



西宮だより

発行 杉並区立西宮中学校

令和3年度(2021)2月号

<http://www.suginami-school.ed.jp/nishimiyachu/>

《教育目標》

◇心豊かな人

◇自ら学ぶ人

◇健康な人

『自主自律』の精神

令和3年度 教育調査の結果

副校長 立花 忠司

令和3年度の教育調査にご協力いただき、ありがとうございました。今年度よりオンラインでの調査となりましたが、保護者対象の調査の回答率は80%を上回りました。集計結果とその分析(概要)をご報告いたします。

なお、今月に開催予定の学校関係者評価委員会で本調査結果に基づく改善点についてご意見を伺う予定です。

1 保護者対象の教育調査の結果

教育調査(保護者対象)の結果(肯定率) *青字は前年度の肯定率を上回ったもの 回答率: 81.1%(R1) 85.7%(R2) 80.6%(R3)			
質問内容(共通)	全体		
	R1	R2	R3
1 子どもの学校生活は、全体として満足できるものである。	75.9%	86.7%	75.5%
2 連携する小・中学校による小中一貫教育(小・中学校の教員による協働授業、児童・生徒の交流など地域活動への参加等)が進められている。	58.1%	45.0%	31.5%
3 学校は、自校の教育活動に関する評価結果とそれに基づく改善策等の情報を提供している。	52.4%	62.5%	57.3%
4 学校では、子どもが安心・安全な学校生活を送ることができる学級づくりを行っている。	74.4%	89.0%	75.9%
5 子どもは、学校で学ぶことにより、必要なときに、必要なことを、自ら学んで身に付けることができる力が育っている。	*	*	62.2%
6 学校は、子どもの学習状況を適正に評価している。	56.9%	71.3%	57.3%
7 学校は、ICT機器(電子黒板やデジタル教科書等)を活用した授業を行っている。	60.9%	54.7%	69.2%
8 子どもは、学校での生活を通して、他者と共によりよく生きるための力が育まれている。	68.2%	87.7%	74.5%
9 子どもは、学校での生活を通して、体力や食、生活習慣をはじめ健康な生活を送る力が育まれている。	69.9%	83.0%	80.1%
10 子どもが人間関係や自分自身の心の問題で悩んだとき、学校がその解決を支援してくれている。	*	*	51.7%
11 学校は、子どもたちの発達に関する課題など、障害理解を深める情報を提供している。	34.3%	39.7%	32.9%
12 子どもは、特別支援学校や特別支援学級の子ともと交流したり、一緒に活動したりする機会がある。	*	*	11.9%
13 学校は、家庭や地域と連携・協力して教育活動を行っている。	62.3%	66.7%	55.2%
質問内容(学校独自)	全体		
	R1	R2	R3
14 学校は、様々な専門性をもつ人材が協力し、組織的に子どもたちの成長を支えてくれていると感じている。	53.4%	69.3%	80.4%
15 学校は、障害など、参加に困難さを抱えている子どもたちも、みんなと一緒に活動できる配慮や工夫をしている。	24.5%	41.9%	48.6%
16 義務教育9年間を通した一貫性のある教育(小中一貫教育)は、子どもたちの成長や発達により効果をもたらしている。	32.4%	45.8%	38.5%
17 いじめや不登校などに対して、未然防止、早期発見、解決に向けて教員が協力して取り組み、生徒たちは、相手の立場を考え、互いに協力し合う関係が作られている。	40.1%	59.1%	37.1%
18 子どもが人間関係や自分自身の心の問題で悩んだとき、学校がその解決を支援してくれている。	37.1%	62.6%	39.5%
19 学校での生活を通して、子どもに、地震や火災など、様々な危険を予測し、回避する力が育まれていると感じている。	62.2%	74.0%	39.5%
20 教室や校庭などの清掃、整理・整頓など環境整備が行き届いている。	74.8%	89.2%	68.9%
21 先生たちは、子どもたちのために意欲的に教育活動に取り組んでいる。	72.6%	85.4%	78.7%
22 先生たちは、体験的な活動や調べてみる学習に進んで取り組めるように指導をしている。	67.1%	79.2%	80.1%
23 先生たちは、学級活動や生徒会活動・学校行事に進んで取り組めるように指導をしている。	63.5%	82.0%	73.8%
24 先生たちは、将来の進路や生き方・働くことの意味について、先生や友達と相談したり、考えたりすることができるよう指導をしている。	49.1%	67.4%	76.2%
25 先生たちは、生徒や保護者の相談に応じたり、意見を尊重し、励ましたりしている。	58.6%	80.6%	58.4%
26 先生たちは、生徒の学校生活が充実し、楽しめるように指導している。	59.7%	82.1%	71.3%
27 学校は、必要に応じて保護者の意見や要望を取り入れている。	43.8%	68.5%	72.0%
28 学校の考えや取組を、学校だよりやホームページ、参観・懇談会等を通して保護者に伝えている。	73.3%	84.7%	54.5%

2 生徒対象の教育調査の結果

教育調査（生徒対象）の結果（肯定率）＊青字は前年度の肯定率を上回ったもの 回答率：93.8%(R1) 91.4%(R2) 91.3%(R3)				
	質問内容（共通）	全体		
		R1	R2	R3
1	先生は、クラスみんなが分かり合い、協力し合えるようにしてくれている。	78.8%	94.4%	80.5%
2	授業では、学習を進める方法やペースを、自分で決めながら学んでいる。	*	*	63.1%
3	授業では、自分の得意なところを伸ばしたり、苦手なところを少なくしたりできるように、個別に教えてくれている。	43.5%	55.9%	43.9%
4	授業では、自分の興味に基づいて問いや課題を立てて学んでいる。	*	*	56.7%
5	授業では、自分が必要な時に、必要な仲間と協力しながら学んでいる。	*	*	79.9%
6	学校の授業によって、分かることやできることが増えている。	79.4%	86.3%	82.3%
7	先生は、授業で自分ができたことを誉めてくれたり、間違えたところを教えてくれたりしている。	71.2%	82.8%	71.0%
8	先生は、授業において電子黒板やデジタル教科書を活用している。	88.5%	95.6%	92.4%
9	先生は、今の授業で学習していることが、前の授業や今後の授業とどのようにつながっているか、教えてくれている。	66.5%	80.6%	74.4%
10	道徳の時間では、友達や家族、地域の人たち共によりよく生きることの大切さについて、みんなで話し合っている。	75.7%	84.4%	76.8%
11	先生は、健康な生活を送るために必要なことを教えてくれている。	68.2%	77.5%	74.4%
12	地域の行事に参加している。	*	*	29.9%
13	先生は、地域の人たちと協力しながら、授業や学校行事をよりよくしてくれている。	58.3%	55.3%	42.1%
	質問内容（学校独自）	全体		
		R1	R2	R3
14	先生は、整理・整頓や清掃について、話をしたり考え（活動）させたりしています。	69.0%	78.6%	63.1%
15	先生は、体験的な活動や調べてみる学習に進んで取り組めるように指導をしてくれます。	66.7%	78.6%	68.6%
16	先生は、あいさつの励行やきまりを身に付け、学校生活が向上するよう指導をしてくれます。	76.7%	85.3%	77.7%
17	先生は、学級活動や生徒会活動・学校行事に進んで取り組めるように指導をしてくれます。	73.1%	81.0%	76.5%
18	先生は、将来の進路や生き方・働くことの意味について、先生や友達と相談したり、考えたりすることができるよう指導をしてくれます。	57.5%	75.4%	75.0%
19	先生は、いじめや仲間はずれなどがなく、相手の立場を考え、互いに協力し合える関係がつかれるように指導している。	69.9%	*	73.2%
20	先生は、相談にのってくれたり、意見を尊重したり、励ましたりしてくれます。	58.2%	76.6%	65.5%
21	先生は、学校生活が充実し、楽しめるように指導してくれます。	68.8%	82.3%	72.3%
22	友達や先生に対して、気持ちのいいあいさつができています。	75.9%	84.8%	77.4%
23	学級・学年活動や生徒会活動・部活動を通して、自分の役割を果たし、自己の有用感や成就感を味わっている。	65.5%	76.6%	68.9%
24	I C Tを活用した授業では、発言・発表の機会を増やし、生徒が互いに学び合う活動を多く取り入れている。	64.2%	81.4%	76.8%
25	小中連携における小学生と中学生の交流や、上級学校訪問などを通しての進路学習を進めることは、とても意義のあることである。	56.7%	62.4%	58.8%
26	中学生レスキュー隊や地域の祭礼・行事等でのボランティア活動へ積極的に参加している。	36.2%	28.6%	23.2%
27	先生方は、生徒の呼び方や生徒への声掛けの際の言葉遣いに、十分気を配っている。	63.1%	74.1%	71.3%

3 教育調査の分析（概要）

（1）保護者対象（共通質問）

- 共通質問で肯定率が50%未満の項目は、質問2の小中一貫教育、質問11の特別支援教育、質問12の特別支援学校・学級との交流である。
- 小中一貫教育については、連携する小学校との合同研修会を今年度は3回実施した。小学校とのつながりを重視した教育活動を推進する上で、貴重な機会となった。小学生の中学校体験授業は、出前授業での実施となった。西宮アドベンチャーなどの地域行事が開催できず、児童・生徒が交流する機会は少なかった。
- 特別支援教育については、校内研修を積み重ね、教員の理解は進んでいるが、生徒や保護者への情報提供が十分ではなかった。また、特別支援学校・学級との直接交流は、部活動などでの合同練習や練習試合などがコロナ禍によって実施できなかった。

（2）生徒対象（共通質問）

- 共通質問で肯定率が50%未満の項目は、質問3の個別指導、質問12の地域行事への参加、質問13の地域との協働である。
- タブレットPCの1人1台配備によって、個に応じた学びの環境が整備されている。こうしたツールを活用しながら、生徒一人ひとりのニーズに応じた指導を行うようにする。
- コロナ禍で、地域行事が開催できなかったため、生徒が参加する機会がほとんどなかった。
- ボランティア活動は、生徒会主催の地域清掃やボランティア部の活動等は実施できたが、地域行事の中止にともなう、活動の機会の減少が結果としてあらわれたものと思われる。
- 本校の共育支援本部が、土曜授業の企画・運営に尽力していただいている。今後も学校との協働を一層進め、授業や学校行事の充実に努める。

理科出前授業 第1学年

24日、25日の2日間、済美教育センターの理科指導員の方に、1年生対象の理科出前授業を行っていただきました。出前授業のテーマは、既に学習した内容である「温度と状態変化の関係」についてです。

ドライアイスや液体窒素を活用し、様々な実験や観察を行いました。生徒たちは興味津々で取り組み、「お～、すごい」と歓声があがったり、拍手が起きたり、とても活気のある時間となりました。なかなか普段の授業では扱えない貴重な実験の機会を与えていただきました。来年度も楽しみにしています。

(理科担当：我妻)



3年生への受験応援メッセージ（生徒会）

生徒会役員の企画で、1、2年生と教員が3年生に向けて、受験応援メッセージを書きました。各クラスの学級委員に協力してもらい、計5つの絵馬に貼り、3階の廊下に掲示しています。何とか都立高等学校の推薦入試に間に合わせることができました。この応援メッセージを見て、頑張してほしいと思っています。西宮中学校から3年生の頑張りを応援しています。

(生徒会担当：岡山)



書き初め

冬休みの課題として取り組んだ書き初めですが、今年度も力作がそろいました。廊下にずらりと並べられた力強い文字から、生徒一人一人の思いが感じられます。

今回は区役所の書き初め展も実施され、各学年の優秀作品、6名の作品を展示しています（右写真）。

- 1年生「宇宙の旅」（楷書）・「青雲大志」（行書）
 - 2年生「自然の美」（楷書）・「強い信念」（行書）
 - 3年生「温故知新」（楷書）・「躍動する心」（行書）
- （国語科：山中）



<部活動の報告> ～野球部～

12月26日（日）、27日（月）野球部2年生2名が本校の代表として、活動しました。26日は上井草スポーツセンターで台湾や小千谷の生徒とオンラインで交流をし、27日はメットライフドームにて選抜チーム同士で試合をしました。杉並の選抜として、堂々とプレーをしていました。

（野球部顧問：岡山）



<部活動の報告> ～吹奏楽部～

23日に府中の森芸術劇場で行われた「東京都中学校アンサンブルコンテスト」にて、見事、銀賞に輝きました。当日はサポートメンバーも含めて、一丸となって頑張りました。

（吹奏楽部顧問：中山）



《2月の主な行事予定》

- 1日（火）朝学習 1年：国語 2年：英語
3年：数学 始
- 2日（水）移動教室（2年）始
- 4日（金）移動教室（2年）終
- 7日（月）避難訓練
- 9日（水）杉教研一斉研究会（⑤カット）
朝学習 1年：国語 2年：英語
3年：数学 終
- 11日（金）建国記念日
- 12日（土）土曜授業（③まで）
新入生保護者説明会
- 14日（月）全校朝礼 安全指導
小中一貫研修会（⑥カット）

- 15日（火）朝学習 1年：数学 2年：国語
3年：英語 始
アフタースクール・スタディ 始
- 18日（金）学校運営協議会
- 21日（月）朝学習 1年：数学 2年：国語
3年：英語 終
アフタースクール・スタディ 終
都立高校第一次前期検査
- 22日（火）第4回定期考査 始
①数学 ②技術家庭 ③美術
- 23日（水）天皇誕生日
- 24日（木）第4回定期考査
①英語 ②理科 ③音楽
- 25日（金）第4回定期考査 終
①社会 ②国語 ③保健体育
専門委員会