



杉並区善福寺 3-3-5  
杉並区立桃井第四小学校  
2022年(令和4年)5月31日  
NO. 544

URL <http://www.suginami-school.ed.jp/momo4shou/>

## 90年の年月を超えてつながる桃四小への思い

校長 薩摩 博之

本校の開校は、昭和7年11月。今から90年前です。当時この辺りに学校はなく、子供たちは遠くまで通っていました。子供たちのために、善福寺・新町のどこかに学校をという地域の方々の熱い思いが、開校への始まりだと聞きます。

6月2日に予定している航空写真のデザインは、6年生が昨年度学級ごとに考えたものの一つです。この4月に全校児童の投票により決定しました。本校のマスコットキャラクターマナルルがバトンを渡し、その後ろには大きな富士山があります。作成した子供たちの思いを聞くと、富士山は日頃から教育活動等でお世話になっている地域の方への感謝の大きさを表していると言います。



桃四小90年の歩みは、1年1年の積み重ねであり、諸先輩方のご苦労やご努力が推察されます。一つ思い浮かべてみてください。1年間の教育活動や保護者・地域の方々のご支援など様々な取

組が、広く横に面のように広がっているとします。それが縦に90年分並んだとすれば、とても頑丈な太いつながりが出来上がるのではないのでしょうか。まさにこれが歴史と伝統です。

先にご紹介した航空写真のデザイン案は、他にも2つありました。それらには、鶴とマナルルが中心に表現されています。「鶴のように桃四小にも長生きしてほしい。」「マナルルは桃四の象徴」、そんな子供たちの思いがありました。90年前の地域の方々の思いは、今の子供たちがしっかりと受け継いでいるように思います。この思いに応えていくため、コロナに負けず、教職員一丸となり保護者・地域の皆さんの力をお借りして創立90周年の教育活動を進めてまいります。みなさんの思い出に残る1年となるように。

先週28日には、モモリンカップに多くの保護者の皆様にご来校いただき、たくさんの拍手を中心とした応援をいただきました。ご協力いただいた皆様に心より御礼申し上げます。

# 校内研究



校内研究とは、日常の教育活動の中から生まれた課題について、実践を通して解決していく活動のことをいいます。つまりは教師の授業力を向上し、子供たちに豊かな学びの場を提供していくためのものです。

本校は杉並区のすすめる「学びの構造転換」を受け、研究主題を「もっと楽しく、もっと自分らしく、しっかり学ぶ、ももしの子」とし、一斉授業だけでは身に付けさせることの難しい子供たち一人一人の「学ぶ力」を育てる授業、指導の方法について協議を重ね、研究をすすめています。

そもそも「学びの構造転換」とは、「みな違う」を前提とした「個別」「探究」「協働」をキーワードに学びの在り方を変えていく、という取り組みです。例えば、「次はこれについて考えましょう」「次は話し合しましょう」などといった教師の言葉かけ一つをとっていても一斉で画一的な授業スタイルが見えてきます。「あなたはどのように考えていきたいですか」「どう学び、何がわかりましたか」といったように子供たちの主体性と多様性を土台にして学びを広く、深くしていく授業スタイルに変えていくことです。子供たちと教師が共に授業をつくっていくということ、子供たちに様々な学び方、学ばせ方をしていくということです。そこに、子供たち一人一人の疑問や課題意識を大切にしたい探究・課題解決型の学び「個の学び」と他者と豊かにかかわり合いながら学ぶ「協働的な学び」の充実を目指し、日々の授業改善に取り組んでいます。

子供たちが目を輝かせ楽しく学んでいる、そんな授業づくり、学校づくりにこれからも全教員で力を合わせて取り組んでまいります。引き続きのご理解とご協力の程、よろしくお願いいたします。

# 避難訓練



学校では、地震、火災、不審者侵入など様々な事態を想定して毎月1回避難訓練を実施しています。昨年度は新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、一斉での避難や集合しての講評などは控えていましたが今年度は実施できています。実施する時間は、授業中だけでなく、休み時間や掃除の時間など色々な場面を設定しています。これは、災害や事件・事故は、いつどこで起こるか分からないので、どんな場合でも自分で自分の命を守れる力を身に付けてほしいと考えているからです。児童が自分で自分の身を守る力をより一層身に付けてほしいと考え、学級での授業中以外の場面での訓練や予告なしの訓練を行っていこうと計画しています。どのような場合に、どの経路で避難するのか。地震のとき、火事のとき、不審者侵入のとき、Jアラート放送があったとき、どのようにすればより安全に避難できるのか。指示を出してくれる人がいないときでも、自分で考えて行動できるようになってほしいと思います。万が一のときの備えは、ご家庭でも話し合って、確認しておいてください。子供たちの安全を守るために、ご協力をよろしくお願いいたします。





クラスのこいのぼり。みんなで楽しく作りました。



# 学校は楽しいな 1 年生



2年生のお兄さん、お姉さんが、1年生のために学校探検を計画してくれました。各教室を楽しみながら学習することができました。

初めての遠足。  
たくさん遊んで、楽しい時間を過ごしました。



給食準備にも、慣れてきました。  
「今日の給食なんだろう。」  
「早く、給食の時間にならないかな。」

少しずつ自分のことができるようになり、クラスのことができるようになり、学校のことを知り、すっかり「ももしの一員」になっている1年生です。

# 生活目標

## 5年生



5年生では、「考動～自分たちで考えて、その場にふさわしい行動ができる子～」という学年目標のもと、クラス全員で話し合い、週目標を決めています。

「時計を見て、切り替えを早くする。」「めりはりをつけて、行動をする。」など、今の自分達がかっと成長するにはどうしたらよいのかを考えています。失敗も成功もすべてを成長のチャンスととらえ、前向きに取り組もうとする姿勢に頼もしさを感じています。

6月は、自分の生活習慣を改めて見直すよい時期です。高学年として、他の学年の手本となれるように一人一人が「考動」し、高学年としての意識を高めていけるように取り組んでいきます。

## 6月の行事予定

日	曜	行 事	日	曜	行 事
1	水	児童集会 耳鼻科検診（3 5 年） 安全指導 ヤゴ救出（3 年） 校庭開放（16 時 55 分まで）	16	木	朝学習 眼科検診（全）
2	木	朝読書 創立 90 周年記念航空写真撮影	17	金	児童集会
3	金	たて割り集会	18	土	特別時程 5 時間授業 学校公開（1 ～ 3 校時） 給食あり CS
4	土		19	日	
5	日		20	月	振替休業日
6	月	児童朝会 体力調査始 委員会 ㊦	21	火	朝学習 プラネタ 4 年 水泳指導始
7	火	朝学習 都学力調査（5 年） 航空写真撮影予備日	22	水	体育朝会（長縄） 音楽鑑賞教室（6 年） 校庭開放（16 時 55 分まで）
8	水	特別時程 4 時間授業 校庭開放（16 時 55 分まで）	23	木	朝読書 避難訓練（不審者対応）
9	木	朝読書 自転車教室（3 年）	24	金	朝読書 みんなの下水道（4 年）社会科見学（3 年）
10	金	朝学習 5 時間授業	25	土	
11	土		26	日	
12	日		27	月	児童朝会 委員会 ㊦
13	月	児童朝会 クラブ ㊦	28	火	朝学習
14	火	朝学習 都学力調査（4 年）	29	水	音楽朝会 校庭開放（16 時 55 分まで）
15	水	朝学習 4 時間授業 校庭開放（16 時 55 分まで）	30	木	朝読書 保護者会（4 5 6 年） セーフティ教室（5 年）

CS 18 日（土） 14：30～

㊦はももしマイル相談日