



中瀬

【教育目標】

【知】自ら学び、考え、進んで行動する人

【徳】互いを尊重し、協力する人

【体】心身ともにたくましく健康な人

杉並区立中瀬中学校

下井草4-3-29 電話3399-2196

一陽来復

校長 香西 雅斗

夜が一番長い冬至を過ぎ、陽が戻ってくる季節になりました。コロナ禍が終息する暖かな春が来ることを願っています。

今年は3年生を中心に、中瀬中生が目指す『理想の生徒像』（通信 No416）と、それに基づいて『タブレット使用の指針～それは中瀬中生として誇れる行動ですか？～』（通信 No417）を全校生徒で決めました。2学期には生徒の手で「これからの中瀬中にふさわしいのは制服か私服か」（通信 No420）のグループワークを行い、標準服検討の大まかな方向性が明示されました。

その集大成として、11月15日の生徒総会で生徒会役員が考えた『中瀬生徒憲章』が提案され、98%以上の賛成で承認されました。西山生徒会長は、承認後に全校生徒に向け「私たちが定めた理想の生徒像をもとに、中瀬生徒憲章を作りました。これ以降、学校生活のルールや中瀬生の生徒会活動などは、いつもこれに基づいて考えていくよう 未来に向け引き継いでいってください。」と話しました。以下に憲章を紹介します。

中瀬生徒憲章

私たちは、中瀬中生徒会の一員であることを自覚し、私たちとこれからの時代の後輩のために、生徒主体の中瀬中を作っていくことを決意し、理想の生徒像「向き合い、認め合い、考えて、輝け！」を目指して努力し続けることを、ここに宣言し、この中瀬生徒憲章を確定する。

自分自身を見つめ、他人と向き合う。相手に関心をもち、知る努力をすることで、互いの個性を尊重し、認め合っていく。自治を行うため、生徒全員で話し合って決めたルールについて、その意義に向き合い、守ることを確認する。またそのルールは、中瀬中の理想の実現を目指すものであり、少ないルールの中で生徒がよく考え自己判断して行動できるのが中瀬中の自由だと信ずる。

私たちは、どんな中瀬中でありたいのか、そのためにはどんな行動をとるべきなのかを深く考えていく。中瀬中は、全員が自らの意志によって個性を発揮することで、初めて学校全体で輝くのであって、誰かが犠牲になってはならない。私たちは、自分の行い、考えを発信していくことにより、生徒同士で互いに高めあっていける、和の中の自立を目指す。

私たちは、自分達のことのみに専念してはならない。地域の関わりの中で、中瀬中がどう見られているのかを考える必要がある。あってよかったと思われる中瀬、礼儀正しい中瀬を継承していく責務があると信ずる。

私たちの価値を決めるのは、能力でも性格でもなく、まして経済力や容姿ではない。私たちは、自分と違う人や文化を認め、そこから学び、自分の苦手なことや課題に勇気をもって挑戦していく。そんな姿勢で互いを尊敬しあえる中瀬中、そして社会をみんな目指していく。

中瀬生は、私たちの中瀬中学校を誇るために、全力をあげてこの理想を達成することを誓う。

令和3年（2021年）11月15日 生徒総会で採択

学校関係者(生徒・教員・保護者)評価結果

令和3年12月24日
杉並区立中瀬中学校

A…100、B…75、C…50、D…25、E…0点
として計算 ↓

項目		評価項目					R3の結果 /100点	R2の結果 /100点												
		A そう思う	B ややそう 思う	C どちらでも ない	D あまり思わ ない	E 思わない														
回答数:生徒430、保護者362		0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100%	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)	分 無 答 ら な い 人 数		
1	生徒は、学校生活に満足している。	生徒											183	167	64	10	6	0	79.7	82.9
		教員											3	18	5			3	73.1	77.8
		保護者											158	138	33	15	4	1	81.0	79.5
2	生徒は、熱心に授業に取り組んでいる。	生徒											121	193	89	17	8	2	73.5	77.6
		教員											9	14	1			5	83.3	82.4
		保護者											103	166	57	19	3	1	74.9	74.7
3	生徒は、授業を受けることで、分かることやできることが増えている。	生徒											196	158	54	16	5	1	80.5	84.1
		教員											4	12	8	2		3	67.3	68.5
		保護者											102	140	81	19	7	0	72.3	74.5
4	先生は授業で、得意なところを伸ばしたり、苦手なところを少なくしたりできるように、個別に教えてくれている。	生徒											35	115	169	74	31	6	52.9	60.0
		教員											8	17	3			1	79.5	66.7
5	先生は、授業で自分ができたことを誉めてくれたり、間違えたところを教えてくれたりしている。(保護者:学校は、子どもの学習状況を適正に評価している。)	生徒											126	165	98	26	10	5	71.8	72.1
		教員											13	15				1	86.6	77.8
		保護者											57	120	120	30	5	17	64.6	61.4
6	先生は、今の授業で学習していることが、前の授業や今後の授業とどのようにつながっているか、教えてくれている。	生徒											141	174	83	19	5	8	75.3	74.1
		教員											7	12	7	1		2	73.1	75.9
7	先生は、授業において電子黒板やデジタル教科書を活用している。	生徒											328	80	15	5	0	2	92.7	91.0
		教員											14	7	6	1		1	80.4	80.6
		保護者											76	120	98	12	8	35	69.4	69.3
8	学習を進める方法やペースを、生徒が決めるながら学ぶ授業を行っている。	生徒											45	119	145	74	37	10	53.6	新規
		教員											2	16	5	3	2	1	61.6	新規
9	生徒が興味に基づいて、問いや課題を立てて学ぶ授業を行っている。	生徒											40	120	156	77	32	5	53.5	新規
		教員											4	14	6	2	2	1	64.3	新規
10	生徒が、必要な時に必要な仲間と協力しながら学ぶ授業を行っている。	生徒											156	190	55	16	9	4	77.5	新規
		教員											10	10	8			1	76.8	新規

学校関係者(生徒・教員・保護者)評価結果

令和3年12月24日
杉並区立中瀬中学校

A…100、B…75、C…50、D…25、E…0点
として計算 ↓

項目		A	B	C	D	E	分 無 答 の 人 数	R3の 結果 /100 点	R2の 結果 /100 点											
		A そう思う	B ややそう 思う	C どちらでも ない	D あまり思わ ない	E 思わない														
回答数:生徒430、保護者362		0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100%	(人)	(人)	(人)	(人)	(人)			
11	生徒は、積極的に学校行事に取り組んでいる。	生徒											193	149	54	21	9	4	79.1	80.7
		教員											20	7				2	93.5	89.8
		保護者											175	124	40	6	3	1	83.2	83.3
12	生徒は、学級の班や係活動、行事への取り組みなどに協力している。	生徒											198	154	51	18	8	1	80.1	81.7
		教員											15	11				3	89.4	83.3
13	生徒会活動や委員会活動は活発に行われている。	生徒											150	152	92	12	14	10	74.5	77.0
		教員											16	9	2			2	88.0	75.0
14	部活動はさかんで、積極的に参加している生徒が多い。	生徒											207	132	67	10	3	11	81.6	85.1
		教員											17	7	2	1		2	87.0	84.3
15	生徒は学校で、ルールを守って生活している。	生徒											197	160	64	3	5	1	81.5	86.4
		教員											7	16	2	1		3	77.9	77.9
		保護者											174	122	44	7	1	1	83.1	86.6
16	先生は、いろいろな問題を見逃さずに対応している。	生徒											108	163	114	29	6	10	70.1	72.6
		教員											8	15	5	1		0	75.9	76.9
		保護者											59	148	100	18	7	17	67.6	66.5
17	学校での生活を通して、体力や食、生活習慣をはじめ健康な生活を送る力が育まれている。	生徒											121	168	107	21	9	4	71.8	73.5
		教員											11	13	3	1		1	80.4	76.9
		保護者											137	149	51	10	1	1	79.5	77.9
18	道徳の時間で、友達や家族、地域の人たち共によりよく生きることの大切さについて、みんなで話し合っている。(保護者:学校での生活を通して他者と共によりよく生きるための力が育まれている。)	生徒											165	153	81	19	10	2	75.9	76.8
		教員											8	15				6	83.7	76.9
		保護者											131	164	41	8	1	4	80.1	79.1
19	生徒が、お互いに分かり合い協力し合い、安心安全な生活を送ることができる、学級・学年づくりが行われている。	生徒											189	154	64	13	5	5	79.9	80.6
		教員											10	16	2			1	82.1	76.9
		保護者											86	142	81	15	7	18	71.5	77.6
20	友達や先生、家族のことで悩んだとき、相談できる先生やスクールカウンセラーがいる。(学校は、生徒が人間関係や心の問題で悩んだとき、その解決を支援してくれる。…保護者)	生徒											119	108	113	32	41	17	64.0	71.5
		教員											11	15	3			0	81.9	70.4
		保護者											57	110	122	11	10	39	65.6	62.6

学校関係者(生徒・教員・保護者)評価結果

令和3年12月24日
杉並区立中瀬中学校

A...100, B...75, C...50, D...25, E...0点
として計算 ↓

項目		A B ややそう C どちらでも D あまり思わ E そう思う 思う ない ない 思わない										A (人)	B (人)	C (人)	D (人)	E (人)	分 答 の な い 人 数	R3の 結果 /100 点	R2の 結果 /100 点	
		0	10	20	30	40	50	60	70	80	90									100%
21	学校では将来や進路について考える機会が多く、進路選択の参考になっている。	生徒											96	128	119	38	21	28	64.9	64.6
		教員											7	11	9	1		1	71.4	67.6
		保護者											74	118	100	16	4	37	69.4	57.6
22	学校は、家庭や地域と連携・協力しながら、授業や学校行事をよりよくしている。	生徒											81	130	127	24	12	56	66.3	72.9
		教員											14	6	6	1		2	80.6	76.9
		保護者											60	106	114	19	8	42	65.6	68.8
23	私は、地域の行事(中瀬フェスタも含む)に参加している。	生徒											47	64	81	82	131	25	38.5	新規
24	学校は、心配されることがあった場合、家庭との連絡を密にこなっている。	教員											17	10	1			1	89.3	88.5
		保護者											51	117	122	31	7	21	63.3	65.6
25	学校は、保護者からの相談に積極的に応じている。	教員											17	9	2			1	88.4	86.5
		保護者											96	142	79	13	5	14	73.2	67.9
26	学校は、教育活動に関する評価結果と改善策等の情報を提供している。(教員:学校運営協議会等で協議している。)	教員											10	10	6	0	0	3	78.8	79.2
		保護者											80	113	100	19	8	29	68.6	70.3
27	カリキュラム・マネジメントの視点に立って、教科間のつながりを踏まえた教育活動に取り組むとともに、計画的な評価・改善を行っている。	教員											4	11	11	1	0	2	66.7	68.8
28	生徒や保護者から障害等への合理的配慮が求められた場合、校内委員会で検討し、実施に努めている。	教員											17	8	1	0	0	3	90.4	95.2
29	特別な支援が必要な児童・生徒に対して、校内委員会で検討し、個別の教育支援計画を作成している。	教員											23	2	1	0	0	3	96.2	94.2
30	特別な支援が必要な児童・生徒に対して、個別の教育支援計画に基づく個別指導計画を作成・実施している。	教員											22	4	0	0	0	3	96.2	94.2
31	各教科等において、義務教育9年間を通した一貫性のある学習指導計画が作成されている。	教員											5	11	7	0	0	6	72.8	74.0
32	連携する小・中学校の教員が協力し合って各教科等の学習指導に取り組んでいる。	教員											3	12	8	2	1	3	63.5	58.0
33	連携する小・中学校で、教員による協働授業、児童・生徒の交流など地域活動への参加等が進められている。	保護者											101	136	71	11	6	24	74.2	63.9
34	学校は、子どもたちの発達に関する課題など、障害理解を深める情報を提供している。	保護者											85	113	94	15	7	35	70.2	60.7
35	生徒は、特別支援学校や特別支援学級の子とも交流したり、一緒に活動したりする機会がある。	保護者											133	135	56	12	2	11	78.5	新規

学校アンケートへの協力ありがとうございました。この結果と保護者・生徒の自由意見については、1月11日の「教員とCS(学校運営協議会)との合同研修」で検討し、改めて分析と回答を学校便りに載せます。なお自由意見は、保護者の皆様が開覧できるようにいたします。

<3学期の行事の変更について> 現在ははっきりしている変更点を載せます。

(1) 学年末考査 2/24(木),25(金),28(月)⇒2/22(火),24(木),25(金) 都立高等学校の受検日の関係で1日前に

(2) 保護者会 3/3(木)⇒5(土) 体育館での集会を避け、土曜の3時間目に各教室で学年保護者会(配信)とクラス懇談。

(3) 学習作品展 生徒は3/2(金)に各学年2時間ずつの見学(昨年度と同様)。保護者の方には、3(土)の1・2時間目に、授業と作品展(西側特別教室棟)を公開。

(4) 三年生を送る会 3/17(木)⇒中止。昨年同様、卒業式前日の17(木)に、在校生と卒業生で予行と引継ぎの会を企画。