



臨時休校中、マナとルルが桃四の様子をレポートするよ ときどきホームページを見に来てね



第6号① チーム^{1 ねん}1年から皆さんへ^{みな}

読めない字やわからない内容があるかもしれません。お家の方がわかりやすく話してあげてください。

げんきにすごしていますか。はやくがっこうにきたい！そんなきもちで
しょうか。せんせいたちも、みなさんといっしょにがっこうですごせるひを
こころまちにしています。

さて、がっこうからのおてがみやてきすと、ぷりんとはみましたか。さんす
うやこくご、おんがくのかだいなどがでています。むずかしくても、がっこう
がはじまったらいっしょにべんきょうしていくので、しんぱいしないで
だいじょうぶですよ。

どうとくのきょうかしょの「3 あいさつ」のぺえじを、おうちのひとといっしょ
にみて、どんなあいさつがあるかかんがえましょう。1にちのなかでも、いろい
ろなあいさつがあります。いくつおもいつくかな。おうちのひとにたく
さんあいさつしましょう。がっこうがはじまったら、げんきに「おはようござい
ます！」とあいさつしてください。せんせいたちもえがおで「おはようございます！」
とむかえられるようにれんしゅうしています。

おはよう

ありがとう

こんにちは

いただきます！



保護者の皆様、引き続きお子様の健康管理をよろしくお願いいたします。そして、あいさつ練習のご協力、
よろしくお願いいたします。

チーム1年 高橋葉子 加藤牧子 碓充史 直島阿弥子

みんなの**アサガオ**は、めがでてきたかな？



よくかんさつしてみてね！





臨時休校中、マナとルルが桃四の様子をレポートするよ



第6号② チーム2年 チーム4年

読めない字やわからない内容があるかもしれません。お家の方がわかりやすく話してあげてください。

2年生のみんなへ

お休みが続いていますが、みんなは元気に過ごせていますか。先生たちは、みんなが元気に学校に来てくれることを楽しみにしています。

今回の課題の1つに「音読集おがわ」があります。楽しい詩や面白い詩、リズムカルな詩など色々な詩があります。たくさん読んで、詩の世界を楽しんでほしいと思います。自分のお気に入りの詩を見つけて、暗唱してみてもいいですね。宿題になっていない詩でもかまいませんよ。学校に来たら、みんなに紹介してくれたら嬉しいです。みんなが楽しんで学んでくれたらいいなと思っています。



保護者の皆様につきましても、お子さんと一緒に読んでいただき、楽しんでいただければと思います。休校が続く、ご家庭にご負担をかけてしまうこともあるかと思いますが、引き続き子供たちの健康的な生活のため、ご協力をよろしくお願いいたします。

チーム2年 長久保尚子 北村正昭 菅原瞳 直島阿弥子

4年生のみなさんへ

体調をくずさずに元気にすごせていますか？5月の課題（かだい）として、一週間に一枚ずつ取り組める書写のプリントを作りました。学校では、3年生の時から書写は毛筆（もうひつ）になりましたね。えんぴつでゆっくりと字を書く機会（きかい）が、ふだんの授業ではなかなかとれません。この機会（きかい）に、書き順や字の大きさに気をつけながら、えんぴつで書く自分の字を見直してみましょう。



保護者の皆さん、課題については学校再開後に確認を行います。もしお時間がありましたら、漢字スキルや書写プリントを見ていただき、ご家庭で添削をしていただいてもかまいません。何かご不明なことがありましたら、遠慮なく学校までお問い合わせください。引き続きどうぞよろしくお願いいたします。

4年生の花だんにツルレイシ（ゴーヤー）の種をまきました。



5月14日



学校が再開したら
よく観察してみてね！



5月20日

チーム4年 千葉美和 佐々木朝子 三浦哲 大西恵理奈



臨時休校中、マナとルルが桃四の様子をレポートするよ ときどきホームページを見に来てね

第6号③ チーム3年から



3年生のみなさんへ

みなさん、元気にすごしていますか。

長いお休みが続き、大変な中、課題に取り組んだり、それぞれの家でできることをしたりとがんばっているのですね。先生たちは、とにかく早くみんなに会いたい！みんなといっしょに学びたい！そんな気持ちで毎日をすごしています。一日でも早くみんなと学校で生活できるように準備して待っています。もう少しいっしょにがんばりましょうね。

課題は、予定通りに進んでいますか。毎日学校にいるときのように、勉強する習慣をつくるためにも時計を見て行動してみましょう。

2年生の時に学んだ、午前、午後、正午を使って時こくをよんだり「今から何分後、何時何分にこの課題をおわらせたいな。」と時間を決めたりするのはどうでしょうか。このようにみんなのまわりには、今までのたくさんの学びがかくされているのです。



さて、今まで取り組んできた課題から、さらに知りたい、これはどうなっているんだろうとワクワクすることはありませんでしたか？例えば、理科の課題でわたした4種類のたね。



何のたねなんだろう？

どうしてこんなにちがうんだろう。

それともどこかにいてるところもあるかな？

ほかのたねはどうなっているの？

ふしぎに思ったことを調べてみると、びっくりする発見とであえる かもしれません。あたえられた課題に取り組むだけでなく、その課題から自分で問題をつくって調べてみる！ワクワクしてきませんか？

保護者の皆様、大変な中、お子様の体調管理や課題の取り組みにご協力くださり、ありがとうございます。引き続き、どうぞよろしくお願いいたします。



先生たちで植えたのは？

☐ ☒ ヤ ☐ ☐ でした！



臨時休校中、マナとルルが桃四の様子をレポートするよ 学校再開まであともう少しです！



第6号④ 学校再開と感染予防について

読めない字やわからない内容があるかもしれません。お家の方がわかりやすく話してあげてください。

① 登校前に…チェック！

体温を記録しましょう。健康観察表は毎日学校へ持っていきましょう。

マスクをつけましょう。ハンカチは持ちましたか？確認しましょう。

保護者の皆さまへ

長期休校明けは、お子様の様子をよく観察してあげてください。なんとなく食欲がない、元気がない、普段より口数が少ないなど何かしら不安をかかえている様子がみられるかもしれません。

気になることがありましたら担任にお知らせください。

1年生の保護者の皆様さまへ

学校再開前に、お子様さまと一緒にもう一度通学路を歩いたりし確認をお願いいたします。

感染予防をしながらの初めての登校で、戸惑うことがあるかと思います。不安があるようでしたらお近くまでおうちの方が見守ってあげながら徐々に慣れて行きましょう。



② 登校中… 久しぶりの登校でお友達とおしゃべりしたい！ ですが…

感染予防のためにできるだけ人と人との間をあけて、おしゃべりをしないで歩きましょう。信号待ちをしているときも、密にならないように気をつけましょう。



③ 学校についたら…

手をあらいましょう。校内でも先生の指示があるとき以外はマスクをつけたままで過ごします。



休み時間、外から戻ってきた時、遊具やボールで遊んだあと、多くの人が触れるところを自分も触れたときなども手を洗う習慣をつけましょう。

感染予防をしながら、いつも通りの学校生活が送れるように学校も工夫していきます。あらたな取り組みや習慣も必要になります。みんなと一緒に考えながら、これまで以上に楽しい学校にしていきたいと思います。