



杉並区善福寺 3-3-5
杉並区立桃井第四小学校
2024年(令和6年)1月9日
NO. 562

URL <http://www.suginami-school.ed.jp/momo4shou/>

「幸せ」は「夢」をもつことから

校長 加藤 路恵

新年あけましておめでとうございます。辰年の今年は、「陽」の気が動くので、活力旺盛になって大きく成長し、形が整う年だと言われています。子供たち一人一人のこれまでの努力が実り、たくさんの成長が見られる1年になることを期待します。

さて、2024年7月には、国内で20年ぶりに新デザインの紙幣が発行されます。新デザインの一万円札の肖像に選ばれたのが渋沢栄一さんです。その渋沢栄一さんが生まれた埼玉県深谷市教育委員会では、『渋沢栄一翁ころざし読本～深谷の心を紡ぐ～』という読本を小学校1～3年生用、小学校4～6年生用、中学生用の3冊発行しているそうで、その読本を校長室に届けてくれた方がいました。渋沢栄一さんを郷土の子供たちにどのように紹介しているのだろうと興味がわき、読んでみました。その中学校版の冒頭には、次のように渋沢栄一さんを紹介していました。

郷土の偉人である渋沢栄一翁は、「論語」を自らの心の支えとしつつ、「道德経済合一説」を唱え、各種産業の育成や企業の創設に努めるなど近代日本資本主義経済の礎を築きました。また、教育や社会福祉、国際親善に最善の力を尽くしました。これらの業績を成し得たのは、栄一翁が生涯を通

じて「立志の精神」と「忠恕の心(まごころと思ひやり)」を大切にしていたからです。

この「立志の精神」と「忠恕の心」は、本校の学校経営の基本方針『自分たちの学校・地域に誇りをもち、夢を切り拓く子供たちを育てる～子供たちの主体性と関わりを大切に～』に通じるところがあります。「夢とこころざし」「まごころと思ひやり」は令和の時代になっても大切なことであるということは間違いありません。友達、先生、地域の方々など様々な人と関わるのが学校生活です。学校での体験や経験、授業を通して、自分の好きなことや自分の良さを見つけ、それを伸ばしていける子、自分と他の人との違いを認め、共に大切にできる子を育てていきたいと改めて思いました。

最後に、渋沢栄一さんの「夢七訓」を紹介します。すべての皆さんにとって幸せな1年でありますように…。



「夢七訓」

夢なき者は理想なし
理想なき者は信念なし
信念なき者は計画なし
計画なき者は実行なし
実行なき者は成果なし
成果なき者は幸福なし
故に幸福を求むる者は
夢なかるべからず

令和5年度 学力調査の結果と考察

日頃より本校の教育活動にご理解、ご協力いただきましてありがとうございます。

令和5年度の全国学力調査の結果がまとまりましたので、ご報告いたします。今回の調査結果を受け、さらに児童の学力を伸ばしていくことができるよう、改善に努めて参ります。

【6年生】全国学力・学習状況調査の結果（平均正答率 %）

◎:都平均を上回る ▼:都平均を下回る

分類		区分		平均正解率(%)		
				本校	東京都	全国
国語	教科全体			▼66.0	69.0	67.2
	学習指導要領の内容及び技能	知識	(1)言葉の特徴や使い方に関する事項	▼66.1	73.6	71.2
			(2)情報の扱い方に関する事項	◎68.5	66.5	63.4
			(3)我が国の言語文化に関する事項			
		思考力、判断力、表現力	A 話すこと・聞くこと	▼71.7	73.5	72.6
			B 書くこと	◎34.8	28.9	26.7
			C 読むこと	▼68.8	73.2	71.2
	評価の観点		知識・技能	▼66.8	71.6	68.9
			思考・判断・表現	▼65.2	67.0	65.5
			主体的に学習に取り組む態度			
算数	教科全体			◎74.0	67.0	62.5
	学習指導要領の領域	A 数と計算		◎79.0	71.0	67.3
		B 図形		◎63.0	54.8	48.2
		C 測定				
		C 変化と関係		◎79.3	75.8	70.9
		D データの活用		◎75.4	67.3	65.5
	評価の観点		知識・技能	◎77.2	71.5	67.2
			思考・判断・表現	◎69.4	61.2	56.5
			主体的に学習に取り組む態度			

全国や東京都の正答率と比べ、国語は平均を下回る結果が多く、算数は平均を大きく上回る結果であることが分かりました。国語では、「言葉の特徴や使い方に関する事項」が下回っており、問題の内容としては漢字の習得にかかわる部分です。基本的な言葉や漢字の習得にも力を入れていかなくてはなりません。「C 読むこと」も下回っていることから、文字に触れ、正しい言葉を身に付けていく必要があると言えます。平均と比べて大きく上回っている部分は「B 書くこと」でした。本校では、これまで「自分の考えをもつこと」「考えを述べること」などの活用する力について力を入れた指導を行って参りました。今回の国語の結果からも「書く技能」に関する指導をさらに充実させていくことはもちろん、子供たちの豊かな表現の中で、言葉の習得をより一層進めていけるような学習機会を設けていきます。

算数においては、正答率が全て大幅に上回った結果となっています。習熟度に合わせた授業や少人数に分けての授業など、個に合わせた指導を進めています。また、考え方（答えにたどり着いた過程）を表現（言葉・式・図・表・グラフ等）できる場を十分に確保して展開することを心掛けています。このように、算数はもちろんのこと、それ以外の教科でも、知識・技能と思考・判断・表現を関連させながらバランスよく身に付けていけるような学習を進めていきます。

令和5年度 体力調査結果と考察

令和5年度東京都児童・生徒体力・運動能力、生活・運動習慣等調査の結果がまとまりましたのでお知らせいたします。

今年度は、6月5日（月）から6月16日（金）の期間、全学年で実施いたしました。

◆令和5年度 体力調査（男子）結果（◎…都平均を上回る ▼…都平均を下回る）

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール 投げ
	(kg)	(回)	(cm)	(点)	(回)	(秒)	(cm)	(m)
1年生	▼8.1	▼9.2	◎27.8	▼25.6	◎18.3	◎11.4	▼111.6	7.3
2年生	▼10.3	13.4	◎28.8	◎32.7	◎35.7	◎10.4	◎127.0	◎12.8
3年生	12.3	15.9	30.0	▼31.8	◎40.0	◎9.9	▼130.5	◎14.2
4年生	◎14.7	17.8	▼31.0	▼36.4	◎46.6	◎9.5	▼141.0	◎17.2
5年生	16.1	19.1	▼33.7	◎42.0	◎56.1	◎8.9	◎154.4	20.2
6年生	19.1	▼20.7	36.3	▼40.9	◎60.6	8.9	▼155.9	◎24.0

◆令和5年度 体力調査（女子）結果（◎…都平均を上回る ▼…都平均を下回る）

女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール 投げ
	(kg)	(回)	(cm)	(点)	(回)	(秒)	(cm)	(m)
1年生	▼7.4	▼9.3	28.7	▼25.0	◎15.0	◎11.8	▼100.3	◎5.2
2年生	9.7	▼11.7	▼30.3	◎29.5	◎24.8	◎10.9	▼112.8	▼6.2
3年生	◎12.0	◎16.0	▼32.0	31.5	▼22.8	◎10.3	▼119.0	▼8.0
4年生	◎13.7	17.1	▼35.3	▼34.9	◎32.7	◎9.8	▼131.3	▼9.9
5年生	▼15.5	▼17.0	▼37.5	▼38.1	◎37.3	◎9.5	▼139.7	▼11.2
6年生	◎20.3	◎21.0	42.1	▼40.4	◎50.7	◎9.1	▼145.8	◎15.4

【傾向と対策】

学校全体としては、持久力が必要な「20m シャトルラン」と「50m 走」の数値が、ほとんどの学年で都平均を上回っています。体育の授業に加え、休み時間の外遊び、長縄月間、マラソン月間を続けてきた成果と考えられます。

一方で、「反復横跳び」「立ち幅跳び」の数値は、都平均と同じか下回っている学年が多く、「長座体前屈」「ソフトボール投げ」については、女子の2年生から5年生で下回っていることが分かります。「長座体前屈」「立ち幅跳び」は令和4年度とあまり変化はなく、低下傾向にあります。

今後の対策としては、体育の授業のなかで、柔軟性や巧緻性、体幹の筋力などを高める運動遊びを取り入れていくことが必要であると考えました。低学年に限らず、全校で体力の向上を図るためにも、体育授業において様々な運動感覚を養うような補助運動の紹介をし、積極的な外遊びの励行もしていきます。また、長縄月間やマラソン月間の他にも、全校児童が楽しんで体を動かせるような企画を考えて、休み時間等に行っていくことで、多様な遊びを日常的に行えるようにしていきます。

※今年度も体力測定には、たくさんの保護者の皆様のご協力をいただきました。皆様のご協力のお陰で、安全かつスムーズに計測を行うことができました。厚くお礼申し上げます。ありがとうございました。

公園・校庭清掃しました



11月24日（金）に学習の場である校庭（1・2年生）や善福寺公園（3～6年生）の清掃活動を行いました。学年ごとにそれぞれの場所に分かれて活動しました。11月の実施でしたので、落ち葉の量がまだ多くない時期ではありましたが、友達と協力しながら集めることができました。校庭にもたくさんの落ち葉がありましたが、両手をいっぱいに広げて拾う様子が見られました。子供たち同士で集め方を工夫したり、袋を広げて落ち葉を入れやすくしたりするなどして、一生懸命に清掃する姿が印象的でした。持ち物のご協力ありがとうございました。

朝マラソンを頑張っています！



1月13日（土）に行われる善福寺公園正月マラソン大会に向けて、朝マラソンをしています。12月1日（金）に行われたマラソン朝会より、毎週火曜日、金曜日の8時15分から約5分間、自分のペースで走り続けられるように練習しています。また今年度は3年ぶりに全校児童が一斉スタートでマラソンを行っています。走っている姿は真剣そのもので、走り終わる頃には、汗をかいている児童がたくさんいます。休み時間や体育の時間を活用して取り組んでいる児童も見られ、大会当日が楽しみです。

本番では善福寺公園の上池周りを走ります。保護者の方の応援が児童の力になります。たくさんの応援をお待ちしております。

初めての書き初め

「年のはじめに字を書くことを『書き初め』と言うよ。」という説明から始まった1年生。これまでに学んできた「とめ」「はね」「はらい」などに気を付け、一文字ずつ丁寧に書き進めました。40字程度の文章を最後まで間違えずに仕上げるため、練習ではありましたが、子供たちは緊張感でいっぱいでした。最後に自分の名前を書き終わると、とてもほっとした表情をしていました。さあ、いよいよ本番！初めての書き初めへの挑戦です！



毛筆に慣れてきた3年生。お題は「ふじ山」です。書き初め練習一回目には「ふじ」を、二回目には「ふじ山」を書きました。平仮名は文字に丸みがあるので、漢字とは違う筆遣いに苦戦しながらも、美しい字を書くために、集中して取り組みました。いつも以上に一筆入魂して書いたせいか、書き終えた後に大きく息を吐く子供たちの姿も見られました。一人ひとりの個性が光る「ふじ山」。気持ち良く字を書いて、良い年のはじめを迎えましょう。



5年 セーフティ教室

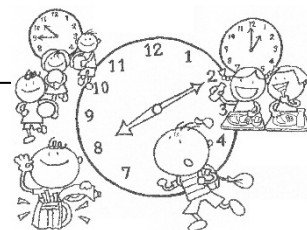


KDDI から講師の方をお招きして、SNS の正しい使い方の授業を行いました。SNS は手軽に使えてとても便利なものですが、使い方を間違えると危険を伴う場合もあるということを学習しました。ぜひご家庭でも、SNS の使い方について、子供たちとの話題にいただけたらと思います。



生活目標 5年生

3学期は、1年間のまとめの時期であるとともに6年生に向けての大切な準備の時期でもあります。頼もしい6年生の姿を間近で見ることができるのも、この3学期が最後です。高学年として、自分たちで考え、その場にふさわしい行動をしていくことを大切にしていきたいと考えています。まずは、相手の話をよく聴くこと、身の回りの整理整頓や時間の意識、気持ちの切り替えなど、日常の当たり前のことから丁寧に「考動」していくよう意識を高めていきたいと考えています。



1月の行事予定

日	曜	行 事
1	月	元旦
2	火	
3	水	
4	木	校庭開放（12時～15時55分）
5	金	校庭開放（12時～15時55分）
6	土	校庭開放（12時～15時55分）
7	日	校庭開放（12時～15時55分）
8	月	成人の日 冬季休業日終 校庭開放（12時～15時55分）
9	火	始業式 給食あり 1～4年生4時間授業 ㊦ 56年生5時間授業 委員会活動
10	水	朝学習 校庭開放（下校～15時55分）
11	木	朝読書 5時間授業 マラソン前検診（135年）
12	金	朝学習 マラソン前検診（246年）
13	土	土曜授業 朝学習 善福寺正月マラソン
14	日	
15	月	児童朝会 クラブ活動 ㊦

日	曜	行 事
16	火	特別時程5時間授業 ユニセフ募金始
17	水	朝学習 校庭開放（下校～15時55分）
18	木	朝読書 CS ユニセフ募金終
19	金	朝学習 5時間授業 4年2組6時間授業
20	土	
21	日	
22	月	児童朝会
23	火	朝学習 ㊦
24	水	朝学習 校庭開放（下校～15時55分）
25	木	朝読書
26	金	朝学習 5時間授業
27	土	
28	日	
29	月	児童朝会 校内書き初め展始 2/3（土）まで ㊦
30	火	朝学習 社会科見学3年
31	水	特別時程4時間授業 5年生のみ5時間授業

PTA 運営委員会 22日（月） 10:00～
CS 運営協議会 18日（木） 18:00～

㊦はもしもスマイル相談日

※避難訓練は、児童に予告しないで行うため、行事予定表には明記していませんが実施します。

