



杉並区善福寺 3-3-5  
杉並区立桃井第四小学校  
2021年(令和3年)6月1日  
NO. 533

URL <http://www.suginami-school.ed.jp/momo4shou/>

## 人と人とのつながりが、子供たちの学びを豊かに

校長 薩摩 博之

中央教育審議会答申「令和の日本型学校教育」の構築を目指して(令和3年1月)によると、探究的な学習や体験活動を通じ、子供同士で、あるいは多様な他者と関わり、持続可能な社会の創り手となることができるよう「協働的な学び」の充実を図ることが重要とされています。AI技術が発達する時代にあっても、子供たちの学びに人と人とのつながりは欠かすことができません。

今年度も4/29～5/9「トロールの森 2021 春展」を開催することができました。4年生の子供たちは、図工で作成したカラフルなトロール(森の妖精)を善福寺公園に展示し、屋外美術館のように素敵な空間を創り上げました。学校だけでは、到底行うことができない、都、区、保護者、地域の皆さんのつながりのおかげで継続できる取組です。

先日、動画配信した済美教育センター 森山徹先生のご講演「21 世紀を創る子供たちを育てる」では、子供たちは具体から抽象へと思考が伸びていく「10 歳の壁」を、多様な意見と

接する中でゆっくりと乗り越えていく。人と人との関わりやつながりが、子供たちの成長するエネルギーになるとお話がありました。

国の GIGA スクール構想に基づき、本校でもタブレット端末の校内での使用を始めています。ICT の活用は、個人で使うという印象が強いかもしれませんが、学びの充実のためにはソフトを使って互いの意見を交流したり、友達と共に考えたりすることで、主体的・対話的な学習につながります。個々の学びをつなげ、より充実したものにしていけるよう効果的な ICT 活用に取り組んでいきます。

昨今のコロナ禍では、人や家庭がつながる機会が減少しているのかもしれませんが、ですが、前述の通り、人と人とのつながりは、子供たちの成長や学びになくてはならないものです。コロナ禍の今だからこそ、その大切さを保護者、地域の皆様と再確認し、前に進んで参りたいと思います。ご理解、ご協力いただきますようお願いいたします。

# 校内研究



令和2年度は新型コロナウイルス感染拡大防止の為に休校により、6月からのスタートでした。これまでの当たり前が当たり前ではなくなってしまった状況の中、私たち教師にできることは何か、子供たちが今求めていることは何か、を絶えず考えながら歩んできた一年だったと振り返ります。昨年度の研究主題は「考えを伝え合い、自ら学び、高め合う児童の育成～学びの構造転換～」。

授業スタイル、子供たちへのかかわり方はもちろん、子供の「学び」そのものを捉え直す、言わば「教師」の捉え方をも転換する大きなテーマでした。研究をすすめる中で、子供たちが自らの興味、関心から課題を捉え、課題を解決しながら知識を習得し、学び方を身に付けていくことの重要性とその価値に気付かされることも多くありました。

昨年度までのこのような研究の歩みから、今年度は「もっと楽しく、もっと自分らしく、しっかり学ぶ、ももしの子」を目指し、一斉授業だけでは身に付けさせることの難しい子供たち一人ひとりの「学ぶ力」を育てる授業、指導の方法についてさらに協議を重ね、模索していきます。子供たち一人ひとりの疑問や課題意識を大切に探究・解決型の学び「個の学び」と、他者と豊かにかかわり合いながら学ぶ「協働的な学び」の充実をさらに目指し、授業改善に取り組んでいきます。

児童一人ひとりが生き生きと学び、多様なかかわりの中で真の「学習者」としての力を身に付け、豊かな学びと成長に繋がるよう「チームももし」一丸となって研究をすすめていきます。引き続きのご理解とご協力の程、よろしくお願いいたします。

# 避難訓練



学校では、毎月1回避難訓練を実施しています。訓練は、地震、火災、不審者侵入など様々な事態を想定して行っています。緊急事態宣言中は新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、一斉での避難や集合しての講評などは控えています。実施する時間は、授業中だけでなく、休み時間や掃除の時間など色々な場面を設定しています。これは、災害や事件・事故は、いつどこで起こるか分からないので、どんな場合でも自分で自分の命を守れる力を身に付けてほしいと考えているからです。児童が自分で自分の身を守る力をより一層身に付けてほしいと考え、学級での授業中以外の場面での訓練や予告なしの訓練を行っていこうと計画しています。どのような場合に、どの経路で避難するのか。地震のとき、火事のとき、不審者侵入のとき、Jアラート放送があったとき、どのようにすればより安全に避難できるのか。指示を出してくれる人がいないときでも、自分で考えて行動できるようにしてほしいと思います。万が一のときの備えは、ご家庭でも話し合って、確認しておいてください。子供たちの安全を守るために、ご協力をよろしくお願いいたします。

# 2年生 生活科の様子

## 学校探検の準備中です

生活科には、2年生へ進級したことを意識できるような学習があります。そこで、入学したばかりの1年生へ、自分たちに何ができるかを考えて活動しています。4月には、一緒に善福寺公園へお散歩に出かけ、どんぐりの拾える場所や、葉っぱは季節によって色が変わることなど、昨年度学んだことを伝える学習をしました。5月には、アサガオの種まきのお手伝いをしました。そして、5月の最終週の学校探検に向けて、1年生に楽しく活動してもらえるように、去年のことを思い出して、工夫を凝らして準備を進めました。



1年生へどんな説明をするか、  
調べています。



楽しく探検できるかなあ。



楽しい学校探検になるように、準備しています。楽しみにしてください。





# 生活目標

## 5年生



5年生では、「考動～自分たちで考えてその場にふさわしい行動ができる子～」という学年目標のもと、自分たちで考え、話し合って週目標を決めています。「言葉づかいに気をつけよう」「周りの様子を感じ取ろう」など、今の自分たちがもっと成長するにはどうしたらよいのかを考えています。失敗も成功もすべてを成長のチャンスととらえて前向きにチャレンジする姿勢に頼もしさを感じます。

今月は富士学園移動教室が予定されています。「自分たちで時間と予定を確認して考動する意識」を高め、みんなで楽しい思い出を作りながら、高学年として大きく成長できる3日間にしていきたいと思います。

## 6月の行事予定

日	曜	行 事	日	曜	行 事
1	火	朝学習 クラブ 安全指導 ㊟	16	水	特別時程 4 時間授業 水泳指導始 校庭開放 (16 時 55 分まで)
2	水	たてわり集会 耳鼻科検診 (3・5 年) 校庭開放 (16 時 55 分まで)	17	木	朝読書
3	木	朝読書 眼科検診 (全) 水道キャラバン (4 年)	18	金	児童集会 避難訓練
4	金	朝学習 ヤゴ救出 (3 年) 1 年生 5 時間授業始 (月金) 体力調査終	19	土	
5	土		20	日	
6	日		21	月	児童朝会 クラブ活動
7	月	児童朝会 委員会 プラネタ (4 年)	22	火	朝学習 移動教室前検診 (5 年) 音楽鑑賞教室 (6 年) ㊟
8	火	朝学習 自転車安全教室 (3 年) ㊟	23	水	朝学習 富士学園移動教室始 (5 年生) 校庭開放 (16 時 55 分まで)
9	水	特別時程 4 時間授業 校庭開放 (16 時 55 分まで)	24	木	朝読書 みんなの下水道 (4 年)
10	木	朝読書	25	金	朝学習 富士学園移動教室終 (5 年生)
11	金	朝学習 5 時間授業	26	土	
12	土	朝学習 給食あり 4 時間授業 (下校 13 時 25 分頃) CS	27	日	
13	日		28	月	児童朝会 委員会 読書旬間始 学校公開・道徳授業地区公開講座 (4・6 年)
14	月	振替休日	29	火	体育朝会 (長縄) ㊟ 学校公開・道徳授業地区公開講座 (1・3 年)
15	火	朝学習 5 時間授業 ㊟	30	水	音楽朝会 校庭開放 (16 時 55 分まで) 学校公開・道徳授業地区公開講座 (2・5 年)

PTA 総務部会 21 日 (月) 9:30～

㊟はももしスマイル相談日

※緊急事態宣言の延長状況によって、行事予定が変更となる場合があります。

### 杉並子ども詩文集「杉っ子」の廃刊について

杉並区教育研究会国語部は、これまで杉並子ども詩文集を隔年で発行し、多くの児童の作品を学校代表として掲載してまいりました。しかし、杉並区が行っている「学校の棚卸し」による行事や業務の精選を図る中で、令和元年度発刊の 2019 年 28 号を最終号として廃刊することにしました。今までご協力いただきました皆様に感謝申し上げます。