



# 西宮だより

発行 杉並区立西宮中学校  
令和5(2023)年度 10月号

<http://www.suginami-school.ed.jp/nishimiyachu/>

《教育目標》  
◇心豊かな人  
◇自ら学ぶ人  
◇健康な人  
『自主自律』の精神

## 令和5年度 学力調査の結果について

副校長 大金 泰光

3年生は9月27日(水)から29日(金)まで修学旅行で奈良・京都を訪問しました。詳細につきましては後日学年だより等でお伝えいたします。

さて、今年度の「杉並区『特定の課題に対する調査』」及び「全国学力・学習状況調査」の結果をまとめました。本号では、各教科の学力に関する調査結果をお知らせいたします。

### 1 「杉並区『特定の課題に対する調査』」の結果

この調査は、区内の公立中学校3年生を対象に、国語・数学・英語について5月9日(火)に実施されました。教科に関する調査結果は以下のとおりです。

平均正答率(%)

| 第3学年 |       |          | R5年度 |      |      |
|------|-------|----------|------|------|------|
|      |       |          | 区    | 本校   | 区との差 |
| 国語   | 全 体   |          | 61.7 | 62.6 | 0.9  |
|      | 基礎 ※1 |          | 73.9 | 73.8 | -0.1 |
|      | 活用 ※2 |          | 46.0 | 48.3 | 2.3  |
|      | 観点    | 知識・技能    | 74.8 | 78.4 | 3.6  |
|      |       | 思考・判断・表現 | 59.8 | 60.4 | 0.6  |
|      | 領域    | 話す・聞く    | 78.4 | 76.3 | -2.1 |
|      |       | 書く       | 48.4 | 46.4 | -2   |
|      |       | 読む       | 59.5 | 61.5 | 2    |
|      |       | 言語       | 74.8 | 78.4 | 3.6  |
| 数学   | 全 体   |          | 58.3 | 62.5 | 4.2  |
|      | 基礎 ※1 |          | 71.2 | 74.4 | 3.2  |
|      | 活用 ※2 |          | 30.8 | 37.2 | 6.4  |
|      | 観点    | 知識・技能    | 71.8 | 75.2 | 3.4  |
|      |       | 思考・判断・表現 | 34.3 | 40.0 | 5.7  |
|      | 領域    | 数と式      | 66.7 | 70.7 | 4    |
|      |       | 図形       | 49.0 | 53.3 | 4.3  |
|      |       | 関数       | 48.9 | 58.2 | 9.3  |
|      |       | データの活用   | 61.7 | 59.8 | -1.9 |
| 英語   | 全 体   |          | 54.7 | 58.2 | 3.5  |
|      | 基礎 ※1 |          | 59.9 | 63.4 | 3.5  |
|      | 活用 ※2 |          | 43.6 | 47.3 | 3.7  |
|      | 観点    | 知識・技能    | 59.9 | 63.4 | 3.5  |
|      |       | 思考・判断・表現 | 43.6 | 47.3 | 3.7  |
|      | 領域    | 聞くこと     | 60.8 | 66.7 | 5.9  |
|      |       | 読むこと     | 57.0 | 59.1 | 2.1  |
|      |       | 話すこと     | 59.9 | 62.5 | 2.6  |
|      |       | 書くこと     | 25.0 | 30.9 | 5.9  |

※1「基礎」：「基礎的・基本的な知識及び技能」を趣旨とし、全児童・生徒に、義務教育9年間を通じ、確実に習得させる必要のある設問

※2「活用」：活用・発展的な力を必要とする内容

## 2 「全国学力・学習状況調査」

令和5年度「全国学力・学習状況調査」は、全国の中学3年生を対象に、国語・数学・英語について4月18日（火）に実施されました。英語についてはICT機器を活用した「話すこと」調査も初めて行われました（「話すこと」調査は5月1日（月）に実施）。結果は以下のとおりです。

平均正答率（％）

| 第3学年 |           |              |                 | R5年度 |      |      |      |
|------|-----------|--------------|-----------------|------|------|------|------|
|      |           |              |                 | 国    | 都    | 本校   | 国との差 |
| 国語   | 全 体       |              |                 | 69.8 | 72   | 74   | 4.2  |
|      | 学習指導要領の内容 | 知識・技能        | 言葉の特徴や使い方に関する事項 | 67.5 | 69.6 | 65.9 | -1.6 |
|      |           |              | 情報の扱い方に関する事項    | 63.4 | 66.2 | 69.2 | 5.8  |
|      |           |              | 我が国の言語文化に関する事項  | 74.7 | 73.1 | 73.4 | -1.3 |
|      |           | 思考力、判断力、表現力等 | 話すこと・聞くこと       | 82.2 | 84.4 | 85.6 | 3.4  |
|      |           |              | 書くこと            | 63.2 | 66.8 | 70.2 | 7.0  |
|      |           |              | 読むこと            | 63.7 | 67.2 | 74.3 | 10.6 |
|      | 評価の観点     | 知識・技能        | 69.4            | 70.1 | 70.1 | 0.7  |      |
|      |           | 思考・判断・表現     | 69.7            | 72.9 | 77.1 | 7.4  |      |
|      | 問題形式      | 選択式          | 73.1            | 75.9 | 78.3 | 5.2  |      |
|      |           | 短答式          | 65.6            | 65.6 | 63.5 | -2.1 |      |
|      |           | 記述式          | 68              | 70.8 | 77.4 | 9.4  |      |
| 数学   | 全 体       |              |                 | 51   | 54   | 60   | 9.0  |
|      | 学習指導要領の領域 | 数と式          | 63              | 66   | 72.9 | 9.9  |      |
|      |           | 図形           | 33.2            | 36.2 | 49   | 15.8 |      |
|      |           | 関数           | 51.2            | 54.3 | 59.6 | 8.4  |      |
|      |           | データの活用       | 48.5            | 50.4 | 51   | 2.5  |      |
|      | 評価の観点     | 知識・技能        | 55.7            | 58.7 | 62.3 | 6.6  |      |
|      |           | 思考・判断・表現     | 41.6            | 45.8 | 56   | 14.4 |      |
|      | 問題形式      | 選択式          | 45.3            | 48.5 | 54.6 | 9.3  |      |
|      |           | 短答式          | 62.6            | 65.5 | 67.5 | 4.9  |      |
|      |           | 記述式          | 41.6            | 45.8 | 56   | 14.4 |      |
| 英語   | 全 体       |              |                 | 45.6 | 52   | 62   | 16.4 |
|      | 学習指導要領の領域 | 聞くこと         | 58.4            | 64.7 | 73.2 | 14.8 |      |
|      |           | 読むこと         | 51.2            | 57.2 | 67.6 | 16.4 |      |
|      |           | 話すこと〔やり取り〕   | 14.5            | —    | 20.5 | 6.0  |      |
|      |           | 話すこと〔発表〕     | 4.2             | —    | 12.6 | 8.4  |      |
|      |           | 書くこと         | 23.4            | 29.6 | 40.2 | 16.8 |      |
|      | 評価の観点     | 知識・技能        | 51.5            | 57.9 | 68.2 | 16.7 |      |
|      |           | 思考・判断・表現     | 38.8            | 44.8 | 54.1 | 15.3 |      |
|      | 問題形式      | 選択式          | 54.8            | 61   | 70.4 | 15.6 |      |
|      |           | 短答式／口述式      | 30.1            | 37.6 | 51.3 | 21.2 |      |
|      |           | 記述式／口述式      | 13.5            | 17.6 | 23.6 | 10.1 |      |

## 3 結果について

### ①「杉並区『特定の課題に対する調査』」

今年度の本校における各教科の平均正答率は、区の平均正答率を上回る状況が見られます。特に、数学では発展的な力を見る「活用」の問題が、区の平均と比べて6.4ポイントと大きく上回って

ます。また、英語では区の平均正答率を下回る項目はなく、「聞くこと」「書くこと」の両領域においては5.9ポイントと大きく上回っています。一方で、国語と数学では区の平均を下回っている項目も若干見られるため、学習活動のより一層の充実を図ってまいります。

## ②「全国学力・学習状況調査」

本校の平均正答率は、全国の平均正答率と比較して、国語は 4.2 ポイント、数学は 9.0 ポイント、英語は 16.4 ポイント上回っています。

国語は「読むこと」及び「書くこと」の力が全国と比較してそれぞれ 10.6、7.0 ポイント上回っています。問題形式では「記述式」が全国と比較して 9.4 ポイント上回っています。一方で、「言葉の特徴や使い方」や「我が国の言語文化」に関する事項において課題が見られるため、語感を磨き語彙を豊かにする指導を充実させるとともに、自分の考えを広げたり深めたりする活動の充実を図ります。

数学は全領域・全観点において全国の平均正答率を上回っています。特に「思考・判断・表現」の観点が全国平均と比較して 14.4 ポイント、領域別では「図形」が 15.8 ポイント高く、習熟度別少人数指導の成果が表れているものと推察されます。一方で、「データの活用」が他の領域と比べて全国の平均正答率との差が小さいため、表やグラフなどを活用して数学的に処理することや事象を数学的に解釈し、その根拠を数学的な表現を用いて説明する活動等の充実を図ります。

英語も全領域・全観点において全国の平均正答率を大きく上回っています。特に英語の4技能のうち、「聞くこと」「読むこと」「書くこと」については全国よりもそれぞれ 14.8、16.4、16.8 ポイント上回っており、東京方式・習熟度別少人数指導による個に応じた指導の成果が表れているものと推測されます。今回新しく導入された英語「話すこと」調査においても、「やり取り」「発表」とともに全国と比較して 6.0 ポイント、8.4 ポイント上回っています。今後も授業において4技能5領域をスパイラルに積み重ねる指導の充実を図ります。

## 学力向上に向けた校内研修

8月25日（金）に、本校教員による校内研修会を2部構成で開催しました。第1部は、1学期に実施された杉並区特定の課題に対する調査や定期考査の結果と、教科担当が実施した生徒の授業アンケートの結果を分析し、課題解決の具体策について協議しました。第2部は、表計算ソフトの技能研修を行いました。VLOOKUP 関数や IF 関数などを習得することにより、ICT 機器の活用に対する理解を深めるとともに、効率的な運用による働き方改革への意識を本校教員全体で高める機会となりました。（副校長）

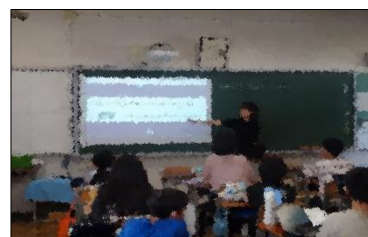


## 小中一貫教育研修会（松庵小・高井戸第二小・西宮中）

9月6日（水）に、本校の連携校である松庵小学校及び高井戸第二小学校の先生方を本校に招き、今年度2回目の小中一貫教育研修会を実施しました。

本校では、社会・理科・音楽・保健体育・英語・道徳の授業を実施し、その後の研究協議会では、本校の教員のみならず、小学校の先生方からも様々な視点から多くの意見や感想が述べられました。また、講師の先生方からは授業改善につながる貴重な指導と講評をいただきました。

この研修会を通して、本校の研究テーマである「学びの構造転換」と「ICT 機器の活用」について多くの学びを得ることができました。（副校長）



## ICT・道徳地区公開講座

9月9日（土）に道徳授業地区公開講座を行いました。今年度は「いじめ」をテーマにした教材を全学年で取り扱いました。授業のあとは多目的室で協議会を行い、学年ごとに教員と参加者で意見交換をしました。頂戴した貴重なご意見を今後の教育活動にいかしていきたいと思います。（道徳教育推進担当）



## がん教育（2年）

9月15日（金）に2年生を対象にがん教育が実施されました。慶應義塾大学医学部リハビリテーション医学教室専任講師の先生をお招きし、がんに関する医学的に正しい知識や、予防・早期発見のための注意点、そしてがん患者に対してどう接していくのかなどを深く考えられる良い機会となりました。

今回子どもたちが学んだがんについての正しい知識をもとに、ご家庭でも話し合っていただければ幸いです。

（保健体育科）



## 修学旅行準備（3年）

9月27日（水）～29日（金）京都・奈良方面へ、3年生は修学旅行に行きます。

修学旅行スローガン『隼より始めよ～くっつくと言われてもひつつきたくなる3日間～』を掲げ、1学期から班行動の行程や、体験学習についての調べ学習をし、徐々に形になってきました。『みんなで創る修学旅行』をモットーに、ルール作りも全員で取り組みました。また、「①京都・奈良の歴史的・文化的遺産に触れる体験を通して、学校における集団活動を充実・発展させること。②校外における集団活動を通して、人間的な触れ合いや信頼関係の大切さを経験し、連帯感や友情を深める。③班別行動などでの自律的な活動を通して、社会生活における規範意識を高める。」ことを目的とし、班員と協力し合うことの大切さを学んでいます。

（3学年主任）

## 令和 5 年度生徒会役員選挙

令和5年度の生徒会役員選挙が8月29日（火）に告示され、9月8日（金）に立会演説会及び投票が行なわれました。選挙期間中は、選挙ポスターの掲示、お昼の teams 演説、登校時や昼休みの呼びかけを通じて、各候補者が実現させたいことなどを訴えました。選挙管理委員会が先を見通して行動することが多く、円滑に行うことができました。

立候補者、応援演説者の熱意と、全校生徒の真剣な雰囲気为学校中を包み込むエネルギーとなり、素晴らしい演説会になりました。  
（生徒会担当）



### 《10月の主な行事予定》

- 1日（日）都民の日
- 2日（月）生徒会朝礼 専門委員会
- 3日（火）中央議会
- 4日（水）杉教研子小中合同研究会(⑤カット)
- 6日（金）英語検定
- 9日（月）スポーツの日
- 16日（月）全校朝礼 安全指導  
音楽会準備
- 17日（火）西宮祭音楽会

- 18日（水）職員連絡会
- 20日（金）漢字検定
- 23日（月）小中一貫教育研修会  
（中学校体験会）
- 25日（水）口腔保健指導(1年)
- 26日（木）避難訓練
- 27日（金）進路説明会(3年)
- 28日（土）連合文化祭 始
- 30日（月）校内研修会  
朝学習(数学)始  
連合文化祭 終

## 子どもたちの様子

