



臨時休校中、マナとルルが桃四の様子をレポートするよ ときどきホームページを見に来てね



第5号① チーム5年 チーム6年

5年生のみなさんへ



お休みが続いているが、みなさん元気にしていますか。

課題の一つに「平家物語を音読しよう」がありますね。平家物語には、

世の中を支配するほど栄えていた平家の一族が、源氏に追い詰められて滅んでいく様子が書かれています。教科書に載っているのはその冒

頭部分だけですが、日本語の美しさを体現している名文として今でも語り継がれています。その時代を生きた人々の姿、ものの見方や考え方を想像したり、言葉のリズムを楽しんだりしながら音読して欲しいです。暗唱にチャレンジしてもいいですね。

保護者の皆様もきっと読んだことがあると思います。是非、お子さんと一緒に読んでみてください。また、引き続き子供たちの健康的な生活の見守りをどうぞよろしくお願いいたします。

チーム5年（兼元由香利 伊藤小春 高沖洋平 本永安芸夫）

6年生のみなさんへ

みなさん、元気に過ごしていますか。先生たちはみんなと会える日を楽しみにしているところです。学校が始まったら、桃四小のリーダーとして101人全員で一緒に頑張っていきましょう。さて、休校中の課題は計画的にすすめることができますか。

社会「歴史レポート」の学習では、まずはじっくり教科書や資料集を読んでみてください。学習計画を立ててみたり、自分が「知りたい」「調べたい」と思ったことをとことん調べてみたりして、

自分の言葉でまとめてみることが大切です。学校で一緒に学習をするときに、一人一人が学んだ知識を共有できたらいいなと思っています。

保護者の皆様、ご家庭での学習にご協力いただきまして、ありがとうございます。引き続き、お子様の体調管理にご留意いただけますよう、お願いいいたします。



チーム6年（北條有希 高橋史記 林和江 斎藤麻由子）

臨時休校中、マナとルルが桃四の様子をレポートするよ
ときどきホームページを見に来てね

第5号② チーム1年から「生活科」アサガオのたねまき

読めない字やわからない内容があるかもしれません。お家の方がわかりやすく話してあげてください。



1 ねんせいのみなさん、アサガオのたねはまきましたか？

5がつ 11 にち、せんせいもがっこうでたねをまきました。

 こんしゅうはお天きもよくめがでるのが
たのしみです。



袋から土を移します。たっぷり入れます。



指の関節1つ分を目安に穴をあけます。



種は多めに入っていますが大きめな種
を5つ選びます。穴を5つあけます。



さあ、種を入れましょう！



もとひを全体に広げるようにまきます。



ペットボトルの上まで水を入れます。



1本分たっぷり水をあげましょう。
次からは土がかわかないように水や
りをしましょう。



日当たりがよいところに置きます。





臨時休校中、マナとルルが桃四の様子をレポートするよ



第5号③

家庭科 斎藤 麻由子先生に聞きました。

みなさん、休校中元気に過ごしていますか？元気の源といえば「食べること」ですよね？朝・昼・夕の食事を家族でとる人も多いと思います。**こんだての立て方**についてお話をします。



バイキング形式の食事に行ったとき、自分の好きなものや食べた
いものばかり選んでいませんか？

毎日のこんだてを考えてくれている家の人にどんなことに気を付けて
食事のメニューを考えているか聞いてみましょう。

①主食・主菜・副菜を決めて組み合わせる

主食→ごはん・パン・めんなど

主菜→肉・魚・卵などのたんぱく質中心のおかず

副菜→野菜を中心としたおかず。

その他→みそしる、スープなどのしる物や飲み物

日本の主食は米(ごはん)なので「夕ごはん何たべたい？」

と聞かれたら主菜(メインのおかず)ということになります。

和食・洋食・中華など調理の仕方で決めてよいです。



②栄養のバランスを確かめる

こんだてが決まつたら、その料理に合う食品の栄養バランス
を確認します。どの食品のグループからも料理に使う食品が選
ばれているかを見て栄養のバランスを確かめてみましょう。こん
だてに不足している食品のグループがあるときはこんだてを見
直して食品を加えたり、別のおかずを考えたりします。



③楽しく食べる

料理ができたら、盛り付けも工夫してみましょう。

お皿を工夫したり、パーティのように盛り



付けてみたりしても楽しいですよね。

家族や身近な人といっしょに楽しく食事

ができるように、マナーよく食べることも大切です。

次回は、5月22日（金）更新予定です。