



臨時休校中、マナとルルが桃四の様子をしポートするよ ときどきホームページを見に来てね

第3号①

チーム3年から



読めない字やわからない内容があるかもしれません。お家の方がわかりやすく話してあげてください。

3年生のみなさんへ

みなさん、元気に過ごせていますか。3年生は「理科」「社会」そして「総合」…新しく学ぶことがたくさんあります。先生たちは、みんなに会える日を楽しみにこんなことできたらいいな！とワクワクしながら準備を進めています。91人全員でよいスタートをきれるように、このお休みを大切にみんなも準備しておいてくださいね。体調管理に気をつけながら、渡した課題を自分のペースでしっかりと取り組みましょう。



保護者の皆様、お子様の体調管理や課題の取り組みにご協力くださり、ありがとうございます。引き続き、どうぞよろしくお願いいたします。

チーム3年 増田有紀 藤井蘭童 斉藤あずさ 伊沢弘通

先生たちで3年生の花だんに苗を植えたよ さて、**何の苗でしょうか？** 学校再開が楽しみだね



先生にインタビュー

休校中の発見！ありましたか？



増田先生

楽しみです

おうちで過ごす時間があればあるほど、「こんなクラスにしたいな、こんなことをみんなでやってみたな」とどんどん想いがふくらんでいくことを発見しています。



藤井先生

「素材が持つおいしさ」発見。ゆっくりよくかんで食事をするようになりました。野菜が好きになりました。なかでも、これ→こんなにおいしかったんだ◎と発見しました。**ゆでて、塩とコショウでどうぞ！**



斉藤あずさ先生

片付けをしていたら**兜（かぶと）**を発見。そういえば「もう6,7年飾ってなかったなあ」五月の節句を前に部屋に飾りました。



家族もちょっとなつかしそうにながめていました。



臨時休校中、マナとルルが桃四の様子をしポートするよ ときどきホームページを見に来てね

第3号②

チーム6年から



6年生のみなさんへ

改めて進級おめでとう！いよいよ最高学年ですね。いつもとは様子の違ったスタートになってしまいましたが、始業式の日にはやる気一杯の皆さんに会うことができとても安心しました。このお休みは、新たな一年が始まる前の準備期間と考えて、前を向いて進んでいきましょう。小学校生活最後の一年を、どんなふうに送りたいか考える良い機会です。体調に気を付けて、受け取った課題に取り組んでください。そして、次の登校日に全員で元気に顔を合わせましょう。



校庭の緑も鮮やかになってきました。



静かな学校は少しさびしいな…でも先生たちが交代でお世話してくれています。

保護者の皆様、このたびは急なお願いにもかかわらず、教科書の受け取り等にご協力いただきまして、ありがとうございました。引き続き、お子様の体調管理にご留意いただけますよう、お願いいたします。チーム6年一同、学校に子どもたちの元気な声が一日も早く戻り、最高学年として活躍してくれることを願っております。どうぞよろしくお願いいたします。

チーム6年 北條有希 高橋史記 林和江 斎藤麻由子



先生のおうち時間

高橋 史記先生

この機会に家の片付けを頑張っています。

子ども部屋のスペースを作り、自分の本を整理。書籍 100 冊ほどを処分し、100 冊ほどは残しました。ほとんどは教育書です。



北條 有希先生

インターネットで NHK for School を見て歴史の勉強をしています。みんなもよければ、興味があるものを見つけてください。

林 和江先生

ゆっくり新聞を読むようになりました。今年のももしフェスティバル、どのようにしようかなと動画をみたりして過ごしています。みんなはどんなももフェスにしたいですか？





臨時休校中、マナとルルが桃四の様子をしポートするよ ときどきホームページを見に来てね

第3号③

保健室から



学校が再開されたとき、普段どおりの生活リズムを取り戻すため

「いま、できること」を直島先生に聞きました。

① これからのこと、見えない不安とどう付き合う

私も養護教諭で経験したことのない事態と向き合っています。いったいいつ普通の生活に戻れるか不安を持っています。いつ学校が再開されるの？再開されたとき、保健室ではどんな対応が必要になってくるかも考えていかなければなりません。「いつまで？」を考えると不安は増ばかりです。皆さんも同じかと思います。未知のものと戦い、状況は日々動いていますので、長くなるかもしれません。「いつまで…」と考えるとしんどくなりがちです。長くかかることを前提にゆったり構えていきましょう。ただし正体がわからないのも事実なので用心し、正しく恐れることです。



② 学校が再開されるとき準備をしておきましょう

夏休みが終わる頃、やっていたことを思い出してください。

夏休みが終わり普段通りの生活に戻るのに2週間ぐらいかかります。今回のような経験したことのない長期自粛では家族もリズムが乱れ、もっと長くなるかもしれません。今の時期から家族で同じ時間に起きることから始めて、子どもに朝の水やりや新聞を取りにいくなど日課を決めましょう。そうすることで始動に向けて子ども自身に自覚を持たせることができます。

③ 再確認！ 検温・手洗い

朝と夕方の検温は毎日決まった時間にしていますか？記録する習慣ができていますか？

学校再開後のとても重要なデータになります。手洗いの習慣も再確認をしてください。遊具に触れたあと、不特定多数の人が触るものに自分も触れたあとなど。

集団のなかで自分を守ることの大切さも話してあげるといいですね。

また、以前調査をしたとき6年生でハンカチを身に着けていたのは4割という日がありました。いつ学校が再開されても大丈夫のように

ハンカチなど持ち物もについておうちの人とチェックする時間にしましょう。

