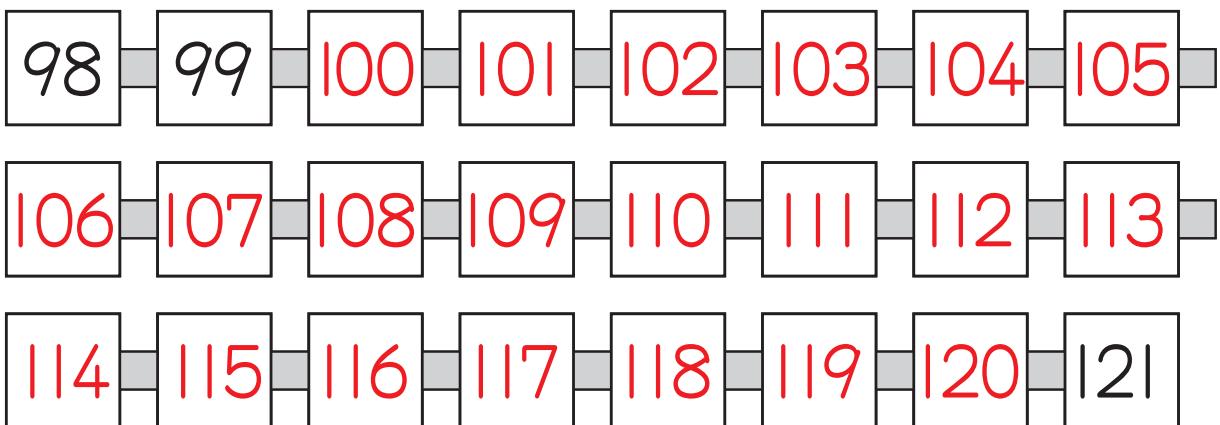
101

15 大きなかず ⑧

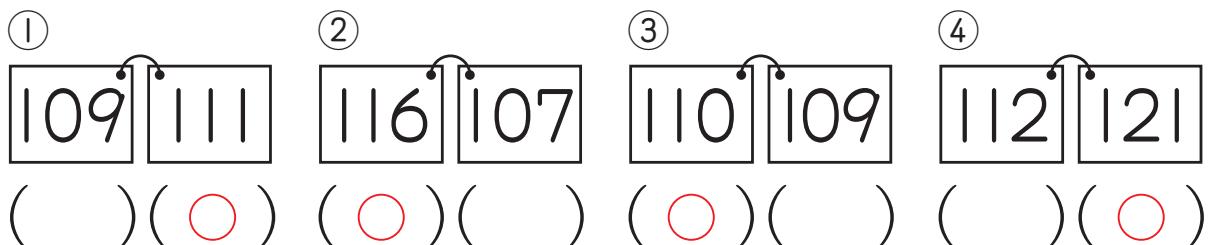
なまえ

ねらい 簡単な3位数の順序、大小、系列を理解する。

① かずの つづきを かきましょう。



② 大きい ほうに まる〇を つけましょう。



③ すう字で かきましょう。

- |                   |         |
|-------------------|---------|
| ① 100より 12 大きい かず | ( 112 ) |
| ② 120より 10 小さい かず | ( 110 ) |
| ③ 120より 2 大きい かず  | ( 122 ) |

④ きまりを きめてから、□に あてはまる かずを かきましょう。  
きまり：めもりが 一つ ふえると <sup>しきく</sup><sup>(例)</sup> 10 ふえる ことにします。



なまえ

**ねらい** 十を単位として見られる数の加法、減法の計算の仕方を理解する。

1 40+30の けいさんの しかたを かんがえましょう。

□に あてはまる かずを かきましょう。

40+30は 10 の まとまりで かんがえると、

4 + 3 と なるので、こたえは 70 に なります。

2 70-30の けいさんの しかたを かんがえましょう。

□に あてはまる かずを かきましょう。

70-30は 10 の まとまりで かんがえると、

7 - 3 と なるので、こたえは 40 に なります。

3 けいさんを しましょう。

$$\textcircled{1} \quad 10 + 20 = 30$$

$$\textcircled{2} \quad 30 + 30 = 60$$

$$\textcircled{3} \quad 60 + 30 = 90$$

$$\textcircled{4} \quad 70 + 30 = 100$$

$$\textcircled{5} \quad 30 - 20 = 10$$

$$\textcircled{6} \quad 50 - 10 = 40$$

$$\textcircled{7} \quad 80 - 50 = 30$$

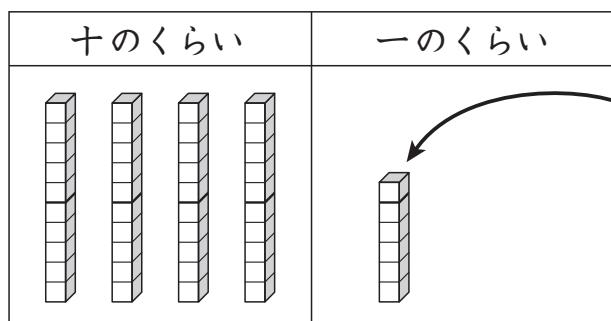
$$\textcircled{8} \quad 90 - 60 = 30$$

103

なまえ

**ねらい** 簡単な2位数と1位数の加法、減法の計算の仕方を理解する。

- 1 おりがみを 46まい もっています。そこへ 3まい もらいました。  
ぜんぶで なんまいに なったでしょうか。



しきは **46+3** です。

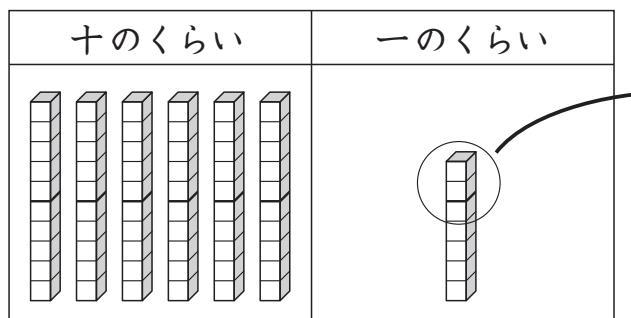
いち 一の くらいが

**6** + **3** だから

46+3の こたえは

**49** まいに なります。

- 2 67-3の けいさんの しかたを かんがえましょう。



一の くらいが

**7** - **3** だから

67-3の こたえは

**64** に なります。

- 3 けいさんを しましょう。

①  $34 + 5 = 39$

②  $83 + 6 = 89$

③  $8 + 70 = 78$

④  $56 - 3 = 53$

⑤  $97 - 4 = 93$

⑥  $68 - 8 = 60$

104

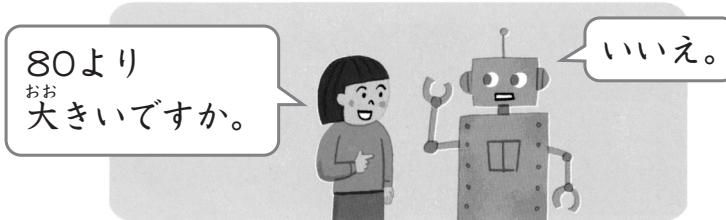
## ★ かずあてゲーム

なまえ

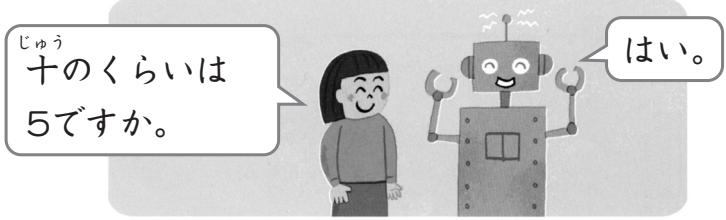
ねらい 2位数の構成、順序、大小、系列について理解を深める。

- しつもんをして、ロボットのもっているカードのかずをあてます。ロボットのもっているカードのかずをあてましょう。

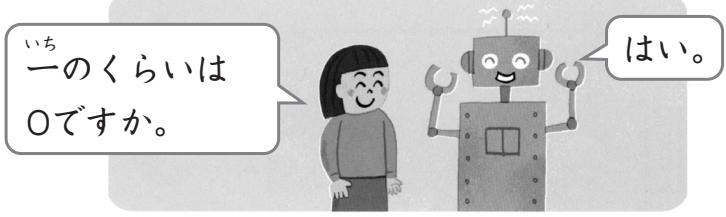
①



←80より小さい



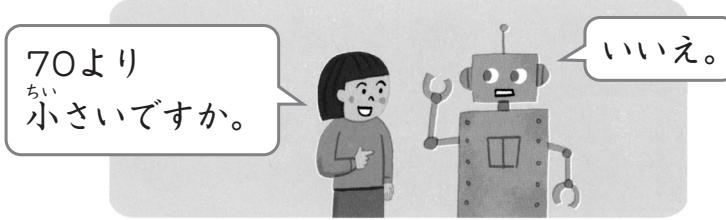
←50から59のかず



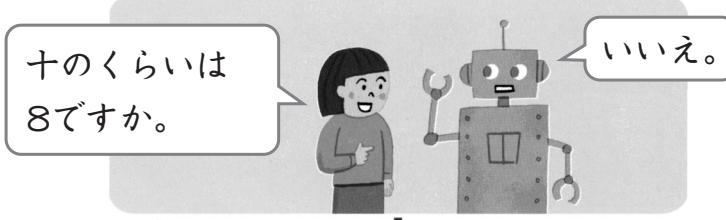
←50

こたえ ( 50 )

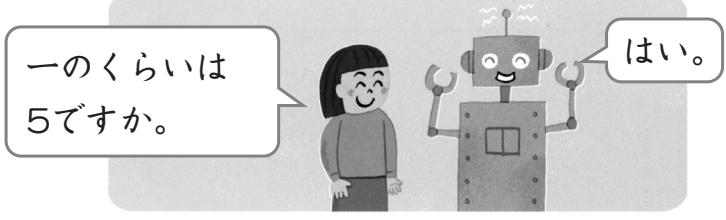
②



←70より大きい



←十のくらいは9



←95

こたえ ( 95 )

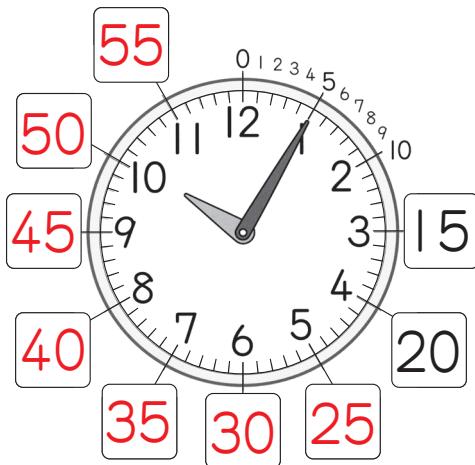
なまえ

**ねらい** 時計の仕組みを理解し、時刻を読むことができる。(2時間)

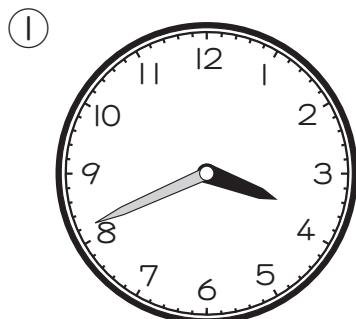
□に しかく かずを かきましょう。

- ・ 1めもりは □に 1 ぶんを  
あらわし、大きい めもりは  
**5** ふん ごとに あります。

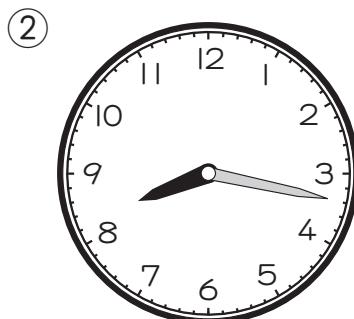
- ・ 右の □に つづきの かずを  
かきましょう。



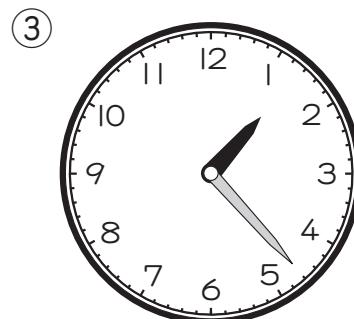
2 なんじなんぶんでしょうか。



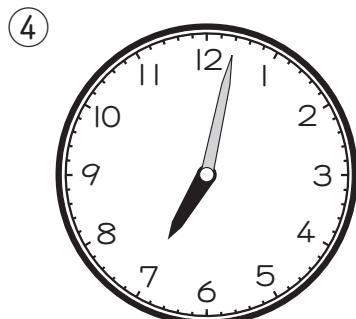
**3** じ **4** ぶん



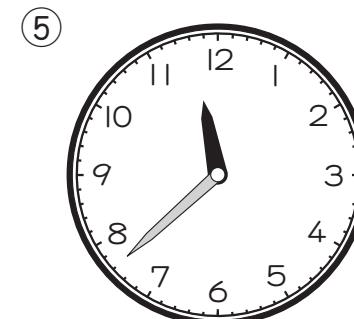
**8** じ **17** ぶん



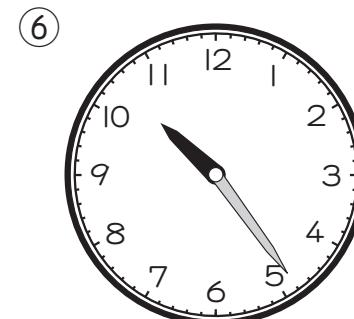
**1** じ **23** ぶん



**7** じ **2** ぶん



**11** じ **38** ぶん



**10** じ **24** ぶん

なまえ

**ねらい** 「何時何分」の時刻の読み方に習熟する。

- 1 右の とけいは なんじなんぶんでしょうか。  
下の あから えの中から えらびましょう。

- Ⓐ 11じ38ぶん Ⓛ 8じ11ぶん  
Ⓑ 8じ55ぶん Ⓝ 7じ55ぶん



こたえ ( え )

- 2 ながい はりを せんて かきましょう。

Ⓐ 1じ38ぶん



Ⓑ 9じ41ぶん



③ 5:13



④ 12:49



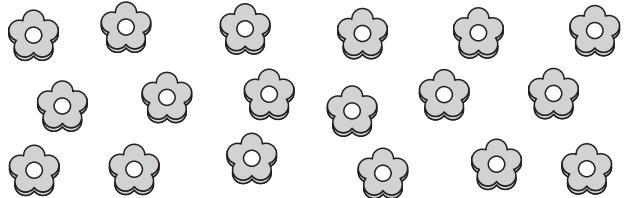
107

★ さんすうワールド  
おなじかずずつにわけよう

なまえ

**ねらい** 1つの数を多面的に見て、等分した数として見たり、それを式に表したりすることができる。

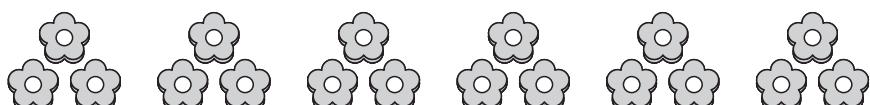
□ <sup>みぎ</sup> 右の おはじきを、おなじ  
かずずつに わけました。  
□ <sup>しかく</sup> あてはまる かずを  
かきましょう。



① おはじきは、ぜんぶで **18** こ あります。

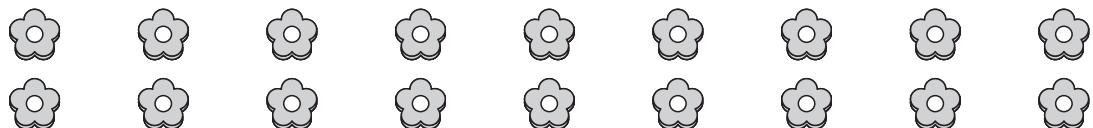
② この おはじきを <sup>ふたり</sup> 2人で おなじ かずずつに わけると、  
<sup>ひとり</sup> 1人 ぶんは **9** こ になります。

③ おはじきを 3こ ずつに わけました。  
しきに あらわしましょう。



$$\boxed{3} + \boxed{3} + \boxed{3} + \boxed{3} + \boxed{3} + \boxed{3} = \boxed{18}$$

④ おはじきを 2こ ずつに わけました。  
しきに あらわしましょう。



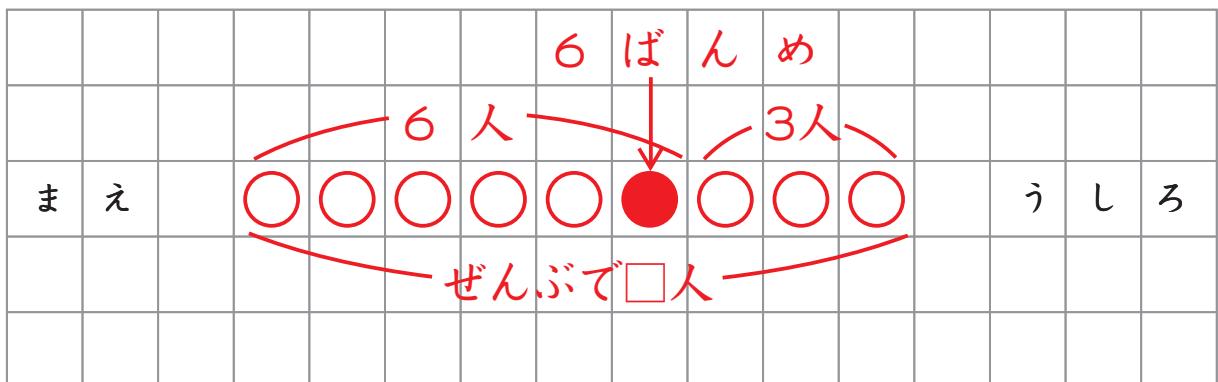
$$\boxed{2} + \boxed{2} = \boxed{18}$$

な  
ま  
え

ねらい 順序数の加法の意味、計算の仕方を理解する。

- 1 ゆみさんは まえから 6ばんめに います。ゆみさんのうしろに 3人<sup>にん</sup> います。ぜんぶで なん人 いるでしょうか。  
○の ずを かいて かんがえましょう。

(例)



しき

$$6 + 3 = 9$$

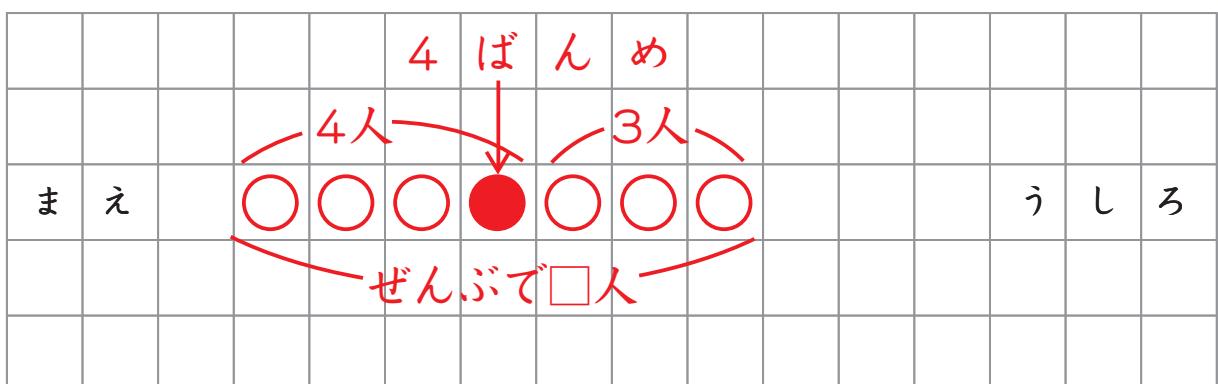
こたえ

$$9$$

にん

- 2 さとしさんは まえから 4ばんめに います。さとしさんのうしろに 3人 います。ぜんぶで なん人 いるでしょうか。  
○の ずを かいて かんがえましょう。

(例)



しき

$$4 + 3 = 7$$

こたえ

$$7$$

にん

## 17 どんなしきになるかな ②

# なまえ

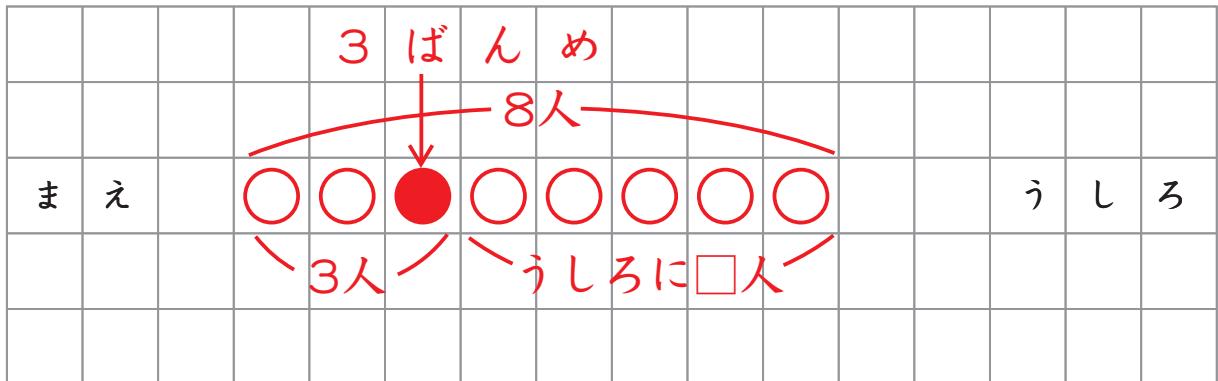
**ねらい** 順序数の減法の意味、計算の仕方を理解する。

① 8人 ならんで すべっています。  
あやのさんは まえから  
3ばんめです。



あやのさんの うしろには なん人 いるでしょうか。  
○の ずを かいて かんがえましょう。

(例)



しき

$$8 - 3 = 5$$

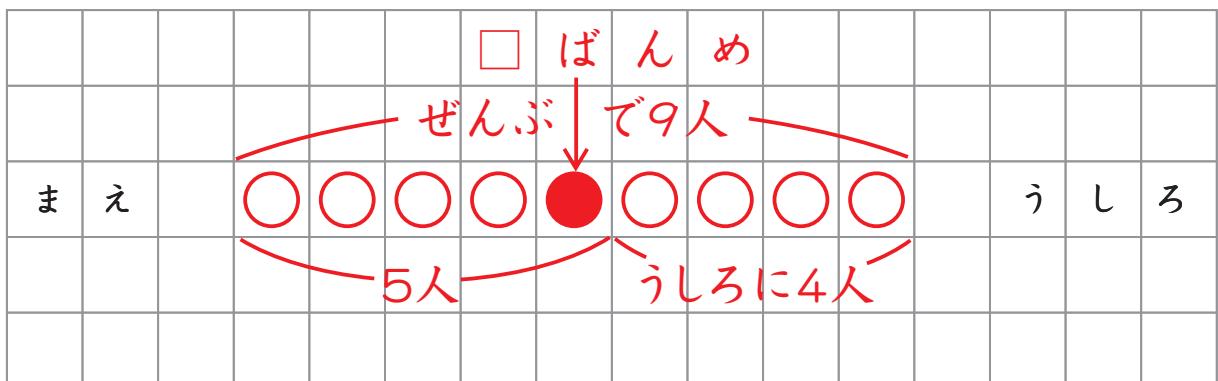
こたえ

5

にん

② 9人 ならんでいます。せらんさんの うしろには 4人 います。  
せらんさんは まえから なんばんめ でしょうか。  
○の ずを かいて かんがえましょう。

(例)



しき

$$9 - 4 = 5$$

こたえ

5

## ばんめ

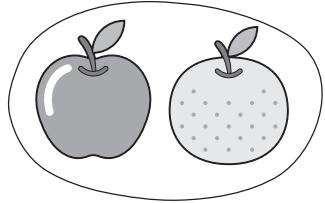
な  
ま  
え

**ねらい** 求大の場面の加法の意味、計算の仕方を理解する。

- 【】りんごが 7こ あります。なしは りんごより 5こ  
おおいそうです。

なしは なんこ あるでしょうか。

○の すを かいて かんがえましょう。



(例)

りんご	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	7こ	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	5こおおい
なし	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	□こ		

しき

$$7 + 5 = 12$$

# こたえ | 2 |

- 2 あかい ちゅうりっぷが 6本 さきました。きいろい  
ちゅうりっぷは あかい ちゅうりっぷより 5本 おおく  
さきました。

きいろい ちゅうりっぷは なん本 さいたでしょうか。

○の すを かいて かんがえましょう。

(例)

七

$$6 + 5 = \boxed{\quad}$$

こたえ | | | 本

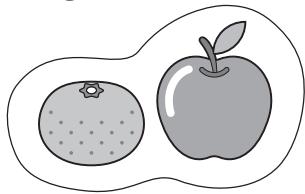
なまえ

**ねらい** 求小の場面の減法の意味、計算の仕方を理解する。

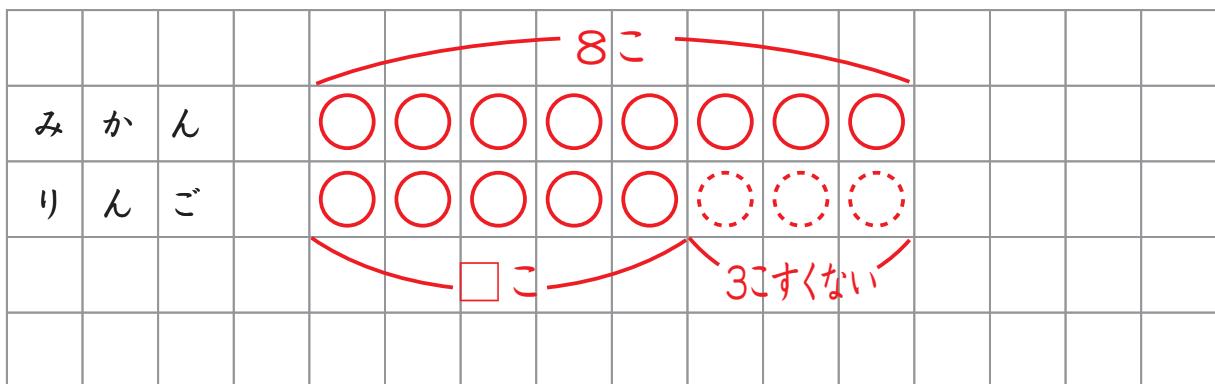
- 【】みかんが 8こ あります。りんごは みかんより 3こ  
すくないそうです。

りんごは なんこ あるでしょうか。

○の すを かいて かんがえましょう。



(例)



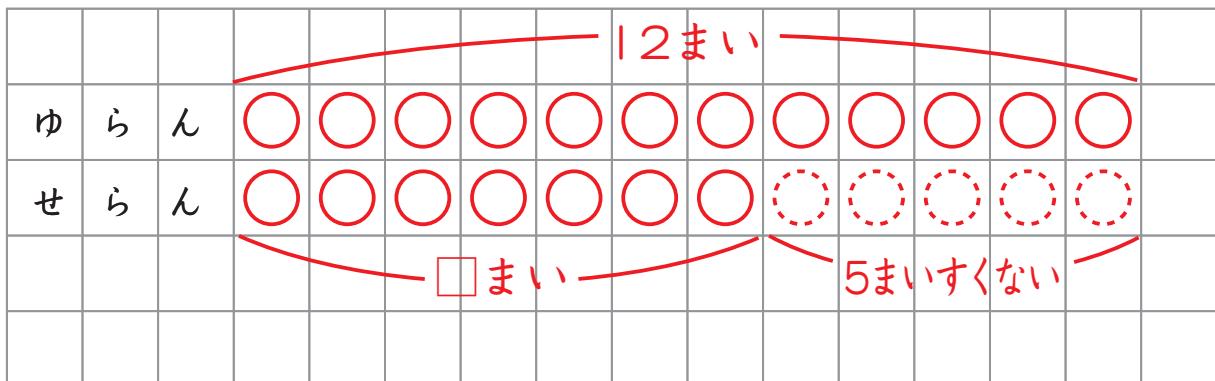
七

$$8 - 3 = 5$$

こたえ | 5 | こ

- ② かるたとりを しました。ゆらんさんは 12まい とりました。  
せらんさんは ゆらんさんより 5まい すくなかつたそうです。  
せらんさんは なんまい とったでしょうか。  
○の ずを かいて かんがえましょう。

(例)



しき

$$12 - 5 = 7$$

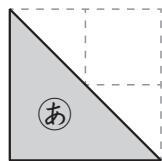
# こたえ 7まい

## 18 かたちづくり ①

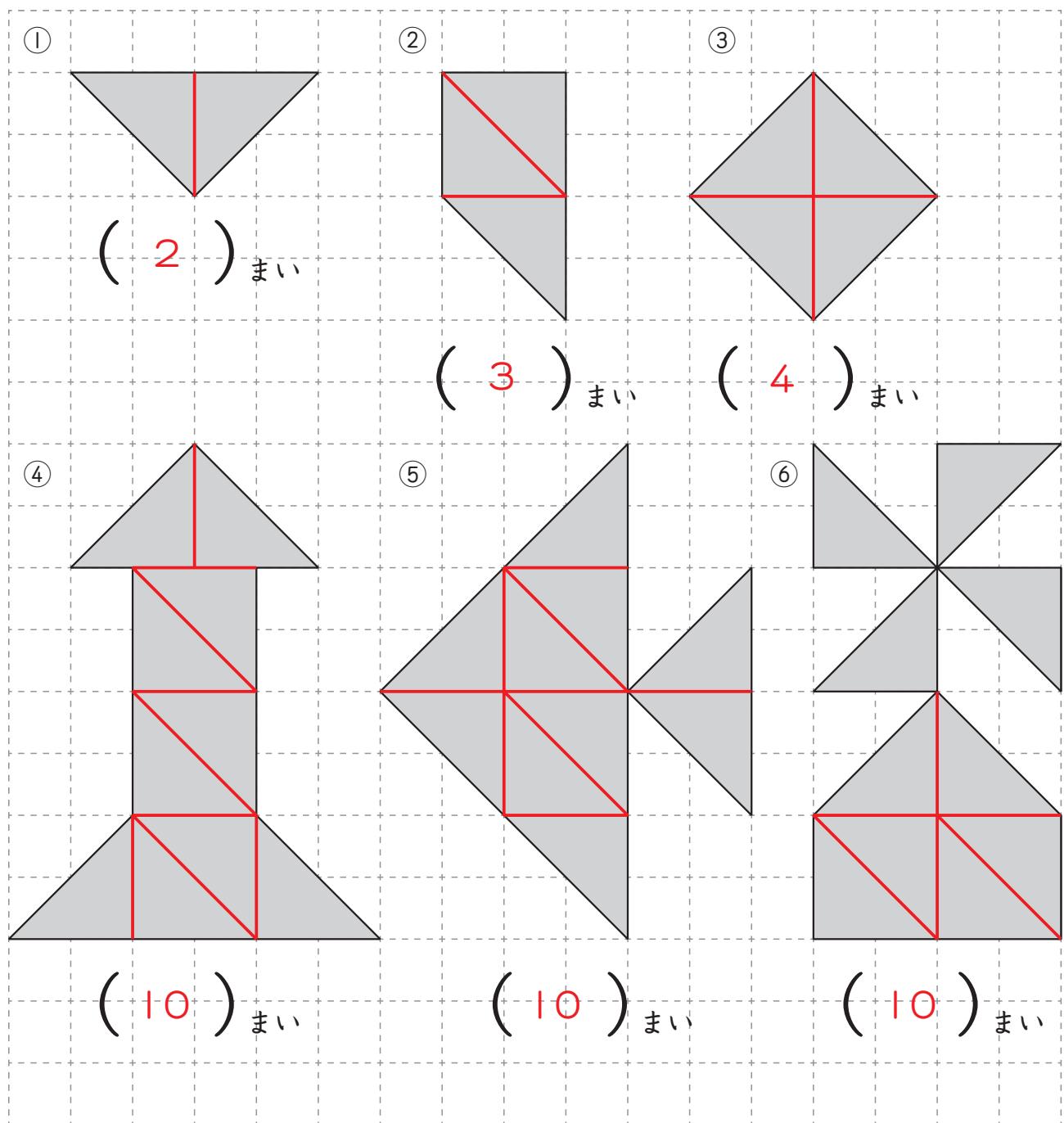
なまえ

**ねらい** ものの形の特徴を捉え、色板を使って形を構成・分解することができる。

I



①と おなじ さんかくを つかって いろいろな  
かたちを つくりました。  
下の ①から ⑥の かたちは ①の さんかくを  
なんまい つかっているでしょうか。

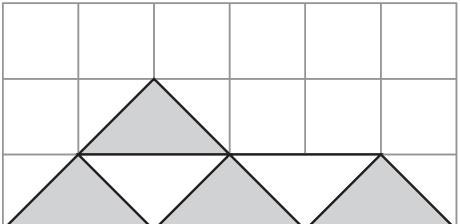
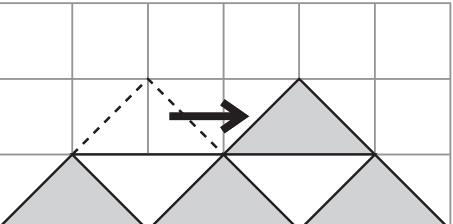
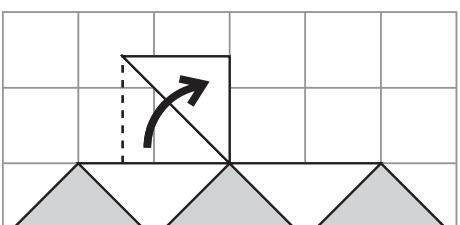
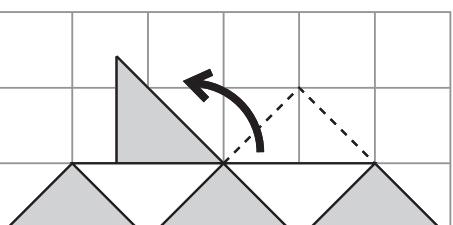


なまえ

**ねらい** ずらす、回す、裏返すなどの移動の操作によって、形を構成することができる。

- 【】はじめの かたちから いまい だけ うごかして、①、②、③の かたちを つくるには、どのように うごかしたら よいでしょうか。 ( ) の なかに あてはまる ことばを [ ] から えらんで かきましょう。



<b>◆はじめの かたち</b> 	<b>① ( ずらす )</b> 
<b>③ ( うらがえす )</b> 	<b>② ( まわす )</b> 

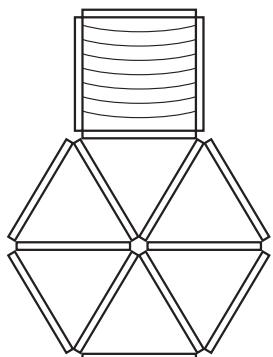
・ずらす ・まわす ・うらがえす

なまえ

**ねらい** ものの形を線で捉え、ストローを使って、形を構成・分解することができる。

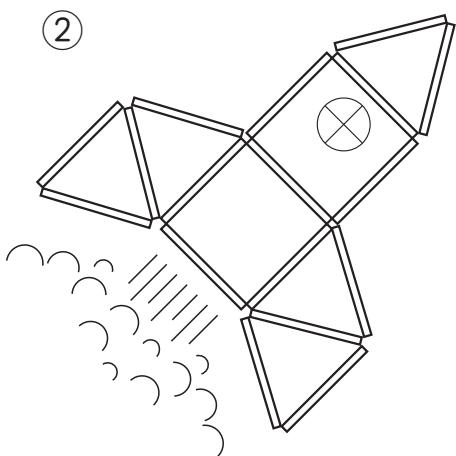
□ ストローで さんかくや しかくを つくるって、いろいろな  
かたちを つくり、えを かきました。  
さんかく、しかくは、それぞれ いくつ つかって  
いるでしょうか。

①



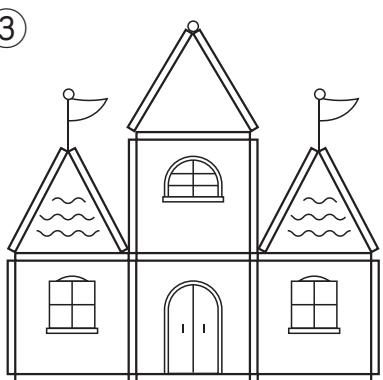
- ・さんかく ( 6 ) つ
- ・しかく ( 1 ) つ

②



- ・さんかく ( 5 ) つ
- ・しかく ( 2 ) つ

③



- ・さんかく ( 3 ) つ
- ・しかく ( 4 ) つ

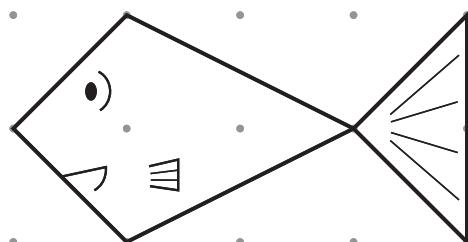
**115**

なまえ

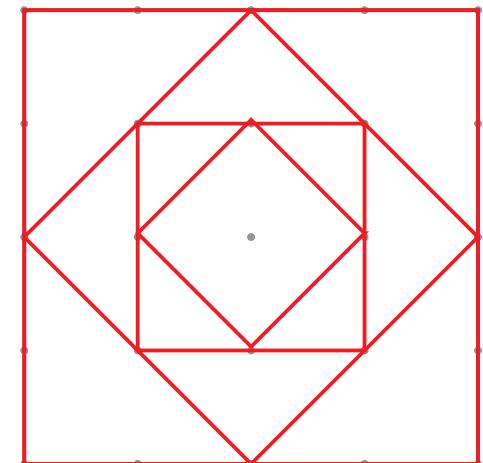
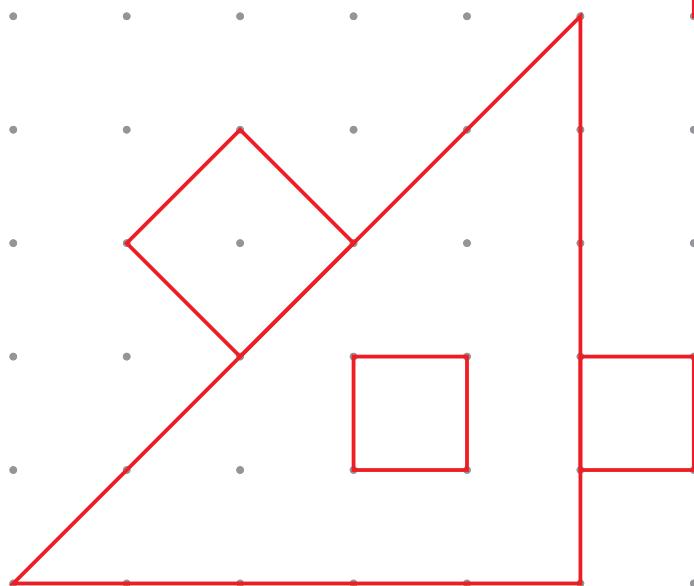
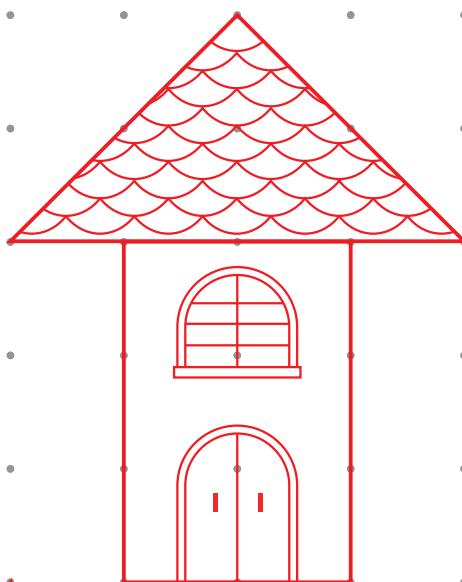
**ねらい** ものの形を点と線で捉え、格子点を線でつないで形を構成・分解することができる。

〔1〕 てん •と・をせんでむすんで、さんかくやしかくをつかっていろいろなえをかきましょう。

(れい)



(例)

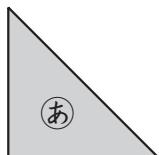


## ★ いろいろなパズルをつくろう

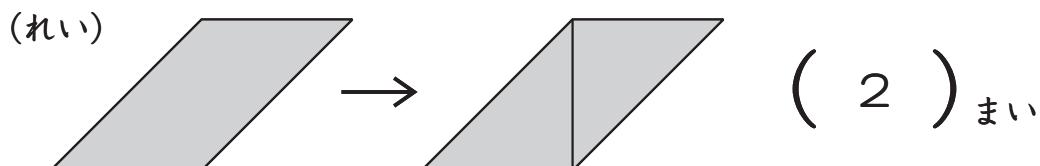
な  
ま  
え

**ねらい** 色板を使って形を構成・分解する活動を通して、平面図形についての感覚を豊かにする。

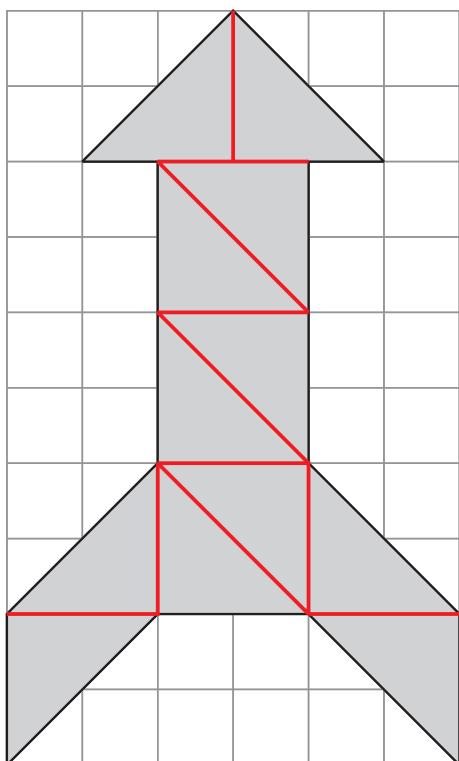
I



①とおなじさんかくをなんまいかつかって、いろいろなかたちをつくりました。  
 ②とおなじさんかくをなんまいつかっているか、わかるようにせんをひきましょう。  
 ( )にさんかくのかずをかきましょう。

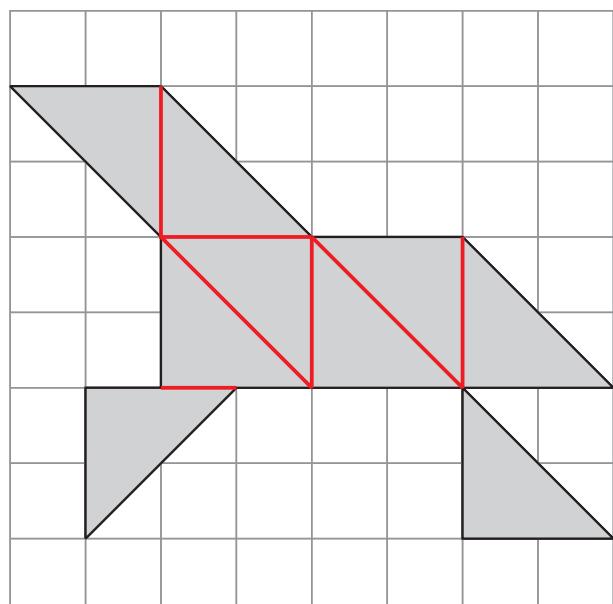


①



( 12 )まい

②

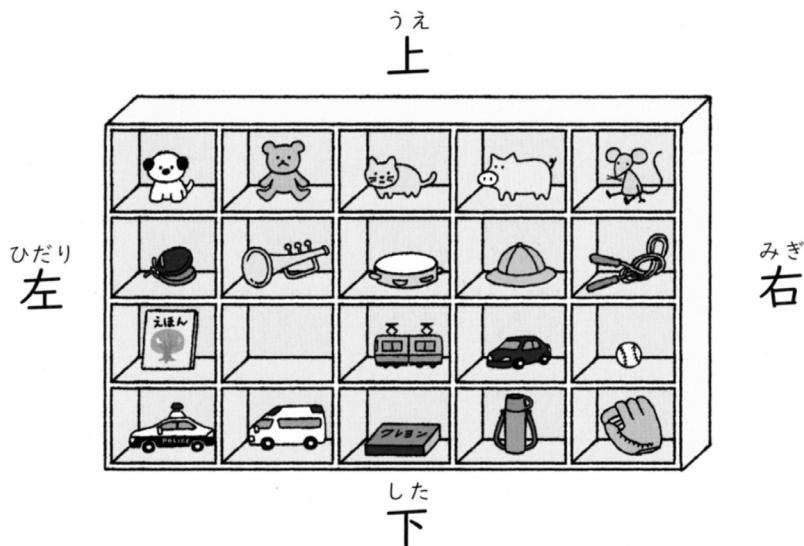


( 9 )まい

★ さんすうワールド  
どこにあるかな

なまえ

ねらい 2方向からものの位置を表すことができる。



① に あてはまる カズを かきましょう。

① ぼうしは、下から 3 だんめ、左から 4 ばんめに  
あります。

② えほんは、下から 2 だんめ、左から 1 ばんめに  
あります。

③ ねずみは、下から 4 だんめ、左から 5 ばんめに  
あります。

② あてはまる ものを せんで つなぎましょう。

① 下から 4だんめ、左から 4ばんめ ● →

② 下から 3だんめ、左から 3ばんめ ● →

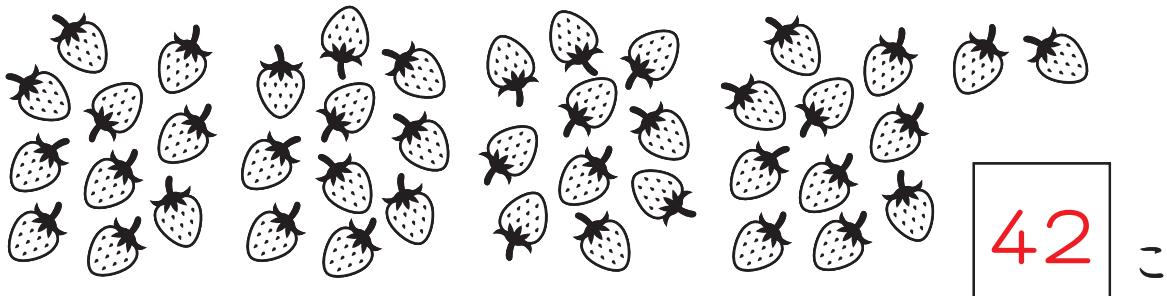
③ 下から 1だんめ、左から 5ばんめ ● →

## ★ 1年のまとめ ①

なまえ

ねらい 数と計算についての問題（①～④）に取り組む。

① なんこ あるでしょうか。



② □に あてはまる かずを かきましょう。

① 80は 10を 8 こ あつめた かずです。② 一の くらいの すう字が 7、十の くらいの すう字が  
3の かずは 37 です。

③ けいさんを しましょう。

①  $2 + 4 = 6$     ②  $8 + 5 = 13$     ③  $9 + 7 = 16$

④  $5 + 30 = 35$     ⑤  $15 - 7 = 8$     ⑥  $18 - 9 = 9$

⑦  $17 - 8 = 9$     ⑧  $60 - 40 = 20$     ⑨  $56 - 6 = 50$

④ □に あてはまる +か -を かきましょう。

①  $14 \boxed{-} 7 = 7$     ②  $20 \boxed{+} 4 = 24$

③  $36 \boxed{-} 6 = 30$     ④  $51 \boxed{+} 9 = 60$

## ★ 1年のまとめ ②

なまえ

**ねらい** 数と計算についての問題（⑤～⑦）と「大きなかずのたしざん」に取り組む。

① いちごを ゆらんさんは 7こ たべました。いもうとは 6こ たべました。

あわせて なんこ たべたでしょうか。

$$(しき) \quad 7 + 6 = 13$$



$$(こたえ) \quad 13 \text{ こ}$$

② こどもが 16人 います。そのうち 男の子は 9人です。  
女の子は なん人 いるでしょうか。

$$(しき) \quad 16 - 9 = 7$$



$$(こたえ) \quad 7 \text{ 人}$$

③ あやのさんは まえから 6ばんめに います。あやのさんの うしろに 8人 います。  
みんなで なん人 いるでしょうか。

$$(しき) \quad 6 + 8 = 14$$



$$(こたえ) \quad 14 \text{ 人}$$

④ けいさんを しましょう。

$$\textcircled{1} \quad 30 + 40 = 70$$

$$\textcircled{2} \quad 20 + 3 = 23$$

$$\textcircled{3} \quad 43 + 10 = 53$$

$$\textcircled{4} \quad 16 + 20 = 36$$

$$\textcircled{5} \quad 25 + 20 = 45$$

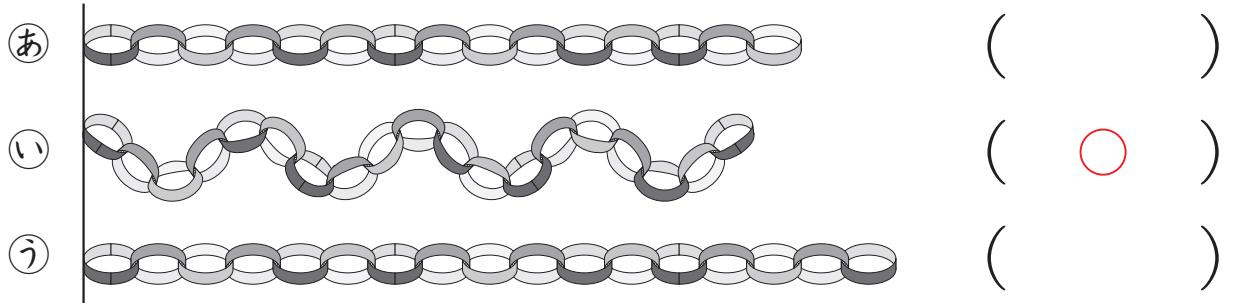
$$\textcircled{6} \quad 32 + 30 = 62$$

## ★ 1年のまとめ ③

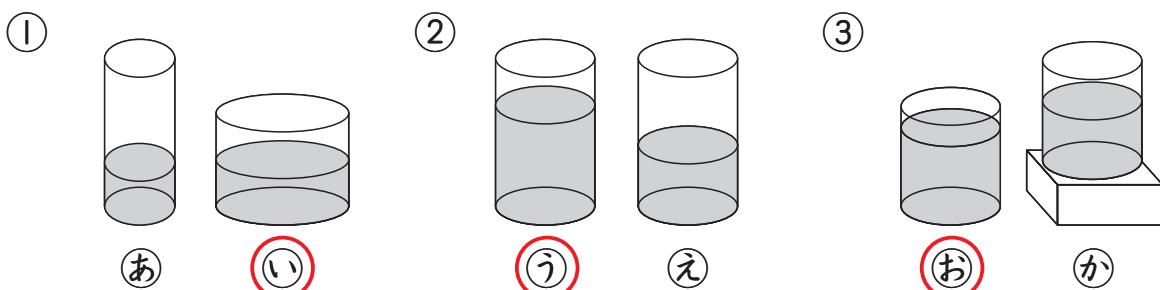
なまえ

**ねらい** 測定についての問題、「1から10までたすと」に取り組む。

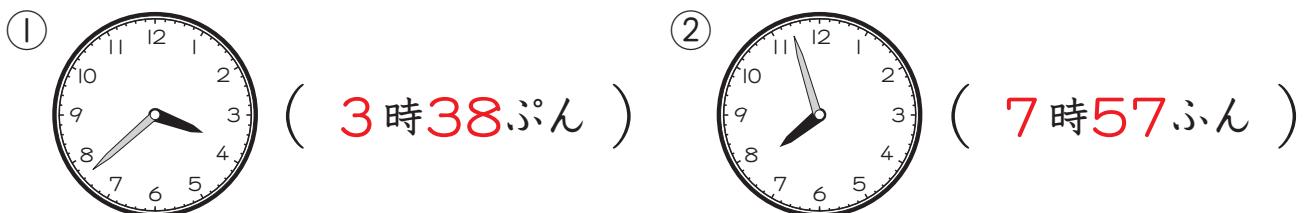
- 1 いちばん ながいのは どれでしょうか。  
 ( ) に <sup>まる</sup>○を かきましょう。



- 2 水<sup>みず</sup>が おおく <sup>はい</sup>入って いる ほうの きごうを ○で  
 かこみましょう。

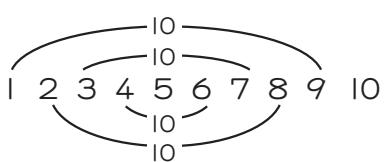


- 3 ときを よみましょう。



- 4 1から 10までの かずを たした こたえを もとめましょう。

〈もとめ方〉 (例)



$$1+9=10 \quad 2+8=10 \quad 3+7=10$$

$$4+6=10$$

$$10+10+10+10+5+10=55$$

こたえ **55**