

令和元年度 杉並区立桃井第五小学校 第6回 学校運営協議会議事録

1 開催日時

日時：令和元年 10月11日（金）

【第1部】 18：00～19：20 報告及び協議

【第2部】 19：20～19：30 協議会委員打ち合わせ

場所：桃井第五小学校 開放会議室

2 出席者

大澤会長、天野 職務代理、丸山 委員、石井 委員、伊藤 委員、山岸 委員、近藤 委員、川田 校長、日向 副校長、桃五小教職員（加藤 中井川 小野崎 松田容 今田 金頼実）

3 協議内容

【第1部】 報告及び協議

- ・ 大澤会長から

3.1 学校の様子について

- ・ 校長から
運動会 85周年ダンス 全校で盛り上げた
学芸会 行事で育てる力がある
台風 メール配信 学校公開が12月14日（土）に変更
85周年集会 10月15日（火） 記念誌配布
- ・ 各学年から
1年 運動会 楽しく笑顔協力 できることを増やそうと目指した
学芸会 一人2言葉 人生初の学芸会
2年 運動会アンケートに一喜一憂する
3年 運動会が終わった次の日に学芸会の台本を配った
4年 運動会 オリンピックを目標にがんばった
学芸会 今は歌とセリフを頑張っている
5年 行事で忙しい やればやるほど伸びていく 1回つまずくと落ち込みが激しい
6年 倒立は夏休み前から練習 初めての運動会落ち着かなかった
学芸会 自分たちで進めさせたい
専科 運動会、大きな怪我はなかった。練習が始まって筋肉痛の子が増えた
- ・ 質問等
○学芸会 運動会の忙しさ、保護者への伝え方難しい。
→頑張っている。100人いればみな同じ満足はあり得ない。チーム桃五で頑張っている。
○運動会のアンケート 熱意が保護者に伝わっていないのでは？
→まったく気にしなくてよい。ショーだと思っている人がいる。知らせることは大切。児童の競技の指導は先生。保護者マナーはPTA。役員をやるとよくわかる。

3.2 学力調査・体力調査について

学力テストから

○国語 活用・書く・言語・文学的な文章で杉並区の平均をすべての学年で下回っている。
→桃五スタンダード（学習規律）の徹底 音読の重視 情報の扱いと読解力 指導と評価の一体化 言語環境の充実 など

○算数 活用・数学的な考え方・図形で杉並区の平均をすべての学年で下回っている。
→基礎・基本の継続した習熟 思考を整理する力の育成 指導と評価の一体化

○体力テストから

体幹が弱い子が多い。
自分の体重を自分で支えられない
体の連動を伝える動きが苦手な子が多い
→外遊び・朝遊び 効果があるのでは？

- 学力体力の経年変化、杉並がエリア的に落ちているのでは？地域的特性もある。
- 朝遊び、放課後居場所。校庭で遊べるようになったことをどうみとっていくのか？
- 日々の積み重ねが大切。
- 保護者への伝え方も大切。
- 個人票もあるので全体の傾向もたよりと別に出している。
- 学力テスト、毎学期やれば上がる。でも身に付けた位置からは本人の学び。筋は独り歩きするけれども、求めているのはそれではない。
- 平均を出す意味はどれだけあるのか。
- 朝遊び、ピロティで座っている子をどうするか。
- 全ての子が遊びたいわけではない。
- おしゃべりや本読みが好きな子がいる。認めてあげることが効果があるのでは。
- 一人一人の子がどう変わっていったか。その子がどうできるようになっていったか。すべてが一律でない。
- 満足できる場が多様化している。
- 桃五の良さを 一律で振り回されてはいけない。
- 満足できる場が多様化していてよい。
- 平均でやる良さ。悪さがある。
- 個性を大切に。
- 一人一人の良さを伸ばす。
- 学校地域によって違う。学校独自のカラーを保証しましょう。地域家庭で保護者を育てましょう。コミュニティで動けるようになる。ネガティブを改善できる。

【第2部】協議会委員打ち合わせ

4 次回の開催日程

令和元年 11月15日（金）18：00～19：30

以上