



西宮だより

発行 杉並区立西宮中学校
令和4年度 12月号 (2022)

<http://www.suginami-school.ed.jp/nishimiyachu/>

《教育目標》
◇心豊かな人
◇自ら学ぶ人
◇健康な人
『自主自律』の精神

令和4年度「児童・生徒の学力向上を図るための調査」(意識調査)の結果

副校長 大金 泰光

10月号では各教科の学力調査の結果についてお伝えしました。今回は東京都実施した「児童・生徒の学力向上を図るための調査」(意識調査の抜粋・中1～中3で実施)の結果についてお知らせいたします。表中の都と本校の数値は、質問項目に対する肯定的な回答の割合を示しています。

調査結果抜粋 肯定的回答率(%)

質問項目	1年生			2年生			3年生		
	都	本校	差	都	本校	差	都	本校	差
学習の動機									
分かることやできることが楽しいから。	82.0	88.0	6.0	78.7	79.4	0.7	80.2	84.3	4.1
しっかり考えられるようになりたいから。	85.5	88.0	2.5	78.6	81.4	2.8	79.8	80.4	0.6
将来の仕事や生活に役立つから。	84.2	89.8	5.6	80.1	90.2	10.1	80.3	78.4	-1.9
学校の学習で人に負けたくないから。	50.3	53.8	3.5	51.0	50.0	-1.0	53.3	55.8	2.5
先生や家の人にほめられたり、ごほうびをもらえたりするから。	41.2	38.5	-2.7	44.5	37.2	-7.3	43.0	49.0	6.0
学習の進め方(教科共通)									
確実にできるようになるまで、くり返し練習している。	67.2	66.6	-0.6	60.3	70.6	10.3	67.3	65.7	-1.6
難しいと感じる問題でも、最後まであきらめずに取り組んでいる。	76.0	71.8	-4.2	65.0	72.6	7.6	66.4	67.7	1.3
集中して学習に取り組んでいる。	84.5	88.9	4.4	76.3	73.5	-2.8	78.4	79.4	1.0
学習をしてもできるようにならないときは、学習の方法を工夫している。	65.3	67.5	2.2	60.8	73.5	12.7	63.8	64.7	0.9
テストでまちがえたときは、なぜまちがえたのかを考えている。	81.4	76.9	-4.5	73.4	70.6	-2.8	75.5	79.4	3.9
分からないときは、他の人や先生に質問して解決している。	79.9	86.3	6.4	74.9	77.5	2.6	79.3	80.4	1.1
他の人と相談して、考えを深めるようにしている。	70.9	81.2	10.3	65.2	58.8	-6.4	68.4	81.4	13.0
学習していて分からない言葉があれば、すぐに調べるようにしている。	66.4	62.4	-4.0	65.9	72.5	6.6	63.0	77.5	14.5
どうしてそうなのかという理由を考えながら学習している。	78.6	72.6	-6.0	74.6	82.4	7.8	77.9	77.5	-0.4
学習習慣(学習塾や家庭教師による学習等を含めない)									
学校以外で、月曜日から金曜日まで、毎日およそどのくらいの時間、学習をしますか。 (学習塾や家庭教師による学習、習い事の時間は含めず、1時間以上。)	59.1	62.4	3.3	37.3	54.0	16.7	44.8	67.6	22.8
自分で計画を立てて学習している。	73.7	71.7	-2.0	63.4	68.8	5.4	63.2	66.0	2.8
教科書やノートを読み返すなどして、授業で学習したことを振り返るようにしている。	76.5	78.8	2.3	68.6	71.9	3.3	69.8	69.0	-0.8
教科書やドリルの問題に取り組むなどして、学習したことを確実にできるようにしている。	80.9	85.0	4.1	76.6	86.4	9.8	80.3	82.5	2.2
授業で学習した内容について、疑問に思ったことや興味を持ったことを調べるようにしている。	66.3	70.0	3.7	62.4	72.9	10.5	67.0	70.1	3.1
学習習慣(学習塾や家庭教師による学習)									
学習塾や家庭教師による学習の時間は、1週間の合計で、およそどのくらいですか。 (習い事の時間は含めず、2時間以上。)	33.5	35.9	2.4	27.6	43.1	15.5	38.9	54.9	16.0
学習指導の工夫									
授業では、前の時間までに学習した内容と結び付けて考える時間があると思う。	79.6	84.6	5.0	76.6	81.4	4.8	80.2	82.4	2.2
授業では、他の教科の授業で学習した内容を生かして考える時間があると思う。	75.4	66.7	-8.7	70.2	72.5	2.3	70.5	71.6	1.1
授業では、他の人と考えを交流しながら課題を解決する活動を行っていると思う。	83.3	88.9	5.6	82.4	81.4	-1.0	83.9	86.2	2.3

この調査は、生徒の学びに向かう力等に関する意識及び学校の指導方法等を把握・分析し、教育指導の充実や授業改善等に役立てることを目的としています。今回、多くの項目において都の平均値を上回っていることが分かりました。特に、学習習慣において、毎日の学習時間に関する項目では、学年が上がるにつれて都の平均値を大幅に上回っており、本校生徒の学習に向かう基本的姿勢が確立されていることがうかがえます。生徒一人一人の学びに向かう力をさらに高められるように、そして学ぶことを通して分かることやできることがより増えていくように、今後も継続して指導の工夫・改善を図ってまいります。

連合文化祭

去る10月28日（金）から11月1日（火）にかけて、今年も杉並区連合作品展が松ノ木中学校体育館を会場として開かれました。美術、技術・家庭科、理科の素晴らしい作品が一堂に会しました。展示をして改めて感じたことは、西宮中生の発想の多様性や仕事の丁寧さ、試行錯誤してよいものを創り出そうとする姿勢です。これからも1時間1時間の授業を大切にして、「やり切った！目標を達成した！」と思えるような表現活動、作品制作をしてまいります。（美術科）



口腔保健指導（1年）



コロナウイルス感染防止として、今年度は各自タブレットを使い口腔内写真を撮ってきました。意欲的に口腔内観察をしていました。【生徒の感想より】（気づいたこと）普段の歯みがきだけでは歯垢が取れないことに気づいた。そして歯周病は全身疾患ともかわりがあることが怖いと思った。（今後の目標）歯肉炎の特徴を学んだのでこれからは毎日鏡で確認して予防していきたいです。（養護）

おしゃべりウィーク

11月はふれあい月間に設定されており、本校では、1，2年生の生徒が担任以外の教員と個人面談を行う、「おしゃべりウィーク」を実施しました。この取り組みは、担任以外にも気軽に話せる大人を増やすことを目的としており、生徒は話してみたい教員を5人選び、その中の一人と面談を行いました。

何を話そうかと緊張していた生徒、先生と話せるのを心待ちにしている生徒など様々な様子でしたが、終わってみると、とても満足そうにしている生徒が多かったように思えます。これらの取り組みを通し、今後も生徒の悩みなどを早期に発見し、いじめや不登校、問題行動などの発生防止につなげていきますので、引き続き学校教育にご協力の程よろしくお願いいたします。

（生活指導主任）

理科 移動プラネタリウム（３年）

11月7日(月)理科出前授業が行われました。今回は3年生を対象としたプラネタリウムを使用した天体の学習でした。小学校で学習したことを復習しながら、北極星を中心とした星の動きを立体的に学習することができるプラネタリウムは大変有意義なものとなりました。11月8日(火)には皆既月食が都内からも観測でき、赤銅色に輝く月はとても印象的でした。

3年生は受験勉強に追われる日々ですが、今回の学習をきっかけに、夜空の星々の動きに興味をもって観察してほしいと思います。

ちょっと立ち止まって空を見上げると、肩の力が抜けてリラックスできるのではないのでしょうか。心と身体のバランスを整え、自分の目標に向けて頑張ってくれることを期待しています。(理科)



避難訓練（不審者対応）

11月25日(金)に、不審者に対する意識を高め、安全・冷静・迅速に対応する力を育成することを目的に、不審者対応訓練を行いました。高井戸警察署の方に不審者役をやっていただき、不審者侵入時の放送内容や、机や椅子でバリケードを築き、教室の電気を消し、身を低くして静かにするなどの一連の動きを確認しました。また、その様子を撮影し、体育館で全校で視聴することにより、客観的な視点で、訓練の様子を確認することができました。

学校として、何かがあってはもちろんいけません、もしものことを想定した訓練は、とても充実した内容となりました。
(生活指導部)



生徒会の活動（赤い羽根募金）

11月2日（水）、久我山駅改札前付近で募金活動を行いました。始めは街行く人に声をかけることに緊張している様子でしたが、生徒会役員の懸命な声掛けのおかげで18,943円集まりました。集まったお金は、社会福祉協議会に行き、杉並区の社会福祉に関することに使われます。

（生活指導部）



道徳授業地区公開講座

11月26日（土）、道徳授業地区公開講座を行いました。2時間目に実施された道徳の授業の内容は以下のとおりです。

【第1学年】主題名	社会参画、公共の精神	学習指導要領の項目	C-（12）
	資料 「楽寿号に乗って」		
【第2学年】主題名	勤労	学習指導要領の項目	C-（13）
	資料 「我、ここに生きる」		
【第3学年】主題名	遵法精神、公德心	学習指導要領の項目	C-（10）
	資料 「二通の手紙」		

授業のあとは多目的室で協議会を行いました。校長よりこの講座や道徳の授業についてのお話をした後、学年ごとに教員と参加者で意見交換をしました。意見交換では、「ボランティア活動に対する生徒の意見がとても考えさせるものだったので、もっと深めてもよかったのではないかな。」（1年生）、「考えなければいけない内容項目が広く『思いやり』なのか『勤労』なのか、『家族愛』なのか、しっかりと意識することが大切である。」（2年生）、「二者択一ではなく中間の考え方もあることを学んでほしい。」（3年生）など、貴重な意見をいただくことができました。また、普段の家庭での子どもたちの様子などを共有することもでき、大変有意義な時間となりました。

（進路指導部）

《12月の主な行事予定》

- 1日（木）第3期時間割開始 三者面談始
※7日まで⑤⑥カット
- 6日（火）駅伝大会前健康相談
- 7日（水）三者面談終
- 8日（木）職員連絡会（⑥カット）
- 10日（土）能楽ワークショップ（3年）
- 11日（日）杉並区中学校対抗駅伝大会
- 12日（月）全校朝礼 安全指導
- 18日（日）英語スピーキングテスト予備日（3年）
- 19日（月）避難訓練

- 21日（水）保護者会
 - 22日（木）大掃除
 - 23日（金）終業式
 - 26日（月）冬季休業日始
 - 29日（木）学校閉庁日
～1月3日（火）まで
 - 令和5年1月
 - 7日（土）冬季休業日終
 - 10日（火）始業式・学年時間割
- 行事予定に変更がある場合は、一斉メールや書面等で、速やかにご連絡いたします。