



西宮だより

発行 杉並区立西宮中学校
令和4年度 10月号 (2022)

<http://www.suginami-school.ed.jp/nishimiya/>

《教育目標》

◇心豊かな人
◇自ら学ぶ人
◇健康な人

『自主自律』の精神

令和4年度 学力調査の結果について

副校長 大金 泰光

9月28日（水）から2泊3日で修学旅行が実施され、3年生はたくさんの思い出を胸に東京に戻りました。詳細につきましては後日、学年だより等でお伝えいたします。

さて、今年度の「杉並区『特定の課題に対する調査』」及び「全国学力・学習状況調査」の結果をまとめました。10月号では、各教科の学力に関する調査結果をお知らせいたします。

1 「杉並区『特定の課題に対する調査』」の結果

この調査は区内の公立中学校3年生を対象に、国語・数学・外国語（英語）について5月12日（木）に実施されました。教科に関する調査結果は以下のとおりです。

平均正答率（％）

			第3学年						R4差－ R3差
			R3年度（2年次）			R4年度（3年次）			
			区	本校	差	区	本校	差	
国 語	全 体		64.2	65.3	1.1	62.6	65.2	2.6	1.5
	基礎 ※1		74.4	77	2.6	74.2	74.9	0.7	-1.9
	活用 ※2		51	50.3	-0.7	47.7	52.7	5	5.7
	観点	知識・技能	—	—	—	75.1	81.7	6.6	—
		思考・判断・表現	—	—	—	60.8	62.8	2	—
	領域	話す・聞く	78.4	80.7	2.3	81.0	87.5	6.5	4.2
		書く	51.8	51.9	0.1	50.1	54.2	4.1	4
		読む	64.3	66	1.7	60.0	60.3	0.3	-1.4
		言語	73.3	73.8	0.5	75.1	81.7	6.6	6.1
数 学	全 体		58	63.1	5.1	59.3	62.9	3.6	-1.5
	基礎 ※1		72.8	76.5	3.7	72.4	74.9	2.5	-1.2
	活用 ※2		26.7	34.4	7.7	31.7	37.4	5.7	-2
	観点	知識・技能	69.1	74.6	5.5	72.8	75.9	3.1	-2.4
		思考・判断・表現	31.8	38.5	6.7	35.5	39.8	4.3	-2.4
	領域	数と式	64	69.5	5.5	67.4	71.3	3.9	-1.6
		図形	55	58.2	3.2	50.5	54.1	3.6	0.4
		関数	30	33	3	51.0	52.6	1.6	-1.4
		データの活用	57.6	66.3	8.7	61.6	66.4	4.8	-3.9
英 語	全 体		59.1	60.5	1.4	54.4	56.4	2	0.6
	基礎 ※1		65.4	67.1	1.7	59.7	61.3	1.6	-0.1
	活用 ※2		45.8	46.5	0.7	43.1	45.9	2.8	2.1
	観点	知識・技能	63.2	63.4	0.2	59.7	61.3	1.6	1.4
		思考・判断・表現	55.9	55.1	-0.8	43.1	45.9	2.8	3.6
	領域	聞くこと	67.4	70.1	2.7	59.8	63.6	3.8	1.1
		読むこと	53.8	57.3	3.5	56.1	57.9	1.8	-1.7
		話すこと	74.7	74.9	0.2	61.0	61.0	0	-0.2
		書くこと	44.2	43.5	-0.7	26.5	28.8	2.3	3

※1「基礎」：「基礎的・基本的な知識及び技能」を趣旨とし、全児童・生徒に、義務教育9年間を通じ、確実に習得させる必要のある設問

※2「活用」：活用・発展的な力を必要とする内容

2 「全国学力・学習状況調査」

全国学力・学習状況調査は、全国の中学3年生を対象に、国語・数学・理科について4月19日（火）に実施されました。結果は以下のとおりです。

平均正答率（％）

3年生				R4年度			
				国	都	本校	国との差
国語	全 体			69	70	73	4.0
	学習指導要領の内容	知識・技能	言葉の特徴や使い方に関する事項	72.2	73.6	76.8	4.6
			情報の扱い方に関する事項	46.5	43.8	39.4	-7.1
			我が国の言語文化に関する事項	70.2	70.9	75.3	5.1
		思考力、判断力、表現力等	話すこと・聞くこと	63.9	65.7	70.2	6.3
			書くこと	46.5	43.8	39.4	-7.1
			読むこと	67.9	70.8	75.5	7.6
	評価の観点		知識・技能	69	69.8	72.6	3.6
			思考・判断・表現	62.3	63.8	66.8	4.5
数学	全 体			51.4	54	62	10.6
	学習指導要領の領域	数と式	57.4	59.5	70.9	13.5	
		図形	43.6	47.6	56.2	12.6	
		関数	43.6	47.1	53.3	9.7	
		データの活用	57.1	59.5	59.7	2.6	
	評価の観点	知識・技能	59.9	62.4	68.7	8.8	
		思考・判断・表現	36.2	39.7	48.8	12.6	
理科	全 体			49.3	51	52	2.7
	学習指導要領の領域	「エネルギー」を柱とする領域	41.9	42.8	46.3	4.4	
		「粒子」を柱とする領域	50.9	51.8	53.3	2.4	
		「生命」を柱とする領域	57.9	60.1	60	2.1	
		「地球」を柱とする領域	44.3	44.9	45.5	1.2	
	評価の観点	知識・技能	46.1	46.9	48.4	2.3	
		思考・判断・表現	51	52.3	54.1	3.1	

3 結果について

①「杉並区『特定の課題に対する調査』」

今年度の各教科の平均正答率は、区の平均正答率を上回る状況が見られます。特に、国語と数学では発展的な力を見る「活用」の問題が、区の平均と比べてそれぞれ 5.0 ポイント、5.7 ポイントと大きく上回っています。また、2 年次と 3 年次の経年変化における区との差を見てみると、国語と英語については前年度よりも伸びている項目が多く、学年全体としての学力の伸長が見られます。一方で、数学については伸び率が低いいため、関数やデータの活用を中心に学習活動の充実を図ります。

②「全国学力・学習状況調査」

本校の平均正答率は、全国の平均正答率と比較して国語は 4.0 ポイント、数学は 10.6 ポイント、理科は 2.7 ポイント上回っています。

国語では「読むこと」及び「話すこと・聞くこと」の観点における平均正答率は、全国と比較して大きく上回っています。一方で、「情報の扱い方に関する事項」と「書くこと」の項目が全国及び都と比較して低いため、今後、引用の方法や出典の示し方につ

いて理解を深め、言語活動の中で使えるようにするとともに、自分の考えが分かりやすく伝わるように、根拠を明確にして書く指導の充実を図ります。

数学は「思考・判断・表現」の観点が全国平均に比べて 12.6 ポイント高く、習熟度別少人数指導の成果が表れていると推測されます。一方で、「データの活用」については他の領域と比べて全国の平均正答率との差が小さいため、今後、データの傾向を的確に捉え、判断の理由を数学的な表現を用いて説明する活動等の充実を図ります。

理科も全領域・全観点において全国の平均正答率を上回っています。一方で、「生命」を柱とする領域において、都の平均正答率を下回っているため、課題を解決するために適切な探求方法を検討し、探究の過程の見通しをもつ学習活動の充実を図ります。

学力向上に向けた校内研修

8月25日（木）に、教員による校内研修会を2部構成で開催しました。第1部は、1学期に実施された杉並区特定の課題に対する調査や定期考査の結果と、教科担当が実施した生徒の授業アンケートの結果を分析し、課題解決の具体策について協議しました。第2部は、第3回小中一貫教育研修会に向けた研究授業の内容について、中間報告を行いました。その後、各分科会に分かれて授業改善に向けて協議を行いました。

本研修において、学力に関する成果や課題について情報を共有し、「学びの構造転換」をふまえた授業改善について意識を高める機会となりました。（副校長）



小中一貫教育研修会（松庵小・高井戸第二小・西宮中）

9月7日（水）に、本校の連携校である松庵小及び高井戸第二小と、小中一貫教育研修会を実施しました。小学校2校の全先生方が本校の授業参観と研究協議会に参加する予定でしたが、東京都における新型コロナウイルス感染症の感染状況を鑑み、それぞれの小学校から各教科2名程度の参加とし、それ以外の先生方はオンラインによる参加となりました。

本校では、国語・数学・美術・保健体育・英語・道徳の授業を実施し、その後の研究協議会では、本校の教員のみならず、小学校の先生方からも様々な視点から多くの意見や感想が述べられました。また、講師の先生方からは授業改善につながる貴重な指導と講評をいただきました。本校教員にとって、学び多い時間となりました。（副校長）



1 学年 総合的な学習の時間 誕生学

9月10日（土）に誕生学協会の講師の方から、誕生学について授業をしていただきました。生命が誕生する過程や、家族・周囲の人とのコミュニケーションの大切さについてお話を聞き、生徒は自分の命だけではなく、他者の命も尊重するべきものであると実感できたようです。

人と人とのつながりの大切さ、生命の尊さを意識した行動や考え方ができるよう、寛容な心の育成に向けて、日々の活動を行ってまいります。
(第1学年)



2 学年 総合的な学習の時間 S D G s

9月10日（土）の2・3時間目にキューピー株式会社から講師の先生をお招きし、企業で取り組むSDGsについて学習しました。前半には毎日楽しく元気に過ごすためのパフォーマンス力を高める方法について、実際に体を動かしながら学びました。自分の体に秘められた可能性について、体験を通じて感じることができていました。後半は「食と健康」や「フードロス」など、SDGsと関連付けた取り組みをいくつか紹介していただきました。2年生は職場体験の中でも各事業所のSDGsに関する取り組みに触れています。学んだことを実生活の中でも意識的に行動に移していくことを期待しています。
(第2学年)



3 学年 総合的な学習の時間 修学旅行準備

3年生は、9月28日からの修学旅行に向けて、様々な事前学習に取り組んできました。6月から始めたにも関わらず、振り返ればあっという間でした。修学旅行が良い学びとなるよう、しっかりと学習を意識しつつ、楽しい思い出をつくれるようにしていきたいと思います。
(第3学年)



令和4年度生徒会役員選挙

令和4年度の生徒会役員選挙が8月30日（火）に告示され、9月9日（金）に立会演説会及び投票が行なわれました。選挙期間中は、選挙ポスターの掲示、お昼の放送での演説、登校時や昼休みの呼びかけを通じて、各候補者が実現させたいことなどを訴えました。今年度は3年ぶりに体育館で立会演説会を実施しましたが、選挙管理委員会の準備の下、円滑に行うことができました。

立候補者、応援演説者の熱意と、全校生徒の真剣な雰囲気为学校中を包み込むエネルギーとなり、素晴らしい演説会になりました。（生徒会担当）



《10月の主な行事予定》

- 1日（土）都民の日
- 3日（月）生徒会朝礼 専門委員会
- 4日（火）中央議会
- 5日（水）杉教研子小中合同研究会(⑤カット)
- 6日（木）45分時程 始
- 7日（金）英語検定
- 17日（月）全校朝礼 安全指導
小中一貫教育研修会
（中学校体験会）
- 19日（水）45分時程 終
音楽会準備

- 20日（木）西宮祭音楽会
- 21日（金）自転車安全利用講習会
- 22日（土）土曜授業日(3校時まで、給食なし)
- 26日（水）職員連絡会
- 27日（木）避難訓練
口腔保健指導(1年)
- 28日（金）朝学習(数学) 始
進路説明会(3年)
連合文化祭 始
- 30日（日）連合文化祭 終
- 31日（月）校内研修会

行事予定に変更がある場合は、一斉メールや書面等で、速やかにご連絡いたします。