

【知】自ら学び、考え、進んで行動する人

【徳】互いを尊重し、協力する人

【体】心身ともにたくましく健康な人

杉並区立中瀬中学校

下井草4-3-29 TEL 3399-2196

生きている限り“学び”は続く

校長 香西雅斗

「課題が終わりません」という声が、結構聞こえてきます。でも、この期間の学習内容は、国・数・英・社・理を中心に、休校になっていなければ授業でやっている範囲よりやや少なめ。ワークなどの練習や課題は、授業や家で普段やっていたことです。

振り返ってみると、学校では本当に時間をかけて、たくさんの教科を学習したいのです。それだけでなく、障害者理解・留学生交流などを含む様々な機会、行事、生徒会活動、部活動、そして給食や休み時間など『学校は学びの宝庫』であったことに、改めて気が付かされます。でも今、君たちが取り組んでいるのは、その中の“教科の学習”だけです。ではなぜ

「1週間ごとの課題が溜まる一方です。一緒にプリントを見ながら声掛けすると、表面的にはやっても最後まできちんと終えようとしません。子供に伝わる向き合い方があれば教えていただけますでしょうか。よろしく願いいたします。(1年生保護者)」

のように“終わらない”のでしょうか。それには3つの理由があると思います。

【1】今を夏休みと勘違いしている

夏休みは、休み前に出た宿題を早く終わらせて、遊んだり、のんびりしたり、自分が自由にできる時間がたっぷりとれる時期です。この臨時休校は長い夏休みではありません。授業がない代わりに、毎日家で予習をし、さらに自分の学びを深める課題に取り組む期間なのです。夏休み気分の方は、切り替えましょう。

【2】一緒に楽しんだり苦勞している仲間を身近に感じ取れない

「1日の生活リズムが、乱れないように毎日決まった時間に起き、学校と同じ時間に勉強しています。再開した時のために予習をしています。(2A 内藤)」の様にたくさんの人が頑張っています。でも苦しい。なぜなら学校と違い仲間を身近に感じられないからです。できるだけ学校便りをだし、みんなの様子を紹介していくので、励みにしてください。

【3】誰かに言われて、頼って、ほめられ叱られ、勉強してきた

これまで“先生(学校だけでなく)の示したことに取り組み、先生の(〃)作ったテストがどれくらいできるか”を意識して勉強することが多かったのではないのでしょうか。でも今は「良くやってるね」「ここを頑張れ」と言ってくれる人がいない。だから不安なのは当然です。

ここで『ピンチはチャンス!』 見方考え方を180° 転換しましょう。

先生や親のために学んでいるのではない。⇒自分を基準。どこまでやるかは自分が決める!
高校に入れば、大学に入れば、就職すれば、夏休みが待っているわけではない

⇒生きている限り続ける学び(苦勞し楽しみ、調べ、考え、試し、伝える)にチェンジ!

“どこまでできたか”は重要ではありません。自分の生活に学びの時間を毎日確保する(時間割)ことを大切に、学びの姿勢を培っていくことにチャレンジしていきましょう。

生徒・保護者の声の紹介とお返事 ～抜粋～



先学習の進め方は、1年生を中心に質問が寄せられました。教科担当の先生からのアドバイスや返事です。

社会科の課題で、「ノートにまとめる」と言う内容があるのですが、例題のような参考資料や要点の説明があると良い。

例えば、色を使って項目は青、理由や内容は鉛筆で書き、その中でも重要な物は赤書く。と言ったようなヒント。

(1D 田嶋)

重要事項のまとめについては、太文字で書いてある語句を抜き出して意味を書き出して覚えるという作業ができていれば良いので、田嶋君の様に、**自分がやりやすく工夫**して良いです。

教科書の重要事項のまとめや、課題の答えは、地理のノートに記入してください。ワークの答えは、直接記入しても、ワーク用のノートを用意して記入しても、どちらでもかまいません。

(社会 六川)

英語の勉強方法(課題内容が)今一つ分かりません。

(1B 齋間)

やることは、テキスト(教科書)の内容を理解して、問題を解くことです。

無料ウェブサイト「みんなの学習」が使えると、詳しい説明や問題もあります。

なお、英語に関しては「提出」と書いてなくても、提出できる課題は全部提出です。評定を出すためだけでなく、理解度の把握が目的です。できる範囲でOKです。(英語 石毛)

数学で「例題」を参考にしながら、「たしかめ」「問」の問題を解く」とあります。

この「たしかめ」「問」の解答は、教科書内にありますか？解答が見つからず、丸つけができません。あるならページ数を教えてほしいです。(1B 上村)

2Dの西ヶ谷さんからも同じ質問がありました。教科書の「たしかめ」「問」は答えが掲載されていません。あった方が良く思うので現在作成しています。

中瀬のサイトに掲載する予定なのでもう少しお待ちください。貴重なご意見ありがとうございます。(数学 堀内)

ワークシートを全てやり終えたら**トシノEの部分**は何をまとめれば良いですか？

(3D 石黒)

ひと通りワークシートをやり終えたら、自分の苦手なワークシートを反復練習したり、より発展した内容に取り組み余裕があれば高校の文法書を購入して、先取りを行うと良いと思います。英検二級の対策にもなります。

文法書は自分にとって読みやすいものであれば何でも良いです。(英語 田端)

ノートの書き方、特に国語の書き方が分からないので課題ができません。教えてください。(1B 真下)

ノートは縦書きで一冊にまとめて書く。(一番最初に出した課題の漢字練習や読書記録は別のノートでもOK)課題のタイトルを明記。取り組んだ日付も書く

例：花曇りの向こう

★5/2 注意する語句の意味調べ

※上から3cmほどあけて線を引き、一番上に語句をその下に意味を書いてよい。

もう一本線を引いて、ページ数や行数も書く

・27ページ 9行目 通算 全体を通して計算すること。また、計算したもの。

・28ページ 10行目 持て余す 取り扱いや処置に困ること。

★5/3 33ページ学習の問い

1確認しよう

*一場面 はじめ～27ページ15行目

時：朝(朝食) 場所：ばあちゃんの家

登場人物： 明生 ばあちゃん

*二場面

3自分の考えをもと

*共感できるところ

私が、共感した場面はです。↓文章で書く

○ページ○行目」 ↓箇条書き

であげるだけでもよい。

*理由(自分の経験)

※上で紹介したのは一つの例です。書き方にきまりはありません。後で見た時に、何の課題について書いたものなのか、他の人(先生や保護者など)が見てもわかればOKです。

(国語 阪井)

トシノEを具体的にどのようなにやればよいのか？(3B 岡田)

三木先生がこれまで説明していた通りです。繰り返しですが、答え

英検の勉強をしたり、NHKラジオ英会話講座を聞いて、学んだフレーズなどを書いて覚えたりすると良いです。

ラジオ英会話を聞けばリスニング対策になります。(英語 田端)

家庭科の東京都の郷土料理についての課題を1年生のノートに書いてしまいました。

「提出用のノート」は新しいノートにした方がよいのでしょうか？また、その場合は郷土料理の課題を書き写した方がよいでしょうか？

(2D 窪田)

1年生の時のノートでいいです。新しいノートがあれば、次の課題からはそれに書いてください。

(家庭 太田)



野口さん(2B)からの声で「読書の記録」をUPしたように、これからも皆さんからの声を生かし、試行錯誤を続けていきます。

技術の教科書や動画を見て課題に取り組みましたが、理解が難しいところがあります。

アドバイスや回答のポイントあれば、課題が進められそうです。先生、お願いします。(1B 柏倉)

5月1日のプリントは少し難しくなっています。教科書と動画授業を見て、自分の言葉で答えなければいけないところがあります。(少し考えないと答が出てこないようにしてあります)

答えられるところだけできれば大丈夫です。

5月22日の課題で、解答を配信し、「赤で丸付けをする」間違えたところは訂正する予定です。

皆な(1年生)がどれくらい言葉を知っているかも知りたいので、できる範囲で取り組んでもらえれば大丈夫です。

ヒントプリントの前後に、答えがあったり、前後の言葉と一緒によく使われる言葉を考えて、答えが出てくる場合があります。(技術 柳井)

学校であれば、先生のヒントで、乗り越えることもできるのですが、1人で取り組んでいると、教え合いもないので、ハードルが高くなっています。

先生の方も、言葉の言い換えを含め、発想を転換する努力をしています。

「課題が多い、終わらない」と嘆く君たちへ



- 今日はこの教科のこれだけを絶対に終わらせる！と目標を決めて、1つ1つ終わらせていく。
- 学校だよりであったように、できる範囲をやり分らない問題などは、飛ばしても良い。
- 自分の頑張ったところを褒める。

今日はこれを片付けたという満足感、充実感を次の日のモチベーションにしよう。(美術 宮越)

数学などの課題は、**解答が明確になっ**ているものを出題されるとありがたいです。やりっぱなしになっってしまう、合っているかどうか分からないため。(2A 小野)

課題は、問題が分かる、できる、ではなく、「これまでの学びをもとに、自分で調べ考え取り組む」とが目的です。それによって、自分の理解度が深まり、本当の力が付いていきます。

だから**正解がない**、あるいは正解を**超える取り組み**もありえます。「**百点**」は他の人が決めた基準。それを超えて、無限の世界に自分を進めていこう。(数学 堀内)

ギターを始めました。勉強は、毎日やる時間が異なりすぎて、絶対にやる時間を決めました。(3A 上野)

理科の化学反応の課題が分かりにくいので、動画を調べて理解を深めた。(2B 堀内)

毎日続けている学習と、一日で終わらせる課題で分けて計画を立てています。(2B 原)

家族と過ごす時間が増え、お菓子作り、工作などといった、普段できないことを行い、たくさん経験の積み重ねもでき、優雅な一日一日を過ごしています。(2B 手島)

初めて心の底から学校に行きたくなりました。(2C 中野)

学校に行けなくて寂しいけど、今、自分ができることをしっかりやって、早く学校に行きたい。(2C 矢野)

私は、いつもはなかなかできない自主学習ができて嬉しいです。でも早くコロナが終わり、学校で授業が受けられ、友達と会えるのを楽しみにしています。(2D 櫻井)

みんなの様子でや思いです。



学校に行けなくてつまらないですが、自分なりに楽しいことを見つけました。勉強や運動等もしながら、学校に行ける日が来る様に、自分たちで感染を防いでいきたいです。(2D 岡)

家でお菓子作り・刺繍・読書 勉強を頑張っています。早く学校が始まってクラスの人と仲よくなりたいです。(2A 西海枝)

この休校中も、普段と変わらず勉強や運動を頑張っています。でも、外出できず、多くの事ができなくなり、早く先生方とみんなと会いたいです。話したいことがたくさんあります。でも今は安静にし、会える日を楽しみに、待っています。(1B 小野)

さすがに暇になってきました。いろいろなやっただけですが、どれもあきてきました。勉強も進みません。最近では家で踊りのビデオを見ながら踊っています。(2B 中尾)

毎日が退屈すぎるので、早く先生やみんなに会いたい。運動が全然できていなくて、する度に筋肉痛になります。筋肉痛にならない方法ってありますか？(3D 渡邊)

学校が、いつあるか分からないけど、行けるのを楽しみにしています。数学など勉強も、しっかりおこなっています。(2D 高江洲)

最近私はお菓子作りにはまっています。お菓子を作った家族に食べてもらったり近くに住む祖母に持って行ったりしています。あまり中学生という自覚がないので早く制服を着て登校できたらいいなと思っています。(1A 三寺)

家族でDVDで映画を見て、ストレッチ解消しています。(3B 丸尾)

普段できない、料理とか机の整理整頓などをやっています。(2D 西ヶ谷)

美術の模写がとっても難しいです。頑張ります！勉強などは友達とビデオ通話などを使って過ごしています。(1A 岩淵)

勉強は苦手ですけど、頑張るのでよろしくお願いします。(1A 板倉)

分からない問題があったら、家族に聞いたり、調べたりしています。先生にもっと詳しく教えていただきたいです。(1D 堀内)



学校便りについての声です。

休校期間中は、生徒の皆さん気持ちの支えに少しでもなるよう、皆さんの様子や思いを、学校便りで、できるだけ伝えていきます。

学校通信の校長先生の同じことでも見方によって180度変わるといっては本当にその通りだなと思いました。私もこの機会に本を読んだり友達とテレビ電話で勉強したり、ニュースを見て自分はどう思うか考えてみたり普段あまりできないことをしています。

学校通信を読んでみんなの様子が分かって少し安心しました。(1B 渡辺)

課題が多くて、最初はきついなと思っていました。でも、みんなからのメッセージを読んで、大変なのは私だけじゃないんだと分かり、頑張る事ができました。ありがとうございます。(1A 砂畑)

コロナウイルスの影響で先生方もお忙しい中、私たちが急げないように課題を出してくださったり、コツや学習の進め方など、気にかけてくださり、本当にありがとうございます。課題は今絶賛行き詰まり中で、毎週更新されるものについていつけず死にもぐるいで取り組んでいます。完璧じゃなくても良いと言ってくださり、少し気持ちがラクになりました。

私は休校が始まってから毎日、時間を決めて、40分間友達とビデオ通話で勉強会をしています。そこで分からないところを質問し合ったりもしています。

また、好きなアーティストの曲をかけたり、夜は配信を聞きながら勉強をするなど、自分に合ったやり方で学習をすすめています。

運動も、できるだけ5時半に起きて、早朝にジョギングをしたり、縄跳びなどをしていきます。

今は踏ん張りどころですが、絶対乗り越えられると信じて、「今」を有意義なものにしていきたいです。長くなくてしまひすみません(笑)

(1B 小野)

保護者より



2年生の英語でアプリの紹介がありました。ツイッターのようにタイムラインにいる誰とでも交流ができ、学びたい言語の添削をし合ったりもできるのですが、出会い目的の人や、出会系アプリにもつながる可能性もあります。(2年 保護者)

「ご指摘ありがとうございます。英語の学習を進めていくと「実際に使ってみたくない生徒」が出てくることを想定して紹介させていただいたのですが、中学生が一人で使ってしまう危険性を改めて考え、紹介から削除しました。

「このような状況でフィードバックが得られず、生徒の反応を想像力で補うしかないなか、貴重なご意見をくださり、ありがとうございます。今後とも積極的にコミュニケーションを取っていただき、休校期間を生徒たちの学びにとってより充実した期間にできるよう共々に模索して参りたいと思いますので、よろしくお願いいたします。

PCがあれば有効ですが、基本は教科書と考えています(自学自習を考えて作ってあります)。また杉並区は、機器等の貸し出しや通信費の助成などを行う予定で準備に入ったそうです。

毎週、課題を出していただき、有り難く思っております。先生方が苦勞されて作製された動画授業、Web教材など、PCで学習する時間が増えているように思います。

実は姉が大学生で、online授業が始まり、日中にPCを使うことが難しいです。(我が家にはPCが1台しかありません)

夜は、PCでの学習をあまり好ましくは思っておりません。杉並区では、そういう家庭向けに、タブレットなどの貸し出しはしていらっしゃるのではありませんか？ それとも、今後のためにもタブレットを購入しておいた方が良いでしょうか？

(1年 保護者)

<訂正>
5/8 の家庭科の課題の「【家族とは】のプリントを見て」を「動画の最後の2ページを見て」に直してください。

『おはようキャンペーン』略して **おはキャン** 5/12(火)にスタート!

やり方は「**毎朝9時までに、連絡コーナーにアクセスし、自分の体温などを連絡する。**」という単純なこと。

もちろん、狙いは『**自分で生活のリズムを整える**』、そして**みんなで“学び”をスタート**することです。アクセスすることができない人も、皆が取り組んでいることを想像して、気持ちを合わせよう!

連絡コーナーのトップには、**その日の担当の先生からのメッセージ**「今はまっていること」も載ります。直接顔を合わせられないけれど、朝の学活です。

今の連絡コーナーには5/10の15:00で**238人**が記入してくれました。まだの人はいそごう。(おはキャン中も、質問連絡コーナーは別に作ります~こちらは保護者の方もどうぞ)