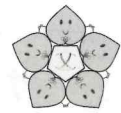


桃五だより



No.572

(2月号)

杉並区立桃井第五小学校

<http://www.suginami-school.ed.jp/momo5shou/>

2019. 2. 1

平成30年度 教育調査の結果について

副校長 戸口 満

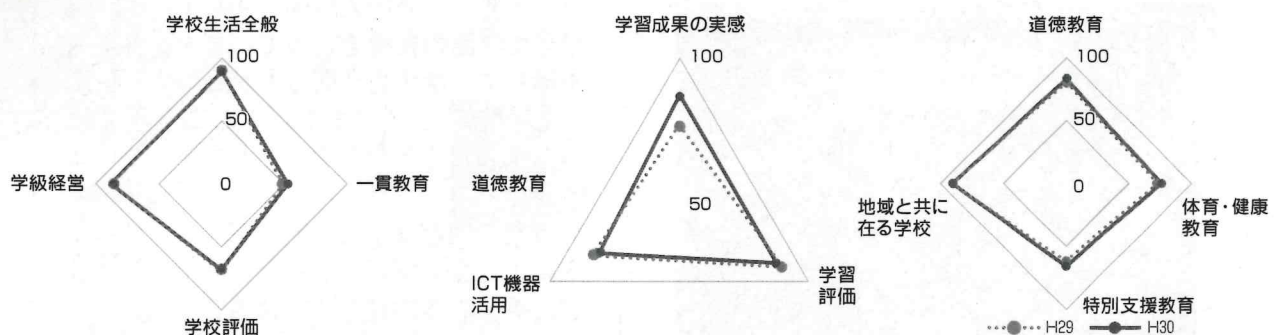
昨年末に実施しました教育調査では、全校児童数の約84%にあたる保護者の方から回答をいただきました。ご協力ありがとうございました。

全項目の中で、「学校生活全般」(86.3%)「学習成果の実感」(87.7%)「学習評価」(87.7%)「地域と共在る学校」(90%)の四項目について、約9割の回答が肯定的なものでした。子供たちが毎日楽しみに登校してくる学校づくりを保護者、地域の方々と連携を深め、共に協力しつつ、より一層推し進めて参りたいと思います。また、学習指導に関することは、これまで蓄積してきた理科・生活科を中心とした研究の取り組みが理解されてきた結果であると考えます。特に「授業を通して分かることやできることが増えている」という項目は昨年度と比べ、10ポイント上昇していました。全ての教科でめあてや課題を明確にし、子供たち自身で解決していく力をつけていく授業や、対話的活動を通して学びを深める授業を引き続き展開して参りま

す。他にも「学級経営」(85.4%)「道徳教育」(83.1%)の二項目は高い数値を示していました。今後も子供たちが安心・安全な学校生活を送る学級づくりに努めると共に、よりよく生きるための基盤となる道徳性を養う道徳の授業の充実を図っていきます。

「一貫教育・異校種との協働」「特別支援教育の理解・啓発」は低い数値となり十分でないことが分かりました。一貫教育の項目については、学年によって数値にばらつきがあり、肯定率に大きな差が見られました。学年間での取組内容の違いが表れたと考えます。特別支援教育は、経年変化で見ると肯定率の数値はここ数年、毎年上昇しています。これからも学校便りでの啓発などを通して、特別支援教育の理解推進に更に努めて参りたいと思います。

保護者、地域の方々からいただきましたご意見を真摯に受けとめ、来年度の教育計画作成に生かして参ります。引き続きどうぞよろしくお願い申し上げます。



2月の生活指導目標 時間や時刻のきまりを守ろう

- 登校時刻を守ろう
- アマリリスの音楽がなったら教室に入ろう
- 朝会や集会にはおくれないようにしよう
- 下校時刻を守ろう

「5分前行動」という言葉を知っていますか。予定を頭に入れて、常に予定の活動の5分前には準備を始めることが望ましいということ。桃五小では「アマリリスがなったら遊びをやめて教室に入り、チャイムがなったときには着席して、すぐに授業が始められる」ことを目指しています。5分前行動の習慣化を図っているのです。6年生からは、しばしば「次の授業の準備があるから、早めに教室に戻ります。」という言葉が聞かれます。高学年がお手本になり、アマリリスがなくても5分前行動ができるようになるとよいですね。