

1月26日(土)

* 予定は学習の進捗等によって変更になる場合があります。

* 公開は3校時までです。

年 組	1校時	2校時	3校時
1年1組	生活(1年生の教室) 「むかしあそびをしよう」	生活(1年生の教室) 「むかしあそびをしよう」	*国語(教室) かたかなのかたち
1年2組	生活(1年生の教室) 「むかしあそびをしよう」	生活(1年生の教室) 「むかしあそびをしよう」	*国語(教室) かたかなのかたち
1年3組	生活(1年生の教室) 「むかしあそびをしよう」	生活(1年生の教室) 「むかしあそびをしよう」	*国語(教室) かたかなのかたち
1年4組	生活(1年生の教室) 「むかしあそびをしよう」	生活(1年生の教室) 「むかしあそびをしよう」	*国語(教室) かたかなのかたち
2年1組	算数(教室) 「九九の表」	図工(教室) 「わくわくすごろく」	*国語(教室) 「おにごっこ」
2年2組	算数(教室) 「九九の表」	図工(教室) 「わくわくすごろく」	*国語(教室) 「おにごっこ」
2年3組	算数(教室) 「九九の表」	音楽(第二音楽室) 「日本のうたを楽しもう」	*国語(教室) 「おにごっこ」
2年4組	算数(教室) 「九九の表」	*国語(教室) 「かん字の広場」	音楽(第二音楽室) 「日本のうたを楽しもう」
3年1組	総合(体育館、教室) 「井草にのこる昔と人々のねがい」		*理科(教室) 「じしゃくのふしぎをしらべよう」
3年2組			*国語(教室) 「音訓かるた」
3年3組			*国語(教室) 「音訓かるた」
3年4組			*理科(教室) 「ものの重さをしらべよう」
4年1組	*保健(教室) 「育ちゆくからだと私」	社会(教室) 「わたしたちの東京都」	学活(教室) 「クラス会議を開こう」
4年2組	社会(教室) 「わたしたちの東京都」	国語(教室) 「聞き取りメモの工夫」	*保健(教室) 「育ちゆくからだと私」
4年3組	*保健(教室) 「育ちゆくからだと私」	国語(教室) 「聞き取りメモの工夫」	社会(教室) 「わたしたちの東京都」
5年1組	道徳(教室) 「クマのあたりまえ」	*社会(教室) 「情報を生かすわたしたち」	*外国語(教室) 「She can run fast. He can jump high.」
5年2組	理科(理科室) 「ものの溶け方」	理科(理科室) 「ものの溶け方」	*外国語(教室) 「She can run fast. He can jump high.」
5年3組	*社会(教室) 「情報を生かすわたしたち」	体育(校庭) 「体づくり運動」(持久走・長縄)	*外国語(教室) 「She can run fast. He can jump high.」
5年4組	*社会(教室) 「情報を生かすわたしたち」	体育(校庭) 「体づくり運動」(持久走・長縄)	*外国語(教室) 「She can run fast. He can jump high.」
6年1組	*国語(教室) 「詩の解釈と群読」	算数(各教室) 「6年のまとめ」 担任・少人数担当:青木教諭	
6年2組	*国語(教室) 「表現を選ぶ」		
6年3組	道徳(教室) 「東京大空襲の中で」		
		図画工作(図工室) 「味わってみよう和の形」	家庭科(家庭科室) 日本の伝統料理「保存食品を作る」切干大根
			*社会(教室) 「日本とつながりの深い国々」

※ *のある時間はICTを活用した公開授業を行います。

