

## 15 小数と整数のかけ算、わり算 ①

名前

ねらい 純小数×整数の乗法の計算の仕方を理解する。

- ① 0.3L入りのジュースを6本買いました。  
ジュースは、全部で何Lあるでしょうか。

- ① どんな式を書けばよいでしょうか。 〈式〉  $0.3 \times 6$
- ② あやのさんとけんじさんが、計算のしかたを説明しています。  
□にあてはまる数を書きましょう。

〈あやのさん〉 0.1をもとに考える

$$0.3 \text{ は } 0.1 \text{ の } \boxed{3} \text{ こぶんだから、} 0.3 \times 6 = 0.1 \times \boxed{3} \times \boxed{6}$$

$$= 0.1 \times \boxed{18}$$

$$0.1 \text{ の } \boxed{18} \text{ こぶんだから、答えは } \boxed{1.8} \text{ L}$$

〈けんじさん〉 かけられる数を10倍して考える

$$0.3 \times 6 \text{ の } 0.3 \text{ を } \boxed{10} \text{ 倍すると}$$

$$3 \times 6 \text{ になるので、その答えは } \frac{\boxed{1}}{\boxed{10}} \text{ すると}$$

$$\text{答えは } \boxed{1.8} \text{ L になります。}$$

$$0.3 \times 6 = \boxed{1.8}$$

$$\downarrow \times 10$$

$$3 \times 6 = \boxed{18}$$

$$\uparrow \frac{1}{10}$$

- ② □にあてはまる数を書きましょう。

$$\textcircled{1} \quad 0.4 \times 6 = \boxed{2.4}$$

$$\downarrow \times 10$$

$$\boxed{4} \times 6 = \boxed{24}$$

$$\textcircled{2} \quad 0.7 \times 8 = \boxed{5.6}$$

$$\downarrow \times 10$$

$$\boxed{7} \times 8 = \boxed{56}$$

## 15 小数と整数のかけ算、わり算 ②

名前

ねらい 小数×整数の乗法の計算の仕方を理解し、筆算ができる。

①  $2.7 \times 8$  の計算のしかたを考えましょう。

□にあてはまる数を書きましょう。

〈0.1をもとにして〉

$$2.7 \times 8$$

0.1が( 27 × 8 )に分

$$0.1 \times (27 \times 8) = 21.6$$

〈かけられる数を10倍して〉

$$2.7 \times 8 = \text{21.6}$$

↓ 10倍

$$\text{27} \times 8 = \text{216}$$

↑  $\frac{1}{10}$ 

② 次の計算をしましょう。

①  $4.2 \times 3$

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
|  |   | 4. | 2 |
|  | × |    | 3 |
|  | 1 | 2. | 6 |

②  $0.9 \times 4$

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
|  |   | 0. | 9 |
|  | × |    | 4 |
|  |   | 3. | 6 |

③  $13.6 \times 2$

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
|   | 1 | 3. | 6 |
| × |   |    | 2 |
|   | 2 | 7. | 2 |

④  $7.9 \times 14$

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
|   |   | 7. | 9 |
|   | × | 1  | 4 |
|   | 3 | 1  | 6 |
|   | 7 | 9  |   |
| 1 | 1 | 0. | 6 |

⑤  $6.4 \times 36$

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
|   |   | 6. | 4 |
|   | × | 3  | 6 |
|   | 3 | 8  | 4 |
| 1 | 9 | 2  |   |
| 2 | 3 | 0. | 4 |

⑥  $0.8 \times 47$

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
|  |   | 0. | 8 |
|  | × | 4  | 7 |
|  |   | 5  | 6 |
|  | 3 | 2  |   |
|  | 3 | 7. | 6 |

## 15 小数と整数のかけ算、わり算 ③

名前

ねらい 小数×整数で、被乗数が1/100の位までの小数の乗法の計算ができる。

- ① 1 mの重さが1.26kgの鉄のぼうがあります。  
この鉄のぼう8 mの重さは何kgでしょうか。

- ① どんな式になりますか。〈式〉  $1.26 \times 8$
- ② たかしさんとゆらんさんが計算のしかたを考えました。  
□にあてはまる数を書きましょう。

〈たかしさん〉  
0.01をもとにして考える。  
 $1.26 \times 8$   
 $0.01 \times (\boxed{126} \times \boxed{8})$   
=  $\boxed{10.08}$

〈ゆらんさん〉  
 $1.26 \times 8 = \boxed{10.08}$   
↓ 100倍  
 $\boxed{126} \times 8 = \boxed{1008}$   
↑  $\boxed{1}$   
 $\boxed{100}$

- ② 次の計算を筆算でしましょう。

①  $4.28 \times 6$

|   |    |   |   |
|---|----|---|---|
|   | 4. | 2 | 8 |
| × |    |   | 6 |
| 2 | 5. | 6 | 8 |
|   |    |   |   |
|   |    |   |   |

②  $3.04 \times 56$

|   |   |    |   |   |
|---|---|----|---|---|
|   |   | 3. | 0 | 4 |
| × |   |    | 5 | 6 |
|   | 1 | 8  | 2 | 4 |
| 1 | 5 | 2  | 0 |   |
| 1 | 7 | 0. | 2 | 4 |

③  $0.87 \times 38$

|   |    |   |   |
|---|----|---|---|
|   | 0. | 8 | 7 |
| × |    | 3 | 8 |
|   | 6  | 9 | 6 |
| 2 | 6  | 1 |   |
| 3 | 3. | 0 | 6 |

## 15 小数と整数のかけ算、わり算 ④

名前

**ねらい** 小数×整数で、積の末位が0になる場合や、被乗数が1/1000の位までの小数の乗法の計算ができる。

Ⅰ 次の計算をしましょう。

①  $4.6 \times 5$

|  |   |    |              |
|--|---|----|--------------|
|  |   | 4. | 6            |
|  | × |    | 5            |
|  | 2 | 3. | <del>0</del> |

23.0も正解

②  $1.25 \times 8$

|  |    |    |                           |
|--|----|----|---------------------------|
|  | 1. | 2  | 5                         |
|  | ×  |    | 8                         |
|  | 1  | 0. | <del>0</del> <del>0</del> |

10.00も正解

③  $3.75 \times 4$

|  |    |    |                           |
|--|----|----|---------------------------|
|  | 3. | 7  | 5                         |
|  | ×  |    | 4                         |
|  | 1  | 5. | <del>0</del> <del>0</del> |

15.00も正解

④  $0.159 \times 8$

|  |    |   |   |   |
|--|----|---|---|---|
|  | 0. | 1 | 5 | 9 |
|  | ×  |   |   | 8 |
|  | 1. | 2 | 7 | 2 |

⑤  $2.305 \times 4$

|  |    |   |   |              |
|--|----|---|---|--------------|
|  | 2. | 3 | 0 | 5            |
|  | ×  |   |   | 4            |
|  | 9. | 2 | 2 | <del>0</del> |

9.220も正解

⑥  $0.025 \times 6$

|  |    |   |   |              |
|--|----|---|---|--------------|
|  | 0. | 0 | 2 | 5            |
|  | ×  |   |   | 6            |
|  | 0. | 1 | 5 | <del>0</del> |

0.150も正解

⑦  $0.962 \times 27$

|   |    |   |   |   |
|---|----|---|---|---|
|   | 0. | 9 | 6 | 2 |
|   | ×  |   | 2 | 7 |
|   | 6  | 7 | 3 | 4 |
| 1 | 9  | 2 | 4 |   |
| 2 | 5. | 9 | 7 | 4 |

⑧  $0.846 \times 38$

|   |    |   |   |   |
|---|----|---|---|---|
|   | 0. | 8 | 4 | 6 |
|   | ×  |   | 3 | 8 |
|   | 6  | 7 | 6 | 8 |
| 2 | 5  | 3 | 8 |   |
| 3 | 2. | 1 | 4 | 8 |

⑨  $5.375 \times 48$

|   |   |    |              |              |              |
|---|---|----|--------------|--------------|--------------|
|   |   | 5. | 3            | 7            | 5            |
|   | × |    |              | 4            | 8            |
|   | 4 | 3  | 0            | 0            | 0            |
| 2 | 1 | 5  | 0            | 0            |              |
| 2 | 5 | 8. | <del>0</del> | <del>0</del> | <del>0</del> |

258.000も正解

## 15 小数と整数のかけ算、わり算 ⑤

名前

ねらい 小数÷整数の除法の計算の仕方を理解する。

I 次の①、②の計算のしかたを考えましょう。

□にあてはまる数を書きましょう。

①  $6.4 \div 2$ 

〈0.1をもとにして〉

6.4は0.1が  $\boxed{64}$  こだから、 $6.4 \div 2$ は0.1が( $\boxed{64} \div \boxed{2}$ )こ分。

$$6.4 \div 2 = \boxed{3.2}$$

〈わられる数を10倍して〉

$$6.4 \div 2 = \boxed{3.2}$$

↓ 10倍

$$\boxed{64} \div 2 = \boxed{32}$$

↑  $\frac{1}{10}$ 

〈64を位ごとに分けて〉

$$6.4 \div 2 \quad 6 \div 2 = \boxed{3}$$

$$0.4 \div 2 = \boxed{0.2}$$

$$3 + 0.2 = \boxed{3.2}$$

②  $4.8 \div 6$ 

〈0.1をもとにして〉

4.8は0.1が  $\boxed{48}$  こだから、 $4.8 \div 6$ は0.1が( $\boxed{48} \div \boxed{6}$ )こ分。

$$4.8 \div 6 = \boxed{0.8}$$

〈わられる数を10倍して〉

$$4.8 \div 6 = \boxed{0.8}$$

↓ 10倍

$$\boxed{48} \div 6 = \boxed{8}$$

↑  $\frac{1}{10}$

## 15 小数と整数のかけ算、わり算 ⑥

名前

ねらい 小数÷整数の除法の計算の仕方を理解し、筆算ができる。

- ① 次の①、②、③の筆算の□にあてはまる数を書きましょう。  
また、商には小数点もうちましょう。

①

|   |       |   |   |
|---|-------|---|---|
|   | 1     | . | 7 |
| 5 | 8 . 5 |   |   |
|   | 5     |   |   |
|   | 3     | 5 |   |
|   | 3     | 5 |   |
|   | 0     |   |   |

②

|   |         |   |   |   |
|---|---------|---|---|---|
|   | 1       | 3 | . | 5 |
| 7 | 9 4 . 5 |   |   |   |
|   | 7       |   |   |   |
|   | 2       | 4 |   |   |
|   | 2       | 1 |   |   |
|   |         | 3 | 5 |   |
|   |         | 3 | 5 |   |
|   | 0       |   |   |   |

③

|   |         |   |   |
|---|---------|---|---|
|   | 3       | . | 2 |
| 4 | 1 2 . 8 |   |   |
|   | 1       | 2 |   |
|   |         |   | 8 |
|   |         |   | 8 |
|   | 0       |   |   |

- ② 次の計算を筆算でしましょう。

①  $8.4 \div 3$

|   |       |   |
|---|-------|---|
|   | 2     | 8 |
| 3 | 8 . 4 |   |
|   | 6     |   |
|   | 2     | 4 |
|   | 2     | 4 |
|   | 0     |   |

②  $42.5 \div 5$

|   |         |   |
|---|---------|---|
|   | 8       | 5 |
| 5 | 4 2 . 5 |   |
|   | 4       | 0 |
|   | 2       | 5 |
|   | 2       | 5 |
|   | 0       |   |

③  $11.9 \div 7$

|   |         |   |
|---|---------|---|
|   | 1       | 7 |
| 7 | 1 1 . 9 |   |
|   | 7       |   |
|   | 4       | 9 |
|   | 4       | 9 |
|   | 0       |   |

## 15 小数と整数のかけ算、わり算 ⑦

名前

ねらい 小数÷整数で、商が1より小さくなる場合や、除数が2位数の場合の除法の計算ができる。

① 次の①、②、③の筆算の□にあてはまる数を書きましょう。

また、商には小数点もうちましょう。

$$\begin{array}{r} \text{①} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 0.6 \\ \hline \end{array} \\ 9 \overline{) 5.4} \\ \begin{array}{|c|c|} \hline 54 \\ \hline \end{array} \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{②} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 0.3 \\ \hline \end{array} \\ 3 \overline{) 0.9} \\ \begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array} \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{③} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 0.9 \\ \hline \end{array} \\ 21 \overline{) 18.9} \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline 189 \\ \hline \end{array} \\ \hline 0 \end{array}$$

② 次の計算を筆算でしましょう。

①  $6.4 \div 8$

|  |   |     |
|--|---|-----|
|  |   | 0.8 |
|  | 8 | 6.4 |
|  |   | 64  |
|  |   | 0   |

②  $4.5 \div 5$

|   |     |
|---|-----|
|   | 0.9 |
| 5 | 4.5 |
|   | 45  |
|   | 0   |

③  $7.8 \div 13$

|    |  |     |
|----|--|-----|
|    |  | 0.6 |
| 13 |  | 7.8 |
|    |  | 78  |
|    |  | 0   |

④  $24.3 \div 27$

|    |  |      |
|----|--|------|
|    |  | 0.9  |
| 27 |  | 24.3 |
|    |  | 243  |
|    |  | 0    |
|    |  |      |
|    |  |      |

⑤  $81.6 \div 24$

|    |  |      |
|----|--|------|
|    |  | 3.4  |
| 24 |  | 81.6 |
|    |  | 72   |
|    |  | 96   |
|    |  | 96   |
|    |  | 0    |

⑥  $179.8 \div 29$

|    |  |  |       |
|----|--|--|-------|
|    |  |  | 6.2   |
| 29 |  |  | 179.8 |
|    |  |  | 174   |
|    |  |  | 58    |
|    |  |  | 58    |
|    |  |  | 0     |

## 15 小数と整数のかけ算、わり算 ⑧

名前

ねらい 小数÷整数で、被除数が1/100の位、1/1000の位までの小数の除法の計算ができる。

- ① 右の筆算の□にあてはまる数を書きましょう。  
また、商には小数点もうちましょう。

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
|    | 0 | . | 0 | 6 | 8 |
| 48 | 3 | . | 2 | 6 | 4 |
|    | 2 |   | 8 | 8 |   |
|    |   |   | 3 | 8 | 4 |
|    |   |   | 3 | 8 | 4 |
|    |   |   |   |   | 0 |

- ② 次の計算を筆算でしましょう。

①  $57.04 \div 23$

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   | 2 | . | 4 | 8 |   |
| 2 | 3 | ) | 5 | 7 | . | 0 | 4 |
|   |   |   | 4 | 6 |   |   |   |
|   |   |   | 1 | 1 | 0 |   |   |
|   |   |   | 9 | 2 |   |   |   |
|   |   |   | 1 | 8 | 4 |   |   |
|   |   |   | 1 | 8 | 4 |   |   |
|   |   |   |   |   |   | 0 |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |

②  $7.684 \div 4$

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   | 1 | . | 9 | 2 | 1 |
| 4 | ) | 7 | . | 6 | 8 | 4 |   |
|   |   | 4 |   |   |   |   |   |
|   |   | 3 | 6 |   |   |   |   |
|   |   | 3 | 6 |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   | 8 |   |   |
|   |   |   |   |   | 8 |   |   |
|   |   |   |   |   |   | 4 |   |
|   |   |   |   |   |   | 4 |   |
|   |   |   |   |   |   | 0 |   |

③  $3.379 \div 31$

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   | 0 | . | 1 | 0 | 9 |
| 3 | 1 | ) | 3 | . | 3 | 7 | 9 |
|   |   |   | 3 | 1 |   |   |   |
|   |   |   |   |   | 2 | 7 | 9 |
|   |   |   |   |   | 2 | 7 | 9 |
|   |   |   |   |   |   |   | 0 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |

## 15 小数と整数のかけ算、わり算 ⑨

名前

ねらい わり進む除法の計算の仕方を理解する。

- Ⅰ 次の計算の□にあてはまる数を書きましょう。  
また、商には小数点もうちましょう。

①

$$\begin{array}{r} \boxed{1}.\boxed{0}\boxed{5} \\ 6 \overline{) 6.30} \\ \underline{6} \phantom{00} \\ \phantom{6} \boxed{3} \boxed{0} \\ \underline{\phantom{6} 3} \boxed{0} \\ \phantom{6} \phantom{3} \boxed{0} \\ \phantom{6} \phantom{3} \phantom{0} 0 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} \boxed{0}.\boxed{2}\boxed{4} \\ 25 \overline{) 6.00} \\ \underline{5} \phantom{00} \\ \phantom{5} \boxed{1} \boxed{0} \boxed{0} \\ \underline{\phantom{5} 1} \boxed{0} \boxed{0} \\ \phantom{5} \phantom{1} \boxed{0} \boxed{0} \\ \phantom{5} \phantom{1} \phantom{0} 0 \end{array}$$

③  $0.72 \div 15$ 

|   |   |    |    |   |   |
|---|---|----|----|---|---|
|   |   | 0. | 0  | 4 | 8 |
| 1 | 5 | )  | 0. | 7 | 2 |
|   |   |    | 6  | 0 |   |
|   |   |    | 1  | 2 | 0 |
|   |   |    | 1  | 2 | 0 |
|   |   |    |    |   | 0 |
|   |   |    |    |   |   |
|   |   |    |    |   |   |
|   |   |    |    |   |   |

④  $2 \div 32$ 

|   |   |    |    |   |   |   |
|---|---|----|----|---|---|---|
|   |   | 0. | 0  | 6 | 2 | 5 |
| 3 | 2 | )  | 2. | 0 | 0 |   |
|   |   |    | 1  | 9 | 2 |   |
|   |   |    |    | 8 | 0 |   |
|   |   |    |    | 6 | 4 |   |
|   |   |    |    | 1 | 6 | 0 |
|   |   |    |    | 1 | 6 | 0 |
|   |   |    |    |   |   | 0 |

**ねらい** わり進む除法で、商を四捨五入して概数で表す場合の計算の仕方を理解する。

①  $5 \div 3$  の計算について、次の問いに答えましょう。

- ①  $5 \div 3$  の計算を筆算でしましょう。
- ② 商は四捨五入して、 $\frac{1}{10}$  の位までのがい数で求めましょう。
  - ・ 何の位で四捨五入すればよいでしょうか。  
 $\left( \frac{1}{100} \right)$  の位で四捨五入する。
  - ・ 答え  $\left( \text{約 } 1.7 \right)$

|   |   |    |                           |
|---|---|----|---------------------------|
|   |   |    | 7                         |
|   |   | 1. | <del>6</del> <del>6</del> |
| 3 | ) | 5  |                           |
|   |   | 3  |                           |
|   |   | 2  | 0                         |
|   |   | 1  | 8                         |
|   |   |    | 2                         |
|   |   |    | 0                         |
|   |   |    | 1                         |
|   |   |    | 8                         |
|   |   |    | 2                         |

② 商は四捨五入して、 $\frac{1}{10}$  の位までのがい数で求めましょう。

①  $8 \div 7$

|   |   |    |   |              |
|---|---|----|---|--------------|
|   |   | 1. | 1 | <del>4</del> |
| 7 | ) | 8  |   |              |
|   |   | 7  |   |              |
|   |   | 1  | 0 |              |
|   |   |    | 7 |              |
|   |   |    | 3 | 0            |
|   |   |    | 2 | 8            |
|   |   |    |   | 2            |

答え  $\left( \text{約 } 1.1 \right)$

②  $7.8 \div 9$

|   |   |     |                           |
|---|---|-----|---------------------------|
|   |   |     | 9                         |
|   |   | 0.  | <del>8</del> <del>6</del> |
| 9 | ) | 7.8 |                           |
|   |   | 7   | 2                         |
|   |   |     | 6                         |
|   |   |     | 0                         |
|   |   |     | 5                         |
|   |   |     | 4                         |
|   |   |     | 6                         |

答え  $\left( \text{約 } 0.9 \right)$

③  $30.5 \div 17$

|   |   |   |      |                           |
|---|---|---|------|---------------------------|
|   |   |   |      | 8                         |
|   |   |   | 1.   | <del>7</del> <del>9</del> |
| 1 | 7 | ) | 30.5 |                           |
|   |   |   | 1    | 7                         |
|   |   |   | 1    | 3                         |
|   |   |   | 1    | 1                         |
|   |   |   |      | 9                         |
|   |   |   |      | 1                         |
|   |   |   |      | 6                         |
|   |   |   |      | 0                         |
|   |   |   |      | 1                         |
|   |   |   |      | 5                         |
|   |   |   |      | 3                         |
|   |   |   |      | 7                         |

答え  $\left( \text{約 } 1.8 \right)$

## 15 小数と整数のかけ算、わり算 ⑪

名前

ねらい 小数÷整数の除法のあまりの大きさについて理解する。

① 長さが23.5cmのテープがあります。

このテープを4cmずつ切ると、4cmのテープは何本できて、何cmあまるでしょうか。

① どんな式になるでしょうか。

$$(23.5 \div 4)$$

② 商は何の位<sup>くらい</sup>まで求めればよい<sup>もと</sup>でしょうか。 $(\text{一の位})$ 

③ 筆算をしましょう。

④ 答えを書きましょう。

 $(5)$ 本できて、 $(3.5)$ cmあまる。

|   |   |     |   |
|---|---|-----|---|
|   |   | 5   |   |
| 4 | ) | 23. | 5 |
|   |   | 20  |   |
|   |   | 3.  | 5 |

② 商は $\frac{1}{10}$ の位まで求めて、あまりも求めましょう。①  $10.7 \div 7$ 

|   |   |     |   |
|---|---|-----|---|
|   |   | 1.  | 5 |
| 7 | ) | 10. | 7 |
|   |   | 7   |   |
|   |   | 3   | 7 |
|   |   | 3   | 5 |
|   |   | 0.  | 2 |

②  $27.3 \div 15$ 

|   |   |   |     |   |
|---|---|---|-----|---|
|   |   |   | 1.  | 8 |
| 1 | 5 | ) | 27. | 3 |
|   |   | 1 | 5   |   |
|   |   | 1 | 2   | 3 |
|   |   | 1 | 2   | 0 |
|   |   |   | 0.  | 3 |

③  $17.7 \div 21$ 

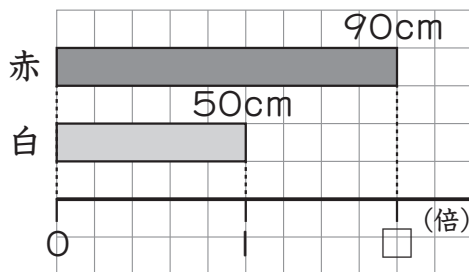
|   |   |   |     |   |
|---|---|---|-----|---|
|   |   |   | 0.  | 8 |
| 2 | 1 | ) | 17. | 7 |
|   |   | 1 | 6   | 8 |
|   |   |   | 0.  | 9 |
|   |   |   |     |   |
|   |   |   |     |   |

答え  $(1.5\text{あまり}0.2)$  答え  $(1.8\text{あまり}0.3)$  答え  $(0.8\text{あまり}0.9)$

ねらい 何倍かを表す数が小数になる場合があることを理解する。(帯小数倍)

- ① 赤色のテープと白色のテープがあります。  
赤色のテープの長さは90cm、白色のテープの長さは50cmです。  
赤色のテープの長さは、白色のテープの長さの何倍でしょうか。

- ① 下の図を見て、赤色のテープの長さ90cmと  
白色のテープの長さ50cmのどちらを1とみればよいでしょうか。



( 白色のテープの長さ50cm )

- ② 式に表して答えを求めましょう。

〈式〉  $90 \div 50 = 1.8$

答え 1.8倍

- ② 白いテープが6m、赤いテープが9m、青いテープが12mあります。

- ① 青いテープの長さは、白いテープの長さの何倍でしょうか。

〈式〉  $12 \div 6 = 2$

答え 2倍

- ② 赤いテープの長さは、白いテープの長さの何倍でしょうか。

〈式〉  $9 \div 6 = 1.5$

答え 1.5倍

ねらい

何倍かを表す数が小数になる場合があることを理解する。(純小数倍)

- ① 青いテープと緑のテープがあります。  
 青いテープの長さは40cmで、緑のテープの長さは50cmです。  
 青いテープの長さは、緑のテープの長さの何倍でしょうか。

- ① 問題の場面を図に表しましょう。



- ② どちらの長さを1とみればよいでしょうか。

( **緑のテープの長さ** )

- ③ 式に表して、答えを求めましょう。

〈式〉  $40 \div 50 = 0.8$

答え 0.8倍

- ② 赤いテープが6m、白いテープが8m、青いテープが10mあります。

- ① 赤いテープの長さは、白いテープの長さの何倍でしょうか。

〈式〉  $6 \div 8 = 0.75$

答え 0.75倍

- ② 白いテープの長さは、青いテープの長さの何倍でしょうか。

〈式〉  $8 \div 10 = 0.8$

答え 0.8倍

## 15 学んだことを使おう

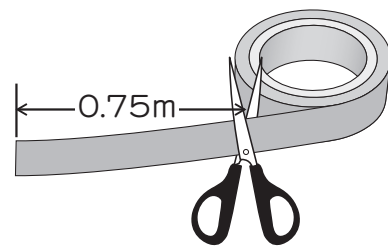
名前

**ねらい** 身の回りの事象を数理的に捉え、小数と整数の乗法、除法を活用できる場面を見いだすことができる。

- ① 学校の中から、かけ算やわり算が使える場面を見つけて、問題を作ります。  
けんじさんとゆみさんが見つけた場面を使って、問題を作しましょう。  
また、求める式と答えも書きましょう。

(けんじさん)

- ・紙テープ1人分の長さ 0.75m
- ・子どもの人数 36人



◆かけ算の問題を作しましょう。

(例)

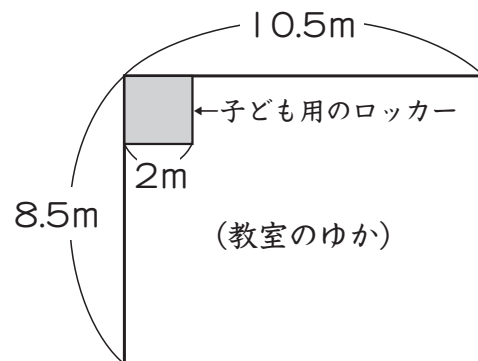
紙テープを1人に0.75mくばります。

36人の子どもにくばるには、紙テープは何mひつようでしょうか。

式  $0.75 \times 36 = 27$       答え 27m

(ゆみさん)

- ・教室のゆかの横の長さ 10.5m
- ・教室のゆかのたての長さ 8.5m
- ・子ども用ロッカー1台の横の長さ 2m



◆わり算の問題を作しましょう。

(例)

教室のゆかの横の長さは10.5mです。長さ2mの子ども用のロッカーを  
ならべます。

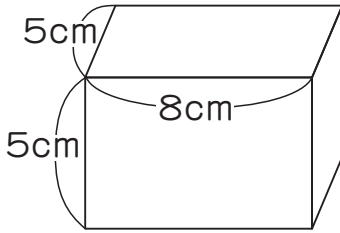
子ども用のロッカーは何台ならぶでしょうか。

式  $10.5 \div 2 = 5 \text{あまり} 0.5$       答え 5台

ねらい 直方体、立方体の意味を理解する。

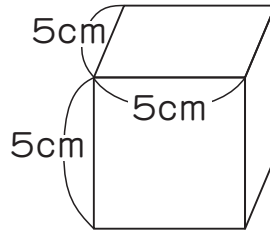
① 次の（ ）の中に立体的<sup>りったい</sup>の名前を書きましょう。

①



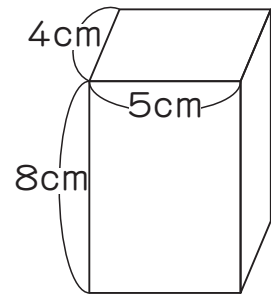
( 直方体 )

②



( 立方体 )

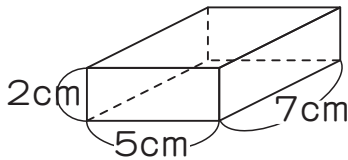
③



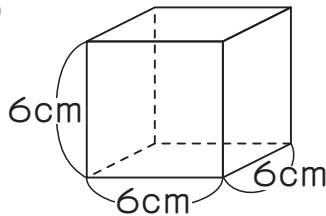
( 直方体 )

② 次の立体を見て、下の①～④にあてはまる立体の記号を書きましょう。

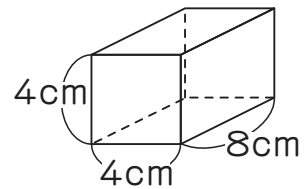
ア



イ



ウ



① 正方形と長方形でかこまれている立体

( ウ )

② 正方形だけでかこまれている立体

( イ )

③ 長方形だけでかこまれている立体

( ア )

④ 立方体はどれでしょうか。

( イ )

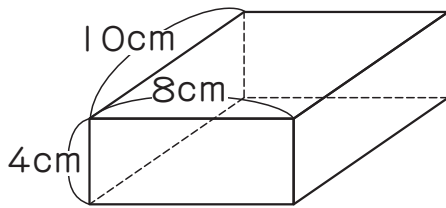
⑤ 直方体はどれでしょうか。

( ア、ウ )

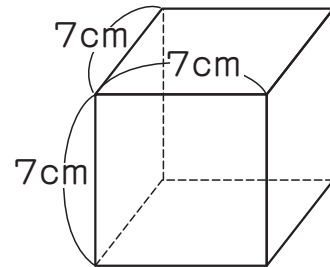
**ねらい** 直方体、立方体の構成要素（面、頂点、辺）や平面の意味を理解する。

- ① 下のような直方体や立方体について、下の表のあいているところにあてはまる数を書きましょう。

直方体



立方体

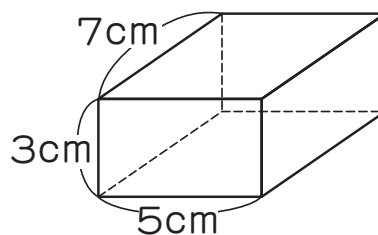


|              | 直方体 | 立方体 |
|--------------|-----|-----|
| 面            | 6   | 6   |
| ちようてん<br>頂 点 | 8   | 8   |
| へん<br>辺      | 12  | 12  |

- ① 上の直方体には、どんな長さの辺がいくつあるでしょうか。  
 4cmの辺（ 4 ）つ    8cmの辺（ 4 ）つ    10cmの辺（ 4 ）つ
- ② 上の立方体には、どんな面の形がいくつあるでしょうか。  
 1辺7cmの（ 正方形 ）の面が、（ 6 ）つある。

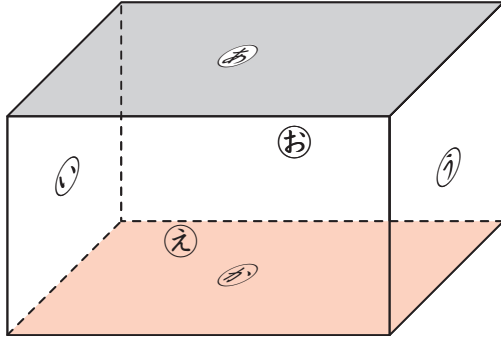
- ② 右の直方体には、どんな長さの辺がいくつあるでしょうか。

- 3cmの辺が4つ
- 5cmの辺が4つ
- 7cmの辺が4つ



**ねらい** 直方体、立方体の面と面の平行や垂直関係を理解する。

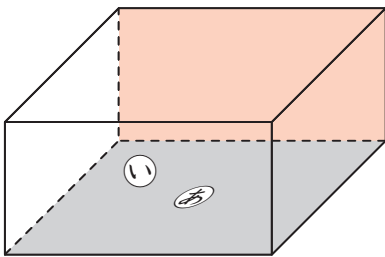
① 下の直方体を見て、答えましょう。



① 上の①の面と平行な面を、えんぴつで色をぬりましょう。

② 横の①の面と平行な面はどれでしょう。  
面 ( う )

② 下の直方体を見て、答えましょう。



① 下の①の面に<sup>すいちよく</sup>垂直な面は、いくつあるでしょう。

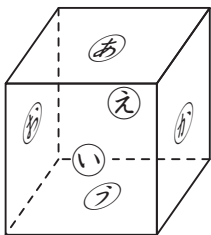
( 4つ )

② ①の面に平行な面を、えんぴつで色をぬりましょう。

③ 直方体の面のように、平らな面を何というでしょう。

( 平面 )

③ 下の立方体で、面①と平行な面と面①と垂直な面を答えましょう。



① 面①と平行な面 ( 面① )

② 面①と垂直な面 ( 面②、面③、面④、面⑤ )

ねらい 直方体、立方体の面と辺、辺と辺の平行や垂直関係を理解する。

① 右の直方体を見て、答えましょう。

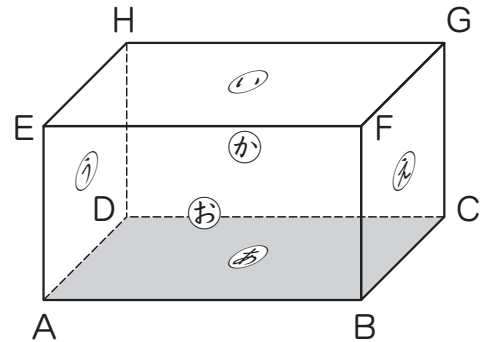
① 面②と垂直な<sup>すいちよく へん</sup>辺を書きましょう。

( 辺AE、辺BF、辺CG、辺DH )

※辺EA、辺FB、辺GC、辺HDでもよい。

② 辺EAと垂直な面を書きましょう。

( 面②、面③ )



② 右の直方体を見て、答えましょう。

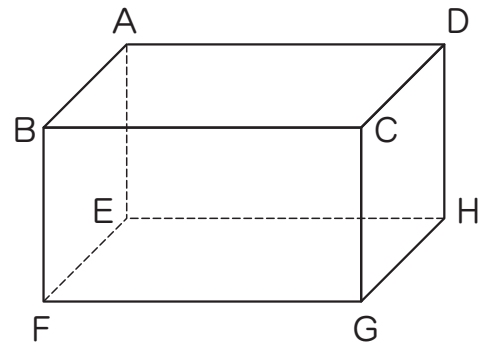
① 辺ABと平行な辺を書きましょう。

( 辺EF、辺DC、辺HG )

※辺FE、辺DC、辺GHでもよい。

② 辺GHと垂直な辺を書きましょう。

( 辺CG、辺DH、辺FG、辺EH、  
辺BF、辺AE、辺BC、辺AD )

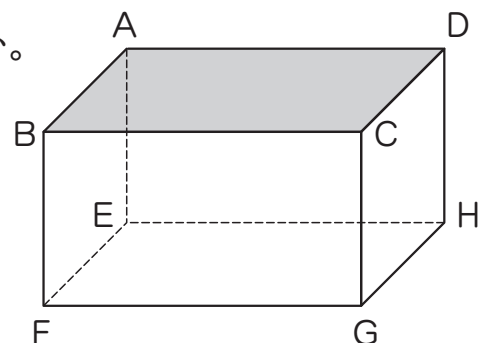


※辺GC、辺HD、辺GF、辺HE、辺FB、  
辺EA、辺CB、辺DAでもよい。

③ 右の直方体を見て、答えましょう。

面ABCDと垂直な面は、いくつあるでしょうか。

( 4つ )

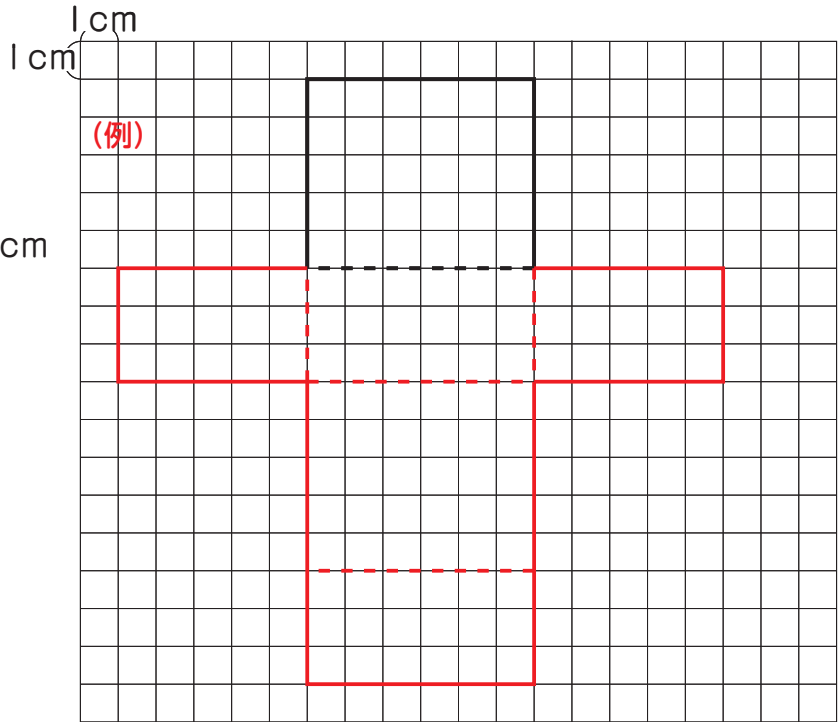
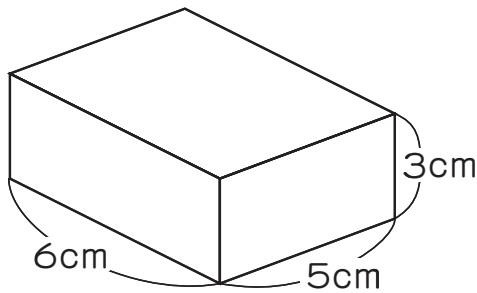


ねらい

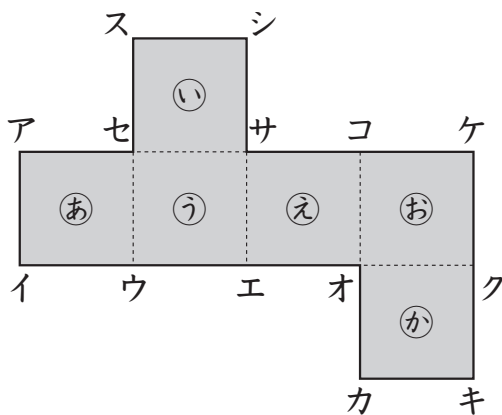
展開図の意味を理解し、直方体の展開図をかくことができる。立方体の展開図から構成要素の関係を読み取る。

- ① 次の直方体の展開図<sup>てんかいず</sup>をつづけてかきましょう。(1めもりが1cmとします)

①



- ② 下の展開図を組み立ててできる立方体について、  
①から③のことを考えましょう。



- ① 点アと重なる点

( 点ケ、点ス )

- ② 辺シサと重なる辺

( 辺コサ (辺サコ) )

- ③ 面あ<sup>すいちよく</sup>と平行になる面、垂直になる面

平行：面え

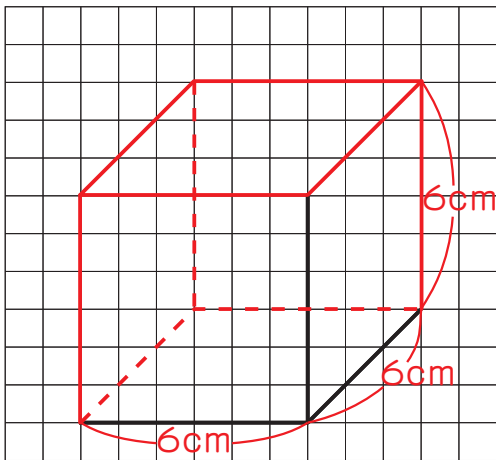
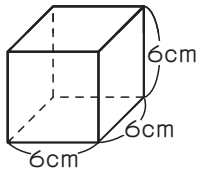
垂直：面い、面う、

面お、面か

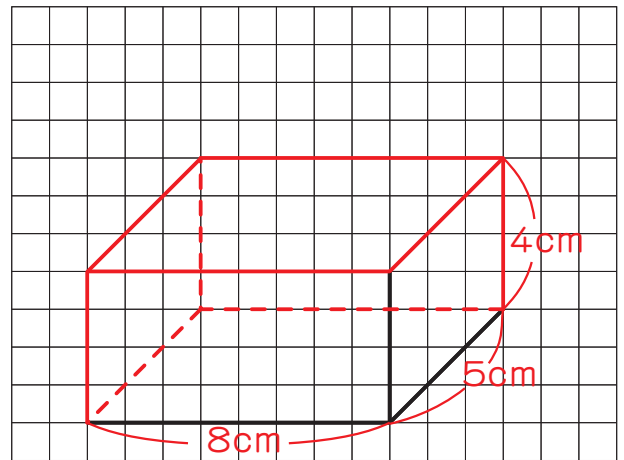
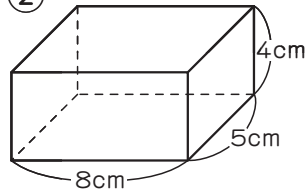
**ねらい** 見取図の意味を理解し、直方体や立方体の見取図をかくことができる。

Ⅰ 次の立方体や直方体の<sup>みとりず</sup>見取図をかきましょう。(1めもりが1cmとします)

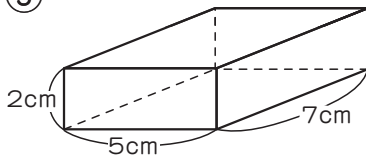
①



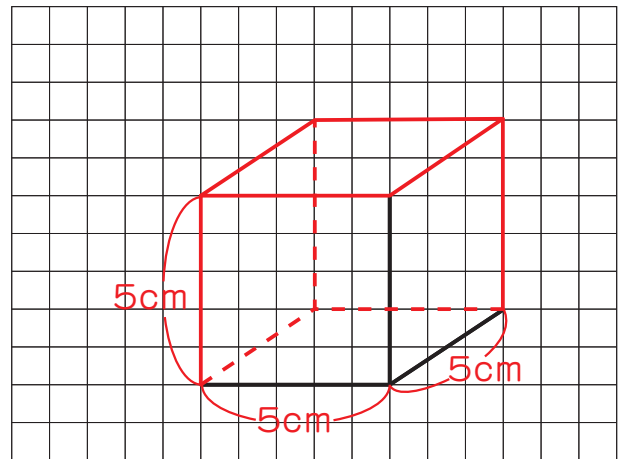
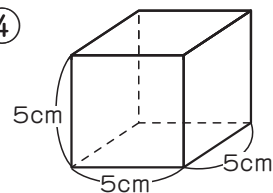
②



③



④

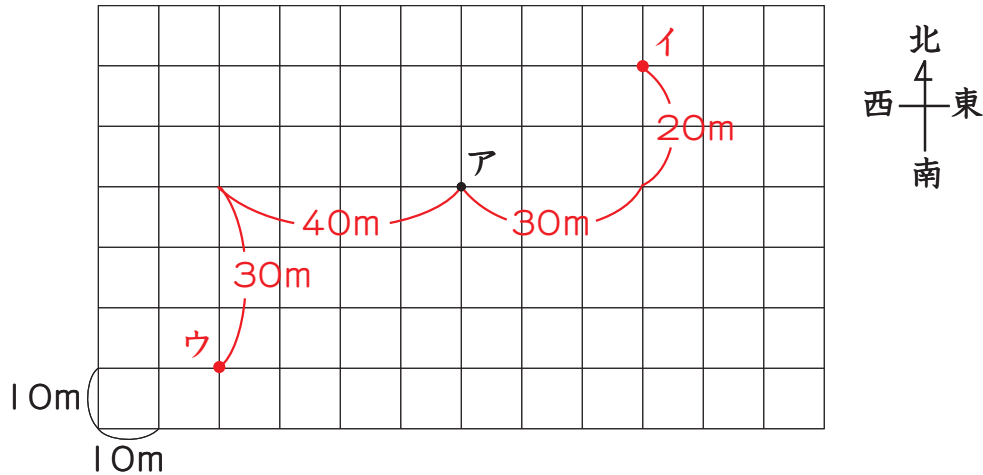


ねらい

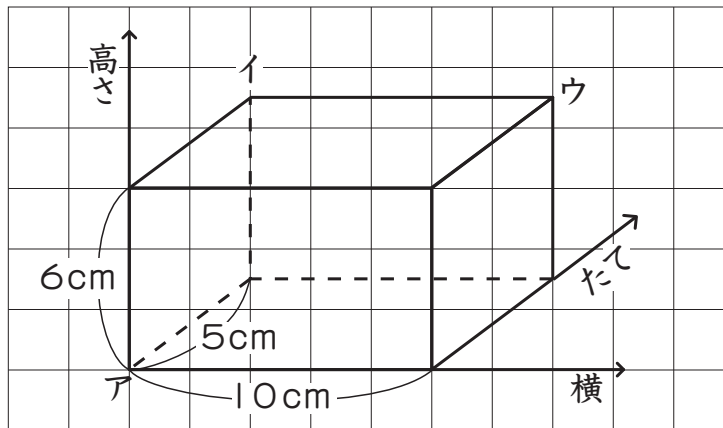
平面上にある点の位置や、空間の中にある点の位置の表し方を理解する。

- ① 下の図に、点アの位置をもちとして、点イ、点ウをかき入れましょう。

点イ（東30m、北20m） 点ウ（西40m、南30m）



2



上のような直方体で、頂点アをもちとして、頂点イ、ウの位置はどのように表すことができるでしょうか。

点イ（ 横 **0 cm** たて **5 cm** 高さ **6 cm** ）  
 点ウ（ 横 **10 cm** たて **5 cm** 高さ **6 cm** ）

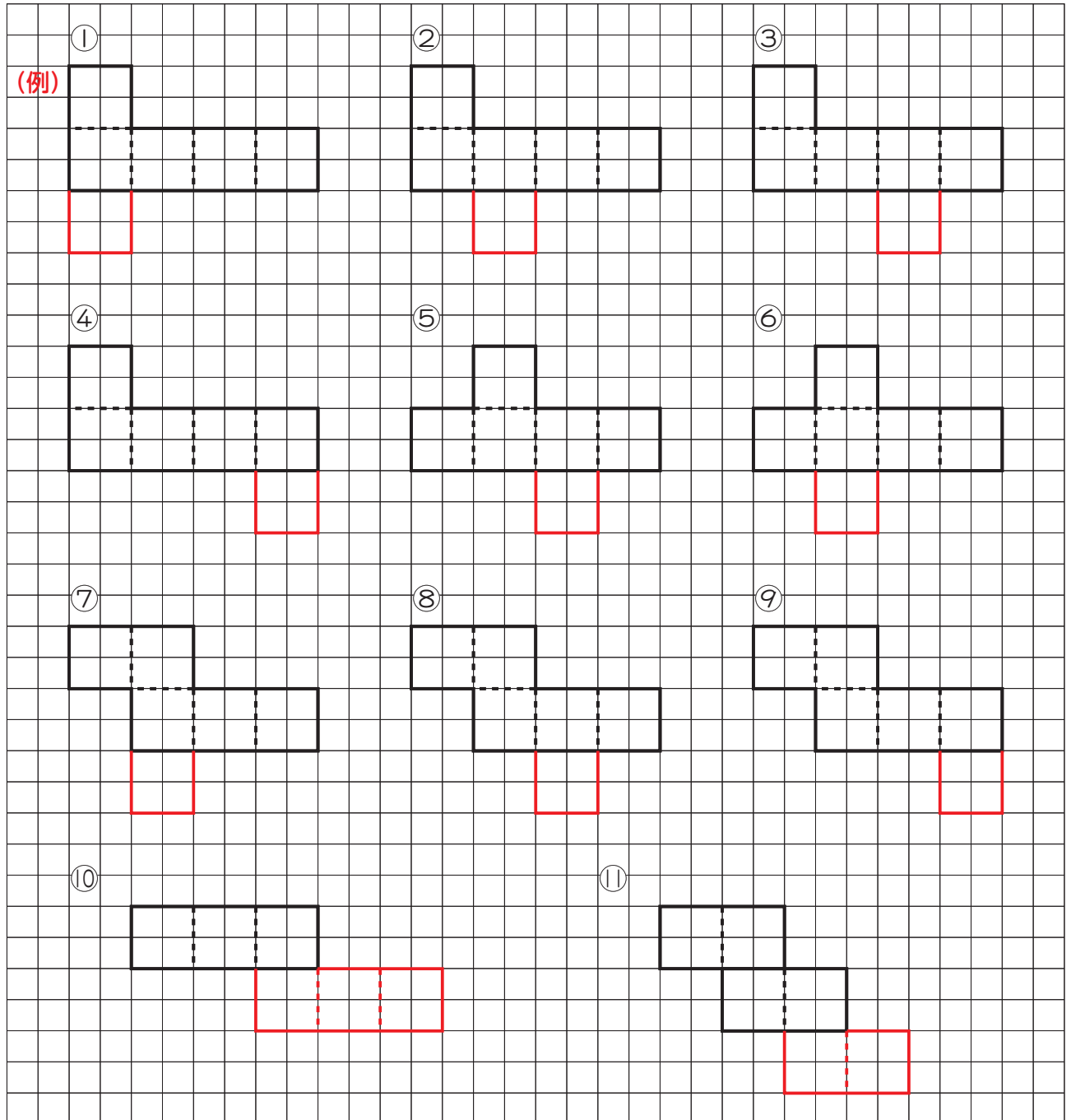
## 16 学んだことを使おう

名  
前

ねらい

ペントミノから立方体の展開図を考え、面と面のつながりや、立体図形と平面図形の関係について理解を深める。

- Ⅰ 立方体の展開図のつづきをかいて、いろいろな展開図を完成させましょう。



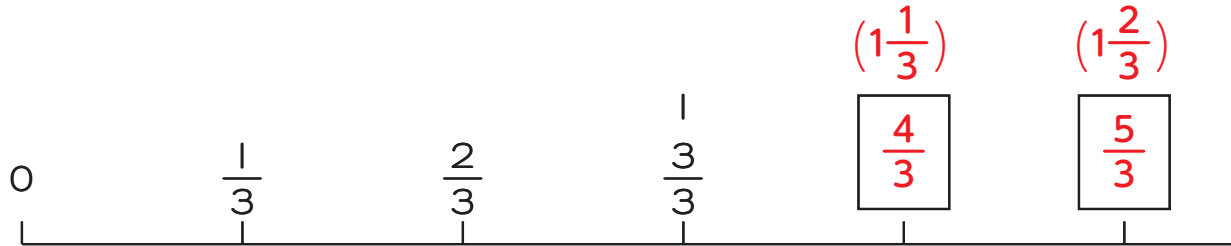
## 17 分数の大きさとたし算、ひき算 ①

名前

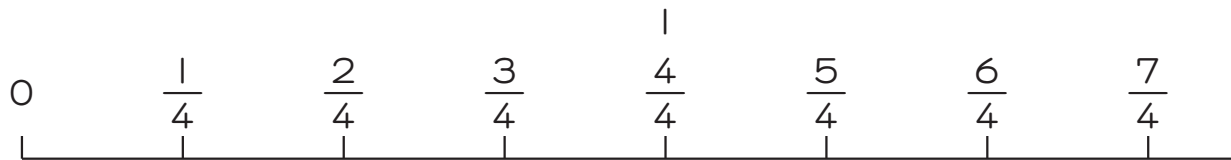
ねらい

1より大きい分数の表し方や、「真分数」「仮分数」「帯分数」の意味を理解する。

- ①  $\frac{1}{3}$  の4こ分、5こ分の大きさを分数で表しましょう。



- ② 下の数直線を見て、答えましょう。



- ①  $\frac{5}{4}$  は  $\frac{1}{4}$  のいくつ分の大きさの分数でしょうか。

5つ分

- ②  $\frac{5}{4}$  は1とどんな大きさの分数を合わせたのでしょうか。

 $\frac{1}{4}$ 

- ③ 次の分数を<sup>しんぶんすう</sup>真分数、<sup>かぶんすう</sup>仮分数、<sup>たいぶんすう</sup>帯分数に分けて、記号で答えましょう。

㊦  $3\frac{12}{14}$     ㊩  $\frac{11}{7}$     ㊵  $\frac{3}{3}$     ㊥  $\frac{5}{9}$     ㊦  $\frac{9}{12}$     ㊧  $\frac{13}{8}$     ㊦  $2\frac{6}{7}$

真分数 ( ㊥、㊦ )    仮分数 ( ㊩、㊵、㊧ )    帯分数 ( ㊦、㊦ )

- ④ 数の大小をくらべて、□の中に<sup>ふとうごう</sup>不等号を書きましょう。

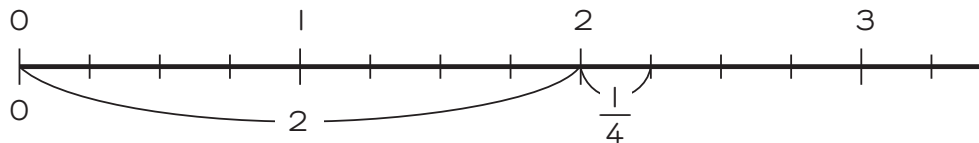
①  $\frac{15}{8}$  □  $\frac{13}{8}$     ②  $\frac{9}{5}$  □  $\frac{12}{5}$     ③  $3\frac{1}{4}$  □  $2\frac{3}{4}$

## 17 分数の大きさとたし算、ひき算 ②

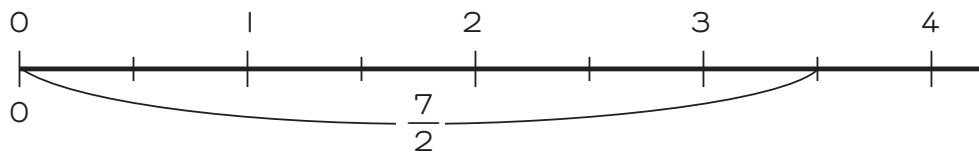
名前

ねらい 帯分数を仮分数で、仮分数を帯分数で表す仕方を理解する。

① 次の□にあてはまる数を書きましょう。

①  $2\frac{1}{4}$  を仮分数で表します。

$$4 \times 2 + 1 = \boxed{9} \quad 2\frac{1}{4} = \frac{\boxed{9}}{4}$$

②  $\frac{7}{2}$  を帯分数で表します。

$$7 \div 2 = \boxed{3} \text{ あまり } \boxed{1} \quad \frac{7}{2} = \boxed{3}\frac{\boxed{1}}{2}$$

② 次の帯分数を仮分数で表しましょう。

①  $1\frac{1}{3} = \frac{\boxed{4}}{\boxed{3}}$

②  $2\frac{1}{4} = \frac{\boxed{9}}{\boxed{4}}$

③  $1\frac{3}{10} = \frac{\boxed{13}}{\boxed{10}}$

④  $3\frac{2}{7} = \frac{\boxed{23}}{\boxed{7}}$

⑤  $3\frac{4}{5} = \frac{\boxed{19}}{\boxed{5}}$

⑥  $8\frac{1}{2} = \frac{\boxed{17}}{\boxed{2}}$

③ 次の仮分数を帯分数か整数で表しましょう。

①  $\frac{30}{6} = \boxed{5}$

②  $\frac{29}{7} = \boxed{4}\frac{\boxed{1}}{\boxed{7}}$

③  $\frac{31}{5} = \boxed{6}\frac{\boxed{1}}{\boxed{5}}$

④  $\frac{49}{8} = \boxed{6}\frac{\boxed{1}}{\boxed{8}}$

⑤  $\frac{26}{3} = \boxed{8}\frac{\boxed{2}}{\boxed{3}}$

⑥  $\frac{100}{10} = \boxed{10}$

## 17 分数の大きさとたし算、ひき算 ③

名前

ねらい 仮分数と帯分数の大小比較の仕方を理解する。

- ①  $\frac{13}{4}$  と  $3\frac{3}{4}$  の大きさをくらべましょう。□にあてはまる数を、  
( ) の中に不等号を書きましょう。

①  $3\frac{3}{4}$  を仮分数で表します。

$$4 \times \boxed{3} + 3 = \boxed{15}$$

$$3\frac{3}{4} = \frac{\boxed{15}}{4}$$

$$\frac{13}{4} (<) \frac{15}{4}$$

②  $\frac{13}{4}$  を帯分数で表します。

$$13 \div 4 = \boxed{3} \text{ あまり } \boxed{1}$$

$$\frac{13}{4} = \boxed{3}\frac{\boxed{1}}{4}$$

$$3\frac{1}{4} (<) 3\frac{3}{4}$$

- ② ( ) にあてはまる不等号を書きましょう。

①  $2\frac{5}{6} (>) \frac{15}{6}$

②  $4\frac{5}{8} (<) \frac{43}{8}$

- ③ ( ) の中の数を、小さい順に書きましょう。

①  $\left( \frac{23}{3}, 4, 2\frac{1}{3}, \frac{14}{3} \right) \rightarrow \left( 2\frac{1}{3}, 4, \frac{14}{3}, \frac{23}{3} \right)$

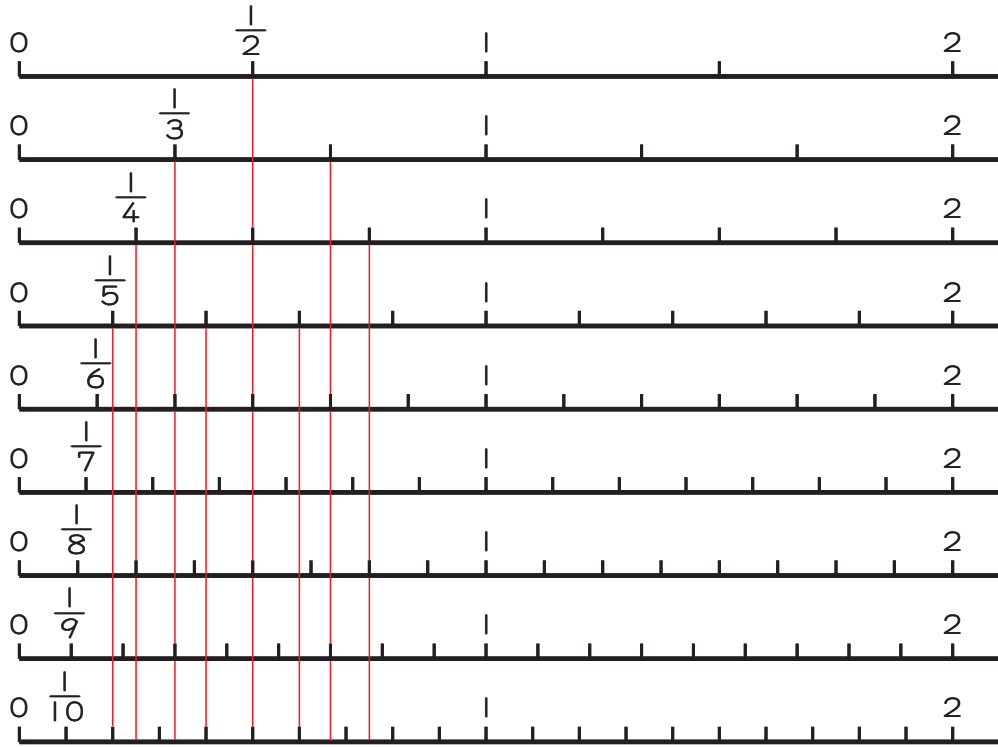
②  $\left( 3, \frac{21}{8}, 2\frac{7}{8}, \frac{27}{8} \right) \rightarrow \left( \frac{21}{8}, 2\frac{7}{8}, 3, \frac{27}{8} \right)$

## 17 分数の大きさとたし算、ひき算 ④

名前

ねらい 大きさの等しい分数があることを理解する。

① 下の数直線を見て、大きさの等しい分数を全部見つけましょう。



$$\textcircled{1} \quad \frac{1}{2} \left( \frac{2}{4}, \frac{3}{6}, \frac{4}{8}, \frac{5}{10} \right) \quad \textcircled{2} \quad \frac{1}{3} \left( \frac{2}{6}, \frac{3}{9} \right)$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{2}{3} \left( \frac{4}{6}, \frac{6}{9} \right) \quad \textcircled{4} \quad \frac{1}{4} \left( \frac{2}{8} \right)$$

$$\textcircled{5} \quad \frac{3}{4} \left( \frac{6}{8} \right) \quad \textcircled{6} \quad \frac{1}{5} \left( \frac{2}{10} \right)$$

$$\textcircled{7} \quad \frac{2}{5} \left( \frac{4}{10} \right) \quad \textcircled{8} \quad \frac{6}{10} \left( \frac{3}{5} \right)$$

## 17 分数の大きさとたし算、ひき算 ⑤

名前

ねらい 同分母の分数の加法の計算の仕方を理解する。

①  $\frac{9}{8} + \frac{11}{8}$  の計算のしかたを考えましょう。□にあてはまる数を書きましょう。

$$\frac{9}{8} \text{ は } \boxed{\frac{1}{8}} \text{ が } \boxed{9} \text{ に分} \quad \frac{11}{8} \text{ は } \boxed{\frac{1}{8}} \text{ が } \boxed{11} \text{ に分}$$

$$\frac{9}{8} + \frac{11}{8} \text{ は } \boxed{\frac{1}{8}} \text{ が } (\boxed{9} + \boxed{11}) \text{ に分になるから}$$

$$\frac{9}{8} + \frac{11}{8} \text{ は } \boxed{\frac{20}{8}} \quad \text{たいぶんすう} \quad \text{帯分数になおすと } \boxed{2\frac{4}{8}}$$

② 次の計算をしましょう。

$$\textcircled{1} \quad \frac{7}{8} + \frac{6}{8} = \frac{13}{8}$$

$$(\quad = 1\frac{5}{8})$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{11}{6} + \frac{5}{6} = \frac{16}{6}$$

$$(\quad = 2\frac{4}{6})$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{5}{3} + \frac{11}{3} = \frac{16}{3}$$

$$(\quad = 5\frac{1}{3})$$

$$\textcircled{4} \quad \frac{13}{7} + \frac{10}{7} = \frac{23}{7}$$

$$(\quad = 3\frac{2}{7})$$

$$\textcircled{5} \quad \frac{9}{4} + \frac{11}{4} = \frac{20}{4}$$

$$(\quad = 5)$$

$$\textcircled{6} \quad \frac{13}{5} + \frac{17}{5} = \frac{30}{5}$$

$$(\quad = 6)$$

## 17 分数の大きさとたし算、ひき算 ⑥

名前

ねらい 同分母の帯分数の加法の計算の仕方を理解する。

□  $3\frac{1}{6} + 1\frac{4}{6}$  の計算のしかたを考えましょう。□にあてはまる数を書きましょう。

- ① 整数と真分数に分けて考える。      ② <sup>かぶんすう</sup>仮分数になおして考える。

$$3\frac{1}{6} + 1\frac{4}{6} = \boxed{4} \frac{\boxed{5}}{6}$$

$$3\frac{1}{6} + 1\frac{4}{6} = \frac{\boxed{19}}{6} + \frac{\boxed{10}}{6} = \frac{\boxed{29}}{6}$$

□ 次の計算をしましょう。

①  $3\frac{1}{8} + 2\frac{5}{8} = 5\frac{6}{8}$

別解  $\frac{25}{8} + \frac{21}{8} = \frac{46}{8}$

②  $4\frac{2}{9} + \frac{5}{9} = 4\frac{7}{9}$

別解  $\frac{38}{9} + \frac{5}{9} = \frac{43}{9}$

③  $2\frac{3}{5} + 1\frac{4}{5} = 3\frac{7}{5} = 4\frac{2}{5}$

別解  $\frac{13}{5} + \frac{9}{5} = \frac{22}{5}$

④  $\frac{6}{7} + 3\frac{5}{7} = 3\frac{11}{7} = 4\frac{4}{7}$

別解  $\frac{6}{7} + \frac{26}{7} = \frac{32}{7}$

⑤  $2\frac{3}{4} + 1\frac{1}{4} = 3\frac{4}{4} = 4$

別解  $\frac{11}{4} + \frac{5}{4} = \frac{16}{4} = 4$

⑥  $5\frac{2}{9} + \frac{7}{9} = 5\frac{9}{9} = 6$

別解  $\frac{47}{9} + \frac{7}{9} = \frac{54}{9} = 6$

## 17 分数の大きさとたし算、ひき算 ⑦

名前

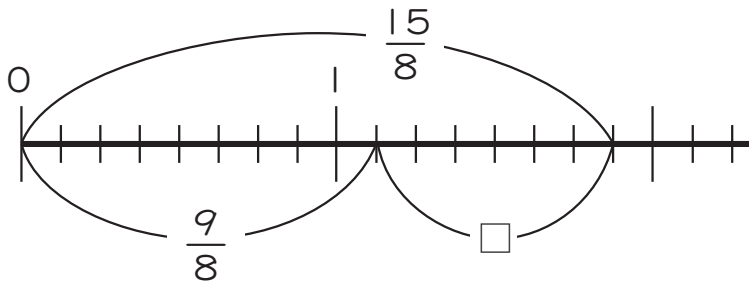
ねらい 同分母の分数の減法の計算の仕方を理解する。

①  $\frac{15}{8} - \frac{9}{8}$  の計算のしかたを考えましょう。□にあてはまる数を書きましょう。

$$\frac{15}{8} \text{ は } \boxed{\frac{1}{8}} \text{ が } \boxed{15} \text{ こ分} \quad \frac{9}{8} \text{ は } \boxed{\frac{1}{8}} \text{ が } \boxed{9} \text{ こ分}$$

$$\frac{15}{8} - \frac{9}{8} \text{ は } \boxed{\frac{1}{8}} \text{ が } (\boxed{15} - \boxed{9}) \text{ こ分になるから}$$

$$\frac{15}{8} - \frac{9}{8} \text{ は } \boxed{\frac{6}{8}}$$



□にあてはまる数は

$$\boxed{\frac{6}{8}}$$

② 次の計算をしましょう。

$$\textcircled{1} \quad \frac{10}{6} - \frac{5}{6} = \frac{5}{6}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{6}{4} - \frac{3}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{12}{7} - \frac{6}{7} = \frac{6}{7}$$

$$\textcircled{4} \quad \frac{19}{8} - \frac{5}{8} = \frac{14}{8} \left( 1 \frac{6}{8} \right)$$

$$\textcircled{5} \quad \frac{19}{5} - \frac{7}{5} = \frac{12}{5} \left( 2 \frac{2}{5} \right)$$

$$\textcircled{6} \quad \frac{17}{3} - \frac{2}{3} = \frac{15}{3} = 5$$

## 17 分数の大きさとたし算、ひき算 ⑧

名前

ねらい 同分母の帯分数の減法の計算の仕方を理解する。

□  $3\frac{1}{10} - 2\frac{4}{10}$  の計算のしかたを考えましょう。□にあてはまる数を書きましょう。

- ① 整数と仮分数<sup>かぶんすう</sup>に分けて考える。      ② 仮分数になおして考える。

$$3\frac{1}{10} - 2\frac{4}{10} = 2\frac{\boxed{11}}{10} - 2\frac{4}{10} = \frac{\boxed{7}}{10}$$

$$3\frac{1}{10} - 2\frac{4}{10} = \frac{\boxed{31}}{10} - \frac{\boxed{24}}{10} = \frac{\boxed{7}}{10}$$

□ 次の計算をしましょう。

①  $3\frac{5}{7} - 2\frac{2}{7} = 1\frac{3}{7}$

別解  $\frac{26}{7} - \frac{16}{7} = \frac{10}{7} = 1\frac{3}{7}$

②  $5\frac{3}{4} - \frac{3}{4} = 5$

別解  $\frac{23}{4} - \frac{3}{4} = \frac{20}{4} = 5$

③  $4\frac{3}{8} - 2\frac{5}{8} = 3\frac{11}{8} - 2\frac{5}{8} = 1\frac{6}{8}$

別解  $\frac{35}{8} - \frac{21}{8} = \frac{14}{8} = 1\frac{6}{8}$

④  $3\frac{7}{12} - 2\frac{10}{12} = 2\frac{19}{12} - 2\frac{10}{12} = \frac{9}{12}$

別解  $\frac{43}{12} - \frac{34}{12} = \frac{9}{12}$

⑤  $3 - 1\frac{1}{13} = 2\frac{13}{13} - 1\frac{1}{13} = 1\frac{12}{13}$

別解  $\frac{39}{13} - \frac{14}{13} = \frac{25}{13} = 1\frac{12}{13}$

⑥  $10 - 4\frac{5}{6} = 9\frac{6}{6} - 4\frac{5}{6} = 5\frac{1}{6}$

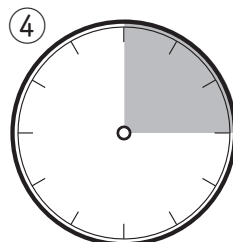
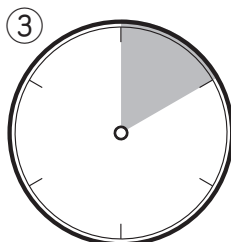
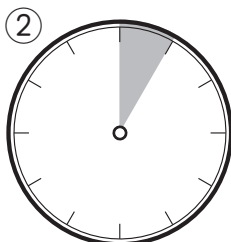
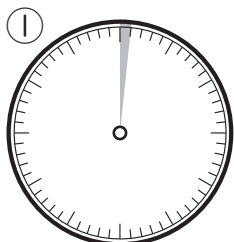
別解  $\frac{60}{6} - \frac{29}{6} = \frac{31}{6} = 5\frac{1}{6}$

## 17 学んだことを使おう

名前

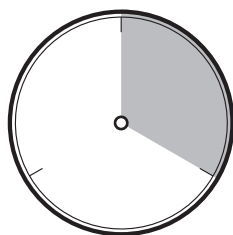
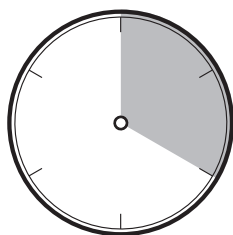
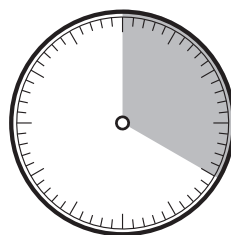
ねらい 時間を分数を用いて表し、大きさの等しい分数について理解を深める。

1 □にあてはまる数を書きましょう。

① 1分 =  $\frac{1}{60}$  時間② 5分 =  $\frac{1}{12}$  時間③ 10分 =  $\frac{1}{6}$  時間④ 15分 =  $\frac{1}{4}$  時間

2 20分間を分数で表すと何時間でしょうか。

下の3つの考え方で表しましょう。

① 20分ごとの  
めもりで考える。 $\frac{1}{3}$  時間② 10分ごとの  
めもりで考える。 $\frac{2}{6}$  時間③ 1分ごとの  
めもりで考える。 $\frac{20}{60}$  時間

## ★ 算数ワールド 部屋分けパズル

名  
前

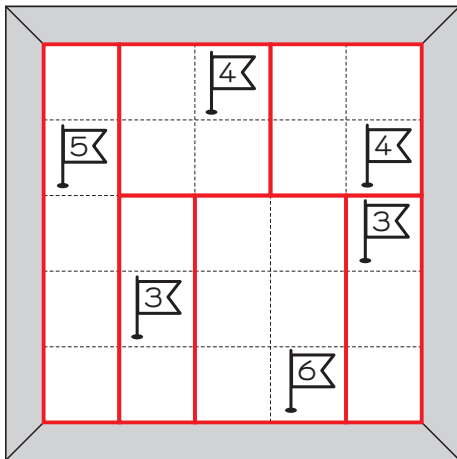
**ねらい** 1つの数をほかの数の積とみることや面積についての理解を深め、筋道立てて考える力を伸ばす。

① 大きな部屋をかべて区切って、小さな部屋に分けましょう。

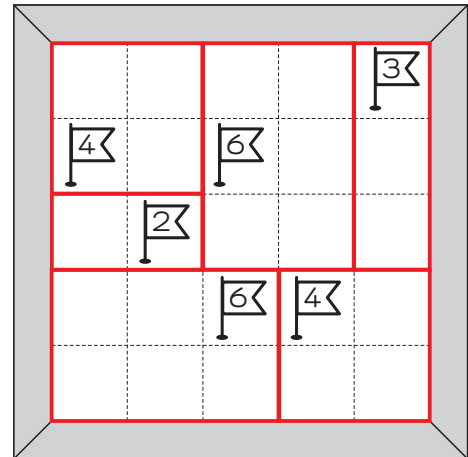
### 部屋分けパズルのルール

- ① ゆかにある1ますの面積は $1\text{m}^2$ です。
- ② どの部屋にも $\square$ が1つずつ入ります。
- ③ 旗の数字は、面積を表しています。  
 $\square$ の入る部屋は、面積を $5\text{m}^2$ にします。
- ④ 部屋の形は、長方形か正方形です。
- ⑤ かべは点線のところにしか作れません。

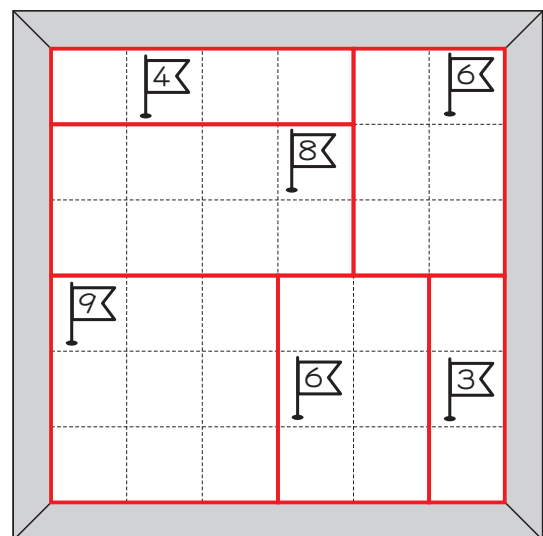
②



①



③



★ 算数を使って考えよう ①

名前

ねらい

グラフを見て、リポーターの話が正しいかどうかを判断し、理由を説明する。

① 4年生全員に、先週と今週に図書室の本を借りたかどうかを調べました。

① ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿ (人)

書きましょう。

② 先週本を借りた人と、  
今週本を借りた人の差は  
何人でしょうか。

( 7人 )

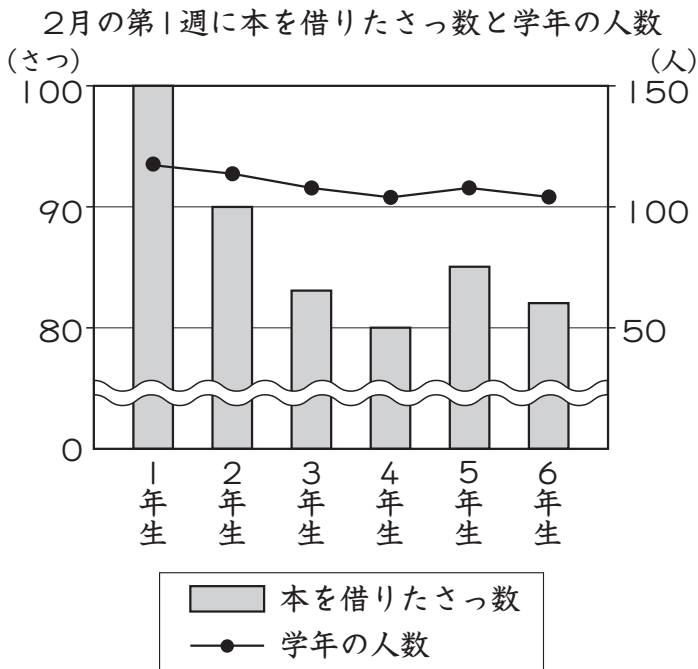
|    |        | 今週   |        | 合計   |
|----|--------|------|--------|------|
|    |        | 借りた  | 借りていない |      |
| 先週 | 借りた    | 45   | 16     | ㉑ 61 |
|    | 借りていない | 23   | 12     | ㉒ 35 |
| 合計 |        | ㉓ 68 | ㉔ 28   | 96   |

② 次のように言っている人がいます。

この人が言っていることは、グラフの説明として正しいでしょうか。

下のア、イのどちらかを○でかこみましょう。

また、理由も説明しましょう。



借りたさつ数で比べると  
1年生は4年生の3倍で  
ある。



ア 正しい イ 正しくない

(理由)

(例) 1年生の借りたさつ数は100さつで、4年生の借りたさつ数は  
80さつなので、4年生のさつ数の3倍ではない。

## ★ 算数を使って考えよう ②

名前

**ねらい** 廊下について分かっている情報を活用して、廊下の面積の求め方を考え、説明する。

- Ⅰ けい子さんは、ろうかの<sup>めんせき</sup>面積を求めようとしています。  
そこで、面積を求めるのに使えそうなものを書き出してみました。

- ㊤ ろうかの形..... 長方形
- ㊥ ゆかにはってあるタイルの形..... 正方形
- ㊦ ろうかのはばにならぶタイルのまい数..... 5まい
- ㊧ ろうかの長さにならぶタイルのまい数..... 140まい
- ㊨ ゆかにはってあるタイルの1<sup>いっぺん</sup>辺の長さ..... 50cm

- ① ろうかのはばは何mでしょうか。

〈式〉  $50 \times 5 = 250$   
 $250\text{cm} = 2.5\text{m}$

答え 2.5m

- ② ろうかの長さは何mでしょうか。

〈式〉  $50 \times 140 = 7000$   
 $7000\text{cm} = 70\text{m}$

答え 70m

- ③ ろうかにはってあるタイルは全部で何まいでしょうか。

〈式〉  $5 \times 140 = 700$

答え 700まい

- ④ ろうかの面積は何 $\text{m}^2$ になるでしょうか。

〈式〉  $250 \times 7000 = 1750000$   
 $1750000\text{cm}^2 = 175\text{m}^2$

答え 175 $\text{m}^2$

(別解)  $50 \times 50 = 2500$  タイル1枚の面積  
 $2500 \times 700 = 1750000$   
 $1750000\text{cm}^2 = 175\text{m}^2$

## ★ 4年のまとめ ①

名前

ねらい 数と計算についての問題に取り組む。

① 次の数を数字で書きましょう。

① 十五兆三十億二千万 ( 15003020000000 )

② 37兆5000億の $\frac{1}{10}$  ( 3750000000000 )

② <sup>ししゃごにゅう</sup>四捨五入して、( ) の中の位までの<sup>くらい</sup>がい数で表しましょう。

① 29749 (千の位) ( 30000 )

② 7865432057 (一億の位) ( 7900000000 )

③ 次の計算をしましょう。

①  $300 \div 25 = 12$  ②  $3.9 + 2.75 = 6.65$  ③  $8 - 0.35 = 7.65$

④  $12.5 \times 6 = 75.0$   
75.0も正解 ⑤  $17.4 \div 6 = 2.9$  ⑥  $32.9 \div 14 = 2.35$

⑦  $\frac{7}{5} + \frac{4}{5} = \frac{11}{5} (2\frac{1}{5})$  ⑧  $2\frac{1}{5} + 1\frac{3}{5} = 3\frac{4}{5}$  ⑨  $5\frac{2}{9} - 3\frac{4}{9} = 1\frac{7}{9}$

④ 次の<sup>たいぶんすう</sup>帯分数を<sup>か</sup>仮分数で、仮分数を帯分数か整数で表しましょう。

①  $3\frac{3}{4} ( \frac{15}{4} )$  ②  $\frac{39}{7} ( 5\frac{4}{7} )$  ③  $\frac{63}{9} ( 7 )$

⑤ 赤いリボンの長さは40cmで、白いリボンの長さは50cmです。  
赤いリボンの長さは、白いリボンの長さの何倍でしょうか。

〈式〉  $40 \div 50 = 0.8$

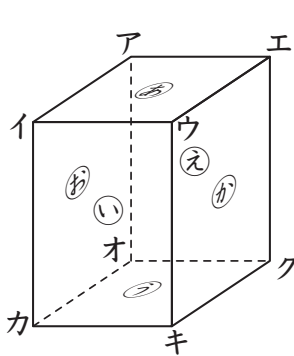
答え 0.8倍

★ 4年のまとめ ②

名前

ねらい 図形、変化と関係、データの活用についての問題に取り組む。

① 下の直方体について、次の面や辺をすべていいましょう。



① 面㊫と垂直な面

( 面㊦、面㊩、面㊪、面㊬ )

② 辺オカと平行な辺

( 辺アイ、辺エウ、辺フキ )

② □にあてはまる数を書きましょう。

①  $5\text{km}^2 = \boxed{5000000} \text{m}^2$

②  $900\text{m}^2 = \boxed{9} \text{ha}$

③ 1こ40円のおかしを何こか買います。

① おかしの数と代金の関係を、表に整理しましょう。

| おかしの数(こ) | 1  | 2  | 3   | 4   | 5   | 6   |  |
|----------|----|----|-----|-----|-----|-----|--|
| 代金(円)    | 40 | 80 | 120 | 160 | 200 | 240 |  |

② おかしを○こ、代金を△円として、  
○と△の関係を式に表しましょう。

(  $40 \times \bigcirc = \triangle$  )

④ 右の表は、ねこと犬を飼っている人を調べたものです。

表のあいているところに数を書きましょう。

ねこと犬調べ (人)

|       |     | 犬を飼って |     | 合計 |
|-------|-----|-------|-----|----|
|       |     | いる    | いない |    |
| ねを飼って | いる  | 4     | 5   | 9  |
|       | いない | 3     | 18  | 21 |
| 合計    |     | 7     | 23  | 30 |