

## 2年生 研究授業

国語科の「お手紙」の学習では、場面ごとにながまくんとかえるくんの気持ちを考え、音読に繋げました。

3人組でながまくん、かえるくん、ナレーターに分かれて役割音読をした後、個々で二人の気持ちが分かるところに線を引き、ワークシートに気持ちを書きこみました。再び3人組になり、友達の考えを聞いて、感想を言ったり、どこからそう思ったのか聞いたりしながら交流しました。

気持ちを考える前の音読と比べると、かえるくんとながまくんの気持ちを声の大小やスピードを変えたり、振り付けを入れたりするなど工夫をした音読になりました。

