



西宮だより

発行 杉並区立西宮中学校

令和5年度 12月号 (2023)

<http://www.suginami-school.ed.jp/nishimiyachu/>

《教育目標》
◇心豊かな人
◇自ら学ぶ人
◇健康な人
『自主自律』の精神

令和5年度「児童・生徒の学力向上を図るための調査」の結果

副校長 大金 泰光

今月号は、東京都が実施した「児童・生徒の学力向上を図るための調査」(意識調査の抜粋・中1～中3で実施)の結果についてお知らせいたします。表中の都と本校の数値は、質問項目に対する肯定的な回答の割合を示しています。

調査結果抜粋 肯定的回答率 (%)

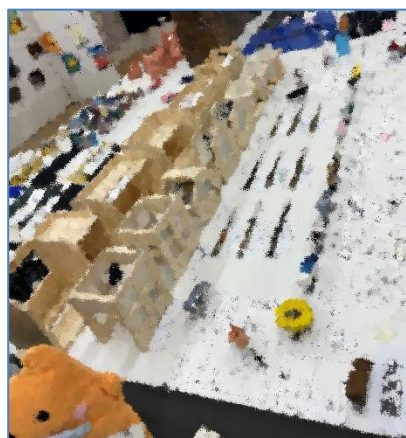
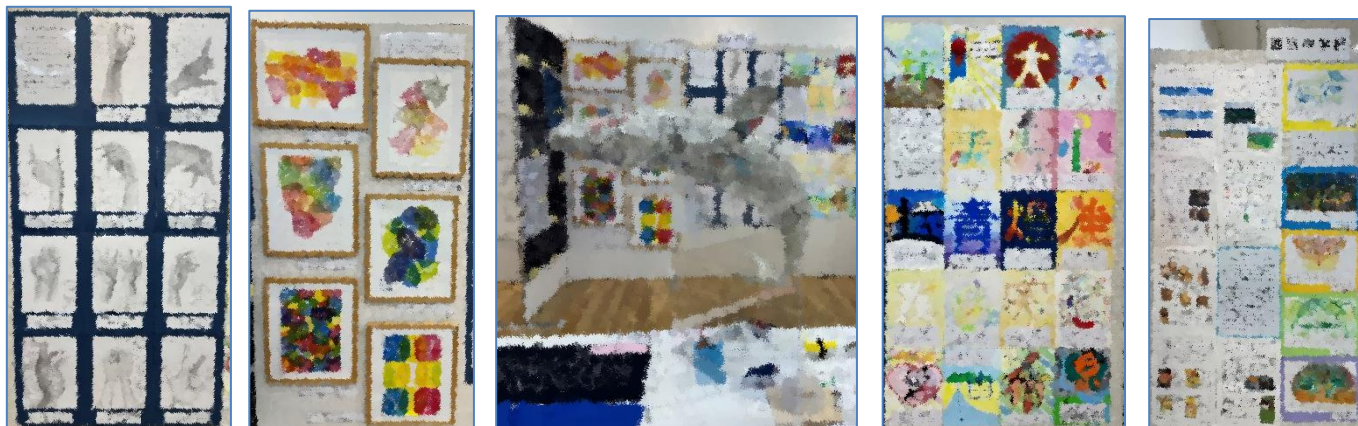
質問項目	1年生			2年生			3年生		
	都	本校	差	都	本校	差	都	本校	差
学習の動機									
分かることやできることが楽しいから。	82.1	84.1	2.0	77.9	84.1	6.2	80.0	78.6	-1.4
しっかり考えられるようになりたいから。	85.3	83.1	-2.2	78.6	80.2	1.6	79.5	78.6	-0.9
将来の仕事や生活に役立つから。	84.0	87.9	3.9	80.9	85.2	4.3	80.3	78.6	-1.7
学校の学習で人に負けたくないから。	49.6	54.2	4.6	50.3	64.4	14.1	54.0	53.1	-0.9
先生や家の人にほめられたり、ごほうびをもらえたりするから。	40.9	40.2	-0.7	42.4	45.6	3.2	43.2	40.8	-2.4
学習の進め方 (教科共通)									
確実にできるようになるまで、くり返し練習している。	67.7	74.7	7.0	60.2	66.3	6.1	67.1	70.4	3.3
難しいと感じる問題でも、最後まであきらめずに取り組んでいる。	76.4	81.3	4.9	66.3	70.3	4.0	66.8	67.3	0.5
集中して学習に取り組んでいる。	84.6	86.0	1.4	76.8	78.2	1.4	77.7	76.6	-1.1
学習をしてもできるようにならないときは、学習の方法を工夫している。	66.3	74.7	8.4	60.9	64.3	3.4	63.6	68.3	4.7
テストでまちがえたときは、なぜまちがえたのかを考えている。	81.1	75.7	-5.4	74.6	79.2	4.6	76.1	77.5	1.4
分からないときは、他の人や先生に質問して解決している。	80.0	86.9	6.9	76.2	78.2	2.0	78.8	84.7	5.9
他の人と相談して、考えを深めるようにしている。	72.2	76.7	4.5	67.1	86.1	19.0	70.3	70.5	0.2
学習していて分からない言葉があれば、すぐに調べるようにしている。	67.8	75.7	7.9	67.1	64.4	-2.7	72.0	60.3	-11.7
どうしてそうなのかという理由を考えながら学習している。	79.3	80.4	1.1	75.1	78.2	3.1	78.5	75.6	-2.9
学習習慣 (学習塾や家庭教師による学習等を含めない)									
学校以外で、月曜日から金曜日まで、毎日およそどのくらいの時間、学習をしますか。 (学習塾や家庭教師による学習、習い事の時間は含めず、1時間以上。)	59.3	70.1	10.8	38.4	45.6	7.2	44.9	65.4	20.5
自分で計画を立てて学習している。	75.8	67.3	-8.5	65.5	68.5	3.0	64.8	74.5	9.7
教科書やノートを読み返すなどして、授業で学習したことを振り返るようにしている。	76.8	80.7	3.9	68.4	76.0	7.6	70.1	69.1	-1.0
教科書やドリルの問題に取り組むなどして、学習したことを確実にできるようにしている。	81.4	80.7	-0.7	77.6	84.8	7.2	81.0	88.3	7.3
授業で学習した内容について、疑問に思ったことや興味を持ったことを調べるようにしている。	66.8	64.4	-2.4	62.4	66.3	3.9	67.2	73.4	6.2
学習習慣 (学習塾や家庭教師による学習)									
学習塾や家庭教師による学習の時間は、1週間の合計で、およそどのくらいですか。(習い事の時間は含めず、2時間以上。)	58.8	74.8	16.0	59.4	77.3	17.9	70.3	86.8	16.5
学習指導の工夫									
授業では、問題や活動に取り組んで「できた」「分かった」と感じる人が多いと思う。	86.5	86.0	-0.5	80.9	85.2	4.3	81.8	82.7	0.9
授業では、他の人と考えを交流しながら課題を解決する活動を行っていると思う。	84.2	86.0	1.8	83.2	91.1	7.9	86.6	84.7	-1.9
授業では、自分が理解したことや考えたことを他の人や先生に説明する時間があると思う。	77.7	82.3	4.6	76.3	86.1	9.8	79.8	71.4	-8.4

この調査は、生徒の学びに向かう力等に関する意識及び学校の指導方法等を把握・分析し、教育指導の充実や授業改善等に役立てることを目的に、令和3年度より東京都教育委員会により実施されているものです。今回、学年により差はありますが、調査の結果から多くの項目において都の平均値を上回っていることが分かりました。その中でも、昨年度に引き続き「学習時間に関する項目」では都の平均値を大幅に上回っています。一方で、学年によっては「学習の動機」に課題が見られました。今後は学習に対するモチベーションが高められるように、また、生徒が学ぶことを通して分かることやできることがより増えていくように、指導方法の工夫・改善を図ってまいります。

「感謝の気持ちを相手に伝えてみる」～用務業務の方から伺った嬉しいお話～

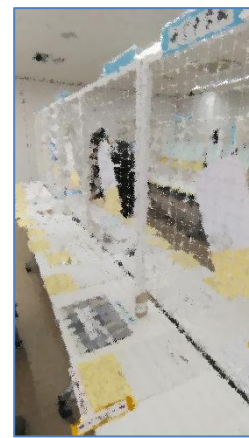
本校の用務業務委託業者の責任者の方からのお話です。11月10日（金）の放課後、生徒たちから感謝の言葉をもらい、とても嬉しく励みになったとのこと。どういふことかと言うと、「下校時刻に昇降口で5名の生徒たちから『廊下はいつもピカピカで授業中に廊下やトイレを清掃していることを知っています。落ち葉を掃除していただいていることも知っています。ゴミ捨ての時に手伝ってくれたことも嬉しかったです』と感謝の言葉をもらった」とのこと。自分たちのために、見えない場所で働いてくれている方の思いに気付くこと、そして感謝の言葉を素直に相手に伝えられることは素敵なことだと思います。この話を聞いた他の先生方も、とても嬉しい気持ちになりました。

連合文化祭（展示の部）



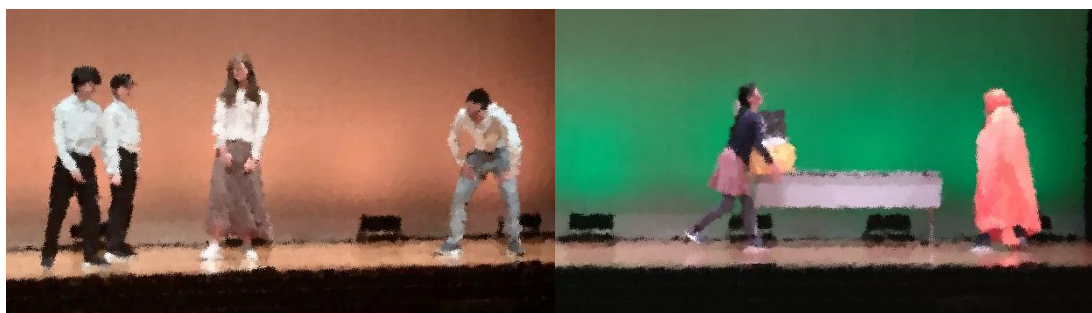
去る10月28日（土）から10月30日（月）にかけて、改修工事が終わったセシオン杉並にて連合文化祭が開かれました。美術、技術・家庭科、理科の作品が一堂に会しました。

西宮中生の工夫や思いがあふれる素敵な展示となりました。これからも1時間1時間の授業を大切に取り組んでいきましょう。



連合文化祭（舞台発表の部）

10月28日（土）、勤労福祉会館にて、英語部が寸劇（スキット）の発表を行いました。2年生の4人組は「結婚式」、1年生の二人組は「ハロウィン」というテーマでオリジナルの台本を作り、練習に取り組みました。本番直前、少し緊張した様子も見られましたが、出場した生徒は、達成感に満ち溢れていました。



口腔保健指導

この授業は、むし歯予防はもちろん歯周疾患予防を含めた健全な生活習慣を身に付けることを主軸に置いています。この指導を通して一人ひとりが正しい知識を得る中で、自分の健康に対する理解や認識を深めることを目的としています。

歯周病菌が全身へさまざまな影響を及ぼすこと、歯肉の観察、歯ブラシの持ち方あて方、みがき残しの注意、フッ素の効果、デンタルフロスの使い方などを学びました。



おしゃべりウィーク

今年度も本校では、1、2年生の生徒が担任以外の教員と個人面談を行う、「おしゃべりウィーク」を実施しました。この取り組みは、担任以外にも気軽に話せる大人を増やすことを目的としており、生徒は話してみたい教員を5人選び、その中の1人と15分間のおしゃべり（二者面談）を行いました。

始めは緊張していても、終わってみると、満足そうにしている生徒の表情が印象的でした。今後も生徒の悩みなどを早期に発見し、いじめや不登校などの発生防止につなげていきますので、引き続き学校教育にご協力の程よろしくお願いいたします。



2 学年総合の時間（SDG s に関する学習）国際理解教育授業

11月25日（土）にSDG sに関する学習として、国際理解教育授業を行いました。シニアボランティア経験を活かす会の方を講師にお招きし、前半は「タイ、マレーシアのごみ処理問題について」「シリアの現状を学びながら平和の大切さについて」の講演をしていただきました。後半は講師の方から頂いた「グループテーマ」について、グループワークを行いました。とても学びの多い時間となりました。



グループワークは、各学級の垣根を越えて、学年全体を20のグループに分けて行いました。どのグループも活発に意見交換を行っていました。

1 学年総合の時間（誕生学）

11月25日（土）にいのちの授業が実施されました。講師の方が各教室に入られ、自分のいのちはどのようにして誕生したのか等の講話をしていただきました。わずか0.1mmという、人間が目視できる最小の大きさで始まった命は、誰からも大切にされるべき存在であるという話や、家族・周囲の人とのコミュニケーションの大切さなどの充実した内容が生徒たちの興味をひき、自分事として話を真剣に聞いていました。「生まれてきてくれてありがとう」というフレーズが印象的な映像を見る際には、涙を流す生徒もありました。生徒は自分の命だけではなく、他者の命も尊重するべきものであると実感できたようです。人と人とのつながりの大切さ、生命の尊さを意識した行動や考え方ができるよう、寛容な心の育成に向けて、日々の活動を行っていきたいと思います。



子ども地域活動促進事業

11月25日（土）の午後、本校校庭、体育館及び各教室等を会場に、西宮冒険記（アドベンチャー）が実施されました。この事業は、西宮中学校区地域教育連絡協議会と子ども地域活動促進事業実行委員会が主催して行うもので、昨年度に引き続き、高井戸第二小学校、高井戸第四小学校、松庵小学校そして久我山小学校の5・6年生を対象に、部活動体験として実施されました。

当日は晴天の下、約50名の児童たちが本校を訪れました。受付で児童たちはボランティア部の生徒たちからお土産のタオル（ドーナツの形をしたミニタオル）を受け取り、中学生の先輩たちに案内されて活動場所へ移動しました。部活動の体験が始まると、それぞれの児童が顧問の先生や中学生の話を真剣に耳を傾け、活動に熱心に取り組む姿が見られました。

活動が終了した後に何人かの児童に話を聞いてみると、「最初は緊張したけど、中学生たちが親切に教えてくれた。」「とても楽しみにしていたから体験できてよかった。」「また来年も部活動体験に来たい。」など、笑顔で答えてくれました。

この活動を通して、より西宮中に親しみを感じてもらい、小学校を卒業したら本校への入学を希望する児童が一人でも増えてくれることを願っています。



部活動の大会結果報告

東京都学年別相撲大会・・・銅賞（3位）

2年B組 生徒



《12月の主な行事予定》

- 1日（金）第3期時間割 始
避難訓練（不審者対応）
- 4日（月）三者面談 始
- 5日（火）駅伝大会前健康相談
- 8日（金）能楽ワークショップ（3年）
- 10日（日）中学校対抗駅伝大会
- 11日（月）全校朝礼 安全指導
三者面談 終
- 13日（水）職員連絡会
- 17日（日）英語スピーキングテスト（3年）
予備日

- 18日（月）学年会 避難訓練
- 19日（火）理科移動プラネタリウム（3年）
- 20日（水）保護者会（1・2年）
- 22日（金）大掃除
- 25日（月）終業式
- 26日（火）冬季休業日 始
- 29日（金）学校閉庁日 始

行事予定に変更がある場合は、まなびポケットや一斉メール、または書面等で、速やかにご連絡いたします。