

【知】自ら学び、考え、進んで行動する人

【徳】互いを尊重し、協力する人

【体】心身ともにたくましく健康な人

杉並区立中瀬中学校

下井草4-3-29 TEL 3399-2196



ピンチはチャンスⅡ

校長 香西雅斗

黄色のモッコウバラが満開となり、科学と自然の散歩みちでは、足元のシャガの花(右の写真)とツツジが見事なコントラストを見せています。



さて報道によると、緊急事態宣言は一ヶ月ほど延長される見通し、ということ。生徒から戻ってきているハガキにも

「学校のありがたさが改めて分かりました。勉強についても、生活習慣・運動・コミュニケーションなど、様々なことで学校って本当に大切だと感じています。(3C 垣花)」

などの声がたくさん寄せられています。なくなって初めて分かる“平時(日常)”の有難さです。でも、無いものねだりをしては始まりません。この“有事”に大切な心構えを紹介します。

【1】同じ事でも、見方によって、受け止め方や結果が180°変わる

欧米(ヨーロッパ・アメリカ)では以前、生で魚を食べる習慣はありませんでした。これを「習慣がないから、欧米では寿司屋は成り立たない。」と見るのか

「まだ誰もお寿司を食べていない。素晴らしい可能性がある。」と見るのかで、大きく差が付きまます。結果はご存知のように、今お寿司は欧米でも人気です。

今がまさにその時期で、この状態を

「大変だ、今までやっていた事が、何もできない。」と思うか

「今までできなかったことに挑戦できる。大きく変えられる。」と思うのかで、大きく差が付きまます。「自分で決め」「自分から」「好奇心を発揮」し“一人ひとりの学び”を進めよう。

【2】予測不能な未来を憂うのではなく、“今”に目を向け考える

ハガキを通して「行事は、夏休は、受験はどうなるのか」など、未来についてのたくさんの不安の声が寄せられました。「コロナはいつ終わるか」という質問もありました。答はどれも「わかりません」です。なぜなら「新型だからデータがない」→「予測できないし、何が良い方法なのかも、終わってみてからでないと判断できない」からです。

受験がどうなるかは分からないけど、今、自分で考え、学びを進め、力をつけ、心を育て、成長することはできます。「不安で足をすくませるより、足元を見つめ、今を楽しんでいる」ことが伝わってくるハガキもたくさんあります。後で紹介します。

【3】正解・平等・完全よりも、不完全で間違えてもいいから“とりあえず”やってみる

「一日何時間学習すればいいのか」「学習内容をどこまでやればいいのか」「課題をどうやればいいのか」など分からないことだらけです。でもこの状況、誰も、正解はもっていません。

だから、自分で決めていいのです。正しいやり方を探すより、自分で決め動き出した方が、気付く事も多いし修正も速い。 どんどん試し、みんなで中瀬中の正解を作りだしましょう。

ハガキの紹介 ~ 抜粋 ~



先生方の**メッセージ** (中瀬中のサイト)
が皆の勇気につながっていれば幸いです。→

<p>課題やメッセージありがとうございます。 先生方の言葉で、やる気が起きない時でも、頑張ることができ ます。 受験生としてできることを頑 張ります。(3C 住川)</p>	<p>先生方からのメッセージをも らって、自分の少しでも成長し た部分が出せたらいいなと感じ ました。(3C 新島)</p>	<p>メッセージありがとうございます！ 今まで当たり前のように過 っていた日々が幸せだったんだな と感じました。(3D 福富)</p>	<p>休校になり、一人で勉強してい ます。改めて先生たちは教える のが得意だなと思いました。 (2D 佐藤)</p>	<p>早く学校に行きたいと思いま がら、日々過ごしています。家に こもって過ごしているよりも、 学校の方が充実していると、改 めて思いました。(2D 宮丸)</p>	<p>早く中学校に行くと、たくさん のことを学びたい。(1B 品川)</p>	<p>授業を楽しみにしています。 (1A 安藤)</p>
--	--	---	--	--	--	----------------------------------

← 学校、中でも**授業**が楽
しみという声も、結構ありました。



↓ 「早く学校に行きたい」でも休校の“今”を**充実**させている人たちも多いです。

<p>お昼ご飯を作ったり、夏 休みなどにできなかったこ とにチャレンジしてます。 毎日2時間筋トレしてま す！これからも引き続き 勉強します！(3B 船木)</p>	<p>最近部屋掃除や、整理 整頓をしたりして、時間を過 ごしています。 また漢検の練習も始めてい るので、中止にならない事 願っています。</p>	<p>それでも好きな事をしたり して、前向きな気持ちにさせ ています。(2B 神田)</p>	<p>最近は、パン作りや洋服を たたりたりして自粛生活を楽 しんでいます。(2D 長田)</p>	<p>私は毎日、学校と変わらな いように5、6時間勉強して います。学校が始まったらす ぐにテストだから、予習をし ています。(2A 菊池)</p>	<p>正直暇ですが、この機会に いつもできない事をしたり、 好きな事をのんびりやって しています。(2C 西山)</p>	<p>最近、筋トレをしま す。運動不足になってしま うので体育の時間だと思っ てやっています。(1D 石手)</p>
<p>学校に行けず、小学生か ら中学生になったという実 感がわかない中、自分な りにけじめをつけて、登校に 向けて、勉強や運動に取り 組んでいます。(1A 砂畑)</p>	<p>急に休みになり、受験生 だし、大丈夫かなと不安も ありますが、この期間をム ダにはせず、課題やワーク などをしっかり取り組ん で、怠けないように頑張っ ています。(3B 渡邊)</p>	<p>手洗いうがいをして、運 動も課題もして、まあまあ 充実して過ごしています。 (2B 丹野)</p>	<p>いつも部屋にこもって宿 題をしたり、読書をし たり、YouTubeを見たりして 過ごしています。あと体育 大会に備えgym走、練習し まくっています。(3C 安原)</p>	<p>お祭りの通り、暇な時は アニメを見たり、オンライ ンで友達とゲームをしたり しています。 もちろん勉強もしていま す。(2B 大木)</p>	<p>ナンプレにはまっていま す。(2D 堀江)</p>	<p>ミシンで布マスクを縫い ました。(1A 古川)</p>

←休校期間中に、**SNS**を上手に使って、友達と
学習を進めている人もいます。

SNSは使い方を誤ると危険なツールです。
でもSNS自身は、良い物でも悪い物でもない、
ただの道具です。

この状況だからこそ『コミュニケーションと学びや探求を深める
有効な道具』として、賢く使う力を、ぜひ発揮してください。素晴ら
しい道具だからこそ、使う人の心や智慧のレベルが、そのまま表れ
ます。(心は嘘をつけないのです)



<p>勉強は、友達とビデオ通話で やっています。(1C 森)</p>	<p>休校で友達に会えませんが、 メールやSNSなどでやりとり しています。 宿題や、最近あったことにつ いて話すのは楽しいです。 けれどやはり、実際に会って 話したり遊んだりしたいなと 思いました。(2D 今井)</p>
--	---



授業で使う**ノート**などへの質問がありました。
授業で使うものについては、学校が再開後に
説明を聞いてからで間に合います。

提出用は、いま手元にあるノートや、無ければ、何かの
用紙でOKです。店に買いに行くことは、なるべく控える
時期です。なお、国語は縦書き、それ以外は横書きです。

数学のノートは大学ノ
ートですか？ 方眼です
か？(1B 池田)

<p>2年になったらノートを 変えた方がいいですか。 ファイルは？(2A 逢坂)</p>	<p>授業で使うノートの種 類を教えてください。 (2B 今田)</p>
--	--

2A井戸君へ：英語の辞書、とりあえずあ
るものでOK



行事

中止は、1年フレンドシップスクール、2年音楽鑑賞教室です。体育大会は、4月から休校になる前は10月2日(金)の予定でしたが、夏休みを含めて、学校再開の時期によるので未定です。離任式を含めて、できるようにになったら行いたいと考えています。

できるようにになったら行いたいと考えています。



←これらのことは中瀬中だけで決められることはありません。

国や都・区での検討になります。

(2A 伊藤、2B 深川)
離任式はありますか？

(2D 板垣)
夏休みや体育大会の日程は決まっていますか？

(2A 長谷川)
離任式は中止ですか、それとも延期ですか？

(2C 高野)
今年の行事、何か無くなったりしますか？

(3C 松野)
休み中の授業はどうなりますか？

(2A 大濱)
このまま学校がなかった場合、成績はどうなるのですか？

←同様に**授業**や**成績**についての質問もありました。
定期テストも含め、学校再開が決まってから判断です。大切なのは**成績のために勉強するのではなく、今の学びに集中**です。



(3C 三井田)
一学期が9月始まりにならないか？

(3B 松崎)
毎週土曜授業になるのですか？

(2B 飛田)
早く学校に行きたい。夏休み、なくなってしまう。早く学校に行きたい。

授業内容は最初からやる予定です。ただ予習した範囲の授業スピードはあがると思います。

「早く学校に行きたい。でも家もそこそ楽しいです。(2A 小黒)」という声もあれば、「**困っている事は、いつもけんかすること。**」「**孤独です。辛いです。学校にいきたい。**」「**毎日が面白くない。**」と感じている人も少なくないと思います。



けんかやイライラすることが多い時は、**伊藤 一美 先生**(**学びの教室**)のメッセージ(中瀬中のサイト)を読んでください。

(2B 古川)
外で走りたい。

(1B 椿)
もっと外へ出て運動したい。学校で新しい友達をつくりたい。部活をやってみたい。

(3C 久野)
元気が有り余り過ぎてます。早く学校に行きたい。早く学校に行きたい。早く学校に行きたい。

(3B 片山)
オンライン授業を始めてほしい。

(3B 浦村)
週に一回、クラスメートと会う時間をつくってほしい。少人数でも校庭を使えるとうれしい。

(2B 齋藤)
小人数での体育館利用を考えてほしい。

←休校期間が長引いた場合の対応について、要望がありました。現在、体育館や校庭を含む学校は、杉並区として感染拡大を抑え込むために、一切利用ができないことになっています。公園も中学生は小さい子供に遠慮して使いづらいのも承知しています。

休校がどれくらい効果を上げているのか、と問われれば、おそらく専門家でも明言できないと思います。でも**やるからには中途半端は最悪**です。**「辛いとは思いますが、どうかお家でお過ごしください」という中村 S C からのメッセージ**(中瀬中のサイト)を、もう一度読んでください。

オンライン授業については、保護者の方からも要望がありましたが、杉並区の現段階での対応は、動画配信までです。国数英社理については、すでに紹介している様に、いろいろな授業動画がサイトにあります。(中瀬中では技術・家庭科で、声とパワーポイントの組み合わせで作成を試み、最初の配信をしました。)

ただ**動画を観るだけでは、受け身で効果が期待できません**。「オンライン授業を取り入れていただき、**双方向**での授業のやり取りができれば、クラス皆や先生との一体感も感じられると思います。(1年保護者)」という意見にもあるように、肝心なのは**“双方向”**という点だと思います。

これも保護者からですが「子ども達の生活時間がどうしても乱れるので、朝のホームルームだけでもオンラインで始めてほしい」という意見も、同じ趣旨だと思います。(区には引き続き働きかけていきますが、時間はかかると思います。)

今回のハガキも、生徒への発信・返信・再返信と言えます。様々な方法を模索していきます。





家での学びの目安となる『**学習内容**』『**課題**』についての思いを書いてくれた人もいます→

中には塾の宿題もあり、それに追われている人もいます。「宿題が多くストレスがすごたまる(2A 高橋)」「オンラインの問題はやりづらい、教科書に沿ってなくてやりづらい(1C 岩田)」などの声もあります。

学校で勉強していないので、受験が少し不安です。でも、配られたワーク類を使って、少しずつ勉強を進めます。(3C 野牧)

早くみんなと学校生活を送りたいです！
学校生活を楽しみに、宿題頑張ります！(3C 庄司)

自分でやることを決めて行うというのは、なかなか続かないので、このようにしてくださったことに感謝しています。
あと一年だった中学校生活がさらに短くなってしまいました。が、行けるようになった時、たくさん楽しい充実した時間が過ごせるよう、今から頑張ります。(3B 山内)

宿題が終わりません。(3A 関口)

課題の分からない所ができない。(2C 有木)

課題について細かなところで迷うことがあります。ドリルや教科書に書き込んでよいもの、そうでないものが分かりません。(1C 宗末)

社会の課題で、重要なところを、間違えて地理ノートにまとめてしまったのですが、大丈夫ですか。(1B 砂畑)

教科書も配られたワークも、自学自習をするを見込んでいます。基本的に、自分が学習しやすいように使ってください。その他の細かいことは大丈夫、気にしません。**学び考えていることが大事!**

「勉強が難しい(1D 椎名)」「社会難しい(1A 北島)」「英語が心配(2C 高田)」もちろん難しいです。だから**完璧は目指さない**、時間を決めて挑戦。今までやっていないからこそ、**できたところを自分で誉めよう!**

皆のレベルが分からないので不安(1D 大野)

自分でも学習時間が少ないと思います。どのくらい、どのように勉強すれば良いですか。(1D 大川)

今、自分で勉強しています。でも自分のペースだと不安です。(1C 鈴木)

←比べる相手がないのは、不安です。1年生の学習時間は平均3時間半ですが、これはあくまで平均です。
自分で試行錯誤しながら調整していくしかありません。

授業の様には集中して学習できません。集中が続くよう、短時間で区切りをつけて課題などをこなしています。
学校の有難さを感じ、早く今までの生活を取り戻したいです。(2C 関口)

「しばらくすると集中できなくなってしまいます。集中が保てる方法を教えてください。(1C 江原)」
←そんな君に先輩からのアドバイスです。



「宿題をやる気が出ません。どうしたらいいですか。(1C 掛谷)」 同じ悩みを抱えている人もいます。全員に当てはまる良い方法などありません。その中で**みんなあがき**、自分の足で進もうとしています。自分だけでなく、**みんな同じ**なのです。

アドバイスは「**完璧を目指さない**」「**迷うよりとにかくやることを決める(時間割)**」「**少しでも手を付ける**」「**やれた事を振り返り、小さい事でも自分を誉める**」です!

教科の勉強の仕方の質問もあります。「正負の数がいまいち分かりません。覚えるコツはありますか。(1A 亀澤)」を例にアドバイスします。

「**教科書を少しずつ読む**」「**分からない所をチェック**」「**もう一度読んで考える**」「**分かったことを使って問や課題に取り組む**」です。“覚える”は目標ではない、少しでも“**分かる**”“**できる**”が大切!



明けない夜もない。止まない雨はない。でも、夜も雨もまた、良いものだし必要でもあります。全ては“見方”ですね。

紹介したいハガキはまだまだあるのですが、最後に3年生から、中瀬中と仲間へのエールです。

この状況がづらいのは、みんな同じだと思う。頑張っ、一緒にたぢきりましょう!(3C 稲垣)

今まで普通に過ごしてた毎日が、どれだけ楽しいものだったかが良く分かります。今の状況の中、受験に向かうのは、みんなと同じ、とても不安でいっぱいです。学校が再開するまで頑張ろう。(3A 石手)

みんなと一緒に乗り越えよう。そして、また会えることを楽しみにしています。(3A 清水)

僕は元気! stay homeを満喫しています。そして一刻も早く学校が始まるのを心から祈っています。
再開した時、遅れを取らず、皆の先頭切ってスタートできるように、一生懸命勉強し運動します。(3A 金澤)